

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ФСИН России
генерал-майор внутренней службы


А.А. Крымов
2020 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Настоящий отчет рассмотрен
и одобрен на заседании ученого совета
Академии ФСИН России
15 апреля 2020 г. (протокол № 6)

Рязань
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Совершенствование системы управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии	5
3. Оценка содержания образовательной деятельности	14
4. Оценка качества подготовки обучающихся	21
5. Оценка методической работы	26
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	39
7. Оценка кадрового обеспечения академии и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	41
8. Оценка научно-исследовательской деятельности	45
9. Оценка международного сотрудничества	51
10. Оценка редакционно-издательской деятельности	52
11. Оценка воспитательной работы	56
12. Оценка материально-технического обеспечения	73
Приложение: Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»	82

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 673») и переданного в Министерство юстиции РФ в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом министра юстиции и министра внутренних дел Российской Федерации № 156/341 от 7 мая 1999 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации», и переданное из Минюста России в ведение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.08.2005 № 1192 р.

Устав федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» утвержден приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182 «О переименовании федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний” и утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”».

Учредителем академии является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет ФСИН России.

Стратегическая цель развития академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего образования ФСИН России,

способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС), обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

совершенствование структуры и содержания подготовки специалистов с учетом потребностей ФСИН России, максимальное приближение содержания программ обучения к реальным условиям оперативно-служебной деятельности;

совершенствование системы менеджмента качества Академии, оптимизация управления Академией, ее организационно-штатной структуры с учетом инновационного развития Академии;

развитие системы дополнительного профессионального образования работников УИС;

развитие научно-образовательной инфраструктуры Академии;

развитие информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии;

оптимизация материально-технического обеспечения образовательных, научно-исследовательских проектов; модернизация учебно-материальной базы практического обучения, издательской базы;

совершенствование механизмов взаимодействия образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России в образовательной деятельности);

усиление социальной защиты сотрудников и работников академии;

занятие позиции ведущего учебно-методического центра в системе образовательных учреждений высшего образования ФСИН России;

создание условий для перехода к образовательному учреждению высшего образования нового типа.

В 2019 г. Академия ФСИН России осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 2101 от 21.04.2016 (серия 90Л01 № 0009137).

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 23.06.2016, регистрационный № 2032, срок действия до 06.04.2021, в соответствии с которым в Академии ФСИН России аккредитованы основные образовательные программы по 18 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника, а в Псковском филиале Академии ФСИН России – 4 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

В 2019 г. работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, планами основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2018/19 и 2019/20 учебный год, а также другими руководящими документами.

В целях обеспечения деятельности академии организована работа по контролю за исполнением 14 общеакадемических планов.

Вопросы выполнения наиболее важных планов регулярно рассматривались на совещаниях при начальнике академии и рабочих совещаниях при заместителях начальника академии по направлениям деятельности.

Основной проблемой при планировании деятельности академии было непредставление рядом руководителей структурных подразделений академии копий документов, подтверждающих выполнение мероприятий, во исполнение требований приказа ФСИН России от 15 февраля 2019 г. № 116 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации». Для решения данной проблемы проведена работа по инструктированию руководителей соответствующих структурных подразделений, сбору и анализу копий документов, подтверждающих исполнение стоящих на контроле мероприятий.

Сегодня планирование деятельности в Академии ФСИН России организовано в соответствии с Порядком организации планирования деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утвержденной приказом ФСИН России от 15 февраля 2019 г. № 116.

Основными задачами на предстоящий период в части планирования деятельности академии являются обеспечение разработки планирующей и отчетной документации в структурных подразделениях академии в соответствии с требованиями ФСИН России, обеспечение качественного и своевременного выполнении планов, а также распоряжений и указаний, поступающих из ФСИН России.

Совершенствование системы управления вузом в 2019 г. реализовано по следующим основным направлениям:

В части оптимизации организационно-штатной структуры академии в 2019 г. проведена работа с управлением кадров ФСИН России по внесению изменений в штатное расписание академии, по результатам которой введен ряд должностей начальствующего состава: заместитель начальника академии по служебно-боевой подготовке, помощник начальника академии по мобилизационной и гражданской обороне.

С целью совершенствования правового обеспечения деятельности академии в 2019 г. проведена правовая экспертиза и зарегистрировано более 820

государственных контрактов, договоров и соглашений. Осуществлялась претензионная работа.

За указанный период совместно с инициаторами подготовлено и направлено в адрес контрагентов 32 претензии.

В составе правовой комиссии ученого совета академии проведена правовая экспертиза более 64 локальных правовых актов.

Проводилась активная работа по представлению интересов академии в судебных инстанциях, в частности:

– академия подала 54 заявления о выдаче судебного приказа. Из выданных 54 судебных приказов 12 отменены в связи с возражением должника. 42 судебных приказа направлены в службу судебных приставов для исполнения.

– академия выступала в качестве истца по 17 делам.

– в арбитражных судах академия выступала в качестве истца по 3 делам.

По результатам рассмотрения судами общей юрисдикции дел в 1 случае в удовлетворении требований академии отказано, по 6 делам требования удовлетворены, производство по 7 делам продолжается. В арбитражных судах требования академии удовлетворены по 2 делам, в 1 случае в удовлетворении требований академии отказано.

Также в 2019 г. осуществляла работу Юридическая клиника академии по оказанию первичной правовой помощи населению г. Рязани и Рязанской области. В указанный период консультантами юридической клиники дано более 750 консультаций, а также принято участие в организации 10-ти общегородских дней бесплатной юридической помощи, проводимых под эгидой Рязанского регионального отделения Ассоциации юристов России.

С учетом профиля Академии ФСИН России, как ведущей образовательной организации ФСИН России, консультантами юридической клиники академии ежеквартально осуществляются выезды в подразделения УФСИН России по Рязанской области для оказания первичной юридической помощи осужденным и находящимся под стражей несовершеннолетним гражданам.

В академии обеспечена работа ученого совета и совещания при начальнике академии.

В 2019 г. в соответствии с планами и графиками работы проведено 14 заседаний ученого совета (в 2014 – 14, в 2015 – 15, в 2016 – 14, 2017 – 14, в 2018 – 13) и 22 совещания при начальнике академии (в 2014 – 21, в 2015 – 28, в 2016 – 24, 2017 – 24, в 2018 – 35). При этом на заседаниях ученого совета рассмотрено 113 вопросов (АППГ – 104), а на совещаниях при начальнике академии – 47 вопросов (АППГ – 73).

В 2019 г. ученым советом проанализировано и снято с контроля 726 ранее принятых решений ученого совета, решениями совещаний при начальнике академии на контроль поставлено 778 пунктов (АППГ – 948), а рабочих совещаний – 817 пунктов (АППГ – 880).

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях ученого совета и совещаниях при начальнике академии, охватывал весь спектр основных

направлений деятельности вуза, определялись стратегические направления развития академии, совершенствования образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы, подробно рассматривались вопросы подготовки к инспекторской проверке, ее результаты и меры по устранению недостатков по направлениям деятельности, на заседаниях ученого совета осуществлялась аттестация научно-педагогических кадров.

В течение 2019 года были рассмотрены, одобрены проекты и внесены изменения в 64 локальных акта академии.

Представлены к присвоению почетных званий следующие сотрудники и работники академии: «Заслуженный профессор федерального казенного образовательного учреждения высшего образования “Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”» Полицук Николай Иванович, профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права, доктор юридических наук, профессор; Поникаров Владимир Анатольевич, профессор кафедры административного и финансового права, доктор юридических наук, доцент. «Ведущий доцент федерального казенного образовательного учреждения высшего образования “Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”» Мишанова Елена Владимировна, доцент Института Академии ФСИН России по кафедре бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения, кандидат экономических наук, доцент; Симакова Татьяна Александровна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела научного центра, кандидат психологических наук, доцент; Фомин Василий Васильевич ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела научного центра, кандидат юридических наук, доцент. «Заслуженный ветеран Академии ФСИН» Баженова Ирина Викентьевна, Гурский Александр Викторович, Зубарев Лев Николаевич, Лузгин Сергей Александрович, Огородников Владимир Иванович, Чернышов Виктор Валентинович.

Представлены к присвоению ученых званий – 15 человек (сотрудники и работники академии): Конарев Максим Юрьевич к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, Кутаков Николай Николаевич к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Орлова Александра Андреевна к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Огородников Владимир Иванович к присвоению ученого звания профессор по научной специальности 12.00.11 – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, Закопырин Владимир Николаевич к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 12.00.14 – Административное право; административный процесс, Шуранова Ольга Александровна к присвоению

ученого звания доцент по научной специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Глебова Наталья Александровна к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Игнатъев Андрей Игоревич к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, Анкудинов Николай Викторович к присвоению ученого звания профессор по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Бодько Сергей Петрович к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (направление физической культуры и спорта – дзюдо), Сейсебаев Виктор Кенесович к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (направление физической культуры и спорта – самбо), Родионов Алексей Владимирович к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, Везломцев Виктор Евгеньевич к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 09.00.11 Социальная философия, Гришин Дмитрий Алексеевич к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс, Дежурова Екатерина Викторовна к присвоению ученого звания доцент по научной специальности 19.00.06 – Юридическая психология.

Материалы на указных кандидатов были переданы в Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1035 через Единую государственную информационную систему мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ). В 2019 г. работа по представлению сотрудников академии к соисканию ученых званий организована в соответствии с Графиком рассмотрения ученым советом Академии ФСИН России в 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах вопросов о присвоении ученых званий.

Организованы конкурсные процедуры по избранию на должности профессорско-преподавательского состава из числа гражданского персонала в отношении 44 конкурсантов.

В предстоящий период в целях совершенствования работы ученого совета необходимо продолжить реализацию комплекса мер, направленных на исключение случаев несвоевременной подготовки выступающими материалов к заседаниям ученого совета, а также представления ответственными исполнителями информации об исполнении пунктов решений ученого совета.

В 2019 г. в Академии ФСИН России разрабатывались и принимались меры по своевременному исполнению документов, повышению уровня исполнительской дисциплины, совершенствованию организации контроля, в частности, осуществлялся предварительный контроль, текущий контроль, проводились индивидуальные и групповые инструктивные занятия с руководителями структурных подразделений.

Во исполнение приказа Академии ФСИН России от 13.01.2017 № 13 в 2019 г. проведено 9 заседаний комиссии по проведению выборочного контроля качества выполнения мероприятий, на которых рассмотрено 101 проблемный, просроченный или выбранный методом случайной выборки пункт.

В 2020 г. работа данной комиссии будет продолжена, что позволит заблаговременно выявлять проблемные вопросы и принимать соответствующие превентивные меры по завершению выполнения стоящих на контроле мероприятий.

Закрепленный в плане основных организационный мероприятий Академии ФСИН России на 2019/20 учебный год курс на повышение качества работы реализуется системно, запланированные мероприятия, в основном, выполняются в установленные сроки.

В целях повышения уровня исполнительской дисциплины еженедельно проводилась рейтинговая оценка уровня исполнительской дисциплины руководителями структурных подразделений, а также осуществлялся предварительный контроль за стоящими на контроле мероприятиями.

К задачам на 2019 год по данному направлению относятся:

1. Дополнительная корректировка и разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение уровня исполнительской дисциплины в академии.

2. Организация контроля за выполнением мероприятий, закрепленных в планирующих документах и решениях руководства академии.

3. Организация обучения личного состава в рамках служебной подготовки по применению нормативных правовых актов в части, касающейся выполнения решений коллегиальных органов управления вузом.

Для создания единой информационной среды в академии обеспечивалась работа локальной сети академии, программного средства «1С: Архив», а также ряда иных программных средств по направлениям деятельности (библиотека, учебная работа, статистическая отчетность).

В 2019 г. в Академии ФСИН России успешно функционировало наравне с бумажным документооборотом программное средство электронного документооборота СЭД УИС.

В соответствии с распоряжением академии от 14.02.2017 № 42-р определены подразделения для работы в СЭД УИС, назначены ответственные лица за работу в системе с определением конкретных функций пользователей. Внесены соответствующие обязанности в должностные инструкции.

В 2019 г. проводились методические занятия с лицами, ответственными за работу в СЭД УИС. Сотрудниками секретариата ежедневно осуществлялось методическое руководство работы структурных подразделений в СЭД УИС.

Основной задачей в части создания единой информационной среды в академии на 2020 год является контроль за своевременным и качественным рассмотрением и исполнением работниками академии, осуществляющими работу в СЭД УИС, поступающих документов, в том числе подготовке проектов ответов по ним.

В целях повышения требований к контролю качества образования путем развития в академии системы обеспечения качества в 2019 г. деятельность по обеспечению качества подготовки специалистов в академии осуществлялась в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 и стратегическими целями Стратегии по повышению качества образовательного процесса в Академии ФСИН России с привлечением представителей работодателей.

В феврале 2019 года была разработана и утверждена в установленном порядке Стратегия по повышению качества образовательного процесса в Академии ФСИН России с привлечением представителей работодателей на 2019–2021 гг. (приказ академии от 28 февраля 2019 г. № 167).

Во исполнение пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ группой контроля и обеспечения качества подготовки специалистов (далее – ГКиОКПС) ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг в академии.

Данное направление работы системы менеджмента качества академии включает изучение мнения обучающихся на предмет их оценки структуры и содержания образовательных программ, уровня доступности необходимой информации, возможности подключения к электронно-библиотечной системе вуза, доступности учебной и учебно-методической литературы в электронной и печатной формах, ее качества, компьютерного обеспечения образовательного процесса, качества учебных аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, организации самостоятельной работы в вузе и т.д. (всего 17 вопросов).

В 2019 г. ГКиОКПС путем выборочного анкетирования осуществлен очередной внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в академии (в опросе приняли участие более 500 человек).

Результаты исследования рассмотрены и обсуждены на заседании методического совета академии от 02.10.2019, протокол № 2.

*Результаты внутреннего мониторинга удовлетворенности обучающихся
качеством предоставляемых услуг в академии*

Год	Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге	Процент удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в академии
2019	Более 500	78
2018	Более 400	70,2
2017	Более 470	70
2016	Более 350	72
2015	Более 400	76

В апреле-мае 2019 года был осуществлен внешний мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии 2017 года. Анализ полученных данных показал, что в целом работодатели удовлетворены уровнем подготовки специалистов в академии, процент удовлетворенности составил 90,5%. Результаты обсуждены на заседании методического совета академии от 5 июня 2019 года (протокол № 10).

В завершении учебного года проведены конкурсы «Кафедра года» и «Факультет года», победители которых традиционно награждены на торжественном собрании, посвященном началу нового учебного года, почетными грамотами и ценными подарками.

Организована работа по сбору информации и подготовке ежемесячных сводных отчетов о работе кафедр за 2019 год.

Таким образом, в 2019 г. были достигнуты все стратегические цели Стратегии по повышению качества образовательного процесса в Академии ФСИН России с привлечением представителей работодателей на 2019–2021 гг.

Основными задачами деятельности группы контроля и обеспечения качества подготовки специалистов на 2020 год являются:

1. Проведение работы по достижению всех стратегических целей Стратегии по повышению качества образовательного процесса в Академии ФСИН России с привлечением представителей работодателей на 2019–2021 гг.

2. Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в академии с привлечением представителей территориальных органов.

3. Усовершенствование методики проведения внутреннего мониторинга с целью актуализации получаемой информации и предпринимаемых корректирующих действий.

Деятельность Академии ФСИН России в 2019 г. в области **мобилизационной подготовки и гражданской обороны** осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных актов, все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки и в полном объеме.

В 2019 г. академия проводила плановую деятельность по организации исполнения федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны.

Все запланированные и стоящие на контроле мероприятия, срок исполнения которых наступил, выполнены в установленные сроки и в полном объеме. Соответствующие справки представлены в контролирующие подразделения академии.

В отдел организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны управления планирования и организационно-аналитического обеспечения ФСИН России представлена вся установленная отчетная документация по направлению деятельности за 2019 г.

В целях решения задач, стоящих перед академией в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны, а также оперативного управления силами и средствами разработаны документы по организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны и назначены должностные лица нештатных органов управления.

Созданные органы управления позволяют управлять установленной сферой деятельности. Уровень подготовки должностных лиц нештатных органов управления и сил гражданской обороны позволяет решать служебные задачи как мирного, так и военного времени и обеспечить готовность академии к выполнению задач по мобилизационной подготовке и гражданской обороне.

Руководствуясь требованиями законодательства Российской Федерации, положениями указов Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, а также ведомственными нормативными документами в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации, главной задачей мобилизационной подготовки в 2020 г. необходимо считать поддержание заданного уровня мобилизационной готовности академии к выполнению задач в период мобилизации и в военное время.

Основные задачи в части мобилизационной подготовки и гражданской обороны на предстоящий период:

совершенствование практических навыков руководителей всех уровней по управлению структурными подразделениями академии в период нарастания угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации, в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время;

поддержание системы управления в готовности, обеспечивающей устойчивое и непрерывное управление академией при непосредственной подготовке к переводу, переводе на работу в условиях военного времени и в военное время;

осуществление взаимодействия академии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами военного управления по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации;

поддержание системы оповещения в постоянной готовности и дальнейшее ее совершенствование;

проведение учений и тренировок по мобилизационной подготовке и гражданской обороне с практической отработкой документов мобилизационного планирования и гражданской обороны.

В 2019 г. проведен комплекс мероприятий **по обеспечению безопасности личного состава в академии**, основными из которых являлись:

1. Антикоррупционная безопасность;
2. Безопасность несения службы и обеспечения пропускного режима;
3. Пожарная безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Экономическая безопасность;
6. Безопасность в сфере профилактики и предупреждения употребления и распространения наркотических и психотропных веществ;
7. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности в академии;
8. Обеспечение безопасности в части организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
9. Обеспечение безопасности в рамках подготовки к проведению Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом».

Основной проблемой в части обеспечения безопасности и управления являлась широкая разветвленность подразделений, отвечающих за обеспечение безопасности личного состава и объектов академии (дежурная служба, служба ведомственной пожарной охраны, служба организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны, служба ведомственной пожарной охраны, служба вооружения, кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки (в части касающейся)).

Основными задачами по повышению уровня безопасности личного состава и объектов академии в 2020 г. являются:

1. Организация безусловного выполнения требований нормативных правовых документов и локальных правовых актов по обеспечению безопасности личного состава и объектов академии.
2. Дальнейшее развитие технических средств, направленное на обеспечение безопасности в академии и в ее непосредственной близости.
3. Обучение личного состава и повышение уровня его ответственности.
4. Совершенствование взаимодействия с региональными управлениями ФСБ, МВД, МЧС, ГИБДД по обеспечению уровня безопасности личного состава и объектов академии.
5. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, и других опасностей.
6. Обеспечение безопасности при проведении общеакадемических мероприятий различного уровня в частности с привлечением значительного количества личного состава и приглашенных лиц.

Основными задачами в части совершенствования системы управления академией в 2020 г. являются:

1. Повышение эффективности системы управления вузом за счет совершенствования ее функциональной структуры и оптимизации управления структурными подразделениями.

2. Организация работы руководителей структурных подразделений академии по решению вышеназванных проблем и локальных задач, а также своевременное выполнение указаний и распоряжений ФСИН России.

3. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, а также других опасностей.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура подготовки кадров с высшим образованием

В 2019 г. подготовка кадров в Академии ФСИН России осуществлялась по 44 образовательным программам:

11 образовательным программам подготовки специалистов;

6 образовательным программам подготовки бакалавров;

6 образовательным программам подготовки магистров.

11 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

10 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Реализуемые образовательные программы высшего образования

Академия ФСИН России			
№ п.п.	Специальность (направление подготовки)	Специализация (направленность (профиль))	Ведомственная специализация
<i>Образовательные программы подготовки специалистов</i>			
Образовательные программы, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
1	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность в УИС
2	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Воспитательно-правовая	Организация воспитательной работы с осужденными
3	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обеспечение безопасности в УИС	Организация режима в УИС

4	37.05.02 Психология служебной деятельности	Пенитенциарная психология	Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
5	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
6	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах	Организация производства в УИС
7	56.05.01 Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС	Тыловое обеспечение в УИС
Образовательные программы, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
	40.05.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС ВО от 16.11.2016 г. № 1424)	Обеспечение безопасности в УИС	–
		Административная деятельность	–
	37.05.02 Психология служебной деятельности (ФГОС ВО от 19.12.2016 г. № 1613)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	–
	38.05.01 Экономическая безопасность (ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	–
Образовательные программы подготовки бакалавров			
Образовательные программы, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
12	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	Организация режима в УИС
13	38.03.02 Менеджмент	Тыловое обеспечение в УИС	
Образовательные программы, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
	40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО от 1.12.2016 г. № 1511)	Уголовное право	–
		Гражданское право	–
	38.03.01 Экономика (ФГОС ВО от 12.11.2015 г. № 1327)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	–
		Налоги и налогообложение	–
Образовательные программы подготовки магистров			
Образовательные программы, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
18	40.04.01 Юриспруденция	Гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС	

Образовательные программы, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО от 26.11.2014 г. № 1518)	Система государственного и муниципального управления	–
	40.04.01 Юриспруденция (ФГОС ВПО от 14.12.2010 г. № 1763)	Гражданское право, семейное право, международное частное право	–
		Уголовное право, криминология	–
	38.04.01 Экономика (ФГОС ВО от 30.03.2015 г. № 321)	Экономика и управление финансами	–
		Бухгалтерский и налоговый учет и контроль	–

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре		
№ п/п	Направление подготовки	Направленность
1	37.07.01 Психологические науки	Юридическая психология
2		Педагогическая психология
3	38.07.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством; региональная экономика
4	40.07.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
5		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
6		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
7		Уголовный процесс
8		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
9		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
10		Административное право; административный процесс
11		44.07.01 Образование и педагогические науки

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
№ п/п	Направление подготовки	Направленность
1	37.06.01 Психологические науки (ФГОС ВО от 30.07.2014 г. № 897)	Педагогическая психология
2	40.06.01 Юриспруденция (ФГОС ВО от 5.12.2014 г. № 1538)	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		Уголовный процесс
		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
		Административное право; административный процесс
3	44.06.01 Образование и педагогические науки (ФГОС ВО от 30.07.2014 г. № 902)	Общая педагогика, история педагогики и образования

В соответствии с распоряжением ФСИН России от 26.01.2018 № 29-р «О специализации образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний» подготовка кадров в академии осуществляется по следующим основным видам служебной деятельности УИС:

- организация режима в УИС;
- оперативно-розыскная деятельность в УИС;
- организация воспитательной работы с осужденными;
- организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС;
- тыловое обеспечение в УИС;
- организация производства в УИС;
- гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС.

Для реализации образовательного процесса в академии имеются 15 лекционных залов, 83 учебных аудиторий, 22 учебно-методических кабинета, 13 компьютерных классов (в том числе 2 лингафонных кабинета, ситуационный центр, центр дистанционного обучения и тестирования), 8 лабораторий, учебно-криминалистический комплекс, зал судебных заседаний, зал для профессоров, 2 спортивных зала, 2 стрелковых тира, 2 стрельбища, открытые спортивные площадки, центр практического обучения, общая библиотека с 4 читальными залами, секретная библиотека с 2 читальными залами (для работы с секретными документами и документами «ДСП»), актовый зал, загородный учебный центр.

**Численность обучающихся в Академии ФСИН России
(по состоянию на 31 декабря 2019 г.)**

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Курсанты очной формы обучения	штат – 1353 факт – 1313 некомплект – 40 (2,96%)
Слушатели заочной формы обучения	штат – 1559 факт – 717 некомплект – 842
Адъюнкты (очно)	штат – 65 факт – 52 некомплект – 13
Адъюнкты (заочно)	штат – 70 факт – 65 некомплект – 5
Докторанты	штат – 6 факт – 2 некомплект – 4
Студенты очной формы обучения	877
Студенты заочной формы обучения	697
Слушатели ВАК	0 (по состоянию на 31.12.2019) 228 (всего прошли обучение в 2019 г.)
Слушатели ФПКиПП	918
ИТОГО	4864

Реализация дополнительных образовательных программ

Высшие академические курсы Академии ФСИН России

Организация работы в сфере реализации программ ведомственного дополнительного профессионального образования по линии повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы на высших академических курсах Академии ФСИН России (далее – ВАК) в 2019 г. была обеспечена неукоснительным выполнением требований и предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах, методических рекомендациях и иных руководящих документах федерального, ведомственного и локального уровней.

В 2019 г. в соответствии с Планом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников УИС в 2019 г. (далее – План), утвержденным приказом ФСИН России от 20.12.2018 № 1328, на высших академических курсах прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 228 сотрудников

и работников УИС. По сравнению с АППГ 2018 г. произошло незначительное увеличение указанного показателя (2018 г. – 227 человек).

Таблица
сравнительного анализа количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Показатель	2018 год	2019 год
Количество образовательных программ	14	18
Количество учебных групп	16	19
Количество обучающихся	227	228

В указанной таблице помимо обучения сотрудников и работников УИС, учтено также обучение и иных категорий слушателей: в период с 26 ноября по 6 декабря 2019 г., в соответствии с поручением первого заместителя директора ФСИН России генерал-лейтенанта внутренней службы А.А. Рудого организовано проведение обучающего семинара для руководителей Объединенных комиссий по взаимодействию с территориальными управлениями ФСИН России, созданных при главах митрополий, и председателей Отделов тюремного служения из неразделенных епархий Русской Православной Церкви по программе «Противодействие прозелитизму и вербовке адептов неоязычества, радикального ислама, псевдорелигиозного экстремизма и его крайнего проявления в социально-политической жизни общества – терроризма: методы и формы преодоления их негативного воздействия на осужденных в местах лишения свободы».

Основные усилия сотрудников ВАК и кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам были направлены на совершенствование учебно-методического обеспечения. В частности, переработаны локальные акты академии, регламентирующие образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам, организована разработка и переработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ.

Проведена существенная работа по доработке в соответствии с замечаниями управлений центрального аппарата ФСИН России программы профессиональной переподготовки сотрудников УИС «Управление деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

На плановой основе организовано участие руководителей и сотрудников структурных подразделений ФСИН России в учебном процессе на ВАК, что

позволило существенно увеличить качество занятий и актуальность преподаваемого слушателям учебного материала.

Основными задачами дальнейшего совершенствования реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников УИС по линии высших академических курсов на 2020 год являются:

1. Реализация новых программ профессиональной переподготовки сотрудников УИС.
2. Повышение качества образовательного процесса на ВАК.
3. Разработка и переработка учебно-программной документации по вновь введенным для обучения образовательным программам.
4. Проведение мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательного процесса на ВАК в территориальных органах ФСИН России.

Факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки

В 2019 г. в соответствии с Планом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников УИС в 2019 г. (далее – План), утвержденным приказом ФСИН России от 20.12.2018 № 1328 на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки всего было обучено 918 человек. По программам профессионального обучения завершили обучение 494 человека, включая курсантов 1 курса в количестве 291 человек (20 групп, 3 программы), по программам повышения квалификации – 362 человека (19 групп, 10 программ), по программам профессиональной переподготовки 62 человека (3 группы, 3 программы). Продолжают обучение 115 человек (4 группы, 3 программы), по программам профессионального обучения – 50 человек (1 группа, 1 программа), по программам профессиональной переподготовки 65 человек (3 группы, 2 программы). Итого количество обучаемых составило в 2019 г. 1033 работника УИС.

Обобщенная информация о количестве программ, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации и первоначальной подготовки представлена в таблице:

Количество программ, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения (сравнение 2018 и 2019 гг.)

Показатель	2018 год	2019 год
Количество программ	14	16
Количество учебных групп	34	42
Количество обучающихся	701	918

Согласно Плана профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на 2020 год, утвержденный приказом ФСИН России

от 18 декабря 2019 года № 1163 на факультете должны пройти обучение по 15 программам (переподготовки специалистов, повышения квалификации и профессионального обучения) 1329 человек, объединенных в 51 группу.

В настоящее время ведется плановая работа по совершенствованию программ обучения путем внесения изменений в образовательные программы, реализуемые на факультете с учетом текущего федерального законодательства и изменений ведомственных нормативно-правовых актов, а также указаний ФСИН России. Определен перечень ведущих специалистов по отраслям реализуемых программ обучения, включая и сотрудников центрального аппарата ФСИН России. Запланировано продолжение осуществления взаимодействия с территориальными органами исполнения наказаний по вопросам совершенствования образовательных программ, дальнейшего мониторинга качества знаний сотрудников прошедших обучение на факультете и выявления потребности в реализации новых образовательных программ, что будет учтено при формировании предложений в Проект плана работы на 2021 год.

Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

В 2019 г. в рамках развития непрерывного образования было реализовано 8 программ дополнительного образования, что позволило привлечь в федеральный бюджет доход в объеме 1 685 850 руб.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1) в целях проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), реализуемого ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» *в академии проводилось интернет-тестирование знаний обучающихся.* Тестирование традиционно проходили курсанты, обучающиеся по специальностям 37.05.02 Психология служебной деятельности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.03.01 Юриспруденция и студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, а также 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за шесть этапов

Период проведения	Этап	Доля студентов
март – июль 2016	ФЭПО-23	-
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	88%
март – июль 2017	ФЭПО-25	84%
октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	90%
март – июль 2018	ФЭПО-27	87%
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	91%

Количество образовательных программ и сеансов тестирования обучающихся академии

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	4	676
март – июль 2017	ФЭПО-25	4	580
октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	5	542
март – июль 2018	ФЭПО-27	5	683
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	5	782

Государственная итоговая аттестация

В 2019 г. государственная итоговая аттестация в академии проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502).

В соответствии с приказом ФСИН России от 23 ноября 2018 г. № 1118 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий федеральных казенных образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний» назначены председатели государственных экзаменационных комиссий.

Приказом академии от 16 февраля 2019 г. № 139 были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий по приему государственных аттестационных испытаний, составы апелляционных комиссий, секретари государственных экзаменационных комиссий, приказами академии от 4 февраля 2019 г. № 67, от 29 апреля 2019 года № 328 – расписания государственных аттестационных испытаний.

В работе государственных экзаменационных комиссий принял участие профессорско-преподавательский состав академии, ведущие сотрудники различных подразделений УФСИН России по Рязанской области и ведущие представители органов государственной власти, судов и адвокатуры.

Работа государственных экзаменационных комиссий проходила в обстановке требовательности, корректного и доброжелательного отношения

к выпускникам. Заявлений со стороны выпускников по нарушению процедуры проведения государственных аттестационных испытаний и (или) несогласии с результатами государственных экзаменов не поступало.

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 года в академии и Псковском филиале завершили обучение 802 выпускника (в том числе в академии – 698), из них 117 получили диплом с отличием (14,59%).

В марте-апреле 2019 г. в академии проходила государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения юридического, экономического и психологического факультетов и Института Академии ФСИН России (далее – институт).

Полностью выполнили учебный план и успешно сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы 354 выпускника (из них – 163 слушателей факультетов и 191 студент института).

Всего на государственных экзаменах выпускниками академии было получено 228 хороших и отличных оценок (64,23 %), успеваемость составила 100 %, средний балл – 3,91.

312 выпускных квалификационных работ было защищено на хорошо и отлично (88,14 %), успеваемость составила 100%, средний балл – 4,33.

На заседаниях государственных экзаменационных комиссий были приняты решения считать окончившими Академию ФСИН России и выдать дипломы:

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность – 92 выпускникам юридического факультета с присвоением квалификации ЮРИСТ (из них 1 – с отличием);

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – 34 выпускникам экономического факультета с присвоением квалификации ЭКОНОМИСТ (из них 2 – с отличием);

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 16 выпускникам экономического факультета с присвоением квалификации БАКАЛАВР;

по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения – 21 выпускнику экономического факультета с присвоением квалификации СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ (из них 3 – с отличием);

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 6 выпускникам института с присвоением квалификации МАГИСТР (из них 1 – с отличием);

по направлению подготовки 38.04.02 Государственное и муниципальное управление – 21 выпускнику института с присвоением квалификации МАГИСТР (из них 11 – с отличием);

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 93 выпускникам института с присвоением квалификации МАГИСТР (из них 35 – с отличием);

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 14 выпускникам института с присвоением квалификации БАКАЛАВР (из них 1 – с отличием);

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 57 выпускникам института с присвоением квалификации БАКАЛАВР (из них 3 – с отличием);

Всего дипломы с отличием получили 57 выпускников (16,10 %) (из них – 6 слушателей факультетов (3,68 %) и 51 студент института (26,70 %)).

В мае-июне 2019 года прошла государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по очной форме обучения.

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники академии по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- 56.05.01 Тыловое обеспечение;
- 37.05.02 Психология служебной деятельности;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 38.03.01 Экономика.

Всего в академии успешно прошли государственную итоговую аттестацию и были выпущены 28 июня 2019 г. 344 человека (приказы академии от 19 июня 2019 г. № 496-лс, от 27 июня 2019 г. № 519-лс, и от 28 июня 2019 г. № 529-лс), из них:

на факультетах – 235 человек: 144 – на юридическом, 48 – на экономическом и 43 – на психологическом факультетах;

в Институте Академии ФСИН России (далее – институт) – 109 человек.

Получено 52 (15,12 %) диплома с отличием:

на факультетах – 40 (17,02 %);

в институте – 12 (11,01 %).

Результаты сдачи государственных экзаменов на факультетах показали, что лучше всех подготовились курсанты психологического факультета, обучавшиеся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

В целом по факультетам процент хороших и отличных оценок составил 77,12 % (в прошлом г. – 71,22 %), средний балл – 4,14 (в прошлом г. – 4,05).

В институте лучшие результаты показали студенты, обучавшиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Процент хороших и отличных оценок составил 80,56 % (в прошлом г. – 67,20 %), средний балл – 4,09 (в прошлом г. – 3,99).

В целом по академии результаты сдачи государственных экзаменов следующие: на «отлично» и «хорошо» сдали 78,20 % выпускников (в прошлом г. – 69,57 %); успеваемость составила 99,71 % (в прошлом г. – 100 %); средний балл составил 4,13 (в прошлом г. – 4,03).

Сравнительный анализ показывает, что результаты сдачи государственных экзаменов в 2019 г. являются лучшими за последние 5 лет.

В ходе государственных экзаменов в основном выпускники показали сформированность необходимых компетенций не ниже базового уровня, хорошие знания в области дисциплин специализации, а также умение решать практические задачи.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (учитывая средний балл) на факультетах показали, что лучшие работы подготовили выпускники психологического факультета, обучавшиеся по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности.

Процент хороших и отличных оценок по факультетам составил 94,47 % (в прошлом г. – 95,20 %), успеваемость четвертый год подряд составила 100 %, средний балл – 4,49 (в прошлом г. – 4,54).

В институте лучшими признаны работы подготовленные выпускниками, обучавшиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В целом по институту процент хороших и отличных оценок составил 88,07 % (в прошлом г. – 81,05 %), успеваемость шестой год подряд составила 100%, средний балл – 4,32 (в прошлом г. – 4,23).

В целом по академии результаты защиты выпускных квалификационных работ:

процент хороших и отличных оценок составляет 92,44 % (в прошлом г. – 89,37 %); успеваемость четвертый год подряд составила 100%; средний балл – 4,44 (в прошлом г. – 4,41).

Сравнительный анализ показывает, что результаты защиты выпускных квалификационных работ в этом г. являются лучшими за 5 лет.

В целом по результатам защиты выпускных квалификационных работ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки большинства выпускников, которые справились с поставленными задачами, проявили самостоятельность и инициативность в процессе работы.

В процессе подготовки выпускных квалификационных работ выпускники активно использовали ресурсы правовых систем и сети Интернет, работы были подготовлены в установленные сроки с соблюдением всех требований.

При выборе тем выпускных квалификационных работ выпускники факультетов уделяли особое внимание актуальным проблемам, которые требуют решения в учреждениях УИС.

По итогам подготовки выпускных квалификационных работ почти 51 % курсантов получили акты о внедрении их предложений в деятельность конкретных учреждений УИС.

В целом результаты государственной итоговой аттестации являются лучшими за последние 5 лет.

По результатам обучения и прохождения государственной итоговой аттестации за отличные успехи в учебе, участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни академии, примерную дисциплину четверем выпускникам академии была присуждена золотая медаль:

младшему сержанту внутренней службы Барсуку Владимиру Викторовичу (юридический факультет);

младшему сержанту внутренней службы Ровновой Екатерине Олеговне (экономический факультет);

сержанту внутренней службы Романовой Любови Вячеславовне (психологический факультет);

Горькановой Татьяне Викторовне (Институт Академии ФСИН России).

Решением ученого совета академии от 26 июня 2019 г., протокол № 13, 34 выпускника были рекомендованы для обучения в адъюнктуре академии.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам).

В 2019 г. курсанты и студенты Академии ФСИН России, приняли участие в торжественной церемонии награждения победителей и призеров олимпиады обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний.

В 2019 г. поощрительные стипендии были назначены 11 обучающимся академии, в том числе: стипендия имени Г.Р. Державина – 2 курсантам; именная стипендия ФСИН России – 2 курсантам; именная стипендия Губернатора Рязанской области – 7 курсантам.

Приоритетными направлениями совершенствования образовательной деятельности академии являются:

- совершенствование структуры и качества подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» и ведомственными специализациями образовательной организации;
- переработка и реализация основных образовательных программ на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- обеспечение качества реализуемых на базе академии программ дополнительного профессионального образования.

5. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация методической работы в академии

Организация учебно-методической работы в 2019 г. осуществлялась в соответствии с планом работы учебного отдела на 2019 год по следующим направлениям:

- организация работы кабинета педагогического мастерства;
- организация проведения конкурса «Преподаватель года», конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин, конкурса на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр;
- организация и проведение рабочих совещаний и семинаров;
- организация педагогического контроля образовательного процесса организация и контроль проведения открытых, показательных и пробных занятий;
- организация работы предметно-методических секций;
- организация работы методического совета академии;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Организация работы кабинета педагогического мастерства

Работа кабинета педагогического мастерства в 2019 г. была организована в соответствии с планом работы кабинета педагогического мастерства на 2018/19 учебный год, утвержденного заместителем начальника академии по учебной работе 20 августа 2018 г. и планом работы кабинета педагогического мастерства на 2019/20 учебный год, утвержденного заместителем начальника академии по учебной работе 26 июля 2019 г.

В целях реализации важнейших направлений учебно-методической работы в академии на базе кабинета педагогического мастерства в 2019 г. осуществлены следующие мероприятия:

успешно завершены конкурсы «Преподаватель года», на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России, на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России в 2019/18 учебном году;

организованы и проводятся конкурсы «Преподаватель года», на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России;

организованы и успешно проведены дискуссионная площадка «Автоматизация деятельности образовательной организации: реалии, проблемы и перспективы развития» в рамках научно-методической конференции «Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры», научно-методическая конференция по актуальным вопросам и перспективам совершенствования образовательной деятельности при подготовке кадров для уголовно-исполнительной системы в рамках VII межвузовских учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций ФСИН России «Подготовка кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: проблемы, перспективы, инновации»;

организованы методические и обучающие семинары с различными категориями профессорско-преподавательского состава кафедр и учебно-вспомогательным персоналом;

проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава академии на предмет образовательных потребностей и профессиональных затруднений, а также анкетирование профессорско-преподавательского состава с целью выявления проблем и потребностей при использовании электронной информационно-образовательной среды;

размещены основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в академии в 2019 году;

подготовлен и размещен обзор публикаций о достижениях и проблемах высшего образования в образовательных организациях высшего образования ФСИН России;

подготовлены проект методических рекомендаций по оформлению учебно-методических кабинетов и учебных аудиторий академии, проект положения о конкурсе на лучшее оформление учебных аудиторий кафедр Академии ФСИИ России и Псковского филиала Академии ФСИИ России, форма ежемесячного отчета о состоянии и развитии оформления учебных аудиторий и методических кабинетов кафедр академии;

организована и постоянно обновляется выставка литературы о достижениях отечественной и зарубежной психолого-педагогической науки, новых образовательных технологиях;

обеспечивается координация деятельности факультетов и кафедр, направленная на повышение качества образовательного процесса.

Всего на базе кабинета педагогического мастерства за рассматриваемый период 2019 года в соответствии с планом работы и во внеплановом режиме было проведено 165 мероприятий.

С целью формирования банка данных о достижениях отечественной и зарубежной педагогической науки, новых образовательных технологиях и информационно-технических средствах обучения в кабинете педагогического мастерства действует и обновляется выставка новинок учебной и учебно-методической литературы, публикаций по вопросам организации образовательного процесса в высшей школе, организована подписка периодических изданий по вопросам образования.

На базе кабинета педагогического мастерства происходит изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, положительного и передового педагогического опыта в академии, системе высшего профессионального образования ФСИИ России, новых методов, форм и средств обучения и результатов научных исследований по проблемам педагогики, практического опыта деятельности подразделений УИС.

При организации работы кабинета педагогического мастерства в 2020 году, помимо реализации запланированных мероприятий необходимо также обеспечить следующее:

- размещение в кабинете педагогического мастерства актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, на основе которых разрабатываются образовательные программы высшего образования, реализуемые в академии;

- проведение совещаний и семинаров для ППС академии, направленных на подготовку к успешной аккредитации образовательных программ высшего образования, реализуемых в академии;

- регулярное обновление представленных в кабинете актуальных локальных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в академии;

- размещение обзора публикаций о положительном и передовом педагогическом опыте в сфере высшего образования;

- размещение сборников деловых игр по реализуемым в академии образовательным программам высшего образования;
- обеспечение за счет ресурсов кабинета педагогического мастерства открытого доступа сотрудникам академии к фонду видеозаписей занятий докторов, профессоров академии, участников конкурса «Преподаватель года».

Организация работы Школы начинающих преподавателей

В соответствии с п.79 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Академии ФСИИ России, утвержденного приказом Академии ФСИИ России от 10 ноября 2017 г. № 656 «Для начинающих преподавателей в течение первых двух лет обязательно обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа начинающих преподавателей»».

Работа «Школы начинающих преподавателей» в 2019 г. регламентировалась Положением о Школе начинающих преподавателей в Академии ФСИИ России (утверждено приказом Академии ФСИИ России от 07.03.2018 № 159) и дополнительной профессиональной программой «Школа начинающих преподавателей», утвержденной 27 декабря 2018 г. В соответствии с «Планом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на 2019 год», утвержденным приказом ФСИИ России от 20 декабря 2018 № 1328, приказом Академии ФСИИ России от 18 января 2019 г. № 33-лс «О зачислении работников Академии ФСИИ России для обучения на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки» на факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки для обучения по должностной категории «Педагогические и научные работники, руководящий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России» по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Школа начинающих преподавателей» было зачислено 10 человек из числа профессорско-преподавательского состава академии. Обучение по данной программе осуществлялось с 15 января по 28 июня 2019 г. на базе и с использованием ресурсов кабинета педагогического мастерства. По результатам итоговой аттестации, состоявшейся 28 июня 2019 г. и в соответствии с приказом Академии ФСИИ России от 1 июля 2019 г. № 532-лс «Об окончании обучения на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИИ России сотрудников уголовно-исполнительной системы» деятельность школы завершилась с выдачей удостоверений о повышении квалификации всем 10 её слушателям.

Организация педагогического контроля образовательного процесса

Педагогический контроль осуществляется в соответствии Положением о педагогическом контроле образовательного процесса в Академии ФСИН России, утвержденным приказом академии от 29 мая 2014 г. № 400 (с изменениями от 1 марта 2018 г. № 131).

В 2019 г. педагогический контроль осуществлялся в плановом порядке. Результаты педагогического контроля являлись предметом рассмотрения на заседаниях методического совета академии.

В 2019 г. педагогический контроль образовательного процесса осуществлялся руководством академии на основании графиков, составляемых на каждое полугодие (утверждены начальником академии 8 февраля и 23 августа 2019 г. соответственно), согласно которым контрольные посещения занятий производились начальником академии, его заместителями, начальником учебного отдела, его заместителем.

В 2019 г. реализовано 55 контрольных посещений: начальником академии – 8, первым заместителем начальника академии – 2, заместителями начальника академии по направлениям деятельности – 27, начальником учебного отдела – 9, заместителем начальника учебного отдела – 9.

Руководством факультетов и кафедр также в плановом порядке осуществлялся педагогический контроль образовательного процесса. Факультетами и кафедрами подготовлены и реализованы на каждое полугодие 2019 года графики педагогического контроля.

Организация и контроль проведения открытых, показательных и пробных занятий

Взаимные посещения занятий, проведение открытых, показательных и пробных занятий в академии осуществляются в соответствии с Положением об организации методической работы в Академии ФСИН России от 30 декабря 2014 г. № 890 (с изменениями от 31 июля 2019 г. № 563).

В 2019 г. проведение открытых, показательных и пробных занятий осуществлялось в плановом порядке. Результаты проведения открытых, пробных и показательных занятий являются предметом рассмотрения на первом в учебном г. заседании методического совета академии.

В 2019 г. проведение открытых, показательных и пробных занятий осуществлялось на основании сводных графиков (утверждены заместителем начальника академии по учебной работе 22 января и 30 августа 2019 г. соответственно).

Согласно данным графикам в 2019 г. было запланировано 266 занятий, в том числе 131 открытых занятия (из них – 61 лекционных, 17 семинарских, 51 практических, 2 лабораторных занятия), 82 показательных занятия (из них – 36 лекционных, 8 семинарских и 38 практических занятий), 53 пробных занятия

(из них – 6 лекционных, 23 семинарских, 22 практических, 2 лабораторных занятия).

Сотрудниками учебного отдела осуществлялся контроль проведения открытых, показательных и пробных занятий. Накануне проведения открытого или показательного занятия соответствующая кафедра размещала информацию на информационном табло академии с указанием даты, времени, места проведения запланированного занятия, а по итогам проведения занятия кафедра готовила информацию для размещения на сайте академии.

Организация работы предметно-методических секций

В целях совершенствования учебно-методической работы академии в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшему образованию, созданы и действуют предметно-методические секции кафедр.

Цель, основные задачи, функции предметно-методических секций кафедры установлены в Положении о предметно-методической секции кафедры Академии ФСИН России, утвержденном приказом академии от 16 марта 2017 г. № 148 (с изменениями от 31 июля 2019 г. № 559).

В соответствии с приказом академии от 21.01.2019 № 36 «О назначении председателей предметно-методических секций в 2019 году», а также с приказом академии от 23.08.2019 № 600 «О назначении председателей предметно-методических секций в 2019/20 учебном году», в академии созданы 35 предметно-методических секции кафедр и организована их работа. Из них на юридическом факультете – 23 предметно-методические секции, на экономическом факультете – 7 и психологическом факультете – 5 предметно-методических секций.

В течение полугодий осуществлялся контроль за работой предметно-методических секций кафедр: принято участие в заседаниях предметно-методических секций; оказывалась консультативная помощь в части, касающейся подготовки учебно-методических материалов; проводилась проверка журналов предметно-методических секций, размещенных в системе управления документами «1С:Архив».

Организация работы Методического совета академии

Методический совет академии является постоянно действующим коллегиальным органом, создается в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня его методического обеспечения, укрепления связи обучения с практикой, совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Организационно-правовой статус, состав, структура, компетенция, порядок организации работы методического совета установлены в Положении о методическом совете академии, утвержденном приказом академии от 14.12.2017 № 740.

В 2019 г. в соответствии с приказами по академии № 498 от 19.07.2018 «Об утверждении состава методического совета академии на 2018/19 учебном год» и № 604 от 27 августа 2019 г. «Об утверждении состава методического совета академии на 2019/20 учебном год» и планами работы методического совета на 2018/19 учебный год (утвержден 20 июля 2018 г.) и на 2019/20 учебный год (утвержден 10 августа 2019 г.) проведено 11 заседаний методического совета, на которых рассмотрено 75 вопросов, из них 48 плановых и 27 внеплановых вопросов, касающихся мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, учебно-методической работы в академии, координации деятельности факультетов и других структурных подразделений вуза по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В составе методического совета академии в отчетный период работает 45 сотрудников, в том числе сотрудники Псковского филиала академии.

В структуре методического совета академии функционируют постоянно действующие секции: секция оценки методического обеспечения учебных дисциплин; секция оценки основных и дополнительных образовательных программ; секция основных и дополнительных образовательных программ, методического обеспечения учебных дисциплин, содержащих сведения ограниченного распространения; секция нормативного обеспечения образовательного процесса.

Организация проведения конкурсов

Конкурс «Преподаватель года»

В соответствии с п. 1.1.15 Плана основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2018/19 учебный год, Положением о конкурсе «Преподаватель года» Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 25 декабря 2014 г. № 878 (с изменениями от 9 марта 2017 г. № 123), приказом Академии ФСИН России от 1 ноября 2018 г. № 762 «О проведении конкурса «Преподаватель года» в 2018/19 учебном году» в целях повышения уровня педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава и качества подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы с 12 ноября 2018 г. по 31 июня 2019 г. в Академии ФСИН России и Псковском филиале Академии ФСИН России проводился конкурс «Преподаватель года».

В конкурсе принимали участие представители 24 кафедр академии и 5 кафедр филиала академии, из них – 6 преподавателей, 7 старших преподавателей, 12 доцентов кафедр, 2 профессора кафедр, 2 заместителя начальника кафедр, из которых – 22 кандидата наук и 1 доктор наук. Итоги данного конкурса утверждены на заседании методического совета академии от 3 июля 2019 г. (протокол № 11) и зафиксированы в приказе Академии

ФСИН России от 27 августа 2019 г. № 675-лс «Об итогах конкурса «Преподаватель года» в 2018/19 учебном г. и поощрении личного состава».

В номинации «Педагог-исследователь» 1 место занял доцент кафедры юридической психологии и педагогики психологического факультета Кузнецов М.И., 2 место – старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Псковского филиала академии подполковник внутренней службы Белова Е.Ю., 3 место – старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта психологического факультета подполковник внутренней службы Сейсебаев В.К.

В номинации «Педагог-новатор» 1 место занял начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета подполковник внутренней службы Глебова Н.А., 2 место – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета подполковник внутренней службы Гришко Л.Е., 3 место – доцент кафедры социальной психологии и социальной работы психологического факультета Казанцев В.Н.

В номинации «Педагогическая надежда» 1 место занял старший преподаватель кафедры тылового обеспечения уголовно-исполнительной системы экономического факультета старший лейтенант внутренней службы Питюрина И.С., 2 место – преподаватель кафедры организации режима и надзора в уголовно-исполнительной системе юридического факультета капитан внутренней службы Антипов А.Ю., 3 место – доцент кафедры математики и информационных технологий управления экономического факультета старший лейтенант внутренней службы Голиков А.А.

В соответствии с п. 1.1.17 Плана основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2019/20 учебный год, Положением о конкурсе «Преподаватель года» Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 25 декабря 2014 г. № 878, в 2019/20 учебном г. организован конкурс «Преподаватель года» (приказ Академии ФСИН России от 26 сентября 2019 г. № 676 «О проведении конкурса «Преподаватель года» в 2019/20 учебном году»), который проходит с 27 сентября 2019 г. по 31 июня 2020 г. Во 2 полугодии 2019 года выполнены все мероприятия, предусмотренные планом проведения конкурса «Преподаватель года»: произведена рассылка информационных писем о проведении конкурса, осуществлен сбор заявок и конкурсных материалов участников конкурса, проведен анализ полноты и соответствия конкурсных материалов действующим требованиям, проведено анкетирование учебных групп по общественной оценке профессиональных и личностных качеств преподавателей – участников конкурса.

**Конкурс на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин
кафедр Академии ФСИИ России и Псковского филиала
Академии ФСИИ России**

В соответствии с п. 1.1.15 Плана основных организационных мероприятий Академии ФСИИ России на 2018/19 учебный год, Положением о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИИ России, утвержденным приказом Академии ФСИИ России от 14 декабря 2017 г. № 739, приказом Академии ФСИИ России от 25 декабря 2018 г. № 912 «Об организации и проведении конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИИ России и Псковского филиала Академии ФСИИ России», в целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала кафедр по совершенствованию учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин с 9 января по 14 июня 2019 г. был проведен конкурс на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИИ России и Псковского филиала Академии ФСИИ России.

В конкурсе приняли участие 27 кафедр (21 кафедра академии и 6 кафедр Псковского филиала академии). Итоги конкурса были подведены на заседании методического совета академии 3 июля 2019 года (протокол № 11).

В соответствии с итогами данного конкурса, зафиксированными приказом академии от 27.08.2019 № 673-лс «Об итогах конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИИ России и Псковского филиала Академии ФСИИ России и поощрении личного состава» в номинации «Лучшее методическое обеспечение организации самостоятельной работы в электронной образовательной среде» 1 место присуждено за электронный учебный курс по дисциплине «Хозяйственное право», автор – преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета майор внутренней службы Хорошко И.В., 2 место – за электронный учебный курс по дисциплине по дисциплине «Римское право, автор – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Псковского филиала академии подполковник внутренней службы Михайлова О.Е., 3 место – за электронный учебный курс по дисциплине «Экономика производства на режимных объектах», автор – доцент кафедры экономики и менеджмента экономического факультета старший лейтенант внутренней службы Игнатъев А.И.

В номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение учебных занятий» 1 место присуждено за учебно-методическую разработку по дисциплине «Общая психология», автор – заместитель начальника кафедры общей психологии психологического факультета подполковник внутренней службы Калашникова М.М.; 2 место – за учебно-методическую разработку по дисциплине «Организация технологических процессов», автор – преподаватель кафедры тылового обеспечения УИС экономического факультета подполковник внутренней службы Акчурина О.С., 3 место – за учебно-

методическую разработку по дисциплине «Экономика», автор – доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Псковского филиала академии, подполковник внутренней службы Дятлов Ю.Н.

В номинации «Лучшая методическая разработка по проведению учебных занятий с использованием учебного рабочего места» 1 место присуждено за учебно-методическую разработку по дисциплине «Уголовный процесс», автор – преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Псковского филиала академии подполковник внутренней службы Босак Е.Е., 2 место – за учебно-методическую разработку по дисциплине «Правовое регулирование и организация надзора», автор – старший преподаватель кафедры организации режима и надзора в УИС юридического факультета подполковник внутренней службы Прокудин В.В., 3 место – за учебно-методическую разработку по дисциплине «Организация конвоирования», автор – старший преподаватель кафедры организации режима и оперативно-розыскной деятельности в УИС Псковского филиала академии капитан внутренней службы Буданова Л.Ю.

В номинации «Лучшие методические рекомендации по проведению занятий в активной и интерактивной формах (деловых, ролевых игр)» 1 место присуждено за учебно-методическую разработку по дисциплине «Гражданский процесс», автор – доцент кафедры управления и организации деятельности УИС юридического факультета майор внутренней службы Ремизова Л.С., 2 место – за учебно-методическую разработку по дисциплине «Экономическая теория», автор – доцент кафедры экономической теории, географии и экологии экономического факультета подполковник внутренней службы Пономарева Е.В., 3 место – за учебно-методическую разработку по дисциплине «Криминология», автор – старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Псковского филиала академии майор внутренней службы Лещенко О.В.

В соответствии с п. 1.1.17 Плана основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2019/20 учебный год в 2019/20 учебном г. организован конкурс на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин (приказ Академии ФСИН России от 26.11.2019 г. № 839), который будет проходить со 2 декабря 2019 г. по 15 июня 2020 г.

***Конкурс на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов
кафедр Академии ФСИН России
и Псковского филиала Академии ФСИН России***

Конкурс на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр академии и Псковского филиала академии проводится в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр Академии ФСИН России, утвержденным приказом академии от 14.12.2017 г. № 741 в целях совершенствования деятельности учебно-методических кабинетов кафедр в образовательном процессе, повышения их роли в подготовке квалифицированных специалистов для уголовно-

исполнительной системы и активного использования информационно-технических средств обучения.

В 2018/2019 учебном г. конкурс проводился с 14 января 2019 г. по 21 июня 2019 г. в соответствии с утвержденным графиком (приказ начальника академии от 25 декабря 2018 г. № 913). Всего в конкурсе приняло участие 30 кафедр (24 кафедры академии, 6 кафедр Псковского филиала академии). Оценка деятельности учебно-методических кабинетов кафедр осуществлялась по пяти показателям, включающим 13 различных критериев, отражающих организацию работы УМК за два года.

В соответствии с итогами данного конкурса, рассмотренными на заседании методического совета академии от 3 июля 2019 г. (протокол № 11) и утвержденными приказом академии от 27 августа 2019 г. № 674-лс «Об итогах конкурса на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России и поощрении личного состава» учебно-методический кабинет кафедры тылового обеспечения УИС Академии ФСИН России (начальник кафедры подполковник внутренней службы Фокин Р.В., начальник кабинета кафедры капитан внутренней службы Серегина Т.А.) – занял 1 место; учебно-методический кабинет кафедры социальной психологии и социальной работы Академии ФСИН России (заместитель начальника кафедры подполковник внутренней службы Тавтилова Н.Н., методист кафедры Трихина Н.Н.) – 2 место; учебно-методический кабинет кафедры уголовного процесса и криминалистики Академии ФСИН России (начальник кафедры полковник внутренней службы Акчурин А.В., начальник кабинета кафедры подполковник внутренней службы Вешта А.А.) – 3 место.

Межвузовская учебно-методическая работа

Основными направлениями межвузовской учебно-методической работы в 2019 г. являлись:

совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ;

организация обмена передовым опытом в сфере подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы;

содействие осуществлению единообразной информационной политики в образовательном процессе;

взаимодействие с АЮРО.

В рамках совершенствования учебно-методического обеспечения по реализуемым образовательным программам во взаимодействии с образовательными организациями ФСИН России:

подготовлены и направлены в управление кадров ФСИН России 52 примерные программы дисциплин, отражающих специализацию подготовки кадров для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации по специальности 40.05.02 Правоохранительная

деятельность и по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (данные программы направлены образовательным организациям для использования в работе (указание ФСИИ России от 24.12.2019 исх.-02-97542)), а также 45 проектов примерных дополнительных профессиональных программ;

подготовлены и утверждены протоколом служебного совещания с сотрудниками образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России, от 20 ноября 2019 г. № 59: план подготовки учебных видеофильмов образовательными организациями, подведомственными ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России, на 2020-2022 гг. и план подготовки учебных изданий по дисциплинам, отражающим специфику деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, на 2019-2021 гг.

В целях обмена передовым опытом в сфере подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации ежегодно проводятся научно-методические конференции, межвузовские учебно-методические сборы, конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России.

21-22 марта 2019 года проведена научно-методическая конференция «Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры».

Работа конференции организована в форме дискуссионных площадок: «Особенности образовательного процесса в образовательных организациях ФСИИ России»; «Автоматизация деятельности образовательной организации: реалии, проблемы и перспективы развития», мастер-классов: «Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Рассмотрение вопросов об УДО в стадии исполнения приговора»; «Необоснованная налоговая выгода: актуальные проблемы в 2019 году»; «Внеучебная практика курсантов образовательных организаций ФСИИ России: современный опыт и перспективы развития»; всероссийского научно-практического семинара «Физическая культура и спорт в системе высшего образования: инновации и перспективы развития в Рязани и Рязанской области».

20-22 ноября 2019 г. состоялись VII Межвузовские учебно-методические сборы профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний «Подготовка кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: проблемы, перспективы, инновации».

Сборы организованы в форме:

служебного совещания с заместителями начальников образовательных организаций, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России, курирующими учебную работу;

учебно-методической конференции по актуальным вопросам подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;

финального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций ФСИИ России.

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России в 2019 г. проводился по двум номинациям: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы» и «Лучшее лекционное занятие».

В конкурсных испытаниях приняли участие 19 сотрудников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России.

В номинации «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы» конкурс проходил в заочной форме. Проведение конкурса в номинации «Лучшее лекционное занятие» разделено на два этапа. Первый этап конкурса (оценка видеозаписей лекционных занятий) проходил в заочной форме, второй, финальный этап - в очной форме в рамках VII Межвузовских учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций ФСИИ России 20 ноября 2019 г.

Кроме того, в рамках IV Международного пенитенциарного форума на служебном совещании с начальниками образовательных организаций высшего образования ФСИИ России и институтов повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, состоявшемся 22 ноября 2019 г., подписан совместный приказ «Об утверждении Положения об открытом конкурсе “Лучшее учебное рабочее место”», что позволит с 2020 г. проводить данный конкурс на межвузовском уровне.

В целях формирования в системе профессионального образования ФСИИ России единых подходов к подготовке кадров для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и во исполнение указания ФСИИ России от 4 июня 2019 г. № исх-7-40594 проведена работа по созданию электронной базы учебно-методических материалов образовательных организаций, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России:

во взаимодействии с ФКУ НИИИТ ФСИИ России проработан вопрос о создании и техническом обеспечении базы. База размещена во внутриведомственной сети в системе управления знаниями ФКУ НИИИТ ФСИИ России по адресу <http://kb.ipt.fsin.uis/projects/redmini/dmsf>; сотрудникам академии, ответственным за наполнение базы созданы учетные записи;

во взаимодействии с образовательными организациями разработан регламент функционирования базы (13 сентября 2019 г. исх-34-4731), регламент обсужден и утвержден протоколом служебного совещания с сотрудниками образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России, от 20 ноября 2019 г. № 59.

В отчетном периоде организован мониторинг соответствия информации, размещаемой образовательными организациями ФСИИ России на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», требованиям

приказа ФСИН России от 31.07.2014 № 394 и иных регламентирующих нормативных правовых и распорядительных документов, результаты которого обсуждены на служебном совещании с сотрудниками образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ФСИН России и территориальным органам ФСИН России, 20 ноября 2019 г.

Сотрудничество с Ассоциацией юридического образования направлено на обмен опытом в целях совершенствования юридического образования.

В отчетном периоде во взаимодействии с АЮРО проведен ряд мероприятий, как учебно-методического, так и научного характера.

Академией совместно с АЮРО организован открытый юридический конкурс на лучшую научную работу «Проблемы назначения и исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы» среди курсантов, слушателей и студентов образовательных организаций, итоги которого подведены на заседании конкурсной комиссии 17 декабря 2019 г.

В соответствии с Положением о конкурсе педагогического мастерства преподавателей правовых дисциплин АЮРО, утвержденным протоколом Общего собрания членов АЮРО 3 апреля 2019 г. № 30, и на основании приказа академии от 31 октября 2019 г. № 777 в период с 1 по 25 ноября 2019 г. организовано проведение I тура конкурса среди преподавателей Академии ФСИН России в номинации «Лучший молодой преподаватель правовых дисциплин по версии АЮРО». Конкурсная работа и анкета победителя направлены в АЮРО для участия во II туре.

21 ноября 2019 г. в Гербовом зале Дворянского собрания Рязанской областной Думы организовано проведение расширенного заседания Президиума АЮРО, в котором приняли участие Президент АЮРО, декан юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета Белов С.А., первый заместитель директора ФСИН России генерал-лейтенант внутренней службы Рудый А.А., члены Президиума Ассоциации юридического образования, начальники образовательных организаций высшего образования ФСИН России, представители Правительства Рязанской области, администрации города Рязани и Рязанской областной Думы.

6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные задачи и показатели, предусмотренные планами академии в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 01.01.2020 библиотека имеет следующие показатели:

Комплектование библиотечного фонда.

Объем фондов – свыше 394,5 тыс. экз. При комплектовании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. При реализации образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определяемые профессорско-преподавательским составом академии. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети «Интернет». По отдельным специальным дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся.

Совершенствование справочно-поискового аппарата.

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 12 БД (Книги, Статьи, Сборники, Периодика, УМЛ, УМЛ 2, ВКР, Редкие книги, ДСП, Краеведение, Иностранная литература, Художественная литература) насчитывают свыше 140,0 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных образовательных стандартах и т.д.). Развитие электронного каталога осуществляется на основе АИБС МАРК-SQL с Интернет модулем, версия 1.19. Базы данных электронного каталога увеличились, ежегодный прирост составил более 15 тыс. записей. Электронный каталог доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями функционируют базы данных учебно-методической литературы, которые содержат более 5,3 тыс. полнотекстовых изданий и доступны обучающимся через логин и пароль в сети Интернет. Вся работа по редактированию и пополнению новыми учебно-методическими материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования.

Важным показателем образовательного процесса является обеспечение доступа к собственным электронным ресурсам. В локальной сети академии и сети Интернет доступны 1006 – учебных и научных полнотекстовых изданий академии, 377– оцифрованных редких книг, 377 электронных учебных изданий на CD и другие электронные ресурсы, размещенные в системе управления документами «1С:Архив» (макрообъектов авторефератов, а также биобиблиографические указатели, информационные бюллетени и др.).

Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» на основании государственных контрактов непрерывно с 2011 года. Для обучающихся доступно 36,4 тысяч названий учебной и научной литературы по изучаемым дисциплинам. Также на основе программной

платформы данной ЭБС с 2017 года функционирует электронная библиотека образовательных организаций ФСИН России, включающая 739 работ профессорско-преподавательского состава вузов. В текущем учебном г. обучающимся обеспечен доступ полной коллекции, насчитывающей более 9,1 тысяч названий «ЭБС ЮРАЙТ».

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, официальному Интернет-порталу правовой информации, другим электронным библиотекам Интернет со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (КонсультантПлюс и др.).

В библиотеке академии для работы курсантов, слушателей используется беспроводной доступ к информационным ресурсам (две точки доступа беспроводного сетевого оборудования Wi-Fi) в том числе к глобальной сети «Интернет». Дополнительная Wi-Fi зона расположена в кабинете педагогического мастерства.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКАДЕМИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

7.1 Работа с постоянным составом

По состоянию на 31 декабря 2019 года штат постоянного состава академии составляет 1016,5 ед. (*высший, старший и средний начальствующий состав – 445 ед., рядовой и младший начальствующий состав – 54 ед., гражданский персонал – 517,5 ед.*), штат переменного состава (курсанты, слушатели) – 1353 ед.

Укомплектованность академии

Штатная численность	31.12.2017		31.12.2018		31.12.2019	
	По штату (ед.)	Некомплект	По штату (ед.)	Некомплект	По штату (ед.)	Некомплет
		ед./ %		ед./ %		кт
Постоянный состав:	1020,5	114 11,2 %	1016,5	233 22,9 %	1016,5	213 20,9%
-аттестованный состав	503	40 7,9%	499	47 9,4%	499	41 8,2 %
- гражданский персонал	517,5	176 34 %	517,5	186 35,9 %	517,5	172 33,2%
Переменный состав	1424	64 4,5 %	1424	96 6,7 %	1424	56 3,9
- курсанты	1353	58 4,3 %	1353	78 5,7%	1353	39 2,9
- докторанты, адъюнкты	71	6 8,4 %	71	18 25,3%	71	17 23,9

Некомплект аттестованного состава – 41 ед. (47 ед. в 2018 г.), гражданский

персонал -172 ед. (186 ед. – в 2018 г.) имеет тенденцию к снижению. Так же, снизился некомплект курсантов - 39 ед.(78 - ед. в 2018 г.), но здесь снижение произошло благодаря увеличению численности набора курсантов в 2019 г. (на 25 человек больше зачислено в академию).

Основную долю некомплекта составляет гражданский персонал (172 ед.) и профессорско-преподавательский состав из числа аттестованных сотрудников (23 ед.).

Отток кадров из академии и прекращение службы в уголовно-исполнительной системе, в основном, происходили в связи с уходом на пенсию по выслуге срока службы, по достижении предельного возраста.

Количественный состав принятых и уволенных сотрудников

Уволено		2019	2018	2017
Всего		30	56	26
В том числе	по собственному желанию	5	6	6
	по достижению предельного возраста	2	10	2
	по выслуге срока службы, дающего право на пенсию	18	35	17
	за грубое нарушение дисциплины	0	1	0
	по окончании срока службы предусмотренного контрактом	0	2	1
	по болезни и ограниченному состоянию здоровья	4	2	0
	по организационно-штатным мероприятиям	1	0	0
Откомандировано в другие подразделения УИС		8	10	13
Принято на службу всего		50	39	24
В том числе	вновь	30	21	14
	прибыло из других подразделений УИС	20	18	10

Одним из основных источников комплектования академии начальствующим составом остается перевод по службе из других подразделений уголовно-исполнительной системы (20 сотрудников прибыло в 2019 г.), а также путем проведения конкурса на должности профессорско-преподавательского состава.

В 2019 г. **проведено 8 заседаний конкурсной комиссии (АППГ - 7),** в которых приняли участие 137 кандидатов (АППГ - 149). Прошли конкурсный отбор – 58 сотрудников (АППГ – 56), из них 9 кандидатов из практических органов (АППГ – 6).

В рамках оптимизации организационно-штатной структуры в 2019 г. приказами ФСИН России от 29.11.2019 № 1100, от 05.09.2019 № 773, от 27.04.2019 № 866 «О внесении изменений в штатное расписание академии ФСИН России...» реализованы наши предложения по организационно-штатным изменениям в руководстве академии, в отделе по работе с личным составом,

отделе тылового обеспечения, ВАК. Приказом ФСИН России от 29.11.2019 № 1101 сокращены 4 должности гражданского персонала с 01.01.2020.

В 2019 г. перемещено на другие должности 75 сотрудников академии (АППГ – 111), из которых на вышестоящие должности перемещены 53 сотрудника (АППГ – 59), на нижестоящие должности - 10 сотрудников (АППГ – 9).

В 2019 года была продолжена **работа по формированию резерва руководящих кадров** академии.

Резерв руководящих кадров академии.

Резерв	2019	2018	2017
В резерве руководящих кадров Академии	113	124	137
В резерве руководящих кадров ФСИН России	7	8	9
Количество сотрудников, назначенных из резерва	7	5	6
Исключено из резерва сотрудников	5	18	13

По состоянию на 31.12.2019 года 113 сотрудников состоят в резерве руководящих кадров и 7 сотрудников в резерве на должности номенклатуры ФСИН России. В 2019 г. из резерва назначены на руководящие должности 7 сотрудников (АППГ – 5), что составляет 31,8 % от всех назначений (22 чел.) на руководящие должности. Это небольшой процент

Основной задачей работы с резервом является организация теоретического и практического обучения сотрудников, зачисленных в резерв на выдвижение. В 2019 года 19 сотрудников состоящих в резерве прошли повышение квалификации.

Проведена работа по **профессиональному обучению** сотрудников академии. Так, 2019 г. прошли курсы повышения квалификации 108 сотрудников (АППГ – 132). Кроме этого одной из форм повышения квалификации является стажировка сотрудников в других территориальных органах. Прошли стажировку в 2019 г. 15 сотрудников (АППГ – 30).

Первоначальную подготовку прошли все вновь принятые на службу сотрудники – 17 человек (АППГ – 10).

В 2019 г. проведено 15 **заседаний аттестационной комиссии** академии (АППГ – 22), на которых были рассмотрены материалы на 106 сотрудников (АППГ – 136). На вышестоящие должности по результатам рассмотрения рекомендованы 39 сотрудников (АППГ – 42).

Работа аттестационной комиссии

	2019	2018	2017
По плану	84	197	100

Всего аттестовано	106	136	139
из них:	39		
– в связи с выдвижением на вышестоящие должности		42	39
– в связи с продлением контракта	-	94	100

В 2019 г. продлен срок службы сверх установленного предельного возраста *13 сотрудникам, 8 из них впервые*. Решение о продлении срока службы принимается коллегиально, при этом учитывается работа сотрудника в профессиональной области.

За отчетный период проведена работа по представлению к награждению сотрудников академии ведомственными наградами. Всего награждено 175 сотрудников (АППГ - 165).

Коэффициент текучести кадров Академии ФСИН России за 2019 г. составил 6,46 % (АППГ – 12,38 %).

7.2 Работа с переменным составом.

По состоянию на 31.12.2019 обучение в академии по очной форме проходят 1367 человека (*1313 курсантов, 52 адъюнкта, 2 докторанта*).

В 2019 г. из академии было отчислено 30 курсантов (АППГ – 35), из них уволено из УИС – 14 (АППГ – 19).

Причины отчисления из Академии ФСИН России

№ п/п	Причины отчисления	2019	2018	2017
1	По собственному желанию	17	21	17
2	За невыполнение учебного плана	1	3	1
3	По отрицательным мотивам	2	0	4
4	В связи с призывом на военную службу	3	10	9
5	По ограниченному состоянию здоровья	1	0	4
6	По болезни	0	0	1
7.	Исключен из списков личного состава за смертью	0	1	1
Всего:		30	35	37

В 2019 г. состоялся выпуск 232 курсантов. Была проведена работа по взаимодействию с комплектуемыми органами, в которые распределены выпускники 2019 года, с целью уточнения вакантных должностей, на которые планируется назначение выпускников.

В целях повышения качественных показателей по закреплению молодых специалистов на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы в сентябре 2019 года проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2016-2019 гг.

Закрепление во ФСИН и других правоохранительных органах

Год выпуска	Откомандировано по окончании вуза	Продолжают службу в настоящее время	Уволены со службы
2016	271	270 (99,6 %)	1 (0,4 %)
2017	261	261 (100%)	0
2018	270	270 (100%)	0
2019	235	232 (98,7 %)	3 (1,3 %)
2016-2019	1037	1033 (99,6%)	4 (0,4%)

Анализ трудоустройства выпускников 2019 г. показал, что большинство молодых специалистов (58,2 %) трудоустроены в исправительные колонии, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции и лишь 6 % трудоустроены в аппарат управления. Все выпускники назначены на должности среднего начсостава.

8. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 г. предприняты меры по повышению практической направленности НИР и активному внедрению результатов научных исследований в деятельность учреждений и органов УИС.

В научной работе академии принимали участие 74 доктора наук (к концу 2019 года – 64), 59 профессоров, более 240 кандидатов наук, 140 доцентов. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 86,9 %.

Интеллектуальный капитал вуза в 2019 г. пополнили 4 доктора наук, 27 кандидатов наук. 9 сотрудников академии, включая Псковского филиала академии, защитили диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидата наук, 2 – доктора наук, 2 сотрудникам присвоено ученое звание «профессор», 12 преподавателям – «доцент».

В соответствии с планами по повышению научного потенциала академии 87 сотрудников продолжают работу над докторскими диссертациями, 50 сотрудников работает над кандидатскими.

Существенным достижением всего коллектива академии в текущем г. стало открытие в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 280/нк на базе Академии ФСИН России диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора Д 229.003.03 по научной

специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки). Создан экспертный совет по проведению предварительной экспертизы диссертации, поступивших в академию, определен порядок организации поступивших в академию диссертаций в системе «Антиплагиат». В 2019 г. проведено 10 заседаний совета, состоялись три успешные защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В настоящее время коллективом академии ведется активная работа по созданию ряда объединенных диссертационных советов по психолого-педагогическим наукам.

По итогам года авторскими коллективами академии подготовлено 213 научных продуктов (АППГ – 237), направленных на повышение эффективности деятельности органов и учреждений УИС.

Основными приоритетными направлениями исследований стали: исследование проблем нормативно-правового обеспечения деятельности ФСИН России и исполнения уголовных наказаний; социально-правовая институализация уголовно-исполнительной системы; исследование проблем управления уголовно-исполнительной системы; совершенствование организации учета и налогообложения бюджетной и внебюджетной деятельности уголовно-исполнительной системы; актуальные проблемы воспитательной, социальной и психологической работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы; исследование проблем профилактики и предупреждения общей и пенальной преступности, проблем исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера; совершенствование образовательного процесса и методики преподавания отдельных дисциплин.

Проведена работа по усилению практической составляющей научных разработок академии. В 2019 г. в образовательный процесс и практическую деятельность внедрено свыше 150 научных продуктов (АППГ – 148), получено более 643 актов о внедрении (161 – образовательный процесс, в том числе 80 – в образовательный процесс зарубежных вузов-партнеров академии, 483 – в практическую деятельность).

Стоимость выполненных в 2019 г. плановых фундаментальных и прикладных научных исследований составила: более 36 млн. руб. средняя стоимость научных исследований в расчете на единицу профессорско-преподавательского состава академии составила 97 тыс. руб.

Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности нашего учебного заведения, подчеркивающим статус академии и обеспечивающим ее глубокую интеграцию в научно-образовательное пространство страны, в отчетном периоде являлась организация и участие в научно-практических мероприятиях различного уровня.

В 2019 г. продолжена практика проведения научно-представительских мероприятий. За текущий период с учетом мероприятий Международной недели творчества «Виват, курсанты!», IV Международного пенитенциарного форума

было проведено более 100 научных мероприятий, наиболее значимыми из них стали:

– IV Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание исправление» (ноябрь 2019 г.);

– V Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика (современные проблемы досудебного производства: уголовно-процессуальные, криминалистические и организационные аспекты) (декабрь 2019 г.);

– VIII Международный научно-творческо-спортивный фестиваль «Неделя творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России “Виват, курсанты!”», посвященный 140-летию образования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и 85-летию со дня образования учебного заведения (март 2019 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Третьи цивилистические чтения памяти профессора В.А. Рыбакова» (октябрь 2019 г.);

– Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах» (май 2019 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения уголовных наказаний» (посвящена памяти профессоров Н.А. Стручкова и М.П. Мелентьева) (апрель 2019 г.)

– I Всероссийский симпозиум психологов «Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития» (апрель 2019 г.) и др.

В работе проведенных научно-представительских мероприятий принимали участие профессорско-преподавательский и переменный состав академии, руководство и представители структурных подразделений, территориальных органов, образовательных и научно-исследовательских организаций ФСИН, МВД, Генпрокуратуры России, ведущие отечественные и зарубежные ученые-пенитенциаристы, представители различных общественных организаций и традиционных религиозных конфессий.

Пятый год подряд кафедрами академии успешно реализуется научный проект «Визитная карточка», ориентированный на всестороннее совершенствование научной деятельности кафедр академии, расширение их научного кругозора, повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и наукометрических показателей академии в целом, работу по возобновлению деятельности диссертационных советов в вузе, а также на поиск новых форм взаимодействия с ведущими учеными, образовательными и научными организациями России.

Ряд научных мероприятий были посвящены памяти известных ученых-пенитенциаристов академии (Гуськов В.И., Зубков А.И., Мелентьев М.П., Огурцов Н.А., Рыбаков В.А. и др.).

В 2019 г. каждая кафедра академии провела свое научно-представительское мероприятие в рамках проекта «Визитная карточка кафедры».

Реализация проекта «Визитная карточка кафедры» позволила кафедрам академии привлечь новых партнеров в сфере научно-исследовательской деятельности, укрепить уже устоявшиеся связи, а также послужила повышению авторитета и престижа Академии ФСИН России в общероссийском образовательном и научном пространстве.

В целях совершенствования научно-исследовательской работы, более полной реализации научного потенциала, координации фундаментальных и прикладных исследований в академии проводится конкурс «Ученый года», конкурс на лучшую организацию научно-представительского мероприятия «Визитная карточка кафедры», смотр-конкурс среди факультетов, кафедр Академии ФСИН России на лучшую организацию научно-исследовательской работы курсантов и студентов.

В последние годы значительно возросло число молодых ученых, занимающихся научными исследованиями. В 2019 г. более 250 наших курсантов и студентов стали победителями и призерами различных научных конкурсов и олимпиад. По итогам участия в данных научных мероприятиях необходимо отметить ряд наиболее значимых научных достижений и побед. Среди наиболее значимых:

- Олимпиада обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний;
- Всероссийский конкурс молодежи «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов»;
- Петербургский международный юридический форум;
- Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции»;
- Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Наследие России»;
- Премия Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года»;
- Российская национальная премия «Студент года – 2019» и др.

Так, курсанты академии и Псковского филиала Андрей Кириллов, Дмитрий Куклин и Александр Захаркин стали победителями и призерами в трех номинациях олимпиады обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний.

Курсант Татьяна Елисеева стала лауреатом конкурса в номинации «Интеллект года» в рамках Российской национальной премии «Студент года - 2019»; вошла в число победителей Всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива», проводимого Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» совместно с Государственной Думой Российской Федерации, награждена дипломом победителя и знаком отличия «Депутатский резерв».

Курсанты академии Юлия Чеснокова и Альбина Винайкина стали призерами XVIII Всероссийской олимпиады развития Народного хозяйства России, проводимой Молодежным союзом экономистов и финансистов России.

По итогам IX Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции», проводимого Молодежным союзом экономистов и финансистов, в номинации «Антикоррупционная безопасность» 1 место заняла курсант экономического факультета Татьяна Малякшина; в номинации «Антикоррупционная пропаганда» 1 место заняла курсант экономического факультета Юлия Серова;

В рамках комплекса научных мероприятий, проводимых образовательными организациями ФСИН России, делегация курсантов академии приняла участие в мероприятиях «Псковское вече» (Псковский филиал Академии ФСИН России), «Неделя науки» (ВИПЭ ФСИН России), «Золотое кольцо» (ВЮИ ФСИН России), «Пермский период» (ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России).

В 2019 г. продолжены организация и проведение конкурсов на лучшую выпускную квалификационную работу, на лучшую научную работу в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации среди курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России.

Сотрудники, адъюнкты, курсанты и студенты академии активно принимают участие и становятся победителями и призерами в региональных научных конкурсах, наиболее значимым из которых является Премия Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года». Так, профессору Южанину Н.В., адъюнкту Огрызкову А.В., курсантам Татьяне Елисейевой, Анастасии Александровой присуждены премии Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года». Кроме того, курсанты Владимир Барсук, Альбина Джагпарова стали лауреатами данного конкурса.

В целом, анализ мониторинга научной деятельности кафедр академии и Псковского филиала академии за 2019 г. показал следующие результаты.

По среднему научному рейтингу среди кафедр академии и Псковского филиала академии лучшими стали кафедры:

- бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения – 2144 балла (АППГ – 2124, 1 место);
- уголовно-правовых дисциплин (филиал) – 2133 балла (АППГ – 1730, 4 место);
- уголовного процесса и криминалистики – 1999 баллов (АППГ – 1098, 16 место);
- государственно-правовых дисциплин (филиал) – 1963 балла (АППГ – 1358, 9 место);
- тылового обеспечения УИС – 1893 балла (АППГ – 1754, 3 место).

Среди кафедр академии и филиала, набравших наименьшее количество баллов по итогам 2019 г., следует выделить следующие:

- кафедра криминологии и организации профилактики преступлений – 833 балла (АППГ – 988, 19 место);

- огневой подготовки – 789 баллов (АППГ – 626, 26 место);
- психологии профессиональной деятельности в УИС – 722 балла (АППГ – 786, 23 место);
- физической, огневой и тактико-специальной подготовки (филиал) – 537 баллов (АППГ – 186, 30 место);
- мобилизационной и тактико-специальной подготовки – 527 баллов (АППГ – 547, 27 место).

Средний балл научной деятельности кафедр академии и филиала в 2019 г. составил – 1332 балла. Данный балл превысили 15 кафедр.

Среди всего профессорско-преподавательского состава академии и филиала наибольшее количество баллов по итогам 2019 г. набрали следующие:

- Иваняков Р.И. (кафедра государственно-правовых дисциплин (филиал)) – 4619 баллов (АППГ – 3700, 4 место из 278);
- Тарасов О.А. (кафедра философии и истории) – 4585 баллов (АППГ – 3347, 6 место из 278);
- Лядов Э.В. (кафедра уголовно-исполнительного права) – 3737 баллов (АППГ – 3733, 2 место из 278);
- Курочкина Е.Н. (кафедра бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения) – 3694 балла (АППГ – 2859, 11 место из 278);
- Воробьев С.М. (кафедра теории государства и права, международного и европейского права) – 3647 баллов (АППГ – 2503, 16 место из 278).

Наименьшее количество баллов по итогам 2019 г. среди сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава академии и филиала набрали следующие:

- Ильин С.Ю. (кафедра огневой подготовки) – 164 балла¹;
- Романов К.И. (кафедра физической, огневой и тактико-специальной подготовки (филиал)) – 164 балла (АППГ – 49, 277 место из 278);
- Бевз Л.В. (кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки) – 130 баллов (АППГ – 142, 271 место из 278);
- Таранов Г.К. (кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки) – 90 баллов²;
- Васильев В.А. (кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки) – 70 баллов³.

Средний балл научной деятельности сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава академии и филиала в 2019 г. составил – 1316 баллов. Данный балл превысили 115 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

¹ В замещаемой должности с 2019 года.

² В замещаемой должности с 2019 года.

³ В замещаемой должности с 2019 года.

9. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

В 2019 г. международное сотрудничество Академии ФСИН России осуществлялось в соответствии с Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на 2019 г., Планом международного сотрудничества академии на 2019 г., Концепцией развития международного сотрудничества академии на период до 2020 г., а также на основании разрешений руководства ФСИН России и действующих договоров о сотрудничестве по следующим основным направлениям:

- проведение на базе академии международных научно-практических мероприятий с участием зарубежных партнеров;

- организация выездов представителей академии в зарубежные командировки с целью обмена опытом по вопросам подготовки кадров для правоохранительных структур России и зарубежных стран, а также участия в работе международных научных конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов и иных мероприятий;

- подготовка совместных научных, учебных и учебно-методических изданий;

- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс образовательных организаций и практическую деятельность пенитенциарных служб зарубежных стран;

- публикация статей в зарубежных изданиях и изданиях Академии ФСИН России;

- совместная подготовка специалистов для уголовно-исполнительной системы России и зарубежных стран.

На сегодняшний день академия взаимодействует с образовательными учреждениями и пенитенциарными службами Азербайджана, Армении, Беларуси, Вьетнама, Германии, Казахстана, Киргизии, Молдовы, Монголии, Таджикистана, Узбекистана, Южной Осетии.

В отчетном периоде в зарубежные командировки (9) выехали 19 представителей академии и Псковского филиала академии. С учетом зарубежных участников IV Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» академию, в том числе Псковский филиал академии, посетили 168 чел. (33 зарубежные делегации): АППГ: 5 выездов – 14 чел., 16 приемов иностранных граждан – 86 чел.

Участие в научных мероприятиях различного уровня способствовало обмену опытом по проблемам совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы, исполнения и отбывания уголовных наказаний, кадрового обеспечения УИС, а также межгосударственного сотрудничества в части реализации уголовных наказаний и оптимизации профессиональной подготовки работников пенитенциарных служб.

По итогам зарубежных командировок и визитов иностранных граждан в академию получено 80 актов внедрения научных разработок профессорско-преподавательского состава академии в учебный процесс Академии МВД

Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Учебного центра по подготовке и повышению квалификации сотрудников УИС Кыргызской Республики (АППГ: – 32 акта).

По результатам вступительных испытаний в 2019 г. в Институт академии зачислено 24 слушателя Азербайджанской Республики, в т.ч. 10 – для обучения по заочной форме.

В соответствии с разделом 4 Плана международного сотрудничества академии на 2019 г. и Графиком подготовки научных статей профессорско-преподавательским составом кафедр академии совместно с зарубежными партнерами подготовлено 17 научных разработок и 17 научных статей соответственно.

Кроме этого, представителями академии направлено порядка 100 статей для публикации в сборниках международных научных конференций, проводимых на базе зарубежных образовательных организаций – партнеров академии.

В отчетном периоде достигнуты определенные положительные результаты, создающие основу для его дальнейшего совершенствования, повышения эффективности деятельности академии на международной арене.

10. ОЦЕНКА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Редакционно-издательская деятельность (РИД) академии в 2019 г. осуществлялась в соответствии с планом РИД на 2019 г. от 25.12.2018. Всего в 2019 г. осуществлена редакционная обработка 49 изданий различного рода, в том числе 1 – совместно с Издательством «Перспектив» (АППГ – 50, совместно с Издательством «Перспектив» – 4). В соответствии с планом РИД на 2019 г. выпущено в свет 15 номеров научных журналов. Во исполнение приказов, распоряжений ФСИН России, академии вне плана РИД подготовлено к печати 34 издания: 4 монографии (из них 1 совместно с Издательством «Перспектив»); 1 практические рекомендации; 19 сборников научных трудов; 9 учебных пособий. Общее число учебно-методических изданий составило 359 наименований (АППГ – 319); общий тираж – 5080 экз. (АППГ – 4710).

2019 г. в части развития РИД академии отмечен рядом важных событий.

Так, удалось решить существовавшую на протяжении нескольких лет проблему технической неоснащенности отделения полиграфии. Заручившись поддержкой управления кадров и финансово-экономического управления ФСИН России академия приобрела новый копировальный аппарат (государственный контракт от 29.10.2019 № 89 на сумму 2 млн руб.). Это одна из самых современных моделей многофункциональных устройств, совмещающая в себе возможности черно-белой и цветной печати одновременно на основе струйной технологии. Поставщиком предоставлена 5-летняя гарантия на оборудование, которое в течение всего срока эксплуатации не нуждается в каком-либо техническом обслуживании. Данное обстоятельство позволяет

предположить, что следующие пять лет образовательный процесс будет в полном объеме обеспечен учебно-методической и научной литературой, а также организационно-распорядительной документацией. В декабре 2019 г. из расчета на 5 месяцев работы закуплены чернила для названного копировального аппарата (государственный контракт от 09.12.2019 № 732 на сумму 300 тыс. руб.).

Вместе с тем работу по перевооружению отделения полиграфии нельзя считать оконченной. Снятые с технической поддержки производителя копировальные аппараты подлежат списанию. Необходима замена термоклеевой машины на новое высокопроизводительное оборудование. На эти цели потребуется порядка 1300 тыс. руб., которые планируется получить в качестве дополнительного финансирования при взаимодействии с управлением кадров ФСИН России.

Во-вторых, в прошлом г. завершена начатая в апреле 2018 г. работа по приведению журналов академии в соответствие формальным требованиям международных индексов цитирования Web of Science и Scopus. Рабочей группой сотрудников академии и НИИ ФСИН России, созданной во исполнение п. 4.5.1, 4.5.2 решения Координационно-методического совета ФСИН России от 23.11.2017, протокол № 3, проведен целый комплекс мероприятий в указанном направлении. В частности, академия зарегистрирована в качестве издателя в некоммерческой корпорации «Международная ассоциация по связям издателей» (Publishers International Linking Association, Inc., PILA; государственный контракт от 27.03.2019 № 110). Это позволило подключиться к международной системе библиографических ссылок CrossRef. За академией закреплен собственный префикс DOI (цифровой идентификатор объектов – Digital Object Identification) в CrossRef – 10.33463. Идентификаторы DOI присваиваются каждой статье в журналах академии. Обеспечено размещение всего контента журналов в научной электронной библиотеке КиберЛенинка (CyberLeninka; лицензионный договор с ООО «Итеос» от 19.02.2019 № 34434-01-111). Метаданные статей с сайта КиберЛенинки проиндексированы роботами Академии Google (Google Scholar), где созданы профили всех журналов.

В результате предпринятых мер 18.04.2019 была подана заявка на включение «Международного пенитенциарного журнала» в Web of Science. И хотя она еще находится в стадии рассмотрения можно рассчитывать на положительное решение экспертов Web of Science.

Данное направление деятельности было положительно оценено руководством ФСИН России (докладная записка на имя первого заместителя директора ФСИН России от 30.04.2019). Однако не стоит останавливаться на достигнутом. До принятия решения о включении в Web of Science возможно попытаться разместить журналы академии в иных международных базах данных и индексах цитирования. Например, в реферативной базе данных по гуманитарным и социальным наукам Эрих Плюс (ERIH PLUS), которая является крупнейшей в мире платформой по поиску публикаций в социальных

и гуманитарных сферах. Не менее важно подать информацию о журналах академии в международный справочник по периодическим изданиям Ulrich's Periodical Directory, содержащий описания порядка 200 тыс. изданий (журналов) на 200 языках от 90 тыс. организаций. Кроме того, следует закончить работу по подаче заявки на включение журнала «Уголовно-исполнительное право» в Перечень ВАК при Минобрнауки России.

Среди проблем РИД следует особо выделить снижение показателей публикационной активности профессорско-преподавательского состава. На данное обстоятельство было обращено внимание в ходе контрольной проверки деятельности академии в период 08–12.04.2019. Проведенный в марте-апреле 2019 г. мониторинг выполнения минимальных норм публикационной активности за 2018 г. показал, что в целом в указанный период они выполнялись на 22,5 % (в академии этот показатель составил 33,2, в институте – 9,8 %, сотрудниками филиала минимальные нормы не выполнены).

Наименее публикационно активными являлись доценты, из общего числа которых лишь 15,4 % выполнили минимальные нормы. Далее в ранжированном ряду в порядке возрастания следуют: начальники факультетов и институтов – 16,7, профессора – 17,3, старшие преподаватели – 23,2, преподаватели – 23,5, начальники, заведующие кафедрами – 42,9, заместители начальников кафедр – 66,7 %. Нулевые показатели полного выполнения минимальных норм внешними совместителями свидетельствуют о том, что работа по их привлечению к участию в развитии публикационной активности академии ведется не на должном уровне. Частично выполнили минимальные нормы 14 внешних совместителей – 11 профессоров и 3 доцента (всего в данных группах 34 и 10 чел. соответственно). Из всех лиц, замещающих должности профессорско-преподавательского состава на условиях внутреннего совместительства, только 5 из 20 чел. (25,0 %) выполняют минимальные нормы. При всем этом почти половина (48,4 %) всех изданных сотрудниками и работниками образовательной организации публикаций выпущена в свет в соавторстве (от 2 и более соавторов). Даже статьи в сборниках международных конференций в 1/3 случаев готовятся в соавторстве. Сведения о публикационной активности отражены в таблице.

Показатель	2017	2018 на 24.12.2019	2019 на 28.01.2020
Число статей в сборниках международных конференций	459	436	462
Число статей в журналах из Перечня ВАК при Минобрнауки России	469	402	448
Число публикаций в Web of Science	28	25	30
Число публикаций в Scopus	13	14	17
Число монографий	26	16	19

После проведения в марте-апреле 2019 г. мониторинга выполнения за 2018 г. минимальных норм публикационной активности был предпринят ряд мер по устранению объективных обстоятельств, снижающих количественные

показатели публикационной активности. В частности, авторами проведена коррекция собственных профилей в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ), объединены профили в РИНЦ академии и ее Псковского филиала, введена в практику подготовка отчетов о публикационной активности перед уходом в очередной отпуск и пр. Итоги этой работы нашли отражение в увеличении значений основных показателей публикационной активности в 2019 г. Это показано в таблице. Названные цифры вполне сопоставимы с периодом 2016–2017 гг., на который пришелся основной пик публикационной активности. Таким образом, можно констатировать, что состояние публикационной активности сотрудников академии в целом возвращается на прежний высокий уровень и в сравнении с 2018 г. демонстрирует определенный рост по всем показателям.

Вместе с тем, результаты мониторинга подтвердили, что низкие показатели выполнения норм обусловлены, в том числе, обстоятельствами объективного характера, не зависящими от авторов публикаций, как то: необоснованные задержки передачи метаданных публикаций в РИНЦ; неверное написание места работы автора; передача метаданных статей без места работы авторов; отсутствие указания на академию при двойной аффилиации автора и пр. Например, при проведении мониторинга выявлены 30 статей в журналах из Перечня ВАК при Минобрнауки России с такими недостатками. К сожалению, в настоящее время исправить эти ошибки может только автор самостоятельно при взаимодействии с редакцией журналов либо редколлегиями иных изданий. В силу этого на заседании ученого совета 18.12.2019, протокол № 5, решено проработать вопрос о возможности закупки доступа академии к системе Science Index (для организаций), позволяющей осуществлять контроль за метаданными публикаций и их корректной привязкой к собственному профилю в автоматическом режиме силами сотрудников редакционно-издательского отдела и ответственных лиц в иных подразделениях. Безусловно, эта мера не устраним субъективный фактор публикационной активности, выражающийся в неподготовке публикаций.

На указанном заседании ученого совета также принято решение создать специальную рабочую группу по оптимизации минимальных норм публикационной активности. Результатом ее работы станет издание соответствующего локального правового акта, определяющего сами нормы, а также порядок учета их выполнения. Эта мера обусловлена тем, что существующие нормы не способствуют развитию показателей деятельности академии, определенных в методических рекомендациях 2018 г. Федеральной системы мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (ФСНМО) на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 № 312 (скорректирован круг изданий, наличие публикаций в которых принимается к учету: для Web of Science и Scopus – основные коллекции, для РИНЦ – ядро; то есть характер представляемых отчетных данных ужесточен, поскольку

к публикациям в изданиях из указанных коллекций предъявляются повышенные требования). На необходимость наращивания показателей, определенных в Методических рекомендациях ФСНМО 2018 г., обращено внимание в ходе заседания координационно-методического совета ФСИН России 21.11.2019.

На основании изложенного основными направлениями дальнейшего развития РИД академии в 2020 г. являются: 1) техническое перевооружение отделения полиграфии; 2) дальнейшее продвижение журналов академии в международных базах данных и индексах цитирования; 3) оптимизация минимальных норм публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

11.1. Принципы организации воспитательной работы с личным составом академии.

Организация воспитательной работы среди переменного и постоянного состава академии в 2019 г. опиралась на безусловное выполнение нормативных предписаний и требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, приказа ФСИН России от 28 декабря 2010 № 555 «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы», закрепляющих решения, выработанные по итогам проведенных коллегий Федеральной службы исполнения наказаний.

Планирование организации воспитательной работы на среднесрочную перспективу ведется в русле неукоснительного выполнения положений, регламентированных разделом 7 «Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, по следующим ключевым направлениям:

– приведение системы воспитания работников и обучающихся академии в соответствие с предъявляемыми требованиями к служебному поведению работников УИС, создание правовых и организационных условий для их соблюдения;

– целенаправленное, комплексное, системное планирование воспитательной работы как необходимого инструмента формирования социокультурной среды академии;

– совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями эффективной организации воспитательной работы с работниками академии.

С учетом определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в академии, были сформулированы ее цели и задачи, четко определены формы, методы и направления, определен инструментарий, что нашло свое непосредственное выражение в соответствующем разделе плана организационно-практических мероприятий академии на учебный год

и сводном календарном графике основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на учебный год, в котором отражены и логически взаимосвязаны все формы и направления работы.

На основании спланированных мероприятий целенаправленно реализовывался комплекс воспитательных мероприятий по основным направлениям организационного обеспечения работы с личным составом – информационно-пропагандистская работа, работа по укреплению законности и служебной дисциплины, социальная работа и культурно-досуговое сопровождение служебной деятельности.

11.2. Результаты информационно-пропагандистской работы и перспективные направления ее дальнейшего совершенствования.

В сфере информационно-пропагандистской работы в отчетном периоде реализован комплекс мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и культурно-эстетическое воспитание личного состава и его профессионально-служебное просвещение и максимальное приближение к соответствию предъявляемому объему социокультурных компетенций, обусловленных ФГОС, по специальностям, реализуемым в академии.

В соответствии с планом основных организационных мероприятий академии на 2019/2020 учебный год и сводными календарными графиками основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий учебный год в отчетном периоде проведен комплекс общественно-значимых воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

Проделана значительная работа по реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат. В отчетный период было организовано и проведено более 300 культурно-досуговых мероприятий, в том числе в рамках Года театра в Российской Федерации.

Общественно-политическое и государственно-правовое информирование личного состава осуществлялось согласно тематики, утверждаемой начальником академии на учебное полугодие.

Пресс-службой академии налажено тесное взаимодействие с региональными средствами массовой информации. Все проведенные мероприятия, посвященные проведению международной научно-практической конференции, с участием личного состава академии были широко освещены в региональных СМИ (телевидение, радио, печатные издания). Также обо всех мероприятиях, проводимых в ВУЗе, можно ознакомиться на официальном сайте академии.

Получила должное развитие работа по организации еженедельной работы кураторов, органов курсантского и студенческого самоуправления, воспитательной работы с учебными группами офицерами-кураторами в рамках кураторского часа, составление еженедельных планов культурно-досуговых

и физкультурно-спортивных мероприятий на выходные дни с посещением учреждений культуры города и области.

Продолжена работа по обновлению и формированию системы наглядной агитации к общему виду, единообразной композиции и соответствию предъявляемым требованиям.

При проведении пресс-интервью, массовых научных и общественно значимых мероприятий осуществляется изготовление тематических баннеров, логически завершающих общую картину восприятия происходящих торжественных и сценических действий.

Велась постоянная работа по пополнению Музея истории УИС и Академии ФСИН России новыми экспонатами.

Направления дальнейшего совершенствования информационно-пропагандистской работы:

- организация проведения единых дней информирования в рамках общественно-политического и государственно-правового информирования, в Дни воинской славы России, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- обеспечение информационного сопровождения всех общественно-значимых мероприятий академии и города, в которых принимают участие представители вуза;

- принятие мер по укреплению взаимодействия с представителями центральных, зарубежных (по решению ФСИН России), региональных и ведомственных СМИ по вопросам освещения деятельности академии;

- обеспечение организации и проведения интервью, пресс-конференций, встреч руководства академии с представителями СМИ по актуальным вопросам жизнедеятельности вуза;

- продолжение работы по запросам СМИ, в том числе в оперативном получении ими объективной информации;

- обеспечение постоянного размещения на официальных сайтах ФСИН России и академии актуальной информации о деятельности вуза, продолжение практики тесного взаимодействия с пресс-бюро ФСИН России.

11.3. Состояние и перспективные направления организации работы по соблюдению требований законности, укреплению служебной дисциплины, предупреждению правонарушений, нейтрализации коррупционных рисков.

Повышение и поддержание высокого уровня состояния служебной дисциплины и правопорядка в академии осуществляется реализацией мероприятий, основными из которых являются:

- неукоснительное соблюдение личным составом предписаний нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы служебной дисциплины сотрудников УИС;

- профилактика фактов распространения и употребления наркотических и психотропных веществ среди личного состава академии;
- своевременное выявление и упреждение фактов разжигания межнациональных и межэтнических конфликтов, экстремистских проявлений в курсантской среде;
- предупреждение коррупционного поведения личного состава, нейтрализация воздействия коррупционных рисков и условий коррупциогенности;
- контроль соблюдения сотрудниками академии правил дорожного движения, принятие мер реагирования на выявленные факты нарушений;
- выявление фактов привлечения личного состава академии к уголовной и административной ответственности с установлением причин и условий случившегося, в целях предупреждения совершения преступлений и правонарушений среди постоянного и переменного состава.

I. Соблюдение служебной дисциплины.

В 2019 г. возбуждено 3 уголовных дела в отношении 1 сотрудника академии (ч. 4 ст. 160 УК РФ), 1 курсанта (ч. 1 ст. 291.2 УК РФ), 1 сотрудника Псковского филиала академии (ч. 1 ст. 105 УК РФ), (АППГ-1 сотрудник, (ч. 1 ст. 159 УК РФ)).

Состояние служебной дисциплины среди личного состава

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	отклонения	
			(+/-)	%
1. Количество лиц допустивших нарушение дисциплины	239	190	-49	-20,5
2. Количество нарушений служебной дисциплины	295	235	-60	-20,3
из них:				
2.1. Количество нарушений исполнительской дисциплины	276	195	-81	-29,3
2.2. Утрата и порча удостоверений	1	2	1	100,0
2.3. Прочие нарушения (курение)	18	38	20	111,1
3. Сотрудники (постоянный состав)				
3.1. Количество нарушений дисциплины	116	77	-39	-33,6
3.2. Привлечено к дисциплинарной ответственности	98	59	-39	-39,8

4. Курсанты, адъюнкты, докторанты				
4.1. Количество нарушений дисциплины	179	158	-21	-11,7
4.2. Привлечено к дисциплинарной ответственности	141	131	-10	-7,1

Состояние дисциплинарной практики среди переменного состава за 2018-2019 гг.

	2018 г.							2019 г.						
	НА	ЗНА	НФ	НК	КВ	Мл.к.	Всего	НА	ЗНА	НФ	НК	КВ	Мл.к.	Всего
ОРИН	36	29	60	362	167	60	714	52	27	96	511	94	24	804
ОРД	14	11	31	124	322	28	530	47	10	25	148	370	129	729
ЭФ	19	24	37	164	164	46	454	35	23	37	109	130	21	355
ПФ	7	8	25	263	158	40	501	5	21	5	81	110	36	258
По академии	76	72	153	913	811	174	2199	138	81	163	849	704	210	2146

Курсы	2018 г.					2019 г.				
	ОРИН	ОРД	ЭФ	ПФ	Всего	ОРИН	ОРД	ЭФ	ПФ	Всего:
Нарушение распорядка дня	183	191	53	151	578	220	150	118	60	548
Нарушение формы одежды	137	62	139	202	540	105	310	94	55	564
Халатное отношение к служебным обязанностям	90	31	4	37	162	4	200	20	7	231
Несоблюдение требований пожарной безопасности	5	4	5	3	17	1	5	1	0	7
Отсутствие на учебе	4	2	2	0	8	0	6	0	0	6
Самовольное оставление расположения академии	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Утрата, порча удостоверения	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2
Употребление спиртных напитков	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
Прочее	295	239	249	108	891	474	56	112	136	778
Всего	714	530	454	501	2199	804	729	355	258	2146

Исходя из анализа, следует, что наблюдается уменьшение количества нарушений служебной дисциплины, как у постоянного, так и у переменного состава. У переменного состава количество нарушений обусловлено рядом причин, таких как низкий уровень сознательности и личной дисциплинированности курсантов, допускающих нарушения, в части соблюдения ими требований нормативных документов, значительное повышение требовательности к курсантам, уход от попустительства при выявлении нарушений, а также одновременно о то в настоящее время, с учетом указанных выше цифр, мы можем говорить о наличии требовательности к личному составу, однако их ответственность и наличие более законопослушного сознания отражают общую тенденцию к снижению количества выявленных нарушений.

При рассмотрении материалов, свидетельствующих о нарушении служебной дисциплины, а также при проведении служебных проверок комплексно определяется состав дисциплинарного проступка, роль непосредственного руководителя лица, допустившего проступок, а также причинно-следственная между совершенным проступком и исполнением сотрудниками должностных обязанностей.

Структура допущенных правонарушений позволяет характеризовать их направленность на преимущественное нарушение исполнительской дисциплины, распорядка дня, и что более актуально в последнее время – на нарушения в финансово-хозяйственной сфере жизнедеятельности вуза. Большинство сотрудников было наказано за нарушение должностной инструкции, невыполнение указаний прямых начальников, нарушение распорядка дня, а также отсутствие контроля за подчиненным личным составом.

Уделено особое внимание вопросам повышения роли кураторской работы и индивидуального кураторства. Обеспечено ежемесячное проведение анализа дисциплинарной практики в подразделениях.

Обеспечено проведение плановых и внезапных проверок жилищно-бытовых условий курсантов и слушателей.

Продолжается работа по ознакомлению курсантов под роспись с основными требованиями антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности, в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств.

В области осуществления анализа эффективности взаимодействия с правоохранительными структурами региона утверждены двусторонние соглашения о сотрудничестве с ОСБ УФСИН, УФСБ, УМВД.

Пересмотрена организация работы комиссий по проведению служебных проверок, оказывается действенная методическая помощь членам комиссий по их проведению, проводится качественный инструктаж перед ее проведением. В обязательном порядке вскрываются причины и условия, роль ответственных должностных лиц в недопущении совершения правонарушений, иных инцидентов, предлагаются меры предупредительного и упреждающего характера.

Особое внимание уделяется профилактике травматизма среди личного состава академии. Разработаны и внедрены рекомендации по осуществлению комплекса мероприятий по профилактике травматизма среди переменного состава Академии ФСИН России.

II. Профилактика наркотизации.

Профилактика употребления и распространения личным составом наркотических и психотропных веществ в 2019 г. обеспечивалась:

- выполнением Плана совместных мероприятий Академии ФСИН России с УМВД по Рязанской области на учебный год;
- постоянным представительством академии в работе АНК и МАНК при Правительстве области;
- регулярными проверками жилых помещений курсантов и личных вещей при прибытии из выходных и отпусков;
- практикой выявления следов употребления наркотиков в ходе ежедневной утренней физической зарядки, утренних осмотров л/с;
- проведением внезапных выборочных тестирований курсантов на предмет употребления ими наркотических средств.

В целях повышения выявления фактов употребления наркотических веществ на постоянной основе обеспечена возможность проведения специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа среди переменного состава.

III. Профилактика экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов.

В рамках профилактики экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов в 2019 г. проведены следующие мероприятия:

- обеспечено постоянное взаимодействие с уполномоченными органами государственной власти региона, правоохранительными структурами (в том числе в рамках реализации двустороннего Плана совместных мероприятий с региональным УФСБ и ОСБ УФСИН России по Рязанской области по профилактике экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов среди личного состава);
- обеспечено включение представителей традиционных религиозных конфессий в массовые, групповые и индивидуальные формы воспитательной работы;
- обеспечено неукоснительное соблюдение требований УК ФСИН России в части недопустимости доукомплектования высвобожденных мест из регионов, обозначенных в разрядках на поступление в академию, абитуриентами северокавказских и южных республик;

- проведение проверок аккаунтов курсантов в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook на предмет наличия аудио-, видео-, фотоматериалов, записей экстремистского и радикального толка;
- обеспечена разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов и улучшению морально-психологического климата среди переменного состава Академии ФСИН России на 2019/20 учебный год, согласованного с Управлением кадров ФСИН России.

IV. Антикоррупционная деятельность.

Антикоррупционная деятельность в 2019 г. строилась на основе выполнения требований нормативных правовых актов, указаний ФСИН России, методических рекомендации Минтруда России, решений коллегиальных органов управления академии.

Приоритетными направлениями в рамках проводимой работы являются:

- разработка и осуществление мер, направленных на укрепление в сознании личного состава нетерпимости к фактам коррупции;
- контроль за соблюдением сотрудниками академии требований, ограничений и запретов, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов, а также соблюдения ими обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ст. 17, 18, 20 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- оказание консультационной и методической помощи гражданам при поступлении на службу, а также сотрудникам при заполнении сведений о доходах, их дальнейший сбор и анализ.

В рамках работы по выявлению, предотвращению и урегулированию конфликта интересов проводится следующая работа:

- отделом кадров академии на постоянной основе осуществляется работа в части, касающейся ведения личных дел работников. Особое внимание уделяется контролю за актуализацией сведений, содержащихся в анкетах, представляемых лицами при поступлении на службу, об их родственниках и свойственниках, в целях выявления возможного конфликта интересов;
- на постоянной основе от поступающих на службу граждан собираются уведомления о наличии/отсутствии родственников, проходящих службу в УИС;
- при проведении анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера одновременно изучаются материалы личного дела сотрудника на предмет возможного сокрытия родственников, проходящих службу в академии;
- на рабочих совещаниях при начальнике академии рассматривается вопрос о состоянии работы по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов в академии;
- организована работа по выполнению Плана совместных мероприятий академии и ОСБ УФСИН России по Рязанской области;

– в период проведения приемной кампании обеспечен комплекс мероприятий в целях обеспечения честного и объективного проведения тестирования абитуриентов, сдачи ими вступительных испытаний, в т.ч. посредством использования возможностей системы видеofиксации и привлечения сотрудников ОСБ УФСИН России по Рязанской области ко всем проводимым вступительным мероприятиям;

– усилен контроль при принятии всех видов зачетов и экзаменов, в адъюнктуру и сопровождение работы диссертационных советов с использованием технических средств видеоконтроля и аудиозаписи;

– проводятся выборочные проверки выпускных квалификационных (дипломных) работ через систему «Антиплагиат»;

– обеспечена проверка установленного порядка предоставления увольнений курсантам;

– обеспечено регулярное ознакомление личного состава с положениями антикоррупционного законодательства, проведение постоянных инструктажей о недопустимости вступления в коррупционные связи. Особое внимание уделяется указанной работе в период проведения экзаменационных сессий.

В рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией, коллективом Академии ФСИН России обеспечено участие представителей академии в конференциях и круглых столах, посвященных вопросам противодействия коррупции, совместно с сотрудниками Прокуратуры Рязанской области проведены лекционные занятия по разъяснению положений антикоррупционного законодательства и профилактике коррупционных проявлений, принято участие в межвузовском Конкурсе социальной рекламы «Начни с себя» на тему «Вместе против коррупции», проводимым прокуратурой Рязанской области, среди курсов юридического, экономического и психологического факультетов проведен конкурс стенной печати антикоррупционной направленности.

V. Профилактика ДТП.

В рамках профилактики нарушений ПДД и предотвращения ДТП в академии в 2019 г. проведены следующие мероприятия:

– ежеквартально направлялись запросы в ГИБДД УМВД России по Рязанской области с целью получения информации о фактах нарушения Правил дорожного движения личным составом академии, по результатам получения которой лица, допустившие наибольшее количество нарушений, а также их руководители заслушиваются на совещаниях при начальнике академии с применением, в отдельных случаях, оргвыводов;

– в рамках служебной подготовки проводились регулярные информационно-разъяснительные встречи с сотрудниками ГИБДД;

– ежеквартально рассматривались вопросы о правонарушениях в области дорожного движения на заседаниях кафедр, методического совета факультетов, общих собраниях курсов;

– регулярно осуществлялось ознакомление личного состава академии под подпись об ответственности за нарушение правил дорожного движения при управлении личным автотранспортом. Проводились проверки наличия водительских удостоверений у работников, курсантов, имеющих в пользовании личный автотранспорт.

Серьезную помощь в работе по укреплению служебной дисциплины оказывает работа отделения психологического обеспечения (определение климата в учебной группе, выявление лиц, требующих повышенного психолого-педагогического сопровождения, срез мнения курсантов в отношении офицеров, анонимный сбор информации о тревожных сигналах, требующих незамедлительного вмешательства руководства академии и ОСБ и т.п.).

Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям укрепления служебной дисциплины и законности в академии, мотивации антикоррупционного поведения в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса мероприятий:

– обеспечение постоянного взаимодействия с правоохранительными органами Рязанской области для двустороннего обеспечения информации, касающейся нарушения личным составом служебной дисциплины, административного и уголовного законодательства, требований антикоррупционных стандартов поведения;

– постоянное взаимодействие с религиозными организациями Рязанской области, аккредитованными в установленном порядке, а также ветеранскими и общественными объединениями с целью привития личному составу необходимых навыков и знаний, необходимых для достойного несения службы и исполнения служебных обязанностей;

– обеспечения соблюдения личным составом требований Приказа Минюста России от 12.09.2019 г. № 202 «Об утверждении дисциплинарного Устава уголовно-исполнительной системы Российской Федерации», Приказа Федеральной службы исполнения наказаний от 11 января 2012 г. № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы», а также Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям укрепления служебной дисциплины и законности в академии, мотивации антикоррупционного поведения в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса мероприятий:

1. Формирование сознания работника уголовно-исполнительной системы с акцентом на использование в деятельности антикоррупционных стандартов и правил.

2. Повышение информационной открытости деятельности академии с точки зрения прозрачности происходящих внутри процессов.

3. Разработка критериев оценки сотрудников для рассмотрения вопросов возможности их приема на службу и их карьерного роста, что повлечет повышение имиджа образовательной организации и пенитенциарной системы в целом.

11.4. Основные результаты социальной работы с личным составом, мероприятия по повышению эффективности социального обеспечения персонала и членов их семей.

Организация социальной работы в образовательной организации в 2019 г. осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации по таким основным направлениям как:

– жилищное обеспечение личного состава академии в рамках деятельности комиссии академии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья;

– обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС в рамках деятельности:

комиссии академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций;

по оформлению документов на выплату страховых сумм сотрудникам в связи с повреждением здоровья;

по санаторно-курортному обеспечению сотрудников УИС, а также направления в оздоровительные лагеря региона детей сотрудников академии;

– обеспечение социальными гарантиями курсантов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– обеспечение социальными гарантиями ветеранов образовательной организации;

– обеспечение проведения профильного лагеря военно-патриотической направленности «Зарница» в летний период 2019 года.

I. Жилищное обеспечение личного состава академии.

В рамках деятельности комиссии академии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья количество лиц, поставленных на учет для получения соответствующей выплаты по состоянию на 31 декабря 2019 г. составило 64 человека.

II. Обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС.

В 2019 г. в рамках обеспечения личного состава социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС общая сумма страховых выплат по обязательному государственному страхованию жизни и

здоровья сотрудников академии составила 9 220 012 (Девять миллионов двести двадцать тысяч двенадцать) рублей.

В 2020 г. будет продолжена работа по надлежащему и своевременному оформлению и направлению документов для выплаты страховых сумм по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников академии.

Обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС в рамках деятельности по санаторно-курортному обеспечению сотрудников УИС, направления в оздоровительные лагеря региона детей сотрудников академии ведется работа по организации санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха сотрудников, пенсионеров академии и членов их семей. В 2019 г. – 97 (АППГ – 92). Из них получены сотрудниками – 35 (АППГ – 51), пенсионерами – 62 (АППГ – 41).

Количество путевок, полученных сотрудниками и пенсионерами Академии ФСИН России в 2019 году

Год/категория	Сотрудник	Пенсионер	Итого
2018	51	41	92
2019	35	62	97

В рамках взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани организовано безвозмездное обеспечение путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии. Путевки предоставлены в полном объеме. В 2019 г. – 25 путевок (АППГ – 30).

III. Обеспечение социальными гарантиями курсантов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказами ФСИН России от 15.05.2017 № 365, 366, 366, а также приказом Академии ФСИН России от 31.07.2017 № 457-лс «О реализации дополнительных социальных гарантий курсантов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» указанная категория обеспечивается следующими дополнительными социальными гарантиями:

- выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере одного должностного оклада исходя из оклада по типовой должности «курсант»;

- выплата ежемесячной государственной социальной стипендии в размере 5500 рублей;

- бесплатное питание по одному из видов продовольственного обеспечения, утвержденных приказом ФСИН России от 15.05.2017 № 366;

- бесплатный комплект одежды и обуви гражданского образца, мягкого инвентаря согласно норме, утвержденной приказом ФСИН России от 15.05.2017 № 366;

- возмещение расходов по проезду на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси);

- возмещение расходов по проезду один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным транспортом.

Ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

Год	Количество детей сирот	Ежемесячная государственная социальная стипендия (руб.)	Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (руб.)	Выплата на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием при выпуске из образовательной организации (руб.)
2015	20	1 360 596, 76	–	–
2016	17	1 229 338, 71	–	–
2017	13	989 072, 44	84 500	358 680
2018	13	796 147,98	87 880	159 458, 35
2019	16	829 958, 09	81 120	160 786, 13

IV. Обеспечение социальными гарантиями ветеранов образовательной организации.

Отделом по работе с личным составом осуществляется постоянное взаимодействие с РО ООО ветеранов УИС (далее - РО ООО).

В соответствии с ежегодно издаваемыми приказами «О закреплении структурных подразделений Академии ФСИН России за ветеранами ВОВ, тружениками тыла в годы ВОВ, вдовами ветеранов участников ВОВ, ветеранами правоохранительных органов, труда и академии»; «О закреплении ветеранов академии за УСП и Институтом Академии ФСИН России» в вузе оказывается активная адресная помощь ветеранам, вдовам сотрудников учебного заведения, инвалидам и пожилым людям.

На пенсионном учете Академии ФСИН России в 2019 г. состояло 410 человек, количество ветеранов, состоящих на учете РО ООО, в том числе ветеранов УИС – 165 человек.

При поддержке фонда содействия укрепления законности и правопорядка, а также выпускников вуза в 2019 г. 127 ветеранам оказана финансовая помощь на общую сумму 962 000 рублей, 10 ветеранам оказана адресная помощь в виде продуктовых наборов на сумму 30 000 рублей, 25 ветеранам оказана иная благотворительная помощь. Также 13 ветеранов награждены дипломом «Премия им. В.И. Новикова» с денежной премией 7 000 рублей, 8 ветеранов – дипломом «Премия им. Н.А. Щёлокова» с денежной премией 10 000 рублей, 10 ветеранов и сотрудников – грамотой фонда содействия укрепления законности и правопорядка с денежной премией 7 000 рублей. Кроме того, 20 ветеранов были посещены по месту проживания.

В 2019 г. осуществлялось постоянное взаимодействие с Управлением кадров ФСИН России по вопросам своевременного представления к награждению ведомственными наградами ветеранов в дни, приуроченные к государственным праздникам, торжественным датам (юбилеям):

6 ветеранов поощрены правами директора ФСИН России: из них 5 ветеранов – ведомственными наградами, 1 почетной грамотой ФСИН России;

80 ветеранов поощрены правами начальника академии: из них 22 – почетными грамотами, 34 – благодарностью, 24 – иными видами поощрений.

Ветераны академии приглашались на торжественные мероприятия, приуроченные к памятным праздникам и датам, принимали участие в работе коллегиальных органов управления вузом, вовлекались в активную общественную жизнь образовательной организации.

V. Обеспечение проведения профильного лагеря военно-патриотической направленности «Зарница» в летний период 2019 года.

В рамках долгосрочного совместного взаимодействия академии и Министерства образования Рязанской области с 1995 года на базе загородного

учебного центра образовательной организации ежегодно функционирует профильный лагерь военно-патриотической направленности «Зарница».

Лагерь предназначен для организации полноценного отдыха подростков из групп «социального риска»: малообеспеченных, многодетных и неполных семей, состоящих на учете в органах внутренних дел и в комиссиях по делам несовершеннолетних, проживающих в г. Рязани и Рязанской области, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

В 2019 г. лагерь отметил свое 24-летие. За эти годы более 1500 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет прошли в нем реабилитацию.

В настоящее время деятельность лагеря осуществляется на основе дополнительной образовательной программы «Организация отдыха и оздоровления детей, состоящих на учете в органах внутренних дел и в комиссиях по делам несовершеннолетних, в профильном лагере военно-патриотической направленности», утвержденной приказом академии от 17 мая 2016 г. № 265.

Приказом Министерства образования Рязанской области от 29 ноября 2016 г. № 1070 указанная программа была утверждена в качестве рекомендованной к использованию в условиях профильной смены на базе загородной детской оздоровительной организации.

Основными перспективами развития направления организации социальной работы в академии в 2020 г. являются:

в рамках жилищного обеспечения личного состава академии:

- объективное и своевременное доведение до личного состава актуальной информации об основаниях поставки на учет по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения;

- обеспечение открытости и независимости деятельности комиссии Академии ФСИН России по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения;

в рамках обеспечения социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС:

- проведение воспитательной работы при взаимодействии со структурными подразделениями вуза, направленной на профилактику травматизма среди личного состава;

- объективное и своевременное доведение до личного состава, а также членов семей и родственников умерших (погибших) сотрудников академии актуальной информации о социальных гарантиях, связанных с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС, получения пособий, денежных компенсаций;

- осуществление непрерывного взаимодействия с ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России, ПАО СК «Росгосстрах» по вопросам надлежащей реализации прав сотрудников на получение страховых выплат, связанных с повреждением здоровья;

- осуществление непрерывного взаимодействия с Управлением организации медико-санитарного обеспечения ФСИН России, Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани по организации планомерного санаторно-курортного обеспечения сотрудников, а также обеспечения путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии;

в рамках обеспечения социальными гарантиями курсантов из числа детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей:

- объективное и своевременное доведение до указанной категории обучающихся актуальной информации о социальных гарантиях, связанных с обеспечением дополнительными социальными гарантиями, установленными законодательством;

- непрерывное взаимодействие со структурными подразделениями и учебно-строевыми подразделениями по вопросам надлежащего обеспечения социальными гарантиями данной категории обучающихся;

в рамках обеспечения социальными гарантиями ветеранов образовательной организации:

- надлежащее обеспечение выполнения ведомственных и локальных нормативных актов, направленных на оказание социальной помощи ветеранам и включении указанной категории в социальную жизнь вуза;

- взаимодействие с Управлением кадров ФСИН России по вопросам своевременного представления к награждению ведомственными наградами ветеранов в дни, приуроченные к государственным праздникам, торжественным датам (юбилеям);

в рамках обеспечения проведения профильного лагеря военно-патриотической направленности «Зарница»:

- обеспечение непрерывного взаимодействия с Министерством образования Рязанской области, а также заинтересованными структурными подразделениями вуза по организации проведения лагеря «Зарница» в летний период 2020 года.

11.5. Состояние культурно-досуговой работы, формы и методы повышения ее качества.

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на 2019/2020 учебный год и сводными календарными графиками основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий год в 2019 г. проведен комплекс общественно-значимых воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

В отчетном периоде в рамках культурно-досуговой работы уделялось внимание реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат.

В 2019 г. организовано и проведено более 597 культурно-досуговых мероприятий, наиболее значимыми среди которых являются:

- праздничные мероприятия и концерт, посвященные выпуску молодых специалистов очной формы обучения для УИС;
- торжественные мероприятия и концерт, посвященные 1 сентября – Дню знаний;
- торжественные мероприятия по случаю приведения к Присяге курсантов 1 курса Академии ФСИН России;
- праздничные мероприятия и концерт, посвященные Всемирному дню пожилого человека;
- праздник урожая «Дары осени»;
- торжественные мероприятия и концерт, посвященный Дню народного единства и Дню образования Академии ФСИН России;
- комплекс мероприятий по случаю Дня открытых дверей в академии ФСИН России;
- праздничные мероприятия для студентов института Академии ФСИН России, посвященных Международному Дню студента;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню ветерана УИС;
- комплекс мероприятий, посвященный проведению IV Международного пенитенциарного форума;
- комплекс торжественных мероприятий по случаю Дня юриста;
- праздничный концерт, посвященный Дню образования Института подготовки государственных и муниципальных служащих академии;
- торжественные мероприятия по случаю Дня Конституции РФ;
- состоялось обновление Досок почета постоянного и переменного состава;
- комплекс торжественных мероприятий, утренники, концерты по случаю празднования Нового 2020 года.

Следует отметить высокий художественный уровень исполнительского мастерства курсантов и студентов академии – участников внештатных творческих формирований, что всегда отмечается гостями праздников и участниками мероприятий.

В актовом зале академии еженедельно проводятся киносеансы для курсантов, проживающих на территории академии. В основе кинорепертуара – классика советского и российского кино патриотической направленности.

В вузе созданы и на протяжении многих лет успешно функционируют группы обеспечения торжественных мероприятий: духовой оркестр, взвод девушек-барабанщиц, взвод почетного караула, знаменная группа, вокальные и хореографические коллективы. Указанные внештатные творческие коллективы, являясь постоянными участниками гарнизонных, городских, областных, межведомственных и федеральных торжественных мероприятий, вносят значительный вклад в поднятие престижа правоохранительной службы, патриотическое воспитание молодежи, сохранение славных исторических устоев Российского воинства, прославление традиций Рязанского региона.

Группа обеспечения торжественных мероприятий академии в 2019 г. приняла участие в более чем 100 областных, городских и ведомственных общественно-значимых мероприятиях в тесном взаимодействии с Правительством Рязанской области, Администрации г. Рязани, руководством областных МВД, МЧС, учебных заведений города и области.

Продолжена деятельность созданного в 2008 г. военно-патриотического клуба «Поиск», который ежегодно принимает участие в Вахтах Памяти, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, а также организует военно-историческую реконструкции на территории академии и участвует в региональных военно-исторических реконструкциях.

Команда КВН академии стала вице-чемпионом официальной Рязанской лиги КВН.

В загородном учебном центре в продолжение традиции проведен творческий вечер «Костер службы».

Ведется последовательная работа по совершенствованию материально-технической базы клуба академии. Для более качественного обеспечения концертной деятельности в актовом зале произведены диагностика, ремонт, чистка и обслуживание световой и звукового оборудования.

Приоритетные задачи в части воспитательной работы на 2020 год:

- провести комплекс мероприятий, посвященных 141-й годовщине образования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, 50-летию со дня образования высшего учебного заведения и 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- продолжить взаимодействие с региональными и федеральными творческими коллективами в рамках празднования торжественных мероприятий под эгидой учебной организации;

- осуществить организационно-распорядительные меры по выведению команды КВН академии на лидирующие позиции среди ведомственных учебных заведений.

12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

12.1. Капитальный ремонт.

Сотрудниками отдела капитального строительства в 2019 г. было освоено **11 639,40 тыс. рублей.**

В связи с тем, что в 2019 г. заключение государственных контрактов на проведение ремонтов осуществлялось путем проведения электронных аукционов, удалось сэкономить **5 528,80 тыс. рублей** (47,5% от выделенных средств), было заключено 20 государственных контрактов. Благодаря снижению начальной максимальной цены контракта при проведении электронного аукциона появилась возможность оплаты дополнительных непредвиденных работ подрядным организациям.

В результате целевого и рационального использования финансовых средств, выделенных на проведение капитального ремонта объектов академии, удалось выполнить:

- работы по разработке проектно-сметной документации по капитальному ремонту системы электроснабжения на 6 этаже главного учебного корпуса на сумму **170,00 тыс. рублей;**

- работы по разработке проектно-сметной документации по усилению конструкций технического этажа главного учебного корпуса на сумму **121,63 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт кровли здания клуба на сумму **340,20 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт помещений на 6 этаже главного учебного корпуса на сумму **7 186,50 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт центральной лестничной клетки главного учебного корпуса на сумму **942,73 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт входной группы (угловой) главного учебного корпуса на сумму **747,56 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт части фасада здания клуба (со стороны входа в библиотеку) на сумму **126,43 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт санузла на 1 этаже в здании института на сумму **400,49 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт части фасада здания музея на сумму **150,00 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт (замена) плитки на входной группе административного здания на сумму **33,54 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт зала профессоров на 1 этаже главного учебного корпуса на сумму **537,46 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт хранилища и читального зала библиотеки на 5 этаже главного учебного корпуса на сумму **62,94 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт (замена) оконных блоков в кабинетах № 104, 106, 108, 110, 112, 114, 116, 118 на 1 этаже главного учебного корпуса на сумму **486,91 тыс. рублей;**

- капитальный ремонт (замена) оконных блоков в холле и кабинетах № 103, 105, 107, 109, 113, 115 на 1 этаже главного учебного корпуса на сумму **333,01 тыс. рублей.**

Работы проводились с привлечением подрядных организаций: ООО «Золотой ключ», ООО «Опора», ООО «Сильвер Телеком», ИП Сеницын М.А., ИП Вдовкин Р.В., ИП Котляров и ИП Рязанова Е.В.

Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.

12.2. Вещевое обеспечение личного состава академии.

На приобретение форменного обмундирования в 2019 г. выделено **13 730 500 рублей.**

Имущество приобреталось в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Заключены государственные контракты:

- на поставку форменного обмундирования на сумму **13 730 500 рублей**;
- на стирку постельных принадлежностей на сумму 300 000 рублей
- на приобретение бумаги и канцелярских товаров на сумму 688 522 рубля 23 копейки;
- на проведение экспертизы товаров на сумму 54 922 рублей;
- на приобретение вещевого имущества для иностранных слушателей республики Азербайджан на сумму 636 576 рублей 72 копейки;

Производился индивидуальный пошив форменного обмундирования постоянному составу академии для более качественного обеспечения вещевым имуществом по заключенным контрактам на сумму 270 078 рублей.

Выдача форменного обмундирования проводилась в соответствии с нормами снабжения Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 г. по раздаточным ведомостям согласно графикам выдачи и по отдельным накладным.

Подготовлены и выданы вещевые аттестаты выпускникам академии 2019 года.

Еженедельно производилась смена постельного белья подразделениям академии с последующей стиркой в прачечной согласно заключенному контракту.

Ежемесячно производилась выдача мыла туалетного и бумаги туалетной, согласно Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 года.

Канцелярские принадлежности в 2019 г. приобретались в пределах выделенных ЛБО и выдавались по заявкам.

В делопроизводстве службы проводилось:

- проводка выданных материальных средств по арматурным карточкам учета;
- выписка ТМЦ по раздаточным (сдаточным) ведомостям и накладным;
- выписка вещевых аттестатов убывающему личному составу;
- при увольнении сотрудников академии производился расчет за недополученное вещевое имущество путем начисления денежной компенсации.

Своевременно составлены и отправлены ежемесячные и ежеквартальные отчеты по расходу вещевого имущества.

12.3. Продовольственное обеспечение переменного состава академии.

В 2019 г. отделением продовольственного снабжения отдела тылового обеспечения (ОПС ОТО) заключено 52 государственных контракта на поставку продуктов питания: из них способом проведения электронных аукционов – 25, способом как у единственного поставщика – 24. Всего в 2019 г. принято обязательств на сумму 48 247 900,00 рублей, освоение составило 100 %.

Проведена выбраковка материальных ценностей, ведется работа по списанию выслужившего сроки эксплуатации и пришедшего в негодность оборудования и имущества отделения продовольственного снабжения.

Приведены в соответствие книги и карточки учета материальных ценностей ОПС ОТО, проведена работа по автоматизации складского учета продуктов питания (установлена, протестирована и больше двух лет работает 1-С программа для ведения складского учета).

Ежемесячно проводится контрольно-показательная варка пищи с привлечением руководства отдела тылового обеспечения и заместителя начальника академии по тылу, поварского состава столовой переменного состава и составлением акта КПВ.

В академии проходят обучение курсанты разных национальностей. На основании утвержденного начальником академии графика при организации питания переменного состава академии по пятницам один раз в 3 недели проводятся дни национальной кухни, благодаря которым все питающиеся собираются за одним столом. Кроме того, изучение традиций и блюд других народов способствует благоприятной и толерантной обстановке в курсантском коллективе.

Ужесточен контроль за приемкой продуктов питания. Организована постоянная комиссия приемки продовольствия, поступающего на продовольственный склад, в строгом соответствии с требованиями ГК, в том числе в присутствии сотрудников ОСБ, с использованием фото- и видеофиксации. Для определения качества поступающих на довольствие переменного состава продуктов питания проводится внешняя товароведческая экспертиза с отбором проб и проведением микробиологических и других исследований. В 2017 г. проводилось 5 исследований, в 2018 г. – 15, а в 2019 г. – 17 внешних товароведческих экспертиз.

В соответствии с СанПин 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья», а также программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий для столовой переменного состава отделения продовольственного снабжения отдела тылового обеспечения Академии ФСИН России, согласованной с главным государственным санитарным врачом – начальником филиала «ЦГСЭН-1» ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и утвержденной начальником Академии ФСИН России, в 2019 г. проведен лабораторный и инструментальный контроль готовой продукции по физико-химическим и микробиологическим показателям. Всего произведено 26 исследований готовой пищи: закуски – 8 блюд, первое блюдо – 8, второе блюдо – 7, прочие – 3 блюда. По всем исследуемым блюдам экспертом сделан вывод о соответствии регламентируемым требованиям технического регламента таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».

Для развития материальной базы ОПС ОТО особой значимостью выделяется вопрос необходимости проведения капитального ремонта здания столовой переменного состава и продовольственного склада текущего довольствия с проектированием и устройством вентиляционной и канализационных систем.

12.4. Инженерно-техническое обеспечение.

Ремонтно-эксплуатационной группой ремонтно-эксплуатационного отделения ОТО Академии ФСИН России за 2019 год был организован и проведен ряд работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования, системы теплоснабжения, системы водоснабжения и канализации.

В 2019 г. по 223 статье «Коммунальные услуги» было заключено 7 государственных контрактов на общую сумму 31 914 000 рублей. Также заключались государственные контракты по 340, 310, 225, 226 статьям на техническое обслуживание, ремонт, закупку расходных материалов и основных средств обучения, а так же аттестации сотрудников академии.

Ежемесячно проводилось техническое обслуживание газового оборудования на складах академии и лифтов в зданиях академии.

В соответствии с нормами за 2019 год проведена ежегодная аттестация административного и электротехнического персонала для подтверждения группы допуска по электробезопасности до 1000 Вт.

Так же за 2019 год были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены работы по измерению сопротивления изоляции (проведение диагностики, профилактических (эксплуатационных) испытаний, измерений электрооборудования и электроустановок) зданий академии.

2. Проведена работа по промывке наружной канализационной системы Академии ФСИН России.

3. Проведена промывка и опрессовка системы отопления зданий академии.

4. Выполнены работы по текущему ремонту аварийных участков трубопровода горячего и холодного водоснабжения, а так же трубопровода системы отопления у здания спортивного корпуса № 2 и здания экономического факультета.

5. Проведены работы по проверке приборов учета Академии ФСИН России.

6. Проведены техническое обслуживание, а так же ремонт силовых трансформаторов и наружных сетей электроснабжения в загородном учебном центре.

7. Проведен текущий ремонт помещений на 12 этаже административного здания и № 508 на 5 этаже здания юридического факультета академии.

8. Проведена специальная оценка условий труда сотрудников академии, так же осуществлен осмотр психиатром и сделаны энцефалограммы головного мозга сотрудников чья деятельность, связанна с источниками повышенной

опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов).

9. Проведен косметический ремонт фасадов зданий.

10. Проведен косметический ремонт медицинской части.

11. Проведено техническое освидетельствование лифтов в зданиях академии.

12. Выполнены работы по обслуживанию (прочистке и дезинфицированию) шахт и вентиляционных каналов естественной вытяжки 5 и 4 этажей здания общежития на 800 мест академии.

13. В целях приведения облика 12-этажного административного здания и 8-этажного здания общежития академии в соответствие с современными эстетическими требованиями осуществлены работы по монтажу и подключению художественной подсветки фасадов.

12.5. Медицинское обеспечение

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и включает в себя: - амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества), прививочный кабинет, кабинет фельдшера, кабинет начальника медицинской части.

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи курсантам академии в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 911, прикрепленным на медицинское обслуживание в МСЧ в установленном порядке на территории Рязанской области.

Основными задачами медицинской части являются:

– разработка и осуществление комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья переменного состава академии – организация и обеспечение медицинского отбора кандидатов на учебу в академию;

– организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди личного состава академии;

– оказание квалифицированной медицинской помощи переменному, а в экстренных случаях, и постоянному составу академии;

– постоянный медико-санитарный контроль над организацией и качеством питания личного состава академии;

– работа по санитарному просвещению курсантов, распространению знаний доврачебной помощи, личной и общественной гигиены среди них;

- организация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний в академии;
- ежегодные плановые профилактические медосмотры курсантов;
- направление курсантов на ВВК для решения вопроса о годности к продолжению учебы по состоянию здоровья;
- проведение необходимых прививок курсантам;
- организация работы по постоянному круглосуточному дежурству медицинского персонала во время сборов в загородном учебном центре академии;
- медицинское обеспечение культурно-массовых, спортивных мероприятий и стрельб на базе академии и за ее пределами.

Медицинская часть укомплектована сотрудниками согласно штатного расписания:

В штатном расписании предусмотрены должности: начальник медицинской части-врач, врач-терапевт, врач-стоматолог-терапевт, врач-гинеколог, врач-хирург, старшая медицинская сестра, фельдшер, медицинские сестры, медицинская сестра физиотерапевтического отделения, санитарка,

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.

Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

12.6. Организация хозяйственной деятельности академии в сфере коммунально-эксплуатационного обеспечения

Коммунально-бытовой группой коммунально-эксплуатационного отделения отдела тылового обеспечения в 2019 г. приводилась работа по обеспечению санитарных норм на территории академии ФСИН России и развитию материально-технической базы.

Для поддержания порядка и обеспечения санитарных норм в помещениях академии и на внешней территории проведены аукционы и закуплены санитарно-гигиенические средства и хозяйственный инвентарь на сумму 577 277,26 руб.

В соответствии с санитарными нормами, заключен государственный контракт на дератизацию и дезинсекцию объектов академии на сумму 123 589,50 руб.

Для улучшения эстетического вида внутренней территории академии проведена работа по озеленению территории академии, обустройству клумб, озеленению цветников на сумму 98 116,00 руб.

В течение 2019 года осуществлялась закупка мебели для укомплектования лекционных залов № 3,4, зала профессоров, зала судебных заседаний, предметов интерьера в холл 6 этажа юридического факультета. Приобретены кондиционеры в компьютерный класс экономического факультета и отделы академии. По данному направлению освоено 2 888 509 тыс. руб. Общая сумма

освоения денежных средств коммунально-бытовой группой за 2019 год составило 4 040 590 руб.

12.7. Автомобильное обеспечение

Деятельность отделения автомобильного транспорта ОТО осуществляется в соответствии с распоряжением ФСИН России от 05.12.2014 № 234-р «Об утверждении Порядка организации деятельности по автотранспортному обеспечению в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», приказом Министерства Юстиции РФ от 28.04.2006 № 137 «Об обеспечении транспортными средствами уголовно-исполнительной системы и нормах их эксплуатации», приказом ФСИН России от 12.04.2016 № 266 «Об утверждении штатов транспортных средств территориальных органов ФСИН России и учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России», распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 № АМ-23-р «О введение в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте», приказом ФСИН России от 18 апреля 2005 г. № 268 «Об утверждении нормативных сроков работы до капитального ремонта и списания автомобильной, дорожно-строительной техники и электротехнических средств, периодичности технического обслуживания автомобильного транспорта федерального государственного учреждения «Управление механизации и автотранспорта Федеральной службы исполнения наказаний» и порядка хранения и консервации автотранспортной техники, станочного и паркового оборудования».

В настоящее время в академии эксплуатируется 36 единиц автотранспорта. Водители перед выездом ежедневно проходят медицинский осмотр в медицинской части.

Укомплектованность автомобильной службы личным составом составляет 97 %. Все транспортные средства закреплены за водителями, техническая документация ведется в соответствии с регламентирующими документами.

Путевые листы, согласно п. 39.3 распоряжения ФСИН России от 05.12.2014 № 234-р, регистрируются в журнале их выдачи и возврата. Списание топлива в 2019 г. производилось в соответствии с линейными нормами расхода, проверка наличия остатков топлива в баках проводилась ежемесячно.

В 2019 г. транспортное обеспечение жизнедеятельности академии выполнялось согласно утвержденного плана учебного процесса и поступивших заявок на выделение автотранспорта.

Для поддержания техники в исправном состоянии и обеспечения горюче-смазочными материалами в течение года проводились следующие мероприятия:

- заключены 3 государственных контрактов на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта на сумму 1200,6 тыс. руб.;
- заключены 3 государственных контрактов на поставку горючесмазочных материалов на общую сумму 2519,8 тыс. руб.;
- застраховано по линии (ОСАГО) 35 единиц автотранспорта на сумму 156,9 тыс. руб.;

– произведен технический контроль автотранспорта академии 13 ед. техники 1 раз в полугодие, 22 ед. техники 1 раз в год на общую сумму 32,8 тыс. руб.;

закуплены запасные части на сумму 160,9 тыс. руб. для проведения технического обслуживания и мелкого ремонта.

Заместитель председателя
заместитель начальника академии
по учебной работе
полковник внутренней службы

Д.В. Харюшин

Заместитель начальника академии
по научной работе
полковник внутренней службы

Г.В. Щербаков

Заместитель начальника академии
по тылу
полковник внутренней службы

О.Н. Соловкин

Врио заместителя начальника академии
по работе с личным составом
полковник внутренней службы

Н.В. Анкудинов

Начальник
финансово-экономического отдела
подполковник внутренней службы

Л.С. Петрушкина

Директор
Института Академии ФСИН России

Г.Б. Андреева

Секретарь
начальник организационно-аналитического отделения
капитан внутренней службы

А.С. Цалко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах
самообследования
за 2019 год

Показатели
деятельности федерального казенного образовательного учреждения
высшего образования «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3580
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2059 Институт - 877
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1521 Институт - 697
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	126 Институт - 697
1.2.1	По очной форме обучения	человек	52
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	74 Институт - 9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	—

	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	295/55,6%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,1% 184 чел Институт – 454 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 Институт – 84 чел.
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	592
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3546,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1865,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/1,7 %, 60/20,8 %, 10/3,5 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	243 / 68,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	64 / 16,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-		60 / 61,7

	педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,25
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1 Институт – 0 чел.
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 Институт – 0 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	127 / 8,6 Институт – 129 чел.
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	64 / 3,1 Институт – 55 чел.
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	110 / 6,2 Институт – 74 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 Институт – 0 чел.
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 8,6 Институт – 42 чел.
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных	человек	0

	образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,8% Институт – 1 чел.
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18 494,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 009 424,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 768,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	141,0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м	18,8

	оперативного управления		
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	430/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%	0/0%

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			