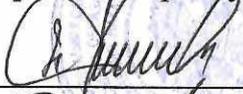


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ФСИН России  
генерал-майор внутренней службы

  
С.М. Никитюк  
«15» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

Настоящий отчет рассмотрен  
и одобрен на заседании ученого  
совета Академии ФСИН России  
«15» марта 2023 г. (протокол № 9)

Рязань  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<i>Общая характеристика образовательной организации</i>	3
<i>Организационно-правовое обеспечение</i>	3
<i>Структура и система управления</i>	4
<i>Миссия. Стратегическая цель</i>	7
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>8</b>
<i>Реализуемые образовательные программы</i>	8
<i>Дополнительное профессиональное образование</i>	13
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	16
<i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	18
<i>Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг</i>	21
<i>Удовлетворенность работодателей</i>	22
<i>Содействие трудоустройству и востребованность выпускников</i>	23
<i>Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Повышение квалификации.</i>	
<i>Работа с кадровым резервом</i>	24
<i>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности</i>	26
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	28
<i>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</i>	31
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>33</b>
<i>Организация и проведение научных мероприятий</i>	34
<i>Внедрение научной продукции</i>	39
<i>Работа диссертационных советов</i>	39
<i>Совет молодых ученых</i>	40
<i>Сведения о научных школах</i>	41
<i>Редакционно-издательская деятельность</i>	45
<i>Деятельность аспирантуры, докторантуры</i>	51
<b>4. Международная деятельность</b>	<b>52</b>
<i>Международные проекты, иностранные студенты</i>	52
<b>5. Внеучебная работа</b>	<b>58</b>
<i>Организация воспитательной работы</i>	58
<i>Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</i>	66
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>69</b>
<i>Общая информация об имущественном фонде</i>	69
<i>Организация питания</i>	71
<i>Социально-бытовая инфраструктура</i>	72
<i>Медицинское обслуживание</i>	74
<i>Модернизация материально-технической базы</i>	74
<b>Приложение: Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»</b>	<b>77</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### *Общая характеристика образовательной организации*

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673»), который был передан в Министерство юстиции РФ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом Министра юстиции и Министра внутренних дел Российской Федерации № 156/341 от 7 мая 1999 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом Министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации» и переданного из Минюста России в ведение Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2005 г. № 1192 р.

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: Академия ФСИН России; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний.

### *Организационно-правовое обеспечение*

Устав Академии ФСИН России утвержден приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182 (с изм. от 15 июня 2017 г., приказ ФСИН России № 515; от 22 октября 2021 г., приказ ФСИН России № 946; от 12 декабря 2022 г., приказ ФСИН России № 861).

Учредителем академии является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет ФСИН России.

Академия имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (№ 2101 от 21.04.2016 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (от 23.06.2016, регистрационный № 2032 и от 26.03.2021, регистрационный № 3533), в соответствии с которым в Академии ФСИИ России аккредитованы основные образовательные программы по 18 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника, а в Псковском филиале Академии ФСИИ России – 4 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей.

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1.

Электронная почта: [academy@apu.fsin.gov.ru](mailto:academy@apu.fsin.gov.ru);

адрес в Internet: <http://www.apu.fsin.gov.ru>.

### ***Структура и система управления***

В структуру Академии ФСИИ России входят: пять факультетов (юридический, психологический, экономический, подготовки научно-педагогических кадров, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования), высшие академические курсы (далее – ВАК), Институт подготовки государственных и муниципальных служащих, 24 кафедры, научный центр, 11 отделов и другие подразделения. Одним из подразделений академии является Псковский филиал Академии ФСИИ России.

В 2022 г. работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, планами основных организационных мероприятий Академии ФСИИ России на 2021/22 учебный год, а также другими руководящими документами.

Управление академией осуществляют ФСИИ России и руководство вуза (начальник, его заместители).

Непосредственное управление деятельностью академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами и Уставом осуществляет начальник академии.

Начальник академии подчиняется директору ФСИИ России и осуществляет свои полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Коллегиальными органами управления академией являются: общее собрание работников и обучающихся академии, ученый совет академии, совещание у начальника академии, совет обучающихся и совет филиала.

Для решения важнейших вопросов деятельности академии ученым советом созывается общее собрание.

Общее руководство академией осуществляет ученый совет. Руководство работой ученого совета осуществляет председатель ученого

совета, а в его отсутствие по поручению председателя – заместитель председателя ученого совета.

В 2022 г. в соответствии с планами и графиками работы проведено 15 заседаний ученого совета.

Год	Количество заседаний ученого совета	Проанализировано и снято с контроля пунктов решений ученого совета
2018	13	745
2019	14	726
2020	17	770
2021	17	454
2022	15	494

Круг вопросов, вынесенных для обсуждения на заседаниях ученого совета, охватывал весь спектр основных направлений деятельности вуза, определялись стратегические направления развития академии, совершенствования учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы, осуществлялась аттестация научно-педагогических кадров.

В 2022 г. представлены к присвоению почетных званий – 4 человека. Представлены к присвоению ученых званий – 10 сотрудников и работников академии. Материалы на всех кандидатов были переданы в Высшую аттестационную комиссию при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1035 через Федеральную информационную систему государственной научной аттестации (ФИС ГНА).

Организованы конкурсные процедуры по избранию на должности профессорско-преподавательского состава из числа гражданского персонала в отношении 51 конкурсанта (в 2021 г. – 90).

В течение 2022 г. были рассмотрены, одобрены проекты и внесены изменения в 48 локальных актов академии (в 2021 г. – 111).

В компетенцию совещания у начальника академии входит рассмотрение текущих вопросов организационной, учебно-воспитательной, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой, служебной и финансово-хозяйственной сфер деятельности образовательной организации, не относящихся к компетенции других органов управления академии.

Председателем совещания у начальника академии является начальник академии, а в его отсутствие – лицо, на которое возложено исполнение обязанностей начальника академии.

Совещания проводятся ежемесячно в соответствии с графиком, утверждаемым начальником академии. По мере необходимости начальником может быть принято решение о проведении внепланового совещания.

Решение совещания принимается после обсуждения и рассмотрения участниками совещания каждого вопроса совещания и вносится в протокол совещания.

Итоговым документом совещания является протокол совещания.  
В 2022 г. проведено 20 совещаний у начальника академии.

Год	Количество совещаний у начальника академии	На контроле пунктов решений совещаний у начальника академии	На контроле пунктов решений рабочих совещаний	На контроле пунктов планов и решений совещаний
2018	35	948	880	2138
2019	22	778	817	2382
2020	18	418	394	1082
2021	21	520	330	1355
<b>2022</b>	<b>20</b>	<b>326</b>	<b>323</b>	<b>1118</b>

Планирование деятельности в Академии ФСИН России строго соответствует Порядку организации планирования деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, утвержденной приказом ФСИН России от 15 февраля 2019 г. № 116.

Юридической службой академии проведена значительная работа по правовому обеспечению деятельности академии.

Год	Зарегистрировано государственных контрактов	Направлено претензий в адрес контрагентов	Проведена правовая экспертиза локальных актов	Подано исковых заявлений академией	Удовлетворено требований по искам
2018	более 1382	90	более 103	2	2
2019	820	32	более 64	17	6
2020	820	38	более 50	37	36
2021	673	более 22	253	29	26
<b>2022</b>	<b>1160</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Совет обучающихся Академии ФСИН России действует в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии ФСИН России, утвержденным приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182, Положением о Совете обучающихся Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 3 декабря 2021 г. № 692, распоряжением Академии ФСИН России от 7 сентября 2022 г. № 80-р «О совершенствовании работы Совета обучающихся Академии ФСИН России на 2022/23 учебный год», письмом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Совет обучающихся – это общественное объединение обучающихся, которое является добровольным, самоуправляемым формированием, действующим на основе общности их интересов для реализации общих целей

и задач, является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов совета обучающихся.

Для решения вопросов, входящих в полномочия совета обучающихся, проводятся заседания совета обучающихся. По итогам заседания составляется протокол заседания совета обучающихся, который подписывают председательствующий на заседании и секретарь совета обучающихся.

В 2022 г. было проведено 20 заседаний Совета обучающихся. На них в рамках достижения поставленной перед советом цели были рассмотрены такие актуальные темы, как «Нарушения дисциплины обучающимися Академии ФСИН и наложение дисциплинарных взысканий в отношении их», «Проекты локальных нормативных актов, участие в акциях «Подари детям праздник», «Копилка знаний», «День знаний каждому», #ПосылкаГерою», «Проведение уроков мужества с учениками школ, воспитанниками детского сада», «Подготовка мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне», «Направление курсантов для проведения практических занятий по изучению боевых приемов борьбы для активистов юнармейского движения Рязанской области на базе Центра активной молодежи и детей "Лучезарный"», «Вынесение предложений начальнику академии по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности».

По поручению ФСИН России в рамках выполнения возложенных полномочий академия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также образовательными и научными организациями (учреждениями) любых организационно-правовых форм.

#### ***Миссия. Стратегическая цель***

Миссия Академии ФСИН России заключается в удовлетворении потребности учредителя в квалифицированных специалистах, имеющих уровень подготовки, соответствующий принятым стандартам качества образования, динамике современных вызовов, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами, стремящихся и способных к постоянному саморазвитию и имеющих высокий экспертный потенциал.

Стратегическая цель развития академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего образования ФСИН России, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС), социально-экономического роста региона и обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования.

### **Планируемые результаты деятельности вуза:**

– совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников;

– расширение системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам за счет включения в нее элементов, соотносимых с аккредитационными показателями;

– активизация работы по цифровизации образовательного процесса, включая внедрение усовершенствованных механизмов контактной и самостоятельной работы преподавателей с обучающимися в электронной среде, развитие цифровых технологий и инструментов в преподавании;

– повышение уровня социальной поддержки и защищенности обучающихся, сотрудников и работников;

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

– совершенствование механизмов взаимодействия образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России, вневедомственных предприятий и организаций региона в образовательной деятельности);

– эффективное управление научно-исследовательской деятельностью, ее оптимизация с учетом потребностей развития УИС.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Реализуемые образовательные программы***

В 2022 г. подготовка кадров в Академии ФСИН России осуществлялась по 47 образовательным программам и 8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре:

13 образовательным программам подготовки специалистов;

11 образовательным программам подготовки бакалавров;

10 образовательным программам подготовки магистров.

11 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

2 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность (профиль))</b>	<b>Ведомственная специализация</b>
<i>ОП подготовки специалистов</i>			
ОП, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
1	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность в УИС
2	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Воспитательно-правовая, Воспитательно-правовая деятельность	Организация воспитательной работы с осужденными
3	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обеспечение безопасности в УИС	Организация режима в УИС
4	37.05.02 Психология служебной деятельности	Пенитенциарная психология	Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
5	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
6	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах	Организация производства в УИС
7	38.05.01 Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности финансово- хозяйственной деятельности УИС	
8	56.05.01 Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС	Тыловое обеспечение в УИС
9	56.05.01 Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС	Организация тыловых и производственных служб в УИС
ОП, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
10	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обеспечение безопасности в УИС	
11	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	
12	37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность профиль)</b>	<b>Ведомственная специализация</b>
		Психология менеджмента и организационное консультирование	
13	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
<i>Образовательные программы подготовки бакалавров</i>			
ОП, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
14	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	Организация режима в УИС
		Организация режима в УИС	
15	38.03.02 Менеджмент	Тыловое обеспечение в УИС	
ОП, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
16	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право	
		Уголовно-правовой	
17	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	
		Гражданско-правовой	
18	40.03.01 Юриспруденция	Государственное право	
		Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов	
19	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
20	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике	
21	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	
22	38.03.01 Экономика	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	
23	37.03.01 Психология	Социальная психология	
<i>Образовательные программы подготовки магистров</i>			
ОП, реализуемые за счет средств федерального бюджета			
24	40.04.01 Юриспруденция	Гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС	
25	38.04.01 Экономика	Финансы и контроль в бюджетном секторе экономики	

<i>№ п/п</i>	<i>Специальность (направление подготовки)</i>	<i>Специализация (направленность (профиль))</i>	<i>Ведомственная специализация</i>
ОП, реализуемые за счет средств физических и юридических лиц			
26	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	
27	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
28	40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология	
29	40.04.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность в сфере уголовно	
30	40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере частного права	
31	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет и контроль	
32	38.04.01 Экономика	Экономическая безопасность организации	
33	37.04.01 Психология	Психология в управлении	

<b>Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре</b>		
<i>№ п/п</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность</i>
1	37.07.01	Юридическая психология
2	Психологические науки	Педагогическая психология
3	38.07.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством; региональная экономика
4	40.07.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
5		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
6		Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право
7		Уголовный процесс
8		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
9		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
10		Административное право; административный процесс
11	44.07.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования

<b>Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
<i>№ n/n</i>	<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность</i>
1	40.06.01 Юриспруденция	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
2		Уголовный процесс

<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре</b>	
<i>№ n/n</i>	<i>Шифр и наименование научной специальности</i>
1	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
2	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
3	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
4	5.1.4 Уголовно-правовые науки
5	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
6	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
7	5.3.9 Юридическая психология и психология безопасности
8	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

В соответствии с распоряжением ФСИН России подготовка кадров в академии осуществляется по следующим основным видам служебной деятельности УИС:

- организация режима в УИС;
- обеспечение безопасности в УИС;
- оперативно-розыскная деятельность в УИС;
- воспитательно-правовая деятельность;
- психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением;
- пенитенциарная психология;
- тыловое обеспечение в УИС;
- обеспечение экономической безопасности финансово-хозяйственной деятельности;
- экономика и организация производства на режимных объектах;
- финансы и контроль в бюджетном секторе экономики;
- гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС.

Развитие академии характеризуется ежегодным обновлением реализуемых образовательных программ и разработкой новых с учетом изменений законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов Минобрнауки России, ФСИН России, директивных и планирующих документов ФСИН России, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

Все образовательные программы имеют специализацию/направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и характеризует ее ориентацию на конкретные области профессиональной деятельности или типы задач профессиональной деятельности.

Проведенный анализ показал, что срок освоения, структура и содержание реализуемых академией образовательных программ высшего образования соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативных документов Минобрнауки России и Минпросвещения России, ФСИИ России.

Информация об образовательных программах, реализуемых академией, размещается на официальном сайте академии в сети Интернет (<https://apu.fsin.gov.ru/>).

#### *Структура контингента по уровням и формам обучения по ОП ВО*

В академии обучаются около 5000 курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов, аспирантов и докторантов, из них по состоянию на 31 декабря 2022 г.:

студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, – 3566 человек.

По очной форме в академии обучаются 1287 курсантов, 768 студентов, 55 адъюнктов, 4 докторанта;

по очно-заочной форме обучаются 8 студентов;

по заочной форме обучения контингент обучающихся академии составляет 694 слушателя, 518 студентов, 61 адъюнкт, 2 аспиранта.

Средний балл курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, – 59,95 (АППГ – 59,4)

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, – 58,6 (АППГ – 58,6).

#### ***Дополнительное профессиональное образование***

Реализация программ ведомственного дополнительного профессионального образования осуществляется на высших академических курсах и факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки академии. В 2022 г. работа по данному направлению была обеспечена с соблюдением требований и предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах, методических рекомендациях и иных руководящих документах федерального, ведомственного и локального уровней

и осуществлялась в соответствии с Планом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на 2022 год (далее – План), утвержденным приказом ФСИН России от 21 декабря 2021 г. № 1167.

### ***Высшие академические курсы***

В 2022 г. в соответствии с Планом на высших академических курсах прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 279 сотрудников и работников УИС. По сравнению с 2021 г. произошло увеличение указанного показателя (2021 г. – 217 человек).

### **Таблица**

**сравнительного анализа количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

<b>Показатель</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Количество образовательных программ	15	14	19
Количество учебных групп	15	14	20
Количество обучающихся	246	217	279

План профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на 2022 год выполнен в полном объеме; показатели за 2022 год являются наибольшими за последние 6 лет по количеству программ, количеству учебных групп и количеству лиц, прошедших обучение.

По решению ФСИН России в 2022 г. было отменено обучение по 2 программам:

1. Публичные выступления и общение с представителями средств массовой информации и правозащитных организаций сотрудников УИС в повседневных и кризисных ситуациях.

2. Организация переговоров при осложнении оперативной обстановки при возникновении ЧО в учреждениях УИС.

Среди реализованных в 2022 году программ 5 были реализованы впервые в академии:

– Практическая психология в профессиональной деятельности сотрудников подразделений собственной безопасности;

- Мобилизационная подготовка работников мобилизационных подразделений учреждений и органов УИС, имеющих мобилизационные задания;
- Организация работы оперативных подразделений территориальных органов УИС;
- Организация мобилизационной подготовки и гражданской обороны в учреждениях и органах УИС;
- Профайлинг в УИС.

Проведена существенная работа по доработке в соответствии с замечаниями управлений центрального аппарата ФСИН России программы профессиональной переподготовки сотрудников УИС «Управление деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации». В октябре 2022 г. она была рассмотрена на заседании ученого совета и направлена в управление кадров ФСИН России.

#### ***Факультет профессионального обучения и дополнительного профессионального образования***

В 2022 г. на факультете профессионального обучения и дополнительного профессионального образования завершили обучение 1083 человека (48 учебных групп, 22 образовательные программы), из них: по программам профессиональной переподготовки – 59 человек (4 учебные группы, 2 образовательные программы); по программам профессионального обучения – 403 человека (17 учебных групп, 2 образовательные программы); по программам повышения квалификации – 621 человек (27 учебных групп, 18 образовательных программ).

#### **Количество должностных категорий, учебных групп и обучающихся на базе ФПОиДПО (сравнение 2020, 2021 и 2022 гг.)**

<b>Показатель</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Количество образовательных программ	11	14	22
Количество учебных групп	24	26	48
Количество обучающихся	778	1153	1083

Кроме того, в 2022 г. 3 программы дополнительного профессионального образования реализовано в Институте Академии ФСИН России на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с физическими лицами, а также на основе государственных контрактов, заключаемых с организациями-работодателями, что позволило привлечь в федеральный бюджет доход в объеме 530 500 руб.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

Работа по обеспечению качества образования в академии проводится на постоянной основе.

В целях систематизации внутренней оценки качества образования было разработано Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в Академии ФСИН России, утвержденное приказом Академии ФСИН России от 28 апреля 2022 г. № 248, регламентирующее структуру, содержание и механизмы внутренней оценки качества образовательного процесса.

В декабре 2022 г. была проведена процедура профессиональной общественной аккредитации по образовательным программам высшего образования, реализуемым факультетами академии: 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе, ведомственная специализация – Организация режима в УИС, 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Пенитенциарная психология, ведомственная специализация – Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация – Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением, ведомственная специализация – Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС.

Во второй половине 2022 г. проведен выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам, который проведен в форме тестирования в отношении курсантов 3-х, 4-х курсов с использованием дистанционных образовательных технологий.

37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитет), специализация – Пенитенциарная психология, ведомственная специализация – Организация воспитательной, социальной и психологической работы УИС;

56.05.01 Тыловое обеспечение (уровень специалитет), специализация – Тыловое обеспечение в УИС, ведомственная специальность – Тыловое обеспечение в УИС;

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация – Экономика и организация производства на режимных объектах. Ведомственная специализация – Организация производства в УИС;

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат), направленность (профиль) – Уголовно-правовой. Ведомственная специализация – Организация режима в УИС;

40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация – Воспитательно-правовая. Ведомственная специализация – Организация воспитательной работы с осужденными;

40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация – Оперативно-розыскная деятельность. Ведомственная специализация – Оперативно-розыскная деятельность в УИС.

Тестовые задания для обучающихся по указанным образовательным программам были сформированы с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России, устанавливающих форму проведения диагностической работы при проведении процедуры аккредитации.

Всего в электронной образовательной среде было проведено более 550 сеансов тестирования<sup>1</sup> по 19 дисциплинам. В оценке сформированности результатов обучения приняли участие более 280 курсантов. Количество полученных обучающимися неудовлетворительных оценок не превышает 15 % по всем задействованным в тестировании образовательным программам.

Анализ полученных результатов позволяет показать, что общий уровень сформированности результатов обучения можно оценить как удовлетворительный. Из более чем 280 человек 41 показал неудовлетворительный уровень выполнения тестовых заданий (порядка 15 %). Таким образом, 85 % обучающихся выполнили задания на удовлетворительные оценки. Низший средний балл равен 3,0, высший – 4,7.

С целью проверки качества подготовки обучающихся был проведен промежуточный контроль текущей успеваемости курсантов и студентов:

По результатам промежуточного контроля текущей успеваемости, проводимый в период с 4 апреля по 14 апреля 2022 г., в среднем по академии курсантами было получено 20,32% оценок «отлично», 44,95 % оценок «хорошо», 34,53 % оценок «удовлетворительно» и 3,23 % оценок «неудовлетворительно», качество знаний (доля отличных и хороших оценок) составляет 63,35 %, успеваемость – 96,87 %, средний балл – 3,80. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) средний балл снизился на 0,04 процентных пункта, успеваемость увеличилась – на 0,09 процентных пункта, качество знаний уменьшилось – на 0,02 процентных пункта;

По результатам промежуточного контроля текущей успеваемости, проводимый в период с 31 октября по 12 ноября 2022 г., в среднем по академии курсантами было получено 24,47 % оценок «отлично», 46,71 % оценок «хорошо», 26,99 % оценок «удовлетворительно» и 1,83 % оценок «неудовлетворительно», качество знаний (доля отличных и хороших оценок) составляет 71,17 %, успеваемость – 98,17 %, средний балл – 3,94.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года (АППГ), средний балл и качество знаний увеличилось на 0,03 процентных пункта (АППГ – 3,91) и 1,33 процентных пункта (АППГ – 69,84 %) соответственно, а успеваемость снизилась на 0,33 процентных пункта (АППГ – 98,50 %).

Результаты промежуточных аттестаций были проанализированы, обсуждены на совещаниях при заместителе начальника академии по учебной работе.

---

<sup>1</sup> 1 сеанс тестирования – прохождение тестирования одним обучающимся по одной компетенции.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации***

В 2022 г. государственная итоговая аттестация в академии проходила в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490).

В соответствии с приказом ФСИН от 13 декабря 2021 г. № 1128 (в редакции приказа ФСИН России от 16 марта 2022 г. № 132) «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий федеральных казенных образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний» назначены председатели государственных экзаменационных комиссий.

Приказом академии от 27 января 2022 г. № 36 (в редакции приказов Академии ФСИН России от 11 марта 2022 г. № 119, 22 марта 2022 г. № 152, от 26 мая 2022 г. № 299, от 3 июня 2022 г. № 316, от 17 июня 2022 г. № 342, от 14 июля 2022 г. № 388) были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий по приему государственных аттестационных испытаний, составы апелляционных комиссий, секретари государственных экзаменационных комиссий, приказами академии от 7 февраля 2022 г. № 61 (в редакции приказов Академии ФСИН России от 4 марта 2022 г. № 109, от 11 марта 2022 г. № 127, от 15 марта 2022 г. № 131, от 17 марта 2022 г. № 138), 27 апреля 2022 г. № 243 (в редакции приказов Академии ФСИН России от 17 июня 2022 г. № 341, 1 июля 2022 г. № 365, 14 июля 2022 г. № 387) – расписания государственных аттестационных испытаний.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие профессорско-преподавательский состав академии, ведущие сотрудники различных подразделений УФСИН России по Рязанской области и ведущие представители органов государственной власти, судов и адвокатуры.

Работа государственных экзаменационных комиссий проходила в обстановке требовательности, корректного и доброжелательного отношения к выпускникам. Заявлений со стороны выпускников о нарушении процедуры проведения государственных аттестационных испытаний и (или) несогласии с результатами государственных экзаменов не поступало.

По результатам государственной итоговой аттестации 2022 г. в академии завершили обучение 745 выпускников из них 120 – получили диплом с отличием (16,1 %).

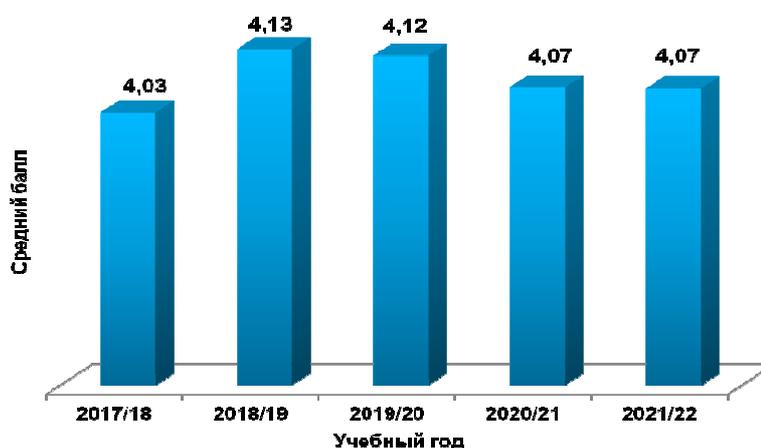
Количество выпускников в 2021/22 учебном году	Количество дипломов с отличием в 2021/22 учебном году, из них:	Количество медалистов, из них
Всего <b>745</b>	Всего <b>120</b>	Всего <b>13</b> (2021 – 4, 2020 – 8, 2019 – 3, 2018 – 1, 2017 – 3)
Обучались по очной форме бюджет <b>253</b>	Обучались по очной форме бюджет <b>23</b>	Курсанта <b>3</b>
Слушателей заочной формы обучения, бюджет (сотрудники) <b>108</b>	Слушателей заочной формы обучения, бюджет (сотрудники) <b>10</b>	Слушателей заочной формы обучения, бюджет (сотрудники) <b>0</b>
Студентов Института Академии ФСИН России по очной форме обучения <b>216</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по очной форме обучения <b>40</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по очной форме обучения <b>10</b>
Студентов Института Академии ФСИН России по заочной форме обучения <b>168</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по заочной форме обучения <b>47</b>	Студентов Института Академии ФСИН России по заочной форме обучения <b>0</b>

Всего в 2022 г. доля выпускников, получивших диплом с отличием, составила всего 16,11 %.

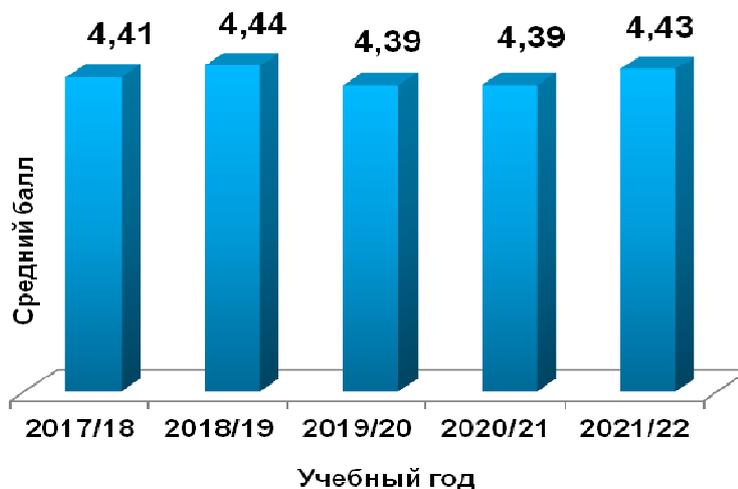
За высокую успеваемость на протяжении всего периода обучения, сдачу всех экзаменов и зачетов на оценку «отлично», достижения в научно-исследовательской деятельности и примерную дисциплину 13 выпускникам академии вручены **Золотые медали за отличное окончание образовательных учреждений высшего профессионального образования Федеральной службы исполнения наказаний** (в 2021 г. – 4, в 2020 г. – 10, в 2019 г. – 4).

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

#### Результаты сдачи государственных экзаменов, очная форма обучения, за 5 лет



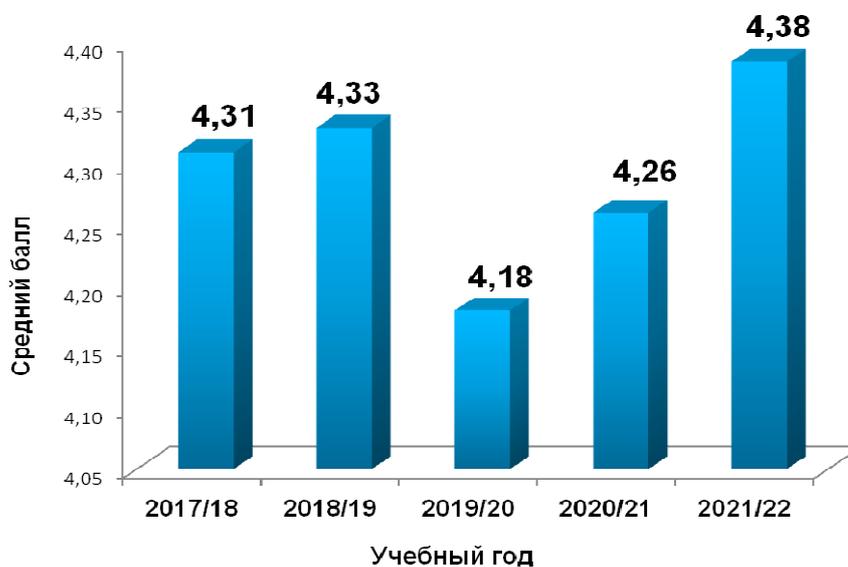
### Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускниками очной формы обучения, за 5 лет



### Результаты сдачи государственных экзаменов заочная форма обучения, за 5 лет



### Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускниками очной формы обучения, за 5 лет



### ***Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг***

Проведено анкетирование обучающихся и ППС на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 214 представителей ППС, реализующих образовательные программы, и 1255 обучающихся. Вопросы анкет подготовлены в соответствии с локальным актом академии и учитывают основные моменты, которые проверяются при контрольно-надзорных мероприятиях.

Результат анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса и оценки соответствия требований ФГОС к реализации ОП составляет 72 % (2021 г. – 88,9; 2020 г. – 87,3), результат анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса составляет в 2022 г. 90,2 % (2021 г. – 91,5 % 2020 г. – 89,15 %).

Проведен мониторинг реализации образовательных программ в 2021–2022 учебном году.

Целью мониторинга качества образовательных программ являлась оценка образовательных программ, реализуемых в академии, на предмет соответствия требованиям ФГОС:

сведения о структуре и объеме образовательной программы (структура программы, вид, тип, способ проведения практик, трудоемкость);

сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОП;

сведения о кадровом обеспечении ОП (численность и доля научно-практических работников, имеющих образование, соответствующее профилю дисциплины; численность и доля научно-педагогических работников, реализующих ОП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; численность работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, сведения о руководителях программ магистратуры для общего руководства научным содержанием программ);

сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОП.

По результатам проведенного мониторинга серьезных нарушений не выявлено, и в целом образовательные программы, реализуемые академией, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Одним из средств повышения качества образовательного процесса является педагогический контроль – контроль подготовки и проведения занятий с целью оценки результативности образовательного процесса, оказания практической помощи преподавателям в повышении профессионального мастерства, корректировки образовательного процесса, устранении недостатков в его организации. Педагогический контроль образовательного процесса осуществлялся руководством академии и руководством института, факультетов и кафедр.

В 2022 г. руководством академии реализовано 28 контрольных посещения. Руководством института, факультетов и кафедр реализовано 78 контрольных посещений: институт подготовки государственных и муниципальных служащих – 31, юридический факультет – 18, психологический факультет – 19, экономический факультет – 10. Руководством кафедр и председателями предметно-методических секций в 2022 г. реализовано 438 контрольных посещений: юридический факультет – 240, психологический факультет – 84, экономический факультет – 114. В ходе контрольных посещений осуществлялась проверка подготовленности обучающихся к занятию, объективности оценки преподавателем уровня их знаний, умений и навыков. Лицами, осуществлявшими педагогический контроль, в записях журнала контрольных посещений давались рекомендации по совершенствованию методики проведения занятия, устранению имеющихся недостатков. Особое внимание обращалось на реализацию и развитие компетентностного подхода к проведению учебных занятий.

### ***Удовлетворенность работодателей***

В апреле – мае 2022 г. проведен внешний мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии, который охватил все учреждения и органы ФСИН России, куда были направлены выпускники 2021 г. (курсанты). По результатам мониторинга из учреждений и территориальных органов ФСИН России было получено 170 отзывов (2021 – 295, 2020 – 180, 2019 – 150) на выпускников академии 2021 г. Анализ полученной информации показал, что руководители выпускников академии 2021 г. удовлетворены качеством полученных знаний в академии, процент их удовлетворенности составил 95 % (в прошедшем году – 93,2 %).

Процент удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии по специальностям:

Шифр	Направление подготовки, специальность	Специализация/направленность (ведомственная специализация)	Удовлетворенность в 2022 г., %	Удовлетворенность в 2021 г., %
1	2	3	4	5
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность (Оперативно-розыскная деятельность в УИС), оч.	91,8	92,4
		Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе (Организация режима в УИС), заоч.	98,6	
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой (Организация режима в УИС), оч.	93,8	91
56.05.01	Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС, оч.	95	92,9
38.03.02	Менеджмент	Тыловое обеспечение в УИС, заоч.	100	93,8
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах (Организация производства в УИС), заоч.	100	98,3

1	2	3	4	5
37.05.02	Психология служебной деятельности	Пенитенциарная психология, (Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС), оч.	95	93,2
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением (Организация психолого- педагогической работы в УИС), заоч.	92,5	95
40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовое обеспечение деятельности УИС, заоч.	90	-

В 2022 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников Института Академии ФСИН России. В числе организаций, которые приняли участие в опросе, Управление Минюста России по Рязанской области, Главное управление по взаимодействию с федеральными территориальными органами Рязанской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Рязанской области, ФКУ «Военный комиссариат Рязанской области», Рязанский гарнизонный военный суд, УФНС России по Рязанской области и др. Предложенная анкета состояла из 11 вопросов, анализ ответов на которые помог выявить качество профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, завершивших обучение, а также процент удовлетворенности качеством организацией и проведением практик, являющихся частью профессиональной программы. Данный показатель составил 100 %.

### ***Содействие трудоустройству и востребованность выпускников***

В целях повышения качественных показателей по закреплению молодых специалистов на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы в августе 2022 г. проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2019–2022 гг. Была проведена работа по взаимодействию с комплектующими органами, в которые распределены выпускники 2022 г., с целью уточнения вакантных должностей, на которые планируется назначение выпускников.

### **Закрепление во ФСИН России и других правоохранительных органах**

Год выпуска	Откомандировано по окончании вуза	Продолжают службу в настоящее время	Уволены со службы
2019	235	213 (90,6 %)	22 (9,4 %)
2020	336	314 (93,5 %)	22 (6,5 %)
2021	222	213 (95,9 %)	9 (4,1 %)
2022	253	250 (98,8 %)	3 (1,2 %)
2019 – 2022	1046	990 (94,6 %)	56 (5,4 %)

Анализ трудоустройства выпускников 2022 г. показал, что большинство молодых специалистов (70,2 %) трудоустроены в исправительные колонии, 5 % – трудоустроены в аппарат управления. Рассматривая показатели предыдущих лет, можно говорить о положительной тенденции закрепления выпускников академии в практических органах.

Кроме того, в последние годы наметилась положительная тенденция к снижению количества выпускников, уволенных из УИС.

В 2022 г. состоялся выпуск 216 студентов очной формы института. Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая часть студентов (53 %) работают по профилю образовательной программы, часто в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и взаимной помощи в области подготовки кадров. В настоящее время партнерами института являются 32 организации г. Рязани. В их числе органы государственной власти Рязанской области, органы местного самоуправления и коммерческие организации г. Рязани.

Так, местами работы выпускников 2022 г. направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность стали: Правительство Рязанской области; Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области; областной и районный суды; Рязанская областная нотариальная палата; Управление МВД России по Рязанской области; Арбитражный суд Рязанской области.

Студенты, обучавшиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, трудоустроены в Росреестре; АО «Плазма»; финансовых подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций (ООО «РИД», ООО «Интерьер-комплект» и др.), подразделениях банковской сферы.

Выпускники специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности после окончания академии работают в отделах психологической службы УФСИН России по Рязанской области и Росгвардии, Академии ФСИН России.

Ряд выпускников института трудоустроены в структурных подразделениях Академии ФСИН России (4 %).

Основными причинами отсутствия трудовой занятости выпускников по окончании вуза выступают: служба в армии – 4 %, продолжение учебы на образовательных программах магистратуры – 16 % выпускников бакалавриата.

### ***Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.***

#### ***Повышение квалификации профессорско-преподавательским составом***

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный процесс в академии обеспечивают 24 кафедры: В составе профессорско-преподавательского состава академии 52 доктора наук, 39 профессоров, 226 кандидатов наук, 181 доцент; из них 4 заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 1 заслуженный работник высшего профессионального образования, 2 заслуженных юриста Российской Федерации.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 40 лет. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

Более 40 % профессорско-преподавательского состава академии имеют за плечами опыт работы в практических подразделениях соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, обладают высоким уровнем научного потенциала, опытом педагогической работы, кроме того, обеспечивается воспроизводство научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Преподаватели академии в целях совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, имеют возможность проходить обучение на базе академии по следующим ДОП:

«Стажировка в учреждениях и органах УИС» для педагогических работников образовательных организаций ФСИН России;

«Организационное и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»;

«Нормативно-правовые и организационные основы системы ведомственного профессионального образования»;

«Организация работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации»;

«Оказание первой помощи».

Проведена работа по профессиональному обучению сотрудников академии. В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации 123 сотрудника (АППГ – 85). Одной из форм повышения квалификации является стажировка сотрудников в других территориальных органах. Прошли стажировку в 2022 г. 71 сотрудник (АППГ – 129). Был запланирован 71 сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава в 2022 г. Специальное профессиональное обучение прошли вновь принятые на службу сотрудники – 4 человека, из них средний и старший начальствующий состав – 3, младший начальствующий состав – 1 сотрудник (АППГ – 5).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации образовательных программ высшего образования принимают участие работники профильных организаций из числа действующих руководителей

и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы на основании трудового договора в качестве совместителей либо на условиях гражданско-правового договора, составленного по утвержденной типовой форме.

В настоящее время заключены договоры гражданско-правового характера на оказание образовательных услуг на безвозмездной основе с практическими работниками в количестве 34 шт.

*Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, установленные ФГОС, выполняются в полном объеме.*

***Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ***

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте академии [apu.fsin.gov.ru](http://apu.fsin.gov.ru): – федеральные государственные образовательные стандарты реализуемых специальностей и направлений подготовки, рабочие программы дисциплин, практик по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики; расписания учебных занятий; нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в Академии ФСИН России», утвержденного приказом академии от 16 марта 2017 г. № 149 (в редакции приказа от 31 января 2023 г. № 77).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами, по программам бакалавриата и специалитета – рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, а также локальными нормативными актами академии.

В электронной образовательной среде академии (<https://lms.apu-fsin.ru/>) размещены материалы по дисциплинам и модулям, осваиваемым обучающимися, ссылки на занятия, проводимые в дистанционном режиме.

В рамках совершенствования учебно-методического обеспечения во взаимодействии с образовательными организациями ФСИН России:

переработаны примерные учебные планы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, по специальностям 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 37.05.02 Психология служебной деятельности;

переработаны и направлены в управление кадров ФСИН России 6 примерных программ дисциплин ведомственной специализации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

разработаны 30 примерных программ дисциплин ведомственной специализации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

подготовлены и утверждены заместителем директора ФСИН России генерал-майором внутренней службы А. В. Матвеевко План подготовки учебных изданий по дисциплинам, отражающих специфику деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, на 2022 – 2024 гг. (24 июня 2022 г.); План подготовки учебных видеофильмов образовательными организациями, подведомственными ФСИН России, на 2023 – 2025 гг. (07 декабря 2022 г.);

обеспечена координация деятельности образовательных организаций, подведомственных ФСИН России и территориальным органам ФСИН России по исполнению Плана подготовки учебных видеофильмов образовательными организациями, подведомственными ФСИН России и территориальным органам ФСИН России, на 2020 – 2022 гг. и Плана подготовки учебных изданий по дисциплинам, отражающим специфику деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, на 2022 – 2024 гг. Всего в 2022 г. в соответствии с вышеуказанными планами подготовлено 10 учебных изданий и 40 видеофильмов;

проверены 64 проекта дополнительных профессиональных программ на предмет соответствия Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ФСИН России и территориальных органов ФСИН России;

обеспечено размещение электронных копий учебно-методических и иных материалов в электронной базе учебно-методических материалов образовательных организаций, подведомственных ФСИН России и территориальным органам ФСИН России. На сегодняшний день в базе размещено 1509 материалов, из них в 2022 г. – 242;

осуществлена координация деятельности 16 учебно-методических секций Академии ФСИН России.

## ***Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ***

### ***Комплектование библиотечного фонда***

Основные задачи и показатели, предусмотренные планами академии в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 31 декабря 2022 г. библиотека имеет следующие показатели.

Объем фондов – свыше 389,4 тыс. экз. При комплектовании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. При реализации образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определяемые профессорско-преподавательским составом академии. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет. По отдельным специальным дисциплинам библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся.

### ***Совершенствование справочно-поискового аппарата***

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 12 БД (Книги, Статьи, Сборники, Обзоры ФСИН России, Периодика, УМЛ, УМЛ 2, ВКР, Редкие книги, Краеведение, Иностранная литература, Художественная литература) насчитывают свыше 166,0 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных образовательных стандартах и т. д.). Развитие электронного каталога осуществляется на основе АИБС МАРК-SQL с интернет – модулем, версия 1.24. Базы данных электронного каталога увеличились, ежегодный прирост составил 8,0 тыс. записей. Электронный каталог доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями функционируют базы данных учебно-методической литературы, которые содержат более 14,0 тыс. полнотекстовых изданий и доступны обучающимся через логин и пароль в сети Интернет. Вся работа по редактированию и пополнению новыми учебно-методическими материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

### ***Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования.***

Важным показателем образовательного процесса является обеспечение доступа к собственным электронным ресурсам. В локальной сети академии и сети Интернет доступны 1686 – учебных и научных полнотекстовых

изданий академии, 973 – оцифрованных редких книг и другие электронные ресурсы, размещенные в системе управления документами «1С:Архив» (макрообъекты авторефератов, а также биобиблиографические указатели, информационные бюллетени и др.).

Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» на основании государственных контрактов непрерывно с 2011 г. Для обучающихся доступно 53,4 тысячи названий учебной и научной литературы по изучаемым дисциплинам. На основе программной платформы данной ЭБС с 2017 г. также функционирует электронная библиотека образовательных организаций ФСИН России, включающая в себя 1312 работ профессорско-преподавательского состава вузов. С 2018 г. обучающимся обеспечен постоянный доступ к полной коллекции Образовательной платформы «ЮРАЙТ», насчитывающей более 10,6 тысячи названий учебной и научной литературы, систематизированной по учебным дисциплинам, а также предоставлена возможность работать с тестовыми заданиями.

На основании заключенного в 2020 г. договора с Российской государственной библиотекой для обучающихся открыт бесплатный доступ к Национальной электронной библиотеке, контент которой содержит более 5 млн электронных копий универсальных документов (учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, картографических и других изданий).

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, официальному интернет-порталу правовой информации, другим электронным библиотекам Интернета со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (КонсультантПлюс и др.).

В библиотеке академии для работы курсантов, слушателей используется беспроводной доступ к информационным ресурсам (две точки доступа беспроводного сетевого оборудования Wi-Fi), в том числе к глобальной сети Интернет. Дополнительная Wi-Fi зона расположена в кабинете педагогического мастерства.

*Анализ информационных ресурсов, проведенный в 2022 г., Показал, что обеспеченность учебных дисциплин печатными и (или) электронными изданиями составляет 100 %. Библиотечный фонд укомплектован учебными и учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обеспеченность каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и учебной литературы (в электронной форме с коэффициентом – 1, в печатном – 0,25) соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.*

В глобальной сети Интернет академия представлена официальным веб-сайтом академии с доменным именем второго уровня <http://www.apu.fsin.gov.ru>.

На базе сервера учебного отдела функционирует следующее программное обеспечение:

- система управления учебным процессом Магеллан;
- база учебно-методической литературы;
- Moodle.

Академия ФСИН России имеет информационно-технологическую инфраструктуру, включающую в себя компьютерную технику, проводную и беспроводную локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Аудитории, кабинеты и другие объекты академии оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения (далее – ТСО), вычислительной техникой, видеотехникой, соответствующими реалиям времени и задачам подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы согласно федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. академия располагает 1446 единицами компьютерной техники, в том числе 826 – используется в образовательном процессе. Из них 345 компьютеров находятся: в 14 компьютерных классах (224 шт.), в ситуационном центре (20 шт.), двух лингафонных кабинетах (32 шт.), трех лабораториях (кафедры общей психологии (8 шт.), кафедры ООРД (6 шт.), кафедры уголовного процесса и криминалистики (11 шт.), в библиотеке (19 шт.) и в УМК кафедр академии (24 шт.).

К локальной сети академии подключен 991 компьютер, из них имеют доступ к глобальной сети Интернет 892 компьютера, в том числе компьютерные классы. Имеются 3 информационных портала, зоны доступа Wi-Fi (зал электронной информации библиотеки).

В настоящее время на балансе академии числится 168 телевизоров 55 видеопрокторов и 17 интерактивных досок, основная часть которых размещена в лекционных залах, учебно-методических кабинетах и компьютерных классах.

В локальной сети академии доступны правовые информационно-поисковые системы: «Консультант Плюс Технология 3000», справочно-правовая система «Гарант», «Нормативные акты УИС», система управления документами «1С:Архив».

Основой технического обеспечения образовательного процесса является локальная вычислительная сеть академии, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИН России и глобальной сети Интернет.

### *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)*

В 2022 г. при организации образовательного процесса в Академии ФСИН России активно использовалась электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и дистанционные образовательные технологии.

Результаты использования ЭИОС были отражены в рамках проведения промежуточной аттестации, контроля текущей успеваемости обучающихся, созданы необходимые электронные учебные курсы, в которых размещен учебно-методический материал.

Помимо этого в процессе организации всех видов аудиторной контактной работы, включающих занятия лекционного и семинарского типа, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, активно использовались свободно распространяемые программные продукты Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>), Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>).

В рамках электронной образовательной среды вуза обеспечивается доступ как к открытым образовательным ресурсам (посредством предоставления бесплатного доступа к сети Интернет и ЭВМ, имеющим необходимое лицензионное программное обеспечение), так и к подписным ресурсам, с правообладателями которых заключены соответствующие договоры. Доступ к свободным ресурсам (например, официальным сайтам федеральных и региональных органов государственной власти) возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Для доступа к таким ресурсам на территории академии студенты могут бесплатно воспользоваться ЭВМ библиотеки, компьютерных классов в корпусах вуза либо подключиться к ним с помощью личных устройств, используя бесплатный доступ к беспроводной сети (Wi-Fi).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии успешно применялись также в ходе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации при организации учебных занятий по программам:

«Организация работы в электронно-информационно-образовательной среде образовательной организации»;

«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность в учреждениях УИС»;

«Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС на должности рядового состава и младшего начальствующего состава»;

«Клиническая психология»;

«Организационное и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»;

«Организация кадровой работы в учреждениях и органах УИС»;

«Организация и осуществление внутреннего финансового аудита»;

- «Организация тылового обеспечения в учреждениях и органах УИС»;
- «Управление государственными закупками в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»;
- «Нормативно-правовые и организационные основы системного ведомственного профессионального образования»;
- «Психокоррекция аддиктивного поведения».

Проводилась работа по оказанию методической помощи профессорско-преподавательскому составу и консультационной поддержке ППС по методике организации обучения в электронной информационно-образовательной среде, были организованы семинары, посвященные актуальным вопросам разработки и повышению эффективности использования электронных учебных курсов при организации обучения курсантов и слушателей.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в электронной образовательной среде Академии ФСИН России осуществлялось формирование электронных портфолио всеми обучающимися очной и заочной форм обучения.

*Анализ структуры, содержания, обеспечения и условия реализации образовательных программ высшего образования показал соответствие требованиям ФГОС и нормативных документов Минобрнауки России и Минпросвещения России, ФСИН России. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, доля лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ и являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, отвечает требованиям ФГОС.*

*Приоритетной задачей предстоящего года определено: совершенствование качества образовательной деятельности и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, форм и методов контроля за данной работой;*

*развитие материально-технической базы образовательного процесса, цифровых компетенций преподавателей, электронных средств организации и контроля образовательного процесса, учебных рабочих мест;*

*совершенствование кадрового состава образовательной деятельности, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.*

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***Организация научно-исследовательской деятельности***

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в Академии ФСИН России организована и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минюста России, ФСИН России, Уставом и иными локальными актами академии.

Главной задачей академии является повышение практической направленности научно-исследовательских работ (далее – НИР) и активное внедрение результатов НИР в деятельность учреждений и органов УИС.

В 2022 г. коллективом академии с учетом задач, поставленных учредителем и коллегиальными органами управления образовательной организацией, проделана значительная работа:

по обновлению локальной нормативной базы НИД и редакционно-издательской деятельности (далее – РИД);

усилению практической составляющей проводимых научных исследований и апробации их результатов;

пересмотру принципов формирования журналов академии в части повышения их статуса и соответствующего индекса цитирования;

повышению публикационной активности сотрудников академии;

стимулированию НИД постоянного и переменного состава;

проведению научно-представительских мероприятий в новом формате и др.

Основным нормативным документом, регламентирующим НИД во ФСИН России, является приказ ФСИН России от 2 сентября 2020 г. № 606 «О научном обеспечении деятельности уголовно-исполнительной системы», которым утверждены Положение об организации научного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, Положение о координации научной и научно-технической деятельности уголовно-исполнительной системы, Положение об организации внедрения научной и научно-технической продукции в деятельность уголовно-исполнительной системы.

В академии разработаны и действуют 37 локальных актов, устанавливающих порядок осуществления научной деятельности. Основными из них являются:

Положение о научно-исследовательской деятельности Академии ФСИН России;

Положение о научно-исследовательской работе курсантов и студентов Академии ФСИН России;

Положение о международном сотрудничестве Академии ФСИН России;

Положение о научно-экспертном совете Академии ФСИН России;

Положение о научном кружке кафедры Академии ФСИН России;

Положение о научном обществе курсантов и студентов Академии ФСИН России;

Положение о мониторинге научной деятельности кафедр Академии ФСИН России;

Положение о научной школе Академии ФСИН России;

Положение о совете молодых ученых Академии ФСИН России;

Положение о проведении смотра-конкурса факультетов, кафедр Академии ФСИН России на лучшую организацию научно-исследовательской работы курсантов и студентов;

Положение об организации дополнительного (грантового) финансового обеспечения научных исследований в Академии ФСИН России и др.

### ***Организация и проведение научных мероприятий***

В 2022 г. проведено 72 научных мероприятия различного уровня без учета мероприятий, состоявшихся в рамках Недели творчества (50 мероприятий), Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний (16 без учета дополнительных).

Ежегодно научным центром совместно с факультетами и кафедрами академии проводится комплекс научных мероприятий, среди которых следует отметить Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (проводится раз в два года), межфорумную Международную научно-практическую конференцию по проблемам исполнения уголовных наказаний, Международную неделю творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России «Виват курсанты!», научные мероприятия, посвященные памяти известных ученых-пенитенциаристов академии (Гуськов В. И., Зубков А. И., Мелентьев М. П., Огурцов Н. А., Рыбаков В. А., Артемьев Н. С., Ушатиков А. И. и др.), в рамках проекта «Визитная карточка кафедры» и ряд других научных мероприятий.

Проект «Визитная карточка кафедры» реализуется с 2015 г. и позволяет кафедрам академии привлечь новых партнеров в сфере НИД, укрепить уже устоявшиеся связи, а также повысить авторитет и престиж Академии ФСИН России в общероссийском образовательном и научном пространстве. В 2022 г. проведено 24 мероприятия, из них: 11 конференций, 7 семинаров, 5 круглых столов, 1 конкурс.

В декабре 2022 г. были подведены итоги ежегодного конкурса на лучшую организацию научно-представительского мероприятия «Визитная карточка кафедры». Победителем стала кафедра административного и финансового права юридического факультета, обладателем диплома 2-й степени стала кафедра уголовного процесса и криминалистики юридического факультета, 3-е место поделили кафедра юридической психологии и педагогики психологического факультета и кафедра экономики и менеджмента экономического факультета.

Значимым событием в жизни академии 2022 г. стало проведение в период с 17 по 18 ноября 2022 г. Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний «Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации

Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с п. 12.2.3 Плана основных организационных мероприятий Федеральной службы исполнения наказаний на 2022 год. Очное участие в работе конференции приняли делегации Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики, официального представителя МВД Республики Беларусь при Посольстве Республики Беларусь в Российской Федерации, делегаций Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, Белорусского государственного университета и представителя Могилевского института МВД Республики Беларусь. Заочно приняли участие иностранные представители из Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Вьетнама.

Более 50 человек из числа профессорско-преподавательского состава академии в отчетном периоде приняли участие в конкурсах разного уровня, из них более 30 – стали победителями и призерами указанных мероприятий, среди которых:

- Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу, проводимый среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений Фондом развития отечественного образования (диплом лауреата);

- Конкурс на лучшее издание, посвященное деятельности следственных органов Российской Федерации, проводимый Московской академией Следственного комитета РФ (дипломы 2-й и 3-й степени);

- Всероссийский конкурс на лучшее печатное издание по направлению «Юридические науки», проводимый Барнаульским юридическим институтом МВД России (диплом 3-й степени);

- Межвузовский конкурс «Лучшее мультимедийное сопровождение учебных занятий», проводимый академией (дипломы 1, 2 и 3-й степени);

- Внутривузовский конкурс «Лучшая методическая разработка по проведению учебных занятий, проводимый академией (дипломы 1-й и 2-й степени);

- Внутривузовский конкурс «Преподаватель года» в номинация «Педагог-новатор» (дипломы 1-й и 2-й степени);

- Внутривузовский конкурс «Ученый года» и др.

При организации НИД в академии учитываются решения, принятые на коллегиях ФСИН России, решения совещаний у директора и заместителей директора ФСИН России, приказы, распоряжения и указания ФСИН России, а также решения коллегиальных органов управления образовательной организацией.

Выполнение НИР осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности ФСИН России (далее – План НИД ФСИН России), планом НИД академии и планами НИД кафедр.

В академии ежегодно на основе заявок на проведение НИР от структурных подразделений и территориальных органов ФСИН России

разрабатывается план НИД на календарный год, который рассматривается на заседаниях научно-экспертного совета, ученого совета академии и утверждается начальником академии. По итогам года утверждается отчет о результатах НИД вуза.

Работа с заказчиками научной продукции осуществляется на всех этапах проведения НИР: получение и согласование заявки, непосредственное проведение исследований, рецензирование научных разработок, внедрение и апробация результатов НИР, проведение совместных научно-практических мероприятий.

В 2022 г. план НИД академии был сформирован на основе заявок от структурных подразделений и территориальных органов ФСИН России. Удельный вес запланированных НИР, выполненных в 2018–2022 гг. по заявкам структурных подразделений и территориальных органов ФСИН России, составляет 100 %.

Кафедральная тематика научных исследований определялась исходя из потребностей органов и учреждений УИС и образовательного процесса. Планирующая и отчетная документация по НИД на кафедрах академии соответствует установленным требованиям. Все кафедры возглавляют руководители, имеющие ученые степени (звания), а также опыт работы в практических подразделениях и образовательных организациях ФСИН России. В индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава ежегодно отражается НИР и ее основные результаты (публикации, участие в научных конференциях и выставках, получение патентов и т. п.).

Деятельность академии органично связана с государственной политикой в области модернизации уголовно-исполнительной системы. Основным акцент делается на научном обеспечении мероприятий в рамках реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года.

Научные исследования фундаментального и прикладного характера осуществляются в рамках ведомственной специализации вуза, а также по основным приоритетным направлениям исследований, закрепленных за академией приказом ФСИН России от 2 сентября 2020 г. № 606 «О научном обеспечении деятельности уголовно-исполнительной системы»:

1. Исследование проблем управления УИС.
2. Исследование проблем нормативно-правового обеспечения деятельности УИС и соблюдения прав человека в УИС.
3. Исследование проблем кадрового обеспечения деятельности УИС.
4. Исследование проблем воспитательной, социальной и психологической работы с личным составом УИС.
5. Исследование проблем профессиональной подготовки работников УИС.
6. Научное обеспечение деятельности оперативных подразделений УИС.

7. Научное обеспечение деятельности подразделений режима и надзора, противопожарной службы, отделов специального назначения в УИС.

8. Научное обеспечение воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными.

9. Исследование проблем трудовой адаптации осужденных.

10. Исследование проблем производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности УИС.

11. Исследование проблем коммунально-бытового обеспечения осужденных.

НИД осуществляется в следующих формах: подготовка научной и учебной литературы (монографии, учебные пособия, практические и методические рекомендации, аналитические обзоры, научные статьи и др.); проведение диссертационных исследований; подготовка и проведение научно-представительских мероприятий (форум, симпозиум, конференция, семинар, круглый стол и иные научные мероприятия).

В 2022 г. научные разработки велись на основании 38 заявок (АППГ – 57), из них: 30 (АППГ – 47) – от структурных подразделений ФСИН России – 78,9 % (АППГ – 81,1 %), 8 (АППГ – 11) – от территориальных органов ФСИН России – 21,1 % (АППГ – 18,9 %).

Всего за прошлый год подготовлено 183 научных продукта (АППГ – 216).

На все плановые позиции оформлены заключительные отчеты в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

**Выполнение плановых НИР по заявкам структурных подразделений  
ФСИН России и территориальных органов ФСИН России,  
а также в соответствии с экспресс-заданиями ФСИН России  
за 5 лет (2018 – 2022 гг.)**

<b>НИР по заявкам:</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Структурные подразделения ФСИН России	45	42	37	47	30
Территориальные органы ФСИН России	14	17	17	11	8
Экспресс-задания	16	18	21	26	13

В 2022 г. обеспечено согласование 42 заявок (АППГ – 38 заявок) на проведение НИР в 2023 г., из которых 34 (АППГ – 30) – от структурных подразделений ФСИН России – 81 % (АППГ – 79,5 %); 7 (АППГ – 8) – от территориальных органов ФСИН России – 16,6 % (АППГ – 20,5 %), 1 – по распоряжению ФСИН России – 2,4 %.

Для обеспечения практико-ориентированного подхода осуществляется подготовка практических рекомендаций для учреждений и органов УИС. За 2022 г. подготовлена 21 рукопись практических рекомендаций.

### Подготовка практических рекомендаций за 5 лет (2018 – 2022 гг.)

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Юридический факультет	22	14	10	9	9
Психологический факультет	6	5	7	9	6
Экономический факультет	5	4	8	11	6
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>21</b>

### Выполнение Плана выявления и изучения положительных опытов академии за 5 лет (2018-2022 гг.)

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Всего положительных опытов, из них:	28	28	26	5	6
в Межрегиональном плане изучения и распространения положительного и передового опыта ФСИН России	8	4	2	4	3

Результаты НИР активно используются в нормотворческой деятельности. В 2022 г. подготовлено 7 предложений (4 – в федеральное законодательство, 3 – в ведомственные нормативные акты Минюста России и ФСИН России).

Всего за последние 5 лет сотрудниками академии проведено 1 163 научных исследования, из них:

89 – в соответствии с Планом НИД ФСИН России: в 2018 – 18, 2019 – 18, 2020 – 13, 2021 – 16, 2022 – 24;

271 – в соответствии с планом НИД академии: 2018 – 62, 2019 – 59, 2020 – 54, 2021 – 58, 2022 – 38.

94 – в соответствии с экспресс-заданиями и указаниями ФСИН России: 2018 – 16, 2019 – 18, 2020 – 21, 2021 – 26, 2022 – 13.

### Подготовка научно-исследовательских работ за 5 лет (2018 – 2022 гг.)

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
План НИД ФСИН России	18	18	13	16	24
План НИД Академии ФСИН России	62	59	54	58	38
Экспресс-исследования	16	18	21	26	13

За 2022 г. от структурных подразделений ФСИН России получено 20 рекомендательных писем для внедрения научных разработок в практическую деятельность и образовательный процесс (АППГ – 8).

Вопросы совершенствования и развития НИД и РИД неоднократно рассматривались на заседаниях ученого совета академии, оперативного совещания при начальнике академии, научно-экспертного совета, рабочего совещания при заместителе начальника академии по научной работе, заседаниях научного центра, факультетов и кафедр академии. В течение 2022 г. состоялось 11 заседаний научно-экспертного совета.

С 2013 г. в академии организована работа по внедрению системы мониторинга НИД профессорско-преподавательского состава факультетов и кафедр, целью которого является стимулирование творческой активности и роста научного потенциала.

Ежеквартально формируются отчеты по формам статистической отчетности № 2-Наука (краткая), ежегодно – № 2-Наука.

На плановой основе осуществляется работа по повышению научного потенциала академии. В 2022 г. 2 сотрудника защитили диссертацию на соискание ученой степени доктора наук (АППГ – 1), 5 – на соискание ученой степени кандидата наук (АППГ – 8), 16 получили ученое звание «доцент» (АППГ – 2).

### ***Внедрение научной продукции***

Профессорско-преподавательским составом академии проведена работа по усилению практической составляющей НИР. О востребованности научной продукции свидетельствует ежегодное увеличение актов внедрения результатов в практическую деятельность органов и учреждений УИС, иных ведомств, а также в образовательный процесс. За прошлый год было получено 1040 актов о внедрении.

### **Внедрение научной продукции за 5 лет (2018 – 2022 гг.)**

Год	Количество актов внедрения		Итого
	Практическая деятельность	Образовательный процесс	
2018	706	146	852
2019	498	161	659
2020	459	179	638
2021	850	144	994
2022	914	126	1040
<b>Всего</b>	<b>3 427</b>	<b>756</b>	<b>4 183</b>

### ***Работа диссертационных советов***

В диссертационном совете по психологическим наукам состоялись 2 защиты диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора наук (АППГ – 2) и 5 защит диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук (АППГ – 2).

В диссертационном совете по юридическим наукам защит не состоялось (АППГ – 4) в связи с изменением номенклатуры научных специальностей и перерегистрации деятельности совета. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 902-нк на базе академии создан диссертационный совет по специальности 5.1.4 – Уголовно-правовые науки (юридические науки).

В 2022 г. в академии на постоянной основе трудились 52 доктора наук (35 – штатные, 17 – совместители), из них по специальностям диссертационных советов: юридические науки – 10 (8 – штатные, 2 – совместители); психологические науки – 14 (9 – штатные, 5 – совместители).

### ***Совет молодых ученых***

В целях объединения и активизации участия молодых ученых в научных исследованиях, реализации профессиональных и интеллектуальных интересов и прав научной молодежи, ее творческого и инновационного потенциала в Академии ФСИИ России был создан Совет молодых ученых (далее – Совет).

Совет начал свою работу в октябре 2012 г. С декабря 2021 г. функционирует Совет IV созыва. Состав Совета сформирован из 22 представителей от факультетов академии.

В соответствии с Положением Совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом при заместителе начальника академии по научной работе и представляет собой коллектив молодых ученых академии.

В 2022 г. основные усилия Совета были направлены:

на создание и пополнение «Реестра молодых ученых Академии ФСИИ России»;

переработку и соответствующее наполнение раздела Совета на сайте академии;

поддержание работы информационной среды Совета;

взаимодействие с Советом молодых ученых и специалистов Рязанской области;

формирование и расширение сети контактов с Советами молодых ученых других вузов Рязанской области и России. Помимо представителей Советов молодых ученых образовательных организаций Рязанской области, наиболее тесные контакты налажены с Советом молодых ученых Югорского государственного университета и с Советом молодых ученых Самарского юридического института ФСИИ России;

участие в информировании молодых ученых о научных программах, фондах, конференциях, школах-семинарах и других мероприятиях, проводимых научными учреждениями и образовательными организациями России;

активизацию НИР и совершенствование форм участия молодых ученых в научных мероприятиях.

Члены Совета активно принимали участие в организации и проведении Международной недели творчества курсантов образовательных организаций ФСИИ России «Виват, курсанты!», а также в организации и проведении Международной научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года».

Совет принимает активное участие в организации проведения вузовского этапа конкурса на соискание Премии Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года», который ежегодно проводится в декабре. Награждение победителей традиционно проводит Губернатор Рязанской области 8 февраля в День российской науки.

В Рязанской области в данном мероприятии ежегодно принимают участие более 100 представителей образовательных организаций и предприятий региона, из которых более 20 – от академии.

Так, в 2022 г. премиями «Молодой ученый года» были отмечены 4 представителя академии: преподаватели Метлин Д. Г., Пашукова А. Д., адъюнкт Одинцова М. А. и курсант Новичков И. А.

Кроме того, 12 сотрудников, адъюнктов, курсантов и студентов академии отмечены дипломами лауреатов данной премии.

### Динамика участия конкурсантов в Премии Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года» за 5 лет (2018 – 2022 гг.)



### Сведения о научных школах

В повышении научного потенциала академии немаловажное значение имеют научные школы. Они определяют основные векторы научного развития на долгосрочную перспективу. В 2021 г. была утверждена новая концепция формирования и дальнейшего развития научных школ академии, которая предусматривает переход от количественных показателей к качественному наполнению их деятельности. Данная концепция утверждена ученым советом академии.

С учетом новой концепции научные исследования фундаментального и прикладного характера осуществляются в рамках работы действующих в академии 8 научных школ по двум научным направлениям.

Наименование научной школы	Курирующая кафедра
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы</b>	
1. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний	Кафедра уголовно-исполнительного права (юридический факультет)

2. Уголовно-правовые отношения и криминологические аспекты деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедра уголовного права; кафедра криминологии и организации профилактики преступлений (юридический факультет)
3. Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные аспекты деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедра уголовного процесса и криминалистики; кафедра организации оперативно-розыскной деятельности (юридический факультет)
4. Организация и административно-правовые основы государственного управления в уголовно-исполнительной системе	Кафедра управления и организации деятельности УИС; кафедра административного и финансового права (юридический факультет); кафедра экономики и менеджмента (экономический факультет)
5. Обеспечение безопасности деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедра организации режима и надзора в УИС; кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки; кафедра организации оперативно-розыскной деятельности (юридический факультет); кафедры экономического факультета
6. Частно-правовое обеспечение отношений в уголовно-исполнительной системе	Кафедра гражданского права и процесса (юридический факультет)
<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы</i></b>	
1. Психолого-педагогическое сопровождение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Кафедры психологического факультета
2. Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы	Кафедры психологического факультета

Имеющийся научный потенциал академии и ее научных школ позволяет решать огромный комплекс задач в научной сфере.

В 2022 г. в научной работе академии принимали участие 52 доктора наук, 225 кандидата наук, 42 профессора, 153 доцента. Процент ППС с учеными степенями и званиями – 84,5 %; процент докторов наук, профессоров – 12,8 %. Из вне в течение 2022 г. научный потенциал академии пополнили 3 доктора наук и 4 кандидата наук.

Такой достаточно высокий уровень профессорско-преподавательского состава академии позволяет эффективно решать задачи учебного процесса, подготовки кадров для УИС, организации научной работы, выполнения исследовательских, хозяйственных и инновационных программ и проектов.

### ***Научно-исследовательская работа обучающихся***

НИР курсантов и студентов является одним из важнейших способов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способствует овладению обучаемыми основами научных теорий, методикой научных исследований, глубокому изучению программного материала, развитию творческого подхода к решению теоретических и практических задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой.

В 2022 г. курсанты и студенты академии приняли участие в 130 (АППГ – 120) научных мероприятиях, из них: международных – 36, всероссийских – 30, межрегиональных, региональных, областных, межвузовских – 36, вузовских – 28.

На кафедрах академии функционируют 25 научных кружков.

В последние годы значительно возросло число молодых ученых, занимающихся научными исследованиями. Ежегодно курсанты и студенты становятся победителями и призерами различных научных конкурсов и олимпиад.

### **Участие переменного состава в научных конкурсах, олимпиадах за 5 лет (2018 – 2022 гг.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.	Количество мероприятий	110	120	100	120	130
2.	Количество курсантов и студентов, участвующих в мероприятиях	370	400	290	320	350
3.	Количество победителей и призеров	115	129	99	123	124

Наиболее значимыми мероприятиями являются:

- Олимпиада обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний;
- Всероссийский конкурс молодежи «Моя законотворческая инициатива»;
- Премия Губернатора Рязанской области «Молодой ученый года»;
- Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции»;
- Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России;
- Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России;
- Всероссийский конкурс стратегического проектного управления «Стратегия развития России»;

- Российская национальная премия «Студент года – 2022»;
- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений “РусФест”» и др.

Кроме того, академией организовано проведение двух внутриведомственных конкурсов – «Лучшая научная работа в области экономической деятельности УИС» и «Лучшая научная работа в области управления органами и учреждениями УИС», а также смотра-конкурса среди факультетов и кафедр на лучшую организацию НИРКС и открытого конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций ФСИН России.

С 2017 г. на постоянной основе проводятся открытый конкурс совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Лучшая научная работа в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации среди курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России» (итоги конкурса подводятся ежегодно 12 декабря в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации) и внутривузовский конкурс выпускных квалификационных (дипломных) работ.

По итогам участия в данных научных мероприятиях необходимо отметить ряд наиболее значимых научных достижений и побед.

Олимпиада студентов и курсантов образовательных организаций Минюста России и ФСИН России – 1-е место в номинации «Конституционализм и конституционный строй. Конституционное развитие Российской Федерации, 2-е место в номинации «Министерство юстиции Российской Федерации – 220 лет: история и современность», 3-е место в номинации «Международно-правовые нормы и зарубежный опыт в сферах юстиции, исполнения наказаний, судебных решений и обеспечения безопасности»;

конкурс «Моя законотворческая инициатива» – диплом за лучшую научную работу;

XVIII Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание будущего», организованный Молодежным союзом экономистов и финансистов – 1-е место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие овощеводства в России»;

IX Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России – диплом 1-й степени в номинации «Развитие технологической базы производства и технологического оборудования»;

XIII Всероссийский конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции «Россия без коррупции», проводимый Молодежным союзом экономистов и финансистов, – 1-е место в номинации «Социология коррупции»;

XXII Всероссийская олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России – 1-е место в номинации «Управление бизнес процессами в сельском хозяйстве»;

XII Всероссийская олимпиада научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России – диплом 1-й степени;

XXII Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства – диплом 1-й степени в номинации «Борьба с экономической преступностью»;

VI Всероссийский конкурс стратегического проектного управления «Стратегия развития России» – 1-е место в номинации «Стратегическое и проектное управление легкой промышленностью России»;

Международный конкурс научных работ курсантов, проводимый Могилевским институтом МВД Республики Беларусь, – диплом 1-й степени;

Межвузовская олимпиада по культуре русской речи, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и 220-летию со дня рождения В.И. Даля, проводимая Рязанским государственным университетом им. С.А. Есенина – 1-е место.

Ежегодно с 2012 г. организуется комплекс научных, спортивных и творческих мероприятий в рамках Недели творчества курсантов и студентов «Виват, курсанты!», приуроченной к празднованию Дня работника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. С 2013 г. данное мероприятие приобрело международный статус. Во время Недели творчества проводятся открытый конкурс научных работ курсантов и студентов, посвященный исследованию социально-гуманитарных проблем пенитенциарной системы «Ремесло окаянное», конкурс «Обеспечение прав человека в сфере исполнения уголовных наказаний» (под эгидой аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации), конкурс проектов по актуальным проблемам обеспечения прав ребенка «Дети имеют право» (под эгидой Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка) и др. В 2022 г. в данном мероприятии приняли участие более 300 обучающихся из России и зарубежных стран. По результатам Недели творчества в командном зачете первое место заняла команда академии.

Кроме того, в 2022 г. курсанты академии приняли участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями ФСИН России: «Любите Россию! Служите России! Храните Россию!» (Университет ФСИН России), «Псковское вече» (Псковский филиал Академии ФСИН России), «Золотое кольцо» (Владимирский юридический институт ФСИН России), «Пермский период» (Пермский институт ФСИН России), а также научных мероприятиях, проводимых на базе Кузбасского института ФСИН России, Воронежского института ФСИН России, Вологодского института права и экономики ФСИН России.

### ***Редакционно-издательская деятельность(РИД)***

Академия осуществляет РИД в целях обеспечения образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований путем их опубликования. Издания академии содействуют проведению в жизнь уголовной и уголовно-исполнительной политики государства, выполнению задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой, оказывают методическую помощь учреждениям и органам, исполняющим наказания.

РИД академии организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами академии.

Основными локальными актами по вопросам РИД являются:

Положение о редакционно-издательской деятельности Академии ФСИН России;

Положение о публикационной активности сотрудников и работников Академии ФСИН России;

приказ Академии ФСИН России «Об оптимизации деятельности отделения полиграфии редакционно-издательского отдела».

РИД в 2022 г. осуществлялась в соответствии с планом РИД на 2022 г. Всего в 2022 г. осуществлена редакционная обработка 30 изданий различного рода (АППГ – 69). В соответствии с планом РИД на 2022 г. выпущено в свет 12 номеров научных журналов. Во исполнение приказов, распоряжений ФСИН России, академии вне плана РИД подготовлено к печати 18 изданий: 1 курс лекций; 1 монография; 2 практикума; 11 сборников научных трудов; 3 учебных пособия. Общее число учебно-методических изданий составило 75 наименований (АППГ – 87); общий тираж – 850 экз. (АППГ – 3619). Большинство изданий были опубликованы только в виде электронных аналогов.

В течение последних 5 лет РИД осуществляется в условиях ограниченного финансирования. В связи с этим в 2022 г. основной акцент был сделан на оптимизации РИД. В указанных целях переработано Положение о РИД. Суть оптимизации заключается в работе с электронными аналогами изданий, что позволяет распространять издания академии в таком формате через индексы цитирования, расширять читательскую аудиторию и повышать доступность информации. Печатные тиражи могут быть изготовлены только при наличии соответствующих финансовых и материальных средств.

Полностью выпуск печатных изданий не прекращен. Для этого используются ресурсы сторонних издательств и полиграфических предприятий (ООО «Перспект»).

В 2022 г. ВАК Минобрнауки России проводилась оценка изданий, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень ВАК) для их последующего категорирования. Журналы академии отнесены к следующим категориям: «Уголовно-исполнительное право» – К 1; «Прикладная юридическая психология» и «Человек: преступление и наказание» – К 2.

Категорирование журналов из Перечня ВАК является реакцией на отмену в Российской Федерации требований (обязательности) по публикации соискателей ученых степеней, членов диссертационных советов в изданиях из международных индексов цитирования – Web of Science, Scopus (постановление Правительства Российской Федерации

от 19 марта 2022 г. № 414 «О некоторых вопросах применения требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в редакции от 19 сентября 2022 г.).

Таким образом, проведенная ВАК Минобрнауки России оценка журналов академии фактически означает признание осуществляемого редакционного процесса соответствующим уровнем подготовки докторских диссертаций. Кроме того, нельзя обойти вниманием тот факт, что журнал «Уголовно-исполнительное право» в настоящее время является единственным в уголовно-исполнительной системе изданием, отнесенным к категории К1 Перечня ВАК.

Большое внимание уделяется развитию публикационной активности сотрудников и работников академии. На заседании Координационно-методического совета ФСИН России от 6 декабря 2022 г. академия была отмечена в лучшую сторону по валовому количеству публикаций разных видов. В целом основные показатели публикационной активности находятся на уровне предыдущих периодов. Это еще раз подтвердило рациональность выбранной академией политики в сфере публикационной активности, которая закреплена в Положении о публикационной активности сотрудников и работников Академии ФСИН России.

#### **Сведения о публикационной активности сотрудников и работников академии за 5 лет (2018 – 2022 гг.) (данные РИНЦ от 10.02.2023)**

№ п/п	Показатель	Год				
		2018	2019	2020	2121	2022
1	Число публикаций в РИНЦ	1406	2071	2491	2804	2333
2	Число публикаций в ядре РИНЦ	38	51	68	68	35
3	Число статей в Web of Science*	10	30	31	25	12
4	Число статей в Scopus*	6	23	44	42	14
5	Число статей в журналах из Перечня ВАК	417	555	775	757	795
6	Число монографий	22	25	16	19	26

\* Информация о публикациях Web of Science и Scopus приведена в таблице справочно ввиду действия положений постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. № 414 (в редакции от 19 сентября 2022 г.) об отмене требований и целевых значений показателей, связанных с публикациями в указанных индексах цитирования, на срок до 31 декабря 2023 г.

Проблемные вопросы, возникающие при организации НИД и РИД:

1. *Качество НИР, взаимодействие со структурными подразделениями ФСИН России.*

В последнее время структурные подразделения ФСИН России более тщательно и избирательно подходят к оформлению заявок. В соответствии с новым порядком планирования НИД представители заказчика НИР включаются в авторские коллективы, а также в обязательном порядке согласовывают программную документацию по НИР. С учетом этого нововведения в 2023 г. удастся исключить получение писем от заказчиков, связанных с доработкой или переработкой отдельных НИР. Необходимо

изменить формат взаимодействия с заказчиками НИР, найти баланс между возможностями академии и требованиями заказчиков НИР.

*2. Повышение научного потенциала академии.* В прошлом году 2 сотрудника академии защитили диссертацию на соискание ученой степени доктора наук; 5 – на соискание ученой степени кандидата наук; 16 сотрудникам академии и филиала присвоено ученое звание «доцент». Отсутствие должной инициативы, оперативности со стороны ряда руководителей кафедр и факультетов привело к тому, что ряд сотрудников не выполняют принятые на себя обязательства по защите диссертаций.

В связи с открытием диссертационного совета по юридическим наукам на базе академии требуется привести работу всех диссертационных советов академии в соответствие с новой номенклатурой научных специальностей и к единому стандарту прохождения диссертаций.

С учетом действующих диссертационных советов в академии имеется возможность значительно повысить научный потенциал образовательной организации, а также эффективность функционирования адъюнктуры и докторантуры. Необходимо выработать политику функционирования советов, которая позволяла бы академии максимального использовать их возможности в плане обеспечения защит сотрудников и работников академии.

*3. Проведение научных мероприятий на базе академии. Участие профессорско-преподавательского состава и обучаемых в них, а также в конкурсно-оценочных мероприятиях.*

Отмечается незначительное участие профессорско-преподавательского состава в научных конкурсах. В целях повышения эффективности работы в данном направлении утвержден график участия постоянного и переменного состава академии в научных конкурсах. Это позволит задействовать в данной работе сотрудников и обучающихся, которые не в полной мере проявляют активность в данном направлении.

Необходимо искать новые форматы проведения научных мероприятий, расширять географию их участников, расширять также географию участия в различных научных конкурсах постоянного и переменного состава академии.

*4. Повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава.* Имеет место невысокий показатель числа публикаций в расчете на одного автора за 5 лет – 11,63. Наблюдается значительная разница между отдельными показателями публикационной активности (статьи в журналах, входящих в Перечень ВАК, и публикации в ядре РИНЦ). Данные обстоятельства подлежат детальному изучению в ходе мониторинга публикационной активности в 2023 г. с выработкой конкретных предложений по этой разнице.

*5. Оптимизация расходов на осуществление РИД.* Сегодня РИД осуществляется в условиях ограниченного финансирования. В целях оптимизации РИД запланировано использовать ресурсы сторонних издательств и полиграфических предприятий (ООО «Проспект»), заключено соответствующее соглашение. В ходе его реализации возник ряд технических

трудностей, в основном связанных с рассогласованностью имеющихся у академии и издательства программных средств. При этом с издательством уже согласованы 5 макетов изданий академии. Данную работу предстоит закончить в 2023 г. и организовать полноценное взаимодействие с издательством.

В целях оптимизации деятельности РИД требуется минимизировать тиражи научных журналов с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

Большой потенциал к экономии заложен в переходе на российские системы печати. Необходимо проработать вопрос о закупке печатного оборудования отечественного производства. Это обеспечит определенную независимость от импорта.

*б. Развитие научных журналов академии.* Научные журналы являются единственным видом изданий, который академия в состоянии выпускать в должном объеме, обеспечивая потребности собственной библиотеки, подписчиков, отсылая обязательные экземпляры.

В 2022 г. за журналом «Человек: преступление и наказание» не удалось закрепить в Перечне ВАК ряд научных специальностей. Ввиду отсутствия материалов для опубликования, соответствующих требованиям международных индексов цитирования, учредителями была признана нецелесообразной деятельность Международного пенитенциарного журнала.

Приоритетными задачами в области НИД и РИД в 2023 г. являются:

достижение качественного уровня в развитии научного потенциала академии, а также повышение конкурентоспособности научной и учебно-методической продукции академии;

оптимизация и повышение результативности НИД путем приведения ее в соответствие с потребностями развития УИС за счет эффективного использования кадрового потенциала и материальных ресурсов;

дальнейшее повышение качества, теоретической и прикладной значимости результатов НИР;

повышение наукометрических показателей НИД вуза, публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

Главными направлениями в 2023 г. должны стать:

повышение показателей публикационной активности академии и сотрудников. Особое внимание необходимо обратить на качество подготавливаемых научных продуктов;

развитие журналов академии, в том числе:

– обеспечение включения журналов академии в Перечень ВАК по всем научным специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов на факультете научно-педагогических кадров;

– продвижение журналов академии из категории К 2 в категорию К1 Перечня ВАК;

– подготовка журналов академии к включению в ядро РИНЦ;

– учреждение и выпуск в свет Пенитенциарного журнала теоретических и прикладных исследований;

развитие системы сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами академии;

совершенствование материально-технической базы для проведения научных исследований, техническое перевооружение отделения полиграфии;

организация и проведение на базе академии крупномасштабных научных мероприятий в соответствии с Планом НИД ФСИН России и Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на 2023 г.;

организация и проведение научных конкурсов для постоянного и переменного состава в новых форматах с учетом современных интерактивных технологий;

проведение комплекса мероприятий по внедрению результатов в образовательный процесс и практическую деятельность НИР 2022 г.;

обеспечение приоритетности диссертационных исследований, направленных на научный анализ актуальных проблем практической деятельности учреждений и органов УИС, а также повышение требований к контролю качества подготовки диссертационных исследований;

совершенствование работы диссертационных советов академии и защит в них диссертаций сотрудников академии с целью повышения научного потенциала образовательной организации;

повышение эффективности взаимодействия академии с заказчиками НИР;

дальнейшее формирование и укрепление научных школ академии и др.

*В целом по основным направлениям деятельности академии в сфере организации НИД и РИД в 2022 г. достигнуты определенные положительные результаты, создающие основу для дальнейшего их совершенствования и развития. Имеется положительная динамика в сфере публикационной активности, повышении научного потенциала образовательной организации, во внедрении НИР в образовательный процесс и практическую деятельность.*

*Планы НИД и РИД академии за 2022 г. выполнены в полном объеме.*

*Основные направления и тематика научных исследований определялись заказчиками исходя из потребностей научно-методического, кадрового обеспечения основных направлений деятельности ФСИН России, а также научных интересов кафедр и служб академии и соответствуют профилю вуза.*

*Все плановые научные разработки были подготовлены в установленные сроки, обсуждены на кафедрах и на научно-экспертном совете академии, направлены заказчикам и в НИИ ФСИН России. На все плановые позиции оформлены заключительные отчеты в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.*

*Вся тематика научных исследований фундаментального и прикладного характера осуществлялась в рамках ведомственной специализации вуза, а также по основным приоритетным направлениям исследований, закрепленных за академией приказом ФСИН России от 2 сентября 2020 г. № 606 «О научном обеспечении деятельности уголовно-исполнительной системы».*

### **Деятельность аспирантуры, докторантуры**

Реализацию программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляют 14 кафедр.

Научное руководство осуществляли 31 доктор наук (5 сторонних) и 4 кандидата наук.

Штатная численность адъюнктуры академии составляет 141 место, из которых: 65 мест – по очной форме обучения, 70 – по заочной форме обучения, 6 мест – в докторантуре

На 31 декабря 2022 г. в адъюнктуре академии обучались 119 человек (АППГ – 121), из них по очной форме – 55 человек (АППГ – 53), по заочной – 61 (АППГ – 64), 3 человека – в докторантуре (АППГ – 4), некомплект – 22 человека (АППГ – 20), что составляет 33 % (АППГ – 30 %).

На 31 декабря 2022 г. в аспирантуре академии обучались 2 человека (АППГ – 5), из них по заочной форме – 2 человека (АППГ – 5).

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре среди выпусков 2016–2022 гг. составляет:

- по очной форме обучения 20,2 %;
- по заочной форме обучения – 10 %;
- по очной и заочной форме обучения – 16,4 %.

Все образовательные программы имеются в наличии, их структура и содержание соответствуют установленному Управлением кадров ФСИН России макету, а также требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

### **Статистика количества защит диссертаций выпускниками адъюнктуры в 2017–2022 гг. по календарным годам**

№ п/п	Форма обучения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1	Очная закончили/защитили	1/1	25/6	14/3	4/0	18/3	12/2	74/15 20,2 %
2	Заочная закончили/защитили	8/1	0	16/2	6/1	6/0	6/0	42/4 10 %
3	ИТОГО	9/2	25/6	30/5	10/1	24/3	18/2	116/19 16,4 %

### **Статистика защит докторских диссертаций выпускниками докторантуры в 2016 – 2022 гг.**

2017	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1/0	3/2	0	0	1	2	7/3 43 %

В 2022 г. обеспечена своевременная подготовка диссертационных работ выпускниками 2022 г.

Все адъюнкты, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию в 2022 г. (всего 18 человека), имеют рекомендацию по своей диссертации «к защите», а также акты внедрения в практическую деятельность и образовательный процесс.

В 2022 г. существенные изменения коснулись реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров (Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122; федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий адъюнктов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951).

Данные перемены указывают на необходимость изменения организации обучения в адъюнктуре (аспирантуре). Необходима корректировка локальной нормативной базы, а также внесение изменений в лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

*Все образовательные программы имеются в наличии, их структура и содержание соответствуют установленному Управлением кадров ФСИН России макету, а также требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.*

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Организация международного сотрудничества***

Международное сотрудничество Академии ФСИН России является неотъемлемым видом деятельности вуза, осуществляемой под эгидой ФСИН России и способствующей повышению престижа ведомственных образовательных организаций.

Реализуемые коллективом академии направления международного взаимодействия способствуют повышению уровня научной активности профессорско-преподавательского состава, качества знаний выпускников, формированию у них научно-исследовательских компетенций, необходимых для последующей эффективной профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний, опыта реальной научной проектной деятельности, а также укреплению авторитета ведомственных образовательных организаций ФСИН России и УИС за рубежом.

Основной целью политики академии в сфере международного сотрудничества является формирование сбалансированной системы

взаимоотношений с зарубежными учебными, научными и пенитенциарными учреждениями, основанной на принципах партнерства и взаимной выгоды.

Международная деятельность в академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минюста России, МИД России, ФСИН России, Уставом, иными локальными нормативными актами академии.

Основными нормативными документами, регламентирующими международное сотрудничество во ФСИН России, являются:

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2005 г. № 812 (ред. от 28 октября 2022 г.) «О размере и порядке выплаты суточных и надбавок к суточным при служебных командировках на территории иностранных государств работников, заключивших трудовой договор о работе в федеральных государственных органах, работников государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, федеральных органах исполнительной власти и федеральных государственных органах, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, а также о размере и порядке возмещения указанным военнослужащим дополнительных расходов при служебных командировках на территории иностранных государств»;

приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 августа 2004 г. № 64н (ред. от 10 апреля 2015 г.) «Об установлении предельных норм возмещения расходов по найму жилого помещения в иностранной валюте при служебных командировках на территории иностранных государств работников, заключивших трудовой договор о работе в федеральных государственных органах, работников государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений»;

приказ ФСИН России от 30 апреля 2015 г. № 400 «Об утверждении порядка приема в ФСИН России иностранных делегаций и иностранных граждан»;

приказ ФСИН России от 26 марта 2015 г. № 181 «Об утверждении норм расходования денежных средств, необходимых для приема во ФСИН России иностранных делегаций и иностранных граждан»;

приказ Академии ФСИН России от 1 октября 2020 г. № 508 «Об утверждении положения о порядке приема, пропуска и перемещения иностранных делегаций (групп), отдельных иностранных граждан и лиц без гражданства в Академии ФСИН России»;

приказ Академии ФСИН России от 1 октября 2020 г. № 509 «Об утверждении Положения о проведении экспертизы материалов, предназначенных к открытому опубликованию в Академии ФСИН России».

Реализация направлений международного сотрудничества академии осуществляется в соответствии с Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на календарный год, Планом международного

сотрудничества академии на календарный год, а также действующими соглашениями и договорами о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

В 2022 г. было подписано соглашение о сотрудничестве с Народной полицейской академией Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам.

Таким образом, на сегодняшний день академия имеет достаточно стабильные международные связи и осуществляет комплексное многоаспектное взаимодействие со следующими образовательными учреждениями и пенитенциарными службами зарубежных стран:

образовательные организации – *Киргизская Республика* (Учебный центр по подготовке и повышению квалификации сотрудников УИС Киргизской Республики), *Республика Армения* (Центр правового образования и осуществления реабилитационных программ), *Республика Беларусь* (Белорусский государственный университет, Академия МВД Республики Беларусь, Могилевский институт МВД Республики Беларусь), *Республика Казахстан* (Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева.); *Социалистическая Республика Вьетнам* (Народная полицейская академия Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам), *Монголия* (Университет внутренних дел Монголии);

пенитенциарные службы – *Азербайджанская Республика* (Пенитенциарная служба Министерства юстиции Азербайджанской Республики), *Киргизская Республика* (Государственная служба исполнения наказаний при Министерстве юстиции Киргизской Республики), *Республика Армения* (Уголовно-исполнительная служба Министерства юстиции Республики Армения), *Республика Беларусь* (Департамент исполнения наказаний МВД Республики Беларусь), *Республика Таджикистан* (Главное управление исполнения уголовных наказаний Министерства юстиции Республики Таджикистан), *Республика Узбекистан* (Департамент исполнения наказания при МВД Республики Узбекистан).

В целях поддержания достигнутых результатов, а также совершенствования форм и направлений сотрудничества была разработана и утверждена Программа развития международного сотрудничества Академии ФСИН России на период до 2025 г.

Основные задачи программы:

постоянное расширение партнерства академии с иностранными образовательными организациями;

подготовка и проведение международных научных, творческих, спортивных и иных мероприятий различного уровня;

обеспечение участия зарубежных представителей в мероприятиях академии, а также представителей академии в подобных зарубежных мероприятиях;

проведение совместных научных исследований по актуальным вопросам деятельности пенитенциарных систем России и зарубежных стран;  
организация работы по апробации и внедрению результатов совместных научно-исследовательских разработок;

организация работы по подготовке и публикации научных статей профессорско-преподавательского состава академии в периодических изданиях зарубежных вузов – партнеров академии, а также научных статей профессорско-преподавательского состава зарубежных образовательных организаций в изданиях академии;

организация работы по привлечению факультетов, кафедр академии к осуществлению международного сотрудничества в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве;

осуществление лингвистического сопровождения международных научных и иных представительских мероприятий, проводимых на базе академии.

Реализация данной программы будет способствовать дальнейшему поступательному развитию взаимодействия с зарубежными партнерами, а также укреплению позиций среди образовательных и научных организаций России и зарубежных стран.

#### ***Направления международного сотрудничества***

Работа академии в сфере международного сотрудничества в 2022 г. проводилась по следующим основным направлениям:

*1. Организация официальных визитов (выездов).* В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве, а также на основании разрешений ФСИН России в прошлом году состоялось 3 приема зарубежных делегаций (18 чел.).

Очное участие в работе Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний (ноябрь 2022 г.) приняли 12 представителей из Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики (2 чел.), Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (6 чел.), Белорусского государственного университета (3 чел.) и Могилевского института МВД Республики Беларусь (1 чел.).

В октябре 2022 г. с официальным визитом академию посетила делегация Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам (5 чел.) с целью участия в работе круглого стола по вопросам взаимодействия академии и Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам и подготовки кадров для правоохранительных органов. В рамках данного визита состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между образовательными организациями.

В апреле 2022 г. состоялся визит гражданина Республики Казахстан с целью оформления учебной и кадровой документации.

В дистанционном формате в 2022 г. в 9 мероприятиях на базе академии приняли участие 53 зарубежных представителя из Азербайджанской Республики, Киргизской Республики, Монголии, Республики Армения,

Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан.

Сотрудники академии приняли онлайн-участие в научных мероприятиях на базе Белорусского государственного университета, Академии МВД Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Белорусского государственного экономического университета, Костанайской академии МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева.

*2. Подготовка иностранных специалистов.* В январе 2022 г. в академию для возобновления очного обучения прибыли 45 граждан Азербайджанской Республики – слушатели 2 – 5-х курсов спецкурса Института Академии ФСИН России.

В отчетном периоде завершили обучение 12 слушателей очной формы обучения Института Академии ФСИН России (специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе).

Слушатели 3-го курса заочной формы обучения Института Академии ФСИН России – граждане Азербайджанской Республики, обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, прошли учебную практику на территории Азербайджанской Республики. Защита отчетов была проведена в онлайн-формате с применением дистанционных технологий.

В рамках организации набора иностранных граждан на обучение на 2022/23 учебный год в период с 22 по 24 августа 2022 г. в Академии ФСИН России в дистанционном формате были организованы вступительные испытания по приему на обучение граждан Азербайджанской Республики (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, заочная форма обучения). По итогам вступительных испытаний в академию зачислены 11 сотрудников Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики. В соответствии с календарным учебным графиком Академии ФСИН России на 2022/23 учебный год для зачисленных иностранных граждан была организована установочная сессия в очном формате, для слушателей 5-го курса Института Академии ФСИН России (заочная форма обучения) была организована лабораторно-экзаменационная сессия, слушатели 3 – 5-х курсов спецкурса Института Академии ФСИН России продолжили обучение в очном формате.

По состоянию на декабрь 2022 г. в академии обучается 94 гражданина Азербайджанской Республики, из них 33 чел. – очно, 61 чел. – заочно.

*3. Организация совместной международной научной деятельности.* Совместная международная научно-исследовательская деятельность кафедр академии осуществлялась по ряду направлений.

В 2022 г. получено 19 актов о внедрении от Костанайской академии МВД Республики Казахстан. В соответствии с разделом 4 Плана международного сотрудничества академии подготовлено 9 научных разработок совместно с зарубежными партнерами. В зарубежные издания сотрудниками академии для опубликования направлено порядка 20 статей.

Проблемным аспектом в этом направлении является длительное согласование соглашения о сотрудничестве со стороны зарубежных партнеров. В 2022 г. не удалось перезаключить соглашения о сотрудничестве с Университетом внутренних дел Монголии.

Программой развития международного сотрудничества Академии ФСИН России на период до 2025 г. определены основные задачи международного сотрудничества академии, среди которых:

постоянное расширение партнерства академии с иностранными образовательными учреждениями;

подготовка и проведение международных научных, творческих, спортивных и иных мероприятий различного уровня;

обеспечение участия зарубежных представителей в мероприятиях академии в очном, заочном и онлайн-форматах, а также представителей академии в подобных зарубежных мероприятиях в тех же форматах;

проведение совместных научных исследований по актуальным вопросам деятельности пенитенциарных систем России и зарубежных стран;

организация работы по апробации и внедрению результатов совместных научно-исследовательских разработок в образовательный процесс и практическую деятельность зарубежных партнеров академии;

осуществление взаимодействия с зарубежными пенитенциарными службами и образовательными организациями в рамках подготовки высококвалифицированных кадров;

организация работы по подготовке и публикации научных статей профессорско-преподавательского состава академии в периодических изданиях зарубежных вузов-партнеров академии, а также научных статей профессорско-преподавательского состава зарубежных образовательных организаций в изданиях академии;

организация работы по привлечению факультетов, кафедр и структурных подразделений академии к осуществлению международного сотрудничества в соответствии с заключенными договорами и соглашениями о сотрудничестве;

организация работы по участию обучающихся академии в международных научных и иных представительских мероприятиях на базе зарубежных партнеров академии и обучающихся зарубежных вузов в подобных мероприятиях, проводимых на базе академии.

*Следует отметить, что, несмотря на сложную мировую обстановку, в целом по линии международного сотрудничества в 2022 г. достигнуты определенные результаты, создающие основу для дальнейшего ее совершенствования, повышения эффективности деятельности академии на международной арене.*

*Академия ФСИН России с учетом принятой в 2021 г. стратегии развития образовательной организации в сфере международного сотрудничества на среднесрочную перспективу расширила географию международных связей, продолжила практику подготовки совместных научных разработок в соответствии с планом международного*

*сотрудничества, а также организацию и проведение международных научно-практических мероприятий по основным направлениям деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.*

*В динамике международных связей прослеживаются положительные тенденции, среди которых переход от двусторонних контактов с ограниченным числом задач к комплексной интеграции с образовательными учреждениями и пенитенциарными службами многих стран.*

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### ***Организация воспитательной работы***

Воспитательная работа с личным составом строится с учетом нормативно-правовых документов и директивных указаний ФСИН России.

Традиционно на учебный год в Академии ФСИН России создается сводный календарь-график основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом.

Во исполнение сводного календаря-графика основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом в академии проводится значительная работа по реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат.

В учебном году, в Год культурного наследия народов России, был проведен значительный комплекс общественнозначимых мероприятий.

Реализован План мероприятий по подготовке к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, который включал в себя более 90 мероприятий, 9 мая приняли участие в реконструкции, посвященной Восстанию в Праге 1945 год, которая прошла на Кремлевском валу города Рязани.

Организовано проведение встреч (уроков мужества) с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами УИС, вечеров памяти и чествования юбиляров. Организовано оказание адресной помощи ветеранам академии.

Личный состав академии традиционно принял участие в спортивно-патриотической акции «Подтянись за Победу», где абсолютным чемпионом стал старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права подполковник внутренней службы Зинин Г. Ю., подтянувшийся 42 раза в категории «Абсолют» у мужчин. Академия заняла второе место в номинации «Лучший ВУЗ».

Обеспечено регулярное посещение курсантами ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла по месту жительства для оказания им адресной помощи и содействия в решении социально-бытовых проблем, уделяется внимание лицам с ограниченными возможностями и особо нуждающимся категориям.

Курсанты и студенты Академии ФСИН России приняли участие в организации Всероссийской акции «Бессмертный полк». Работа курсантов и студентов отмечена благодарственными письмами организаторов акции.

В рамках работы с ветеранской организацией по патриотическому и нравственному воспитанию личного состава обеспечено выполнение совместных мероприятий, предусмотренных соглашениями о взаимном сотрудничестве академии с ветеранской организацией вуза и УФСИН России по Рязанской области.

Клуб «Поиск» академии провел поисковые работы на месте крупного танкового сражения в Орловской области, которое состоялось 6 октября 1941 г., мероприятия проведены совместно с Рязанским региональным отделением Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России».

11 июня 2022 г. организована концертная программа для жителей города в Центральном парке культуры и отдыха совместно с УФСИН России по Рязанской области, посвященная Дню России.

Утверждены в двустороннем порядке соглашения о сотрудничестве с Рязанским региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы»; Советской окружной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов, пенсионеров войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; Рыбновской школой-интернатом; Солотчинской школой-интернатом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Рязанским домом ребенка; Музеем молодежи.

В рамках Всероссийской акции «Мы Вместе» личный состав академии принял участие в VI Форуме добровольцев Рязанской области.

За достижения в сфере добровольчества курсант 3-го курса юридического факультета М. Д. Шаршов награжден знаком губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области».

Обеспечено участие команды КВН Академии ФСИН России «Армия прекрасных половинок» в играх региональных лиг Международного союза КВН и Кубка ФСИН России, 33-го Международного фестиваля команд КВН, 25 ноября 2022 г. команда КВН академии участвовала в финале Рязанской лиги Кубка губернатора Рязанской области, где завоевала сертификат от правительства Рязанской области на поездку на фестиваль в Сочи на сумму 25 000 рублей.

Для развития культуры взаимоотношений с окружающими, создания условий для прикладных знаний делового общения, здорового образа жизни, организации досуга и отдыха создан Клуб «Территория вежливости».

Проведена традиционная региональная акция «Подари детям праздник» по сбору новогодних подарков для детей-сирот школ-интернатов.

Обеспечено функционирование постоянно действующей экспозиции по истории УИС и Академии ФСИН России как института нравственно-патриотического воспитания личного состава.

Постоянный и переменный состав Академии ФСИН России принял участие в общественнозначимых мероприятиях:

кинопоказ в целях повышения патриотического воспитания курсантов академии;

приведение курсантов 1-го курса к присяге;

концерт вокально-инструментального ансамбля академии;

комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Государственного флага Российской Федерации;

посвящение в студенты «Зачисление-2022»;

турнир на Кубок Академии ФСИН России по мини-футболу, посвященный 77-й годовщине Великой Победы;

участие в торжественном мероприятии, посвященном празднованию 373-й годовщины со дня образования Российской пожарной охраны;

участие в торжественном мероприятии «Фронтная поляна», приуроченном ко Дню Великой Победы;

приняли участие в открытии и закрытии лично-командных чемпионатов ВД России по легкоатлетическому кроссу и служебному биатлону;

участие в торжественном мероприятии «Имя героя на карте родного края»;

торжественное собрание, посвященное Дню космонавтики;

торжественное собрание, посвященное началу нового учебного года;

открытие Доски почета переменного состава;

торжественное мероприятие, посвященное 30-летию психологической службы УИС;

торжественное собрание, посвященное 30-летию со дня образования отдела безопасности УИС;

торжественное открытие и закрытие XII ежегодного Международного турнира имени М. Т. Калашникова по стрельбе из автомата (карабина);

открытие Клуба «Территория вежливости»;

торжественное собрание, посвященное празднованию Нового 2023 года;

торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню юриста;

спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

участие во Всероссийской акции «Моя Россия, мой край родной!».

Принято участие в 59 городских и областных общественнозначимых мероприятиях:

лично-командные соревнования постоянного состава по зимнему спортивному рыболовству, совместно с УФСИН России по Рязанской области;

мероприятия, приуроченные к XI Международной неделе творчества курсантов образовательных организаций ФСИН России «Виват, курсанты»;

встреча с Иваном Вагнером – российским космонавтом-испытателем отряда НИИ ЦПК им. Ю.А. Гагарина, 123-м космонавтом России (СССР) и 566-м космонавтом мира;

торжественное собрание, посвященное Дню российской науки;  
 X ежегодный турнир по стрельбе из ПМ, посвященный памяти  
 Н. Ф. Макарова;

великое освящение храма-часовни в честь Преподобного Сергия  
 Радонежского – покровителя образования, учащихся и воинов;

комплекс мероприятий, посвященных внеочередной конференции ООО  
 ветеранов;

комплекс мероприятий, посвященных Дню выпускника;

концерт, посвященный Дню России;

проведение концерта в ЦПКиО, посвященного Дню России;

торжественные мероприятия, посвященные выпуску молодых  
 специалистов для УИС;

акция-автопробег с мюзиклом «О поступлении на службу»;

музыкальная литературная композиция «Дорога»;

торжественное мероприятие, посвященное 220-летию образования  
 Министерства юстиции Российской Федерации;

торжественное мероприятие, посвященное 90-летию образования  
 гражданской обороны России;

Международная научно-практическая конференция по проблемам  
 исполнения наказания в УИС на современном этапе с учетом реализации  
 Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской  
 Федерации на период до 2030 года.;

торжественное собрание, приуроченное к 88-летию со дня основания  
 учебного заведения;

торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Народного  
 единства;

организация и проведение новогоднего утренника для детей  
 сотрудников академии;

торжественное собрание, приуроченное ко Дню ветеранов УИС.

Проведено 1 мероприятие в рамках Дня открытых дверей и 2 онлайн-  
 встречи с абитуриентами.

Под руководством кафедры философии и истории переменный состав  
 академии принял участие в Международной патриотической акции «Диктант  
 Победы».

Проведены литературные вечера, посвященные:

– 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова;

– 127-летию со дня рождения С. А. Есенина;

– 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Строки,  
 опаленные огнём».

Обеспечено информационное сопровождение всех  
 общественнозначимых мероприятий академии и города, в которых  
 принимали участие представители вуза. Проведена работа по запросам СМИ,  
 способствовавшая оперативному получению объективной информации.

Таким образом, План мероприятий по совершенствованию воспитательной работы и патриотического воспитания работников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в 2022 г., План мероприятий ФСИН России по развитию добровольчества (волонтерства) в 2022 г. и Сводный календарь-график основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом в Академии ФСИН России в 2022/2023 учебном году реализованы в полном объеме.

*Задачи совершенствования организации воспитательной работы в Академии ФСИН России:*

*– расширение форм вовлечения в воспитательные мероприятия индивидуально-профилактического характера соответствующих специалистов, представляющих региональные общественные организации, религиозные конфессии, аккредитованные в установленном порядке, ветеранские организации, родительские советы, практических работников, представляющих соответствующие комплектующие органы-заказчики, находящихся в академии на учебе на ВАК и ФПКиПП;*

*– использование возможностей партнеров, общественных организаций, в том числе потенциала и опыта ветеранской организации вуза, для укрепления материальной базы информационно-пропагандистской работы, совершенствования системы тематической наглядной агитации, направленной в том числе на профилактику и предупреждение фактов противоправного поведения, соблюдение требований дисциплины и законности, устранение коррупционных рисков;*

*– безусловная реализация положений планов совместных мероприятий с правоохранными органами региона по профилактике правонарушений, а также расширение направлений дальнейшего взаимодействия субъектов воспитательной работы академии со структурными подразделениями правоохранительных органов региона;*

*– укрепление роли неформальных лидеров устойчивой положительной мотивации в коллективах учебных групп;*

*– совершенствование форм индивидуально-воспитательной работы со студенческой аудиторией учебного заведения;*

*– принятие исчерпывающих мер по улучшению морального климата в коллективе академии;*

*– применение практики морального стимулирования и развития мер поощрения;*

*– реализация всех запланированных мероприятий, принятых ФСИН России и коллегиальными органами управления вузом.*

### ***Организация воспитательной работы Института Академии ФСИН России***

В 2022 г. воспитательная работа в Институте Академии ФСИН России строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы Института Академии ФСИН России.

Значимыми мероприятиями *по направлению культурно-эстетического воспитания* стали фестиваль национальной книги «Читающий мир», который прошел на базе Рязанской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького; конкурс таланта, творчества и красоты «Мисс студенчество-2022», на котором академию представила студент 3-го курса Анна Самарина; мероприятия, посвященные 165-летию со дня рождения теоретика космонавтики К. Э. Циолковского; в преддверии Дня космонавтики студенты Института Академии ФСИН России посетили лекцию в Центральной городской библиотеке им. С. А. Есенина «Жизнь как подвиг», посвященную философу-космисту Н. Федорову. Инициативно преподавателями организовывались культурно-просветительские проекты, в рамках которых студенты посещали музеи города.

С целью организации досуга студентов раз в семестр проводилась работа по разъяснению студентам возможностей использования Пушкинской карты: была организована акция, в рамках которой перед обучающимися выступили представители музеев Рязанской области. Студенты узнали, как заказать выпуск Пушкинской карты на госуслугах, посещение каких выставок и экспозиций музеев они могут оплатить картой и как сделать это в режиме онлайн.

За отчетный период проведено 4 торжественных мероприятия – 2 выпуска студентов (2 – заочно и 1 – очно), День знаний, Посвящение в студенты.

*По направлению духовно-нравственного воспитания студентов* реализовывались проекты «Подари детям праздник» (сбор гуманитарной помощи для детей из Дома ребенка) и праздник, приуроченный ко Дню защиты детей; студенты института принимали участие в проекте «Мы вместе», волонтеры которого были задействованы в различных сферах – экологии, соцподдержке, образовании, культуре и т. д.; было организовано поздравление ветеранов, закрепленных за подразделением, ко Дню ветерана УИС; организовано участие студентов в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе» в рамках Дня добровольца в Москве.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* реализовывались проекты «Уроки мужества», «Дни воинской славы России». 1 марта в Институте почтили память бойцов 6-й роты 104-й полка 76-й дивизии ВДВ и писателя А. Тамоникова, который увековечил их подвиг в своем романе «Рота уходит в небо».

19 апреля в Институте Академии ФСИН России прошла патриотическая акция, приуроченная ко Дню единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Победы в Институте Академии ФСИН России прошла интеллектуальная викторина. Игра включала в себя три блока. Команды студентов соревновались в знании исторических событий времен

Второй мировой войны, литературы и материальной культуры, увековечившей память о подвиге Советского народа в борьбе с фашизмом; были проведены уроки мужества в 3 рязанских школах (№ 7, № 14 и Полянской средней школе). Уроки были посвящены значимым страницам истории Великой Отечественной войны.

Накануне Дня Победы в Институте Академии ФСИН России состоялись в очном формате акции «Георгиевская ленточка» и «Песни Победы», прошел вечер патриотической песни. Большое внимание было уделено акции «Бессмертный полк»: были собраны команды волонтеров для обеспечения шествия в столице и в нашем городе, студенты, работники и сотрудники академии приняли участие в мероприятии.

**Информационно-пропагандистское направление воспитательной работы** реализовывалось путем освещения всех значимых событий в жизни института на сайте академии и в социальных сетях, а также на информационных стендах. На сайте академии за год размещается более 100 новостей.

Ведется работа по формированию привычек *здорового образа жизни*. В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков и Международного дня отказа от курения в Институте Академии ФСИН России прошла акция «Цени свою жизнь». Мероприятие прошло при участии психолога Н. Михейкиной, работника профилактического отдела Областного клинического наркологического диспансера. Всемирный день борьбы со СПИДом отмечен в институте акцией с участием заведующего организационно-методическим отделом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом А. Фомичкиным. Согласно утвержденному плану проходят спартакиады института по шахматам, шашкам, настольному теннису, мини-футболу, дартсу и другим видам спорта. Студенты института принимали участие в спортивных состязаниях в рамках Масленицы в Рязанском институте Московского политехнического университета.

В преддверии целого ряда летних спортивных праздников, таких как День рождения велосипедного спорта, Международный олимпийский день, Всемирный день тенниса и др., в Институте Академии ФСИН России прошла встреча студентов с начальником кафедры физической подготовки и спорта для организации участия студентов в спортивных секциях вуза; команда студентов приняла участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», организованной Рязанским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Команда института Академии ФСИН России заняла почетное третье место. В первенстве академии команда института заняла 2-е место, в личном зачете – 2-е место среди юношей и 1-е среди девушек принадлежит студентам института.

**Работа по воспитанию толерантности и предотвращению экстремизма** ведется кураторами учебных групп, организуются воспитательные беседы по предотвращению экстремистских проявлений в студенческой среде. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в Институте Академии ФСИН России прошла акция памяти жертв террористических атак.

Ведется профориентационная работа. За отчетный период проведены встречи студентов с практическими работниками в рамках профессиональных праздников: в День эксперта-криминалиста в Институте Академии ФСИН России прошел мастер-класс эксперта-криминалиста ООО «Экспертное партнерство Рязань» подполковника полиции в запасе Д. Егорова; в рамках Дня работника следственных органов МВД России – мастер-класс подполковника юстиции в запасе Александра Протянова и встреча студентов с представителями Следственного управления УМВД России по Рязанской области.

Был реализован профориентационный проект для студентов «Шаги к успеху: уроки современных лидеров»: работу со студентами провели представители Отделения по Рязанской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, Адвокатской палаты г. Рязани, представитель сообщества психологов и психотерапевтов города.

Организован семинар по информационной безопасности в интернет-пространстве с участием представителей «Т2 Мобайл».

С целью организации социальной активности студентов была организована встреча с представителем Рязанского регионального отделения «Российские студенческие отряды»: РСО обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

За отчетный период была организована работа кураторов и наставников. Приказом Академии ФСИН России от 20 сентября 2022 г. № 501 за студентами очной формы обучения были закреплены индивидуальные наставники, приказом от 25.августа 2022 г. № 447 кураторы учебных групп. Для фиксации результатов работы были розданы Дневник куратора учебной группы и Тетрадь индивидуально-воспитательной работы. Помощником начальника академии ведется мониторинг эффективности работы кураторов и наставников. Отделением воспитательной работы института и кураторами был организован досуг слушателей спецкурса: проведены кураторские часы в рамках плана выходного дня. На регулярной основе отделом по воспитательной и социальной работе с личным составом проводятся встречи с кураторами, наставниками и старостами учебных групп. В рамках усиления **воспитательного воздействия** на обучающихся проведена работа по ознакомлению студентов под подпись с Положением

о соблюдении этических норм, соблюдении правил пожарной безопасности и правил дорожного движения, с основными положениями антикоррупционного законодательства, с перечнем наркотических и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ и т. д.

*Задачами совершенствования организации воспитательной работы со студентами определены следующие:*

*– повышение воспитательного потенциала развивающего образовательного пространства Института Академии ФСИН России за счет привлечения к организации мероприятий со студентами профессорско-преподавательский состав института;*

*– формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;*

*– укрепление и совершенствование физического состояния обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;*

*– формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;*

*– формирование стратегических компетенций саморазвития и самовоспитания, воспитание толерантности.*

### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Организована работа по взаимодействию с комиссией ФСИН России по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам, членам их семей и гражданам, уволенным со службы в УИС, единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения. В 2022 г. поставлен на учет 1 сотрудник (АППГ – 2).

Вопрос предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения остается общесистемной проблемой в связи с низким уровнем финансирования данной социальной гарантии на федеральном уровне.

### **Количество лиц, поставленных на учет для получения единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья в Академии ФСИН России**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество лиц	11	1	3	2	1

**Количество лиц, получивших единовременную социальную выплату для приобретения либо строительства жилья в Академии ФСИН России**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество лиц	1	2	1	0	0

Оформлены документы на выплату страховых сумм 4 526 675 (АППГ – 7 587 319 млн руб.) по страховым случаям, наступившим в 2022 г.

**Страховые случаи, связанные с выплатой страховой суммы личному составу Академии ФСИН России**

Период	Вид страхового случая				Сумма, руб.
	Гибель (смерть) застрахованного лица в период прохождения службы	Смерть застрахованного лица до истечения одного года после увольнения со службы	Установление застрахованному лицу инвалидности в период прохождения службы либо до истечения одного года после увольнения со службы	Получение застрахованным лицом увечья (ранения, травмы, контузии)	
2018	0	0	0	21	2 569 379
2019	2	0	3	24	9 220 012
2020	3	0	0	25	11 357 914
2021	2	0	0	32	7 587 319
2022	0	0	2	15	4 526 675

Во взаимодействии с ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России организован санаторно-курортный отдых и лечение 14 сотрудников, ветеранов и членов их семей (АППГ – 21).

**Количество путевок, полученных сотрудниками и пенсионерами Академии ФСИН России**

Год	Итого
2018	92
2019	97
2020	21
2021	24
2022	14

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» указанная категория полностью обеспечена всеми дополнительными социальными гарантиями.

Проведено 4 встречи (АППГ – 4) с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по различным социальным вопросам. Информация о данных мероприятиях подлежит размещению на сайте академии.

**Обеспечение социальными гарантиями курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

Год	Количество детей сирот	Ежемесячная государственная социальная стипендия, руб.	Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	Выплата на обеспечение одеждой, обувью, инвентарем, оборудованием при выпуске из образовательной организации, руб.
2018	13	796 147,98	87 880	159 458, 35
2019	16	829 958, 09	81 120	160 786, 13
2020	18	889 273, 12	112 139	160 463, 33
2021	17	1 049 825,8	138 504,78	–
2022	17	1 145 064, 52	135 576	561 425,82

При взаимодействии с администрацией города и Рязанского района обеспечено 100 % выделение и компенсация стоимости путевок работникам вуза на отдых детей в период летней оздоровительной компании.

**Количество путевок в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области, полученных детьми сотрудников Академии ФСИН России**

Год	Количество
2018	30
2019	25
2020	16
2021	22
2022	26

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Общая информация об имущественном фонде*

Материально-техническая база академии, обеспечивающая реализацию образовательных программ высшего образования располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Для реализации образовательного процесса академия располагает:

– 15 лекционными залами – помещениями для проведения занятий лекционного типа (1474 посадочных места), оснащенные: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); терминалом президиума; рабочими станциями для докладчика; магнитно-маркерной доской; набором демонстрационного оборудования: интерактивной трибуной (включает лекционный шкаф, интерактивную панель, персональный компьютер с программным обеспечением, акустической системой); экраном с электроприводом; проектором;

– 115 учебных аудиторий (2898 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.

– 14 компьютерных классов (224 посадочных мест).

– *специализированные помещения*, к которым относятся:

14 лабораторий:

- психофизиологии;
- психодиагностики;
- психологического консультирования;
- лаборатория психолого-педагогического практикума;
- фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория химии, товароведения и товарной экспертизы;
- лаборатория техники и материальных средств тыла;
- лаборатория инженерно-технологических дисциплин;
- лаборатория технологического оборудования продовольственной службы и приготовления пищи;
- лаборатория организации и технологии вещевого обеспечения в УИС;
- лаборатория физики, метрологии, электротехники и электроники;
- центр формирования компетенций в области управления тыловым обеспечением УИС;
- лаборатория автоматизации материально-технического снабжения УИС.

специальные кабинеты: 2 кабинета иностранных языков, оборудованных компьютерной техникой, обеспечивающей возможность подключения к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду академии;

кабинет специальной техники;  
кабинет тактико-специальной подготовки и специальной (военной) подготовки;  
кабинет первой помощи;  
кабинеты информатики (компьютерные классы);  
кабинет огневой подготовки;  
полигоны: полигон для отработки навыков служебной деятельности, криминалистический полигон и др.;  
спортивные залы;  
стрелковый тир № 1, оснащен стрелковым оборудованием (рубеж открытия огня – 5 направлений);  
стрелковый тир № 2, оборудованный стрелковым электронным тренажером;  
4 центров (классов) деловых игр;  
учебный зал судебных заседаний;  
помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);  
общая библиотека с 4 читальными залами, секретной библиотекой с читальным залом, библиотека ДСП с читальным залом, загородный учебный центр, спортивный зал;  
– 55 учебных аудиторий (1375 посадочных мест), предназначенных для организации проведения самостоятельной работы обучающихся.

Каждая учебная аудитория оснащена: комплектом мебели (по количеству посадочных мест); доской для информации; учебной доской; стационарным или переносным комплектом демонстрационного оборудования (ноутбук с ПО, проектор, экран); 42 из этих аудиторий были оборудованы персональными компьютерами с ПО, обеспечивающим возможность подключения к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В Академии ФСИН России функционирует 54 учебных рабочих места, из них 23 на базе подразделений УФСИН России по Рязанской области.

На экономическом факультете в образовательном процессе используется 20 учебных рабочих мест, из них 9 учебных рабочих мест в УФСИН России по Рязанской области (на базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области, ФКУ ИК-6 УФСИН России по Рязанской области, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области).

На юридическом факультете в образовательном процессе используется 24 учебных рабочих мест, из них 12 учебных рабочих мест в УФСИН России по Рязанской области.

На психологическом факультете в образовательном процессе используется 10 учебных рабочих мест, из них 2 учебных рабочих места в УФСИН России по Рязанской области.

### **Организация питания**

Для продовольственного обеспечения переменного состава и организации работы столовой академии имеется отдельное структурное подразделение отдела тылового обеспечения (ОТО), отделение продовольственного обеспечения (ОПО ОТО).

ОПО ОТО в своей деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми актами: постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время» (далее – постановление № 946), приказами ФСИН России: от 24 сентября 2019 г. № 818 «Об утверждении Порядка продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и некоторых других категорий лиц, порядка организации их питания в стационарных условиях, в том числе с привлечением предприятий общественного питания, и полевых условиях» (далее – приказ № 818), от 9 декабря 2008 г. № 685 «Об утверждении рационов питания и норм замены продуктов при организации продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий лиц в мирное время», от 13 июня 2018 г. № 501 «Об установлении временной нормы продовольственного пайка для сотрудников уголовно-исполнительной системы, выполняющих специальные и другие задачи, сухого пайка и одноразового (промежуточного) рациона питания для сотрудников уголовно-исполнительной системы», Положением об отделе тылового обеспечения федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».

Питание переменного состава академии организовано в стационарной столовой на 600 посадочных мест.

Согласно распорядку дня, утвержденному приказом начальника академии, прием пищи в столовой осуществляется в 2 смены. Время на общий прием пищи предоставляется: на завтрак 1 час 20 минут, на обед 1 час 20 минут, на ужин 40 минут.

В столовой академии организовано 3-х разовое горячее питание. Повторяемость блюд осуществляется не более 2–3 раз в неделю. Выдача пищи осуществляется поточным методом через линию раздачи пищи.

Академия обеспечена необходимым технологическим оборудованием с учетом имеющихся производственных площадей.

Приготовление и раздача пищи, мойка, сушка и хранение столово-кухонной посуды и инвентаря производится в специализированных цехах и помещениях.

Во исполнение п. 3.7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в здании столовой расположены 2 уборные для поварского состава ОПО ОТО и одна уборная для лиц из числа наряда по столовой.

В фойе второго этажа столовой переменного состава имеется информационное табло в виде меню-раскладки на каждый прием пищи, воспроизводимое на плазменной панели. В обеденном зале второго этажа производится показ видеоматериалов с пропагандисткой направленности и меню на каждый день.

При организации и планировании продовольственного обеспечения курсанты академии в нерабочие праздничные дни обеспечиваются дополнительными продуктами на одного человека в сутки в размере 20 % стоимости нормы № 1 (общевоинской паек), утвержденной постановлением № 946.

Во исполнение подп. «а» п. 3 постановления Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 946 осуществляется выдача дополнительного питания на одного человека в сутки курсантам, имеющим дефицит массы тела (недостаточность питания или пониженное питание), а также рост 190 сантиметров и выше. Во исполнение п. 3 приказа ФСИН России от 15 мая 2017 г. № 365 курсантам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется выдача дополнительного питания.

На территории академии организована работа 2 буфетов и столовой для постоянного состава с установленным ассортиментным перечнем продуктов питания. Посещать буфеты и столовую могут как постоянный, переменный состав, так и студенты.

### ***Социально-бытовая инфраструктура***

На территории Академии ФСИН России функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- спортивный корпус № 1, имеющий два спортивных зала, учебный полигон, тренажерный зал;
- открытую спортивную площадку, которая включает в себя площадки для игры в волейбол, мини-футбол и баскетбол; беговые дорожки с разметкой, а также трибуну для зрителей;
- спортивный городок, предназначенный для развития у курсантов общей физической подготовки.

Для подготовки курсантов и обучения по программе «Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС на должности рядового состава и младшего начальствующего состава»

– имеется оздоровительный комплекс в загородном учебном центре академии, где располагается:

- открытая спортивная площадка – для игровых видов спорта (волейбол, мини-футбол);
- 100-метровая беговая дорожка;
- 100-метровая полоса препятствий;
- спортивный городок, предназначенный для развития у курсантов общей физической подготовки.

В целях обеспечения общежития переменного состава академии осуществлена закупка кроватей для общежития, стиральных машин, утюгов

и других хозяйственных товаров на сумму 195 800 рублей. В учебных корпусах осуществлена замена старой мебели в учебно-методических кабинетах кафедр уголовного права, административного и финансового права, организации оперативно-розыскной деятельности юридического факультета, кафедры огневой подготовки.

Общая сумма освоения денежных средств коммунально-эксплуатационным отделением отдела тылового обеспечения по коммунально-бытовому направлению составила 5 234 300 руб.

Год	Затраты на приобретение санитарно-гигиенических средств и хоз. инвентаря руб.	Затраты на приобретение мебели, руб.	Затраты на оказание услуг по дезинсекции, дератизации объектов академии, руб.	Затраты на озеленение внутренней территории академии, руб.
2018	859 202	549202	159 000	116 296
2019	577 277	2 888 509	123 589	98 116
2020	882 493	1646730	224 110	98 116
2021	418 554	2 555 777	153 863	75 232
<b>2022</b>	<b>1 306 630</b>	<b>1 346 452</b>	<b>253 498</b>	<b>70 000</b>

В настоящий момент имеется запас одноразовых масок в количестве 93 000 шт., респираторов – 5634 шт., перчаток – 1350 шт. Утилизация проводится путем сбора в отдельный пакет и утилизируется вместе с бытовым мусором. Маски выдаются лицам, заступающим в наряд на КПП.

Организована ежедневная обработка помещений дезинфицирующими средствами, особое внимание уделяется дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники). В местах общего пользования – входные группы, лифты, санузлы, комнаты и оборудование для занятия спортом и т. п. кратность обработки – каждые два часа. Дезинфекция проводится хлорактивными дезинфицирующими средствами, зарегистрированными в установленном порядке, строго руководствуясь инструкцией по его применению. Работы с дезинфицирующими средствами выполняются во влагонепроницаемых перчатках.

Для развития материальной базы ОПО ОТО особо значимым является вопрос необходимости проведения капитального ремонта здания столовой переменного состава и продовольственного склада текущего довольствия с проектированием и устройством вентиляционной и канализационных систем, гидроизоляции, установкой лифтового оборудования, заменой

электропроводки, а также организация полноценного питания переменного состава на период проведения капитального ремонта здания столовой переменного состава.

*Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.*

*В целом работа по материальному обеспечению строилась в плановом режиме, с соблюдением всех нормативных требований; нарушений технологии приготовления пищи, срывов приема пищи, неосвоения денежных средств за отчетный период не допущено.*

### **Медицинское обслуживание**

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и включает в себя: амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества), прививочный кабинет, кабинет фельдшера, кабинет начальника медицинской части.

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи обучающимся в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 № 911.

В штатном расписании предусмотрены следующие должности: начальник медицинской части – врач – 1 ставка (укомплектована), врач-терапевт – 2 ставки (1 – не укомплектована), врач-стоматолог-терапевт – 1,0 ставки (укомплектована), врач гинеколог – 0,25 ставки (укомплектовано), фельдшер – 4 ставки (1,5 – не укомплектовано), медицинская сестра – 5 ставок (укомплектовано), процедурная медсестра – 0,5 ставки (0,5 – не укомплектовано), старшая медсестра – 1 ставка (укомплектована), санитарка – 1 ставка (укомплектована), медицинская сестра физиокабинета – 0,5 ставки (укомплектовано). Укомплектованность персоналом за 6 месяцев 2022 г. составила 88,7 %: вакантным остается 1 ставка врача-терапевта, 1,5 ставки фельдшера, 0,5 ставки процедурной медсестры. Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

Медицинская помощь курсантам Академии ФСИН России, которая не может быть оказана на территории академии (некоторые лабораторные исследования, рентгенологические исследования, УЗИ-исследования, функциональная диагностика и осмотр узкими специалистами), оказывается на базе ЦМСР и ФКУЗ МСЧ УВД России по Рязанской области.

### **Модернизация материально-технической базы**

Ключевой задачей развития информационных технологий в ВУЗе является внедрение современных, отвечающих требованиям инновационного учебного процесса решений, позволяющих построить единое информационное пространство и предоставить учащимся и преподавателям

эффективные механизмы очного, заочного и дистанционного обучения, взаимодействия и совместной работы, отвечающие современным требованиям коммуникации и информационной безопасности. Главная роль по реализации поставленной задачи отводится серверному оборудованию.

Основой технического обеспечения образовательного процесса является локальная вычислительная сеть академии, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам академии, ведомственной сети ФСИН России и глобальной сети Интернет.

Таким образом, одним из важнейших мероприятий по дальнейшей цифровизации жизнедеятельности академии является модернизация серверного и сетевого оборудования, а именно закупка новых или централизованная поставка серверов и современных сетевых коммутаторов. Это позволит создать современную платформу для дальнейшей цифровой трансформации ВУЗа.

Другим немаловажным мероприятием является обеспечение информационной безопасности деятельности академии, сохранность электронных документов, защита персональных данных. Для этих целей планируется осуществить закупку или централизованную поставку антивирусного программного обеспечения и других аппаратных и программных средств защиты информации.

Для развития материальной базы особо значим вопрос проведения капитального ремонта.

В связи с тем что в 2022 г. заключение государственных контрактов на проведение ремонтов осуществлялось путем проведения электронных аукционов, удалось сэкономить 21,62 % от выделенных средств, был заключен 21 государственный контракт. Благодаря снижению начальной максимальной цены контракта при проведении электронного аукциона появилась возможность оплаты дополнительных непредвиденных работ подрядным организациям.

В результате целевого и рационального использования финансовых средств, выделенных на проведение капитального ремонта объектов академии, удалось выполнить работы по:

- по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт фундамента здания столовой переменного состава;
- по капитальному ремонту наружной гидроизоляции фундамента, ремонту входных групп здания столовой переменного состава;
- по разработке проектно-сметной документации по капитальному ремонту административного здания гаража;
- по разработке сметы на капитальный ремонт коридора на 2-м этаже здания общежития (психологический факультет);
- по капитальному ремонту коридора на 2-м этаже (правая сторона) здания общежития (психологический факультет);
- по разработке сметы на капитальный ремонт трибуны и двух досок почета;

- по капитальному ремонту трибуны и двух досок почета;
- по разработке сметы на капитальный ремонт кабинета № 14 (архив) на 3 этаже и кровли здания отдела тылового обеспечения;
- по капитальному ремонту кабинета № 14 (архив) на 3-м этаже и кровли здания отдела тылового обеспечения;
- по разработке сметы на капитальный ремонт восьми крылец, расположенных на территории академии;
- по капитальному ремонту восьми крылец, расположенных на территории академии;
- по разработке сметы на капитальный ремонт 3-го этажа столовой переменного состава;
- по капитальному ремонту аудитории 316 и двух санитарных комнат на 3 этаже здания общежития (психологический факультет);
- по капитальному ремонту коридора на 2-м этаже (левая сторона) здания общежития (психологический факультет);
- по капитальному ремонту 3-м этажа здания столовой переменного состава (демонтажные работы и ремонт коммуникационных сетей);
- по капитальному ремонту 3-м этажа здания столовой переменного состава (отделочные работы и проемы);
- по капитальному ремонту аудитории 215 на 2-м этаже здания общежития (психологический факультет);
- по капитальному ремонту аудитории 205 на 2-м этаже здания общежития (психологический факультет);
- по капитальному ремонту аудитории 204 на 2-м этаже здания общежития (психологический факультет);
- по капитальному ремонту лекционного зала № 12 на 2-м этаже здания общежития (психологический факультет).
- по капитальному ремонту внутренней гидроизоляции фундамента и отделочным работам здания столовой переменного состава.

Работы проводились с привлечением подрядных организаций: ООО «ЖКХ Мастер», ИП Крутов С. А., ООО «Центр ИСК и М», ИП Черкасов В. В., ИП Вдовкин Р. В., ИП Сеницын М. А., ИП Васильев Н. В., ООО «СК-Атлант», ООО «Золотой Ключ» и ООО «Проектреставрация».

Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к отчету о результатах  
самообследования  
за 2022 год

**Показатели**  
деятельности федерального казенного образовательного учреждения  
высшего образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3275, в т. ч. институт – 1294
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2055, в т. ч. институт – 768
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1212, в т.ч. институт – 518
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	118, в т. ч. институт – 2
1.2.1	По очной форме обучения	человек	55
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	63, в т. ч. институт – 2

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,95
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по	человек	0

	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	280/64,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	416/12,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение	человек/%	0

	по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	518
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3786,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1957,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	35
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,6

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных академией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/ 1,28; 32/ 8,2; 4/ 1,02
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	226/58,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	52/13,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	209 / 54,3

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых академией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3. Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	99 / 7,65
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	34 / 4,4
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	65 / 12,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета,	человек/%	0

	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23 / 5,98
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,6
3.10	Объем средств, полученных академией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных академией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2622,2
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 117 978,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11645,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1162,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,4

<b>5. Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за академией на праве оперативного управления	кв. м	12,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	109,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	330/25,6
<b>6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата,	человек/%	2/0,15

	программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	По очной форме обучения:	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0

6.3.3	По заочной форме обучения:	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	По очной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0

6.4.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.4.3	По заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	По очной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.5.3	По заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	По очной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0

6.6.3	По заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	институт – 5/7
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	институт – 4/7,1
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	институт – 1/6,7

