

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ФСИН России  
генерал-майор внутренней службы



А.А. Крымов

2017 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2016 ГОД**

Рязань  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Совершенствование системы управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии	5
3. Оценка содержания образовательной деятельности	12
4. Оценка качества подготовки обучающихся	21
5. Оценка методической работы	24
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	35
7. Оценка кадрового обеспечения академии и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	37
8. Оценка научно-исследовательской деятельности	42
9. Оценка международного сотрудничества	46
10. Оценка редакционно-издательской деятельности	47
11. Оценка воспитательной работы	52
12. Оценка материально-технического обеспечения	72
Приложение: Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»	81

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 673») и переданного в Министерство юстиции в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом министра юстиции и министра внутренних дел Российской Федерации № 156/341 от 7 мая 1999 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации», и переданное из Минюста России в ведение ФСИН России распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.08.2005 № 1192 р.

Устав федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» утвержден приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182 «О переименовании федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний” и утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”».

Учредителем Образовательной организации является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний (далее – ФСИН России).

Стратегическая цель развития Академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего образования ФСИН России, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания подготовки специалистов с учетом потребностей ФСИН России, максимальное приближение содержания программ обучения к реальным условиям оперативно-служебной деятельности;
- совершенствование системы менеджмента качества Академии, оптимизация управления Академией, ее организационно-штатной структуры с учетом инновационного развития Академии;
- развитие системы дополнительного профессионального образования работников УИС;
- развитие научно-образовательной инфраструктуры Академии;
- развитие информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии;
- оптимизация материально-технического обеспечения образовательных, научно-исследовательских проектов; модернизация учебно-материальной базы практического обучения, издательской базы;
- совершенствование механизмов взаимоинтеграции образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России в образовательной деятельности);
- усиление социальной защиты сотрудников;
- заяние позиции ведущего учебно-методического центра в системе образовательных учреждений высшего образования ФСИН России;
- создание условий для перехода к образовательному учреждению высшего образования нового типа.

В 2016 году Академия ФСИН России и Псковский филиал осуществляли образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 2101 от 21.04.2016 (серия 90Л01 № 0009137).

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 23.06.2016, регистрационный № 2032, срок действия до 06.04.2021, в соответствии с которым в Академии ФСИН России аккредитованы 18 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника.

## **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**

В 2016 году работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, Планами основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2015/16 и 2016/17 учебный год и другими руководящими документами.

В целях обеспечения деятельности академии организована работа по контролю за исполнением 18 общеакадемических планов, в том числе 10 – закрепленных в приказе ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

Вопросы выполнения наиболее важных планов регулярно рассматривались на совещаниях при начальнике академии и рабочих совещаниях при заместителях начальника академии.

В части планирования в 2016 г. проведен большой объем работы по подготовке, согласованию с ФСИН России и утверждению Программы развития Академии ФСИН России на 2017–2020 годы.

Проведена работа по инструктированию руководителей отделов и служб академии, сбору и анализу копий составленных ими планов работы структурных подразделений на I и II полугодие 2016 г.

Все недостатки, выявленные по результатам анализа планов работы структурных подразделений на I и II полугодие 2016 г., устранены.

Сегодня планирование деятельности в Академии ФСИН России организовано в соответствии с приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777.

Основными задачами на предстоящий период в части планирования деятельности академии являются обеспечение разработки планирующей и отчетной документации в структурных подразделениях академии в соответствии с требованиями ФСИН России, обеспечение качественного и своевременного выполнения планов, а также распоряжений и указаний, поступающих из ФСИН России.

Кроме того, одной из задач на предстоящий год является оптимизация дублирования поручений в протоколах и планах, стоящих на контроле.

В части совершенствования системы управления вузом в 2016 г. проведена работа по 5 основным направлениям.

**В части оптимизации организационно-штатной структуры академии** проведен большой объем работы, в частности:

- сокращен факультет управления;
- кафедра управления и обеспечения деятельности УИС и кафедра огневой подготовки закреплены за юридическим факультетом, а кафедра физической подготовки – за психологическим факультетом;

– сокращено количество переменного состава (курсантов) на 195 единиц (по академии на 95 единиц, по Псковскому филиалу на 100 единиц).

**С целью формирования локальной правовой базы** академии реализован комплексный план вуза по совершенствованию правового обеспечения деятельности академии на 2015-2016 гг.

За 2016 г. в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации переработано, разработано и утверждено 3230 локальных нормативных актов академии.

В 2016 году консультантами юридической клиники дано более 720 консультаций, принято участие в 11 Днях бесплатной юридической помощи (проводимых по инициативе Ассоциации юристов России) с привлечением к их проведению представителей органов государственной власти (работников Прокуратуры Рязанской области, нотариата, адвокатуры) и освещением данного вопроса в СМИ. По итогам юридическая помощь оказана 641 гражданину.

Осуществлены выезды в ИК-2 УФСИН России по Рязанской области для оказания правовой помощи осужденным и выезд в СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области для оказания правовой помощи несовершеннолетним, находящимся под стражей.

В 2016 г. проведены индивидуальные и групповые занятия и консультации с сотрудниками контрактной службы академии по разъяснению положений законодательства в сфере размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

17 марта 2016 г. в Академии ФСИН России проведен круглый стол «Юридические клиники как субъекты негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи: состояние и перспективы развития», посвященный 10-летию юридической клиники Академии ФСИН России.

В 2017 г. в части правового обеспечения деятельности вуза основными задачами являются:

1. Проведение цикла инструкторско-методических занятий с сотрудниками контрактной службы по разъяснению проблемных моментов ведения договорной и претензионной работы.

2. Повышение эффективности правовой работы при обеспечении взаимодействия с контрагентами, юридическими и физическими лицами в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44 ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

**В академии обеспечена работа ученого совета и совещания при начальнике академии.**

В 2016 г. в академии состоялось 15 заседаний ученого совета и 24 совещания при начальнике академии (АППГ – 16 и 28 соответственно), в рамках которых рассматривалось 97 наиболее актуальный вопрос развития вуза (53 на заседаниях ученого совета и 44 на совещаниях при начальнике

академии) (АППГ – 171 всего, из них 52 на заседаниях ученого совета и 119 на совещаниях при начальнике академии).

В 2016 г. в Академии ФСИН России разрабатывались и принимались меры по своевременному исполнению документов, повышению уровня исполнительской дисциплины, совершенствованию организации контроля, в частности, осуществлялся предварительный контроль, текущий контроль, проводились индивидуальные и групповые инструктивные занятия с руководителями структурных подразделений.

Закрепленный в плане основных организационный мероприятий Академии ФСИН России на 2016/17 учебный год курс на повышение качества работы реализован системно, в том числе путем мотивации руководителей и рационального делегирования ими задач непосредственным подчиненным.

В начале года основной проблемой в части обеспечения системы контроля за реализацией основных и обеспечивающих направлений деятельности академии были отдельные случаи нарушения руководителями структурных подразделений академии требований нормативных документов ФСИН России в части исполнительской дисциплины (подразделения тыла).

В целях решения обозначенной проблемы еженедельно проводилась рейтинговая оценка уровня исполнительской дисциплины руководителями структурных подразделений, а также осуществлялся предварительный контроль за стоящими на контроле мероприятиями.

К задачам на 2017 год по данному направлению относятся:

1. Дополнительная корректировка и разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение уровня исполнительской дисциплины в академии.

2. Организация контроля за выполнением мероприятий, закрепленных в планирующих документах и решениях руководства академии.

3. Организация обучения личного состава в рамках служебной подготовки по применению нормативных правовых актов в части, касающейся выполнения решений коллегиальных органов управления вузом.

**Для создания единой информационной среды** в академии обеспечивалась работа локальной сети академии, программного средства «1С: Архив», а также ряда иных программных средств по направлениям деятельности (библиотека, учебная работа, статистическая отчетность).

В 2016 г. внедрена в деятельность Академии ФСИН России и успешно функционирует наравне с бумажным документооборотом программное средство электронного документооборота СЭД УИС.

В рамках внедрения СЭД УИС в деятельность академии по состоянию на 13 апреля 2017 г. подключено 65 рабочих мест в 58 структурных подразделениях академии.

В соответствии с распоряжением академии от 29.04.2015 № 51-р определены подразделения для работы в СЭД УИС, назначены ответственные лица за работу в системе с определением конкретных функций пользователей. Внесены соответствующие обязанности в должностные инструкции.

В 2016 году проведено 15 методических занятий и вебинаров с лицами, ответственными за работу в СЭД УИС. Сотрудниками секретариата ежедневно осуществлялось методическое руководство структурных подразделений.

На данный момент имеется ряд проблемных вопросов:

1. При внедрении и работе в СЭД УИС, основной из которых является ведение регистра электронных документов в СЭД с одновременным осуществлением делопроизводства на бумажных носителях привело к значительному увеличению объема работы и нагрузки на делопроизводителей и документоведов.

2. Проблемы текучести кадров, ответственных за делопроизводство.

Основными задачами в части создания единой информационной среды в академии на 2017 г. являются:

1. Контроль за своевременным и качественным рассмотрением и исполнением работниками академии, осуществляющими работу в СЭД УИС, поступающих документов, в том числе подготовке проектов ответов по ним.

2. Выполнение графика подключения структурных подразделений к СЭД УИС.

**В целях повышения требований к контролю качества образования путем развития в академии системы обеспечения качества в 2016 г. осуществлен комплекс мер, направленных на решение задач по управлению качеством образовательного процесса, совершенствованию системы менеджмента качества академии и повышению уровня подготовки специалистов.**

Так в апреле-мае 2016 г. был осуществлен внешний мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии. Анализ полученных данных показал, что в целом работодатели удовлетворены уровнем подготовки специалистов в академии, процент удовлетворенности составил 85 %, что превышает показатели прошлых лет (2015 г. – 84 % 2014 г. – 82 %, 2013 г. – 79 %,).

В соответствии с полугодовыми планами проведения внутренних аудитов было проведено 16 внутренних аудитов основных процессов академии.

В июле 2016 г. системы менеджмента качества академии успешно прошла процедуру инспекционного контроля, тем самым подтвердив действие сертификата соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001–2011.

Также в 2016 г. были достигнуты все стратегические цели Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей на период 2016г.

Все проблемные вопросы были решены в рабочем порядке.

Деятельность Академии ФСИН России в 2016 году в области **мобилизационной подготовки и гражданской обороны** осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных актов, все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки и в полном объеме.

В 2016 г. и I квартале 2017 г. Академия ФСИН России проводила плановую деятельность по организации исполнения федеральных законов

и иных нормативных правовых актов в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны.

Все запланированные и стоящие на контроле мероприятия, срок исполнения которых наступил, выполнены в установленные сроки и в полном объеме. Соответствующие справки представлены в контролирующие подразделения академии.

В отдел организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны управления планирования и организационно-аналитического обеспечения ФСИН России представлена вся установленная отчетная документация по направлению деятельности за 2016 г.

В целях решения задач, стоящих перед Академией ФСИН России в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны, а также оперативного управления силами и средствами разработаны документы по организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны и назначены должностные лица нештатных органов управления.

Созданные органы управления позволяют управлять установленной сферой деятельности. Уровень подготовки должностных лиц нештатных органов управления и сил гражданской обороны позволяет решать служебные задачи как мирного, так и военного времени и обеспечить готовность Академии ФСИН России к выполнению задач по мобилизационной подготовке и гражданской обороне.

Наряду с вышеизложенным, необходимо отметить проблемный вопрос, требующий решения на уровне ФСИН России – это отсутствие финансового обеспечения мероприятий гражданской обороны исходя из современных требований.

Руководствуясь требованиями законодательства Российской Федерации, положениями указов Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, а также ведомственными нормативными документами в сфере мобилизационной подготовки главной задачей на 2017 г. необходимо считать повышение уровня мобилизационной готовности Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России, обеспечение его соответствия требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации.

Основные задачи в части мобилизационной подготовки и гражданской обороны на предстоящий период:

совершенствование практических навыков руководителей всех уровней по управлению структурными подразделениями Академии ФСИН России в период нарастания угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации, в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время;

поддержание системы управления в готовности, обеспечивающей устойчивое и непрерывное управление Академией ФСИН России при непосредственной подготовке к переводу, переводе на работу в условиях военного времени и в военное время;

осуществление взаимодействия Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами военного управления по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации;

поддержание системы оповещения в постоянной готовности и дальнейшее ее совершенствование;

проведение учений и тренировок по мобилизационной подготовке и гражданской обороне;

улучшение качества обучения всех категорий работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В 2016 г. проведен комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава в академии, основными из которых являлись:

1. Антикоррупционная безопасность;
2. Безопасность несения службы и обеспечения пропускного режима;
3. Пожарная безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Экономическая безопасность;
6. Безопасность в сфере профилактики и предупреждения употребления и распространения наркотических и психотропных веществ;
7. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности в академии;
8. Обеспечение безопасности в части организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
9. Обеспечение безопасности в рамках подготовки к проведению II Международного пенитенциарного форума.

Основной проблемой в части обеспечения безопасности и управления являлась широкая разветвленность подразделений, отвечающих за обеспечение безопасности личного состава и объектов академии (дежурная служба, служба ведомственной пожарной охраны, служба организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны, служба ведомственной пожарной охраны, служба вооружения, кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки (в части касающейся)).

На основании изложенного рассмотрен вопрос и разработаны предложения по возможности изменения организационно-штатной структуры подразделений академии, отвечающих за безопасность личного состава и объектов академии и создании единого подразделения – отдела организации дежурной службы и службы вооружения.

Основными задачами по повышению уровня безопасности личного состава и объектов академии в 2016 г. являются:

1. Организация безусловного выполнения требований нормативных правовых документов и локальных правовых актов по обеспечению безопасности личного состава и объектов академии.
2. Дальнейшее развитие технических средств, направленное на обеспечение безопасности в академии и в ее непосредственной близости.

3. Обучение личного состава и повышение уровня его ответственности.

4. Совершенствование взаимодействия с региональными управлениями ФСБ, МВД, МЧС, ГИБДД по обеспечению уровня безопасности личного состава и объектов академии.

5. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, и других опасностей.

6. Обеспечение безопасности при проведении общеакадемических мероприятий различного уровня с привлечением значительного количества личного состава и приглашенных лиц.

**Таким образом, в 2016 г. в деятельность академии внедрен ряд инноваций, в частности:**

– интенсифицирована работа внедрению в деятельность Академии ФСИН России программного средства электронного документооборота СЭД УИС: в рамках внедрения СЭД УИС на 31 декабря 2016 г. подключено 65 рабочих места в 58 структурных подразделениях;

– в целях повышения исполнительской дисциплины в академии создана комиссия по контролю качества выполнения стоящих на контроле мероприятий;

– создана электронная база данных по воинскому учету работников академии для сверки сведений с отделами военного комиссариата. Проведена сверка сведений о воинском учете личных карточек работников с учетными данными отделов военного.

**Основными задачами в части совершенствования системы управления академией в 2017 году являются:**

1. Утверждение в установленном порядке и реализация Программы развития Академии ФСИН России на 2016–2020 годы.

2. Повышение эффективности системы управления вузом за счет совершенствования ее функциональной структуры и оптимизации управления структурными подразделениями.

3. Организация работы руководителей структурных подразделений академии по решению вышеназванных проблем и локальных задач, а также своевременное выполнение указаний и распоряжений ФСИН России.

4. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, а также других опасностей.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Структура подготовки кадров с высшим образованием

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 23.06.2016, регистрационный № 2032, срок действия до 06.04.2021, в соответствии с которым в Академии ФСИН России аккредитованы основные образовательные программы по 18 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника, а в Псковском филиале Академии ФСИН России – 4 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей.

В 2016/17 учебном году подготовка кадров в Академии ФСИН России осуществляется по:

13 образовательным программам подготовки специалистов;

8 образовательным программам подготовки бакалавров;

6 образовательным программам подготовки магистров.

11 образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (адъюнктура);

10 образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Направление подготовки (специальность)	Квалификация	Направленность (профиль), специализация (узкая специализация)
<i>за счет средств федерального бюджета</i>		
37.03.01 Психология	бакалавр	Организация психологической службы в УИС
38.03.02 Менеджмент	бакалавр	Тыловое обеспечение в УИС
39.03.02 Социальная работа	бакалавр	Организация социальной работы в УИС
40.03.01 Юриспруденция	бакалавр	Уголовно-правовой
37.05.02 Психология служебной деятельности	психолог	специализация «Пенитенциарная психология», узкие специализации «Организация психологической службы в УИС», «Организация психологической и социальной работы в УИС» «Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС»

38.05.01 Экономическая безопасность	экономист	специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах», узкая специализация «Организация производства в УИС» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», узкая специализация «Бухгалтерский учет, контроль и анализ в учреждениях УИС»
40.05.02 Правоохранительная деятельность	юрист	специализация «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Оперативно-розыскная деятельность в УИС» специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», узкая специализация «Организация режима в УИС»
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	социальный педагог	специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» узкая специализация «Организация психолого-педагогической работы в УИС»
56.05.01 Тыловое обеспечение	специалист	специализация «Тыловое обеспечение в УИС» узкая специализация «Организация тыловых и производственных служб в УИС»
38.04.02 Менеджмент	магистр	Управление в УИС
38.04.02 Государственное и муниципальное управление	магистр	Управление в УИС
37.07.01 Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Юридическая психология
37.07.01 Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Педагогическая психология
40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Уголовный процесс

40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
40.07.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Административное право; административный процесс
44.07.01 – Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Общая педагогика, история педагогики и образования
38.07.01 Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
<i>по договорам с оплатой стоимости обучения</i>		
38.03.01 Экономика	бакалавр	Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, анализ и аудит
40.03.01 Юриспруденция	бакалавр	Уголовное право, Гражданское право
37.05.02 Психология служебной деятельности	психолог	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность	экономист	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
40.05.02 Правоохранительная деятельность	юрист	Административная деятельность; Обеспечение безопасности в УИС
38.04.01 Экономика	магистр	Экономика и управление финансами
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистр	Система государственного и муниципального управления
40.04.01 Юриспруденция	магистр	Уголовное право, криминология, Гражданское право, семейное право, международное частное право
37.06.01 Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Юридическая психология
37.06.01 Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Педагогическая психология
40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Уголовный процесс
40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
40.06.01 Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель	Административное право; административный процесс
44.06.01 – Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Общая педагогика, история педагогики и образования

По состоянию на 1 декабря 2016 г. в Академии ФСИН России по программам высшего образования обучалось 4558 чел., в том числе в Академии – 2464 курсанта и слушателя, 1392 студентов, в Псковском филиале – 443 курсанта и слушателя, 259 студентов.

### **Численность обучающихся в Академии ФСИН России (по состоянию на 1 декабря 2016 года)**

	<b>Очно</b>	<b>Заочно</b>	<b>Всего</b>
<i>Академия ФСИН России:</i>			
бюджет	1329	1135	2464
внебюджет	749	643	1392
<b>Всего</b>	<b>2078</b>	<b>1778</b>	<b>3856</b>

## **2. Реализация дополнительных образовательных программ**

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2016 году осуществлялась в соответствии с приказом ФСИН России от 07.12.2015 № 1170 «Об утверждении и организации исполнения Плана первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2016 год» на высших академических курсах и факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки.

### **Высшие академические курсы**

Организация работы высших академических курсов по выполнению требований Плана профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2016 год, утвержденного приказом ФСИН России от 07 декабря 2015 г. № 1170 строилась на основании требований и предписаний, содержащихся в нормативных правовых актов,

методических рекомендациях и иных руководящих документах федерального, ведомственного и локального уровней.

В соответствии с Планом в 2016 году на высших академических курсах прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 356 работников уголовно-исполнительной системы, из них 65 человек по программам профессиональной переподготовки. Анализируя показатели числа реализованных дополнительных профессиональных программ и учебных групп следует отметить увеличение их количества по сравнению с 2015 годом, так в 2016 г. на ВАК реализовано 22 дополнительные профессиональные программы, обучение прошли 27 учебных групп общим количеством 356 человек (в 2015 г. реализована 21 дополнительная профессиональная программа, обучены 23 учебные группы в количестве 265 человек), увеличение количества обучаемых составило 26 %.

**Таблица**  
**сравнительного анализа количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Показатель	2015 год	2016 год
Количество должностных категорий	18	22
Количество учебных групп	22	27
Количество обучающихся	265	356

За истекший период, основная нагрузка в сфере дополнительного профессионального образования работников УИС по линии деятельности высших академических курсов пришлось на реализацию вновь введенной программы профессиональной переподготовки «Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими». В отчетном периоде обучение прошли 3 учебных группы общим количеством 56 человек.

Помимо плановых мероприятий, в сентябре 2016 г. в соответствии с указанием заместителя директора ФСИН России генерал-майора внутренней службы В.А. Максименко высшими академическими курсами организовано проведение обучающего семинара для священнослужителей РПЦ по программе «Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в местах лишения свободы и после освобождения», обучение прошли 26 человек.

В целях повышения качества образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, во исполнение решений коллегиальных органов управления вузом в 2016 г. реализован комплекс мер, направленных на достижение целей повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

К проведению занятий со слушателями высших академических курсов в 2016 году привлечено свыше 30 сотрудников структурных подразделений ФСИН России и УФСИИИ России по Рязанской области. Кроме того, в проведении занятий со слушателями ВАК принимали участие представители прокуратуры Рязанской области, ВУЗов г. Рязани, общественных организаций, а в отношении помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими занятия проводились профессорско-преподавательским составом общецерковной аспирантуры и докторантуры им. св. Кирилла и Мефодия.

В 2016 г. кафедрами академии проведено свыше 20 занятий на базе центра практического обучения и иных исправительных учреждений Рязанской области.

Во исполнение указания управления кадров ФСИН России в отчетном периоде ВАК были разработаны программы обучающих семинаров для священнослужителей и мирян волонтеров по темам «Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, содержащихся в местах лишения свободы», «Особенности духовно-просветительской деятельности в учреждениях для содержания осужденных женщин и несовершеннолетних», «Противодействие радикальному прозелитизму и вербовке в местах лишения свободы адептов идеологии религиозно-мотивированного экстремизма и терроризма», кроме того, следует отметить, что две программы стали результатом коллективного труда ППС академии и Владимирского юридического института ФСИН России.

Впервые, в 2016 г. была реализована программа повышения квалификации сотрудников Главной контрольно-ревизионной инспекции управления делами ФСИН России, а также сотрудников, состоящих в резерве на должности начальников (заместителей) факультетов образовательных организаций ФСИН России.

### **Факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки**

Как самостоятельное структурное подразделение академии факультет повышения квалификации был образован приказом ФСИН России от 17 июля 2010 года № 273 (во исполнение решений, выработанных на совещании начальников образовательных учреждений ФСИН России 24 декабря 2009 года, в части специализации направлений и форм подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы). На основании решения коллегии ФСИН России «О состоянии и перспективах развития системы ведомственного высшего профессионального образования», утвержденного приказом ФСИН России от 11 июля 2013 года № 404, обеспечение реализации программ первоначальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы осуществлялось факультетом с 2014 года. В соответствии с приказом ФСИН России от 13 мая 2014 года № 229 подразделение было преобразовано в факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки.

Цель деятельности факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки – реализация с отрывом от службы следующих

видов дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы: профессиональная переподготовка и повышение квалификации, а также первоначальная подготовка лиц рядового и младшего; среднего и старшего начальствующего состава, вновь принятых на службу в уголовно-исполнительную систему

Основными задачами факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки являются:

удовлетворение потребностей работников уголовно-исполнительной системы в получении знаний о новейших достижениях отечественных и зарубежных правоохранительных органов, передовом опыте, а также в приобретении умений и навыков по эффективному исполнению своих служебных обязанностей в ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;

предоставление дополнительных теоретических и практических знаний, совершенствование деловых качеств работников Федеральной службы исполнения наказаний на базе новейших достижений науки и техники, теории и практики организации оперативно-служебной деятельности. Обмен передовым отечественным и зарубежным опытом на основе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совершенствование у слушателей навыков руководства подразделениями, умения работать с людьми, обучение и воспитание работников в духе творческого решения задач, формирование современного правового мышления, инициативы и ответственности, деловитости, умения творчески подходить к своим обязанностям;

обучение работников, вновь принятых на службу в уголовно-исполнительную систему по программам «Первоначальной подготовки лиц рядового и младшего начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» и «Первоначальной подготовки лиц среднего и старшего начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

**Сведения о численности работников уголовно-исполнительной системы, прошедших обучение на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИН России с 2010 по 2015 гг.**

№ п/п	Год	Количество учебных групп	Количество категорий	Численность слушателей
1.	2010 год	5	5	68
2.	2011 год	30	24	619
3.	2012 год	33	26	593
4.	2013 год	24	15	539
5.	2014 год	39	15	687
6.	2015 год	43	18	735
7.	2016 год	38	21	716
Итого:				3957

В течение 2016 года факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки совершенствовал методы и формы работы по кадровому обеспечению органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, работал над повышением качества дополнительных профессиональных образовательных программ в области юриспруденции, экономики, государственного управления, осуществление работы по усилению антикоррупционной направленности в образовательных программах дополнительного профессионального образования работников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

За отчетный период на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки организована реализация программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, профессиональной переподготовки и первоначальной подготовки лиц рядового и начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

Были реализованы программы дополнительного профессионального образования по направлению деятельности ВУЗа на основании ежегодного Плана профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом ФСИН России от 7 декабря 2015 года № 1170.

**Сведения о численности работников уголовно-исполнительной системы, прошедших обучение на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИН России в 2016 г.**

Полугодие	ДПП						Первоначальная подготовка			Всего	
	Повышение квалификации			Профессиональная переподготовка						Кол. обуч.	Кол. уч. групп
	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во категорий	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во категорий	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во категорий		
1.	228	11	10	40	2	2	31	2	2	<b>298</b>	<b>15</b>
2.	341	20	13	54	2	2	22	1	1	<b>417</b>	<b>23</b>
Итого по ДПП	<b>663</b>						-	-	-	<b>662</b>	<b>35</b>
<b>Всего</b>	<b>569</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>716</b>	<b>38</b>

В соответствии с п. 7 приказа ФСИН России от 7 декабря 2015 г. № 1170 «Об утверждении и организации исполнения Плана профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2016 год» размещение сотрудников направляемых на обучение по программам дополнительного профессионального образования и первоначальной подготовки осуществлять на безвозмездной основе. На базе академии было создано общежитие на 80 койко-мест с учетом заездов слушателей направляемых на обучение по программам дополнительного профессионального образования и первоначальной подготовки.

К проведению учебных занятий со слушателями факультета повышения квалификации привлекались руководители структурных подразделений ФСИН России, правоохранительных органов и специалисты органов государственной власти: сотрудники центрального аппарата ФСИН России (представители отдела «К» ФКУ УОДОП ФСИН России - А.А. Пирогов, А.В. Воробей, М.В. Кручинин, С.Е. Истомин и др.) и др. Также в проведении занятий с различными должностными категориями сотрудников уголовно - исполнительной системы, проходящими повышение квалификации и профессиональную переподготовку принимали участие руководители и специалисты УФСИН России по Рязанской области и его структурных подразделений.

С целью реализации практикоориентированного подхода к обучению слушателей, руководством факультета в тесном взаимодействии с руководством УФСИН России по Рязанской области, были организованы занятия, как на базе управления, так и подчиненных ему подразделений: ФБУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области, ФБУ ИК-4 УФСИН России по Рязанской области, ФБУ СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области (в каждой категории обучающихся до 20 %).

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в форме проведения зачетов и экзаменов, на основании разработанных профильными кафедрами вопросов и билетов (имеются в наличии).

В наличии имеются приказы о зачислении на обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации, первоначальной подготовки, приказы об окончании обучения слушателей по указанным программам, а так же приказы об утверждении состава итоговых аттестационных комиссий, об утверждении тем выпускных квалификационных работ слушателей, составов руководителей и рецензентов по программам профессиональной переподготовки.

#### Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

В 2016 году обучение по дополнительным образовательным программам на базе Института Академии ФСИН России прошли 68 слушателей, в том числе 46 человек – по программам повышения квалификации и 22 человека –

по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, из которых 8 человек завершили обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и 14 человек – по программе «Специалист по проведению обследований с применением полиграфа». По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в течение 2016 года на всех курсах обучалось 47 слушателей.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Академия оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2016 года осуществлялся систематический анализ текущей успеваемости курсантов и слушателей, осуществлялась проверка учебных журналов и другой учетно-отчетной документации, принимались меры к курсантам и слушателям, пропускающим занятия без уважительных причин. Раз в семестр был организован промежуточный контроль текущей успеваемости на всех факультетах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1) в целях проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), реализуемого ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» в академии проводится интернет-тестирование остаточных знаний обучающихся. Тестирование проходили курсанты, обучающиеся по специальностям 37.05.02 Психология служебной деятельности и 40.05.02 Правоохранительная деятельность и студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция.

Всего в ходе интернет-тестирования в 2016 году проведено 676 сеансов тестирования в 25 учебной группе курсантов по 8 дисциплинам и в 19 учебных группах студентов по 8 дисциплинам.

Академия успешно прошла интернет-тестирование. При этом доля обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго, составила 88%. По результатам прошлогоднего тестирования данный показатель по академии составил 78% , а по всем вузам-участникам проекта – 83%.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты промежуточных аттестаций в 2016 году имели положительную динамику.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса с 23 ноября 2015 г. по 14 февраля 2016 г. в академии проводилась промежуточная аттестация курсантов и студентов очной формы обучения в 1 полугодии 2015/16 учебного года

В ходе промежуточной аттестации было проведено 357 экзаменов: на юридическом факультете – 127, на психологическом – 52, на экономическом – 44 экзамена, в институте – 134 экзамена.

По академии и факультетам показатели распределились следующим образом:

Факультет	Сдано экзаменов	Процент «5» и «4»	Успеваемость	Средний балл
<b>Юридический факультет</b>	127	65,52	96,42	3,90
<b>Психологический факультет</b>	52	63,44	96,21	3,85
<b>Экономический факультет</b>	44	64,39	96,09	3,91
<b>Институт Академии ФСИН</b>	134	63,57	92,17	3,87
<b>Всего по академии:</b>	357	64,39	94,87	3,88

Из приведенных данных видно, что лучшие результаты по среднему баллу у курсантов экономического факультета, по проценту оценок «отлично» и «хорошо» и по успеваемости у курсантов юридического факультета. В целом по академии в текущем учебном году результаты курсантов сопоставимы с результатами прошлого года (средний балл не изменился и составил 3,89, успеваемость незначительно снизилась на 0,11%, процент оценок «отлично» и «хорошо» вырос на 0,16%), результаты студентов выросли по сравнению с прошлым годом, средний балл на 0,08, процент отличных и хороших оценок на 3,08%, успеваемость на 2,77%.

В июле 2016 г. в академии проводилась промежуточная аттестация курсантов и студентов очной формы обучения во втором полугодии 2015/16 учебного года.

В ходе промежуточной аттестации было проведено 345 экзаменов: на юридическом факультете – 131, на психологическом – 46, на экономическом – 41 экзамена, в институте – 128 экзаменов.

По академии и факультетам показатели распределились следующим образом:

Факультет	Сдано экзаменов	Процент «5» и «4»	Успеваемость	Средний балл
<b>Юридический факультет</b>	131	67,06	95,88	3,92
<b>Психологический факультет</b>	46	66,92	96,02	3,93
<b>Экономический факультет</b>	41	68,75	94,49	3,98
<b>Институт Академии ФСИН</b>	128	74,20	96,26	3,96
<b>Всего по академии:</b>	345	69,85	95,88	3,94

По итогам аттестации курсантов в текущем учебном году по сравнению с прошлым годом такие показатели как средний балл и процент оценок «отлично» и «хорошо» значительно выросли (средний балл вырос на 0,07,

процент оценок «отлично» и «хорошо» вырос на 4,56%), однако успеваемость снизилась на 0,74%. Особенно снизилась успеваемость на юридическом факультете (на 1,14%). Показатели промежуточной аттестации студентов во 2 полугодии 2015/16 учебного года выросли по сравнению с прошлым годом, средний балл на 0,03, процент отличных и хороших оценок на 8,98%, успеваемость на 1,41%.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2016 году государственная итоговая аттестация в академии проходила в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502).

Государственная итоговая аттестация в 2016 году проводилась только в аудиториях, оборудованных видеозаписывающими устройствами.

В 2016 году осуществлена проверка всех выпускных квалификационных (дипломных) работ, выносимых на государственную итоговую аттестацию, в системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».

Все темы выпускных квалификационных работ курсантов 5 курса были скорректированы с учетом реального места проведения преддипломной практики и дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

По результатам государственной итоговой аттестации 2016 года в академии и Псковском филиале завершили обучение 1330 выпускников, в том числе в академии – 984. 160 выпускников получили диплом «с отличием» (12,03%), в том числе в академии – 123 (12,50%).

Таким образом, следует признать, что в 2016 году не были достигнуты показатели Программы развития ведомственного профессионального образования на 2014-2020 гг. в части количества выпускников, получивших диплом с отличием (13%).

Государственная итоговая аттестация выпускников по заочной форме обучения проходила в период с 11 марта по 24 апреля 2016 г.

Выпуск составил 607 человек, из них 336 слушателей и 271 студент. По результатам государственных экзаменов процент хороших и отличных оценок – 55,13 %, успеваемость – 99,89%, средний балл – 3,76. По результатам защиты ВКР процент хороших и отличных оценок – 83,88%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,22.

Итоги государственной аттестации выпускников по заочной форме обучения подведены, результаты свидетельствуют о соответствии качества

обучения требованиям государственных образовательных стандартов и высоком уровне подготовки специалистов. Отчеты государственных экзаменационных комиссий о проведении государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения направлены в Управление кадров ФСИН России (исх-34-2976 от 07.06.2016 и исх-34-2977 от 07.06.2016).

Государственная итоговая аттестация выпускников академии очной формы обучения проводилась в период с 6 по 30 июля 2016 г.

Выпуск составил 377 человек, из них 273 слушателей и 104 студента. По результатам государственных экзаменов процент хороших и отличных оценок – 68,05 %, успеваемость – 100%, средний балл – 3,99. По результатам защиты ВКР процент хороших и отличных оценок – 83,24%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,24.

Итоги государственной аттестации выпускников по очной форме обучения подведены, результаты свидетельствуют о соответствии качества обучения требованиям государственных образовательных стандартов и высоком уровне подготовки специалистов. Отчеты государственных экзаменационных комиссий о проведении государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения направлены в Управление кадров ФСИН России (исх-34-4326 от 18.08.2016 и исх-34-4327 от 18.08.2016).

В целом по Академии ФСИН России результаты ГИА выпускников следующие:

Всего выпущено 984 человека, из них:

обучавшихся за счет средств федерального бюджета – 609 человек;

обучавшихся с оплатой стоимости обучения – 375 человек.

Получено 123 диплома с отличием, в том числе:

обучающимися за счет средств федерального бюджета – 50;

обучающимися с оплатой стоимости обучения – 73.

Золотые медали получили 6 выпускников, в том числе:

обучающиеся за счет средств федерального бюджета – 2;

обучающиеся с оплатой стоимости обучения – 4.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам).

## **5. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### **Организация методической работы в академии**

Организация учебно-методической работы в 2016 году осуществлялась в соответствии с планом работы учебного отдела на 2016 год по следующим направлениям:

- организация и проведение учебно-методических сборов, методических конференций, семинаров и совещаний;
- организация работы кабинета педагогического мастерства;
- организация работы школы начинающих преподавателей;

- организация проведения конкурса «Преподаватель года», смотров-конкурсов на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин и лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов;
- организация учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- подготовка и проведение заседаний Методического совета академии;
- организация проведения открытых, показательных и пробных занятий, взаимного посещения учебных занятий;
- подготовка к государственной аккредитации образовательных программ;
- организация педагогического контроля, проводимого руководством академии, анализ состояния и результатов педагогического контроля на факультетах.

### **Работа методического совета академии**

Методический совет Академии ФСИН России является постоянно действующим органом управления учебно-методической работой в вузе. Деятельность методического совета в 2016 учебном году была направлена на совершенствование образовательного процесса путем разработки и внедрения новых форм и методов обучения, повышения уровня методического обеспечения учебных дисциплин, различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и требованиями к подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы, расширения и укрепления связи обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с приказом по академии № 474 от 14 сентября 2015 г. «Об утверждении состава методического совета академии на 2015/16 учебный год» и планом работы методического совета на 2015/16 учебный год, а также приказом № 452 от 3 августа 2016 г. «Об организации работы методического совета академии в 2016/17 учебном году» и планом работы методического совета на 2016/17 учебный год проведено 11 заседаний методического совета, на которых рассмотрено 87 вопросов, из них 47 плановых и 40 внеплановых вопросов, касающихся мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, учебно-методической работы в академии, координации деятельности факультетов и других структурных подразделений вуза по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В составе методического совета академии в отчетном году работало 43 сотрудника, в том числе сотрудники Псковского филиала Академии ФСИН России.

В структуре методического совета академии в соответствии с Положением о методическом совете Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний работала постоянно действующая секция оценки методического обеспечения учебных дисциплин, которая изучала поступившие на рассмотрение методического совета рабочие программы учебных дисциплин

и выносила экспертное заключение по каждому из рассматриваемых материалов. В отчетный период получено 275 положительных заключений на рабочие программы учебных дисциплин.

Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом, информация размещалась в системе управления документами «1С:Архив» (папка Материалы методического совета/Методический совет 2015/16; 2016/17).

### **Кабинет педагогического мастерства**

Работа кабинета педагогического мастерства в 2016 году осуществлялась в соответствии Инструкцией об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 17.12.2013 г. № 777, Положением о кабинете педагогического мастерства, утвержденного приказом Академии ФСИН России от 31.07.2014 № 556, Планом работы кабинета педагогического мастерства на 2016/17 учебный год.

С июля по декабрь 2016 г. на базе кабинета педагогического мастерства были реализованы следующие мероприятия.

1. Заседания методического совета академии (11 заседаний);

2. Методические семинары с профессорско-преподавательским составом, с начальниками кафедр, семинары по обмену опытом с преподавателями, реализующими учебные курсы в электронной образовательной среде, обучающие семинары с начальниками учебно-методических кабинетов, преподавателями-методистами и лаборантами кафедр (20 мероприятий).

3. Занятия со слушателями факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки; в школе начинающих преподавателей (108 занятий).

4. Телемосты и видеоконференции (4 мероприятия):

- телемост с УТО ФСИН России с целью обсуждения наиболее актуальных вопросов деятельности служб тылового обеспечения уголовно-исполнительной системы;

- телемост - заседание рабочей группы ФСИН России по разработке дальнейшей стратегии создания института тюремных священнослужителей

- телемост с сотрудниками отделов по воспитательной работе с осужденными и режима воспитательных колоний по теме: «Повышение психолого-педагогической компетентности»;

- видеоконференция на тему «Осуществление предприятиями УИС закупочной деятельности в рамках Закона о контрактной системе».

5. Совещания (21 мероприятие), в том числе:

- рабочее совещание по выполнению решений совещания при первом заместителе директора ФСИН России;

- рабочее совещание по вопросу «Об организации работы по внесению изменений и дополнений в проект программы развития Академии ФСИН России на 2016-2020 годы»;

- совещания рабочей группы по подготовке к проведению аккредитационной экспертизы;

- совещание рабочей группы по подготовке к проведению комплексных межотраслевых, межвузовских учений «Итог-2017» с курсантами выпускного курса.

- рабочие совещания при заместителе начальника академии по учебной работе.

6. Заседания (16 мероприятий), в том числе:

- заседания приемной комиссии;

- заседание комиссии для определения показателя эффективности деятельности педагогических работников из числа гражданского персонала Академии ФСИН России и распределения стимулирующего фонда за третий квартал 2016 года;

- заседания конкурсной комиссии по конкурсам «Кафедра года», «Факультет года».

7. Инструктивные занятия (9 мероприятий), в том числе:

- занятия с инициаторами заключения государственных контрактов;

- занятие по работе в СЭД.

8. Прочие мероприятия (11 мероприятий), в том числе мероприятия научного характера:

- международная заочная on-line научно-практическая конференция с кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь «Психология и коммуникация в правовой системе» (29 января 2016г.);

- круглый стол «Планирование потребности в материальных ресурсах образовательных организаций ФСИН России» (11 февраля 2016г.);

- круглый стол на тему: «Актуальные проблемы осуществления закупок для государственных нужд» (2 марта 2016г.);

- научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования огневой подготовки в УИС» (15 марта 2016г.);

- дискуссионные площадки в рамках IV межвузовских учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций ФСИН России (28 марта 2016г.);

- международный научно-практический семинар «Актуальные вопросы совершенствования навыков обращения с автоматом (карабином) у сотрудников правоохранительных органов» (24 августа 2016г.);

Среднемесячная загрузка кабинета педагогического мастерства за 2016 г. составила 18 мероприятий, наименьшая загрузка кабинета пришлась на август 2016 г. (5 мероприятий), наибольшая – на октябрь 2016 г. (37 мероприятий).

Всего на базе кабинета педагогического мастерства с января по декабрь 2016 г. в соответствии с планом работы и во внеплановом режиме было проведено 210 мероприятий.

Из общего количества всех мероприятий, проведенных на базе кабинета педагогического мастерства удельный вес заседаний методического совета академии составил около 5%, методических и обучающих семинаров – 10%,

занятий – 52%, (в том числе, занятий в школе начинающих преподавателей – 19%, занятий со слушателями факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки – 33%), совещаний – 11%, заседаний – 10%, телемостов – 2%, инструктажей – 5%, прочих мероприятий – 5%.

При организации работы кабинета педагогического мастерства в 2017 году необходимо учитывать следующее:

- обеспечить накопление в кабинете педагогического мастерства всех образовательных программ, действующих в академии, а также их доступность для сотрудников академии;

- обеспечивать максимальное использование технических возможностей кабинета в рамках образовательной деятельности при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- обеспечить реальную доступность видеозаписей занятий ведущих преподавателей академии для всех для сотрудников академии;

- кардинально обновить и обеспечить наглядное представление прогрессивных технологий и актуальных достижений в области педагогики;

- продолжить работу по совершенствованию форм и методов контроля за уровнем выполнения самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации по программам повышения квалификации, представленным в электронной образовательной среде академии;

- обеспечить консультационную и иную помощь кафедрам при переходе на реализацию образовательных программ по стандартам 3++;

- при планировании методических семинаров с ППС обобщать рекомендации кафедр.

### **Выполнение плана издания учебно-методической литературы**

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в академии, ежегодно учебным отделом по предложению кафедр разрабатывается план издания учебно-методической литературы.

План издания на 2015/2016 учебный год был утвержден 19 августа 2015 г. В соответствии с планом в 2015/2016 учебном году было запланировано к изданию 532 наименования учебно-методической литературы. На настоящий момент издано 314 наименований, что составляет 59 % от плана; не издано 218 наименований, что составляет 41 % от плана, из них находятся в стадии кафедральной готовности – 62 (28%), находятся на печатном участке – 78 (36 %), находятся на доработке – 39 (18 %), не подготовлено к изданию – 38 (17 %) единиц. Дополнительно издано – 193 единицы учебно-методической литературы. По сравнению с прошлым 2014/2015 учебным годом выполнение плана издания учебно-методической литературы уменьшилось на 5 % (2014/2015 учебный год – 64 %).

В 2015/2016 учебном году наблюдается незначительная отрицательная динамика количества изданной учебно-методической литературы (таблица 1),

обусловленная перегруженностью отделения полиграфии. В целях экономии бюджетных средств и в соответствии с приказом от 10 мая 2016 г. № 240 «Об оптимизации деятельности отделения полиграфии редакционно-издательского отдела» тиражированию подлежит ограниченный перечень учебно-методической литературы (рабочие программы дисциплин, планы семинарских и практических занятий, планы лабораторных занятий, программы практик, программы государственной итоговой аттестации). Удельный вес разработанной учебно-методической литературы (изданной и находящейся на печатном участке) составляет 74 %.

Таблица 1

Учебный год	Запланировано	Издано всего	Из них:	
			издано по плану	дополнительно издано
2011/2012	449	218	139	79
2012/2013	476	464	248	216
2013/2014	628	602	396	206
2014/2015	627	521	403	118
2015/2016	532	507	314	193

План издания на 2016/2017 учебный год был утвержден 29 июля 2016 г. В 1 полугодии 2016/17 учебного года в вузе было запланировано к изданию 276 наименований учебно-методической литературы, выполнено 164 наименования учебно-методической литературы, что составляет 60 % от плана; не подготовлено к изданию 109 (40 %) наименований, из них находятся в стадии кафедральной готовности – 91 (83,5%), находятся на доработке – 18 (16,5 %).

### Научно-методическая конференция

24-25 марта 2016 года организована и проведена **научно-методическая конференция** «Современные тенденции повышения качества подготовки кадров». В работе конференции приняли участие более 60 приглашенных гостей, в том числе заместитель начальника УФСИН России по Рязанской области полковник внутренней службы С.А. Борсук, профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России А.С. Харланов, председатель правления Ассоциации юридического образования А.А. Свистунов, сотрудники управления кадров ФСИН России, представители рязанских образовательных организаций высшего образования, руководство Академии ФСИН России, профессорско-преподавательский и начальствующий состав образовательных организаций ФСИН, МВД, Минздрава, Минобороны и Минобрнауки России, переменный состав из числа обучающихся в адъюнктуре, на ВАК и ФПКиПП, а также сотрудники. В формате телемоста организована работа с Вологодским институтом права и экономики ФСИН России, Воронежским институтом ФСИН России, Владимирским

юридическим институтом ФСИН России, Псковским филиалом Академии ФСИН России.

На конференции обсуждены проблемные вопросы оценки качества образования; методики оценки уровня сформированности компетенций; качества среднего общего образования, сетевого взаимодействия в обеспечении качества подготовки выпускников; оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников; роль дополнительного профессионального образования в повышении качества подготовки кадров.

Рекомендации, принятые по итогам научно-методической конференции, способствуют развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций ФСИН России при реализации образовательных программ и научно-исследовательских проектов.

### **Межвузовские учебно-методические сборы**

27-28 октября 2016 года организованы и проведены VI межвузовские учебно-методические сборы профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных учреждений ФСИН России «Субъекты образовательной деятельности в образовательном пространстве вузов: взаимодействие, саморазвитие, сотрудничество» По итогам учебно-методических сборов выработаны рекомендации направленные на совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы и материально-технического обеспечения образовательных организаций ФСИН России.

В рамках работы сборов организовано и проведено служебное совещание с сотрудниками образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования ФСИН России, сотрудниками учебных центров территориальных органов ФСИН России на котором были обсуждены следующие вопросы:

1. Планирование командировочных расходов образовательных организаций ФСИН России на мероприятия обязательного характера: прием вступительных испытаний с применением ДОТ, торжественные приемы медалистов и победителей олимпиад; стажировка начальников учебных отделов и (или) заместителей по учебной работе в управлении кадров ФСИН России.

2. Оформление личных (учебных) дел кандидатов на обучение в образовательные организации высшего образования ФСИН России».

3. Качество подготовки выпускников в образовательных организациях высшего образования ФСИН России и их закрепление на службе в УИС.

4. Проект плана набора в образовательные организации высшего образования ФСИН России на 2017 г. Проект графика инспектирования образовательных организаций ФСИН России на 2017 г. Заполнение статистических отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2».

5. Результаты инспектирования образовательных организаций ФСИН России в 2016 году».

6. Проблемные вопросы деятельности адъюнктур образовательных организаций высшего образования ФСИН России. Организация и проведение международных конференции в 2017 году. Организация и проведение олимпиад обучающихся образовательных организаций высшего образования ФСИН России в 2017 году».

7. Оформление заявок на проведение научно-исследовательских работ и актов внедрения передового опыта.

8. Нормирование и планирование труда педагогических работников образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования ФСИН России в 2016/2017 учебном году.

9. Педагогическая нагрузка сотрудников из числа административно-управленческого персонала. Унификация оформления индивидуальных планов работы преподавателей, внедрение электронного индивидуального плана работы преподавателя.

10. Проект порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в образовательных организациях высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний.

11. Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

12. Разработка и согласование программ государственной итоговой аттестации, проводимой в 2017 году. Основные недостатки представленных программах государственной итоговой аттестации.

13. Понятия категорий облучающихся «слушатель», «студент», «курсант» в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

14. Фонд оценочных средств при разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

15. Фонд оценочных средств при разработке дополнительной профессиональной программы.

16. Организация и проведение стажировки профессорско-преподавательского состава на базе образовательной организации.

### **Конкурс «Преподаватель года»**

В соответствии Положением о конкурсе «Преподаватель года» Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 25 декабря 2014 г. № 878 в целях повышения уровня профессионального (педагогического) мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствования методики преподавания, обобщения и распространения передового педагогического опыта ежегодно организуется проведение конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» в трех номинациях:

«Педагогическая надежда» – конкурсанты из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие педагогический стаж менее трех лет;

«Педагог-новатор» – конкурсанты из числа профессорско-преподавательского состава, вносящие и осуществляющие новые, прогрессивные идеи, приемы в области педагогической деятельности;

«Педагог-исследователь» – конкурсанты из числа профессорско-преподавательского состава, которые в процессе эксперимента, концептуализации и проверки теории в рамках прикладного исследования, направленного преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач получили достойные результаты.

В соответствии с приказом по Академии ФСИН России от 8 декабря 2015 г. № 635 во исполнение п. 1.1.15 Плана основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2015/16 учебный год с 14 декабря 2015 г. по 31 июня 2016 г. проводился конкурс «Преподаватель года». В конкурсе приняли участие представители профессорско-преподавательского состава 24 кафедр академии, в т.ч. 16 кандидатов наук, 1 мастер спорта, из них – 9 преподавателей, 5 старших преподавателей, 8 доцентов кафедр, 1 профессор и 1 заместитель начальника кафедры.

Результаты данного конкурса зафиксированы в приказе академии от 22 августа 2016 г. № 756-лс. По итогам конкурса были награждены: дипломом I степени и кубком за 1 место - профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета полковник внутренней службы Сулейманов Т. А.; дипломом II степени и кубком за 2 место - доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета полковник внутренней службы Кожина Ю. А.; дипломом III степени и кубком за 3 место - заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета, полковник внутренней службы Коробова И.Н.

### **Межвузовская учебно-методическая работа**

В 2016 году по направлению межвузовской учебно-методической работы осуществлены следующие мероприятия.

**Приняли участие в разработке ведомственных нормативно-правовых актов.** Во взаимодействии с УК ФСИН России разработан макет программы государственной итоговой аттестации для образовательных организаций ФСИН России.

Подготовлен и направлен в УК ФСИН России проект Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОО ВО ФСИН России.

Подготовлен проект методических рекомендации по отчислению, восстановлению и переводу обучающихся основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении ФСИН России.

В соответствии с пунктами протокола совещания при первом заместителе директора ФСИН России генерал-лейтенанте внутренней службы Рудом А.А. от 25.11.2015 № 1 подготовлены и направлены в УК ФСИН России:

План подготовки и издания учебных изданий для образовательных организаций ФСИН России по учебным дисциплинам, отражающим специфику деятельности учреждений и органов ФСИН России;

видеоролик об организации обучения в образовательных организациях ФСИН России;

проект положения о Совете начальников образовательных организаций ФСИН России;

предложения по закреплению базовых кафедр по специализациям реализуемым вузами ФСИН России.

Осуществлен сравнительный анализ возможности использования платформ «Знаниум» и IPRbook и Базы данных изданий академии для организации межвузовской библиотеки учебных и учебно-методических изданий.

Осуществлена переработка и согласование с УК ФСИН России дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Старшие преподаватели-методисты, преподаватели-методисты учебных отделов образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования ФСИН России (с применением дистанционных образовательных технологий)».

Принято участие в реализации и проведении итоговой аттестации дополнительных профессиональных программ:

«Сотрудники, состоящие в резерве на замещение должностей начальников (заместителей начальников) отделов образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования ФСИН России»;

«Сотрудники, состоящие в резерве на замещение должностей начальников (заместителей начальников) факультетов образовательных организаций высшего образования ФСИН России»;

«Сотрудники, состоящие в резерве на замещение должностей начальников (заместителей начальников) кафедр образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования ФСИН России»;

«Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования ФСИН России».

Принято участие в проведении занятий и проведении итоговой аттестации занятий по программе «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде».

Перспективными направлениями деятельности отдела организации межвузовской учебно-методической работы являются:

организация и проведение научно-методической конференции в марте 2017 года;

участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России;

участие в работе кабинета педагогического мастерства академии;

участие в организации работы федеральной учебно-методической комиссии по подготовке юридических кадров в сфере исполнения уголовных наказаний в составе Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений и специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

организация взаимодействия с Ассоциацией юридического образования по процедуре грифования учебных изданий в АЮРО;

участие в подготовке проектов нормативных правовых актов ФСИИ России по вопросам регулирования образовательной деятельности.

### **Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России**

В соответствии с приказом Академии ФСИИ России, ВЮИ ФСИИ России, ВИПЭ ФСИИ России, Воронежский институт ФСИИ России, Кузбасский институт ФСИИ России, Пермский институт ФСИИ России, ФКОУ ВО СЮИ ФСИИ России от 30.11.2015 № 615/558/365/309/514/378/333 «Об утверждении Положения о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России» организован и проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России.

28 октября в рамках IV учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний состоялось награждение победителей конкурса профессионального мастерства педагогических работников вузов ФСИИ России в номинации «Лучший передовой педагогический опыт».

Конкурс проводился в два этапа. На первом (заочном) этапе участникам необходимо было изложить собственный передовой опыт применения инноваций в образовательном процессе с отражением достигнутых результатов, а также приложить учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию инновации.

Второй этап конкурса проходил на базе Академии ФСИИ России в рамках учебно-методических сборов. В рамках его проведения конкурсанты представили презентацию своего передового педагогического опыта. Их работу оценивало жюри, в состав которого вошли представители управления кадров ФСИИ России и ведомственных образовательных учреждений.

По итогам конкурса третье место разделили заместитель начальника кафедры философии и истории Академии ФСИИ России, кандидат

исторических наук, доцент, подполковник внутренней службы Светлана Васильева и начальник кафедры гражданского и трудового права Воронежского института ФСИИ России, кандидат исторических наук, доцент, подполковник внутренней службы Елена Шукаева. Второе место заняла заместитель начальника кафедры пенитенциарной психологии и педагогики Самарского юридического института ФСИИ России, кандидат педагогических наук, полковник внутренней службы Светлана Пилюкова. Победу в конкурсе одержала доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Вологодского института права и экономики ФСИИ России, кандидат исторических наук, доцент, подполковник внутренней службы Юлия Перебинос. Награды победителям вручил начальник академии генерал-майор внутренней службы А.А. Крымов.

## **6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Основные задачи и показатели, предусмотренные планами академии в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 01.01.2017 библиотека имеет следующие показатели:

### *Комплектование библиотечного фонда.*

Объем фондов – свыше 411 тыс. экз. При комплектовании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральными государственными образовательными стандартами. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определяемые профессорско-преподавательским составом академии. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети "Интернет». По отдельным специальным дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся. Для обеспечения научно-исследовательской деятельности в библиотечный фонд оформлена коллекция ученого в области криминологии, профессора доктора юридических наук О.В. Старкова.

### *Совершенствование справочно-поискового аппарата.*

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 11 БД (Книги, Статьи, Сборники, Периодика, УМЛ, ВКР, Редкие книги, ДСП, Краеведение, Иностранная литература, Художественная литература) насчитывают около 99 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных образовательных стандартах и т.д.). Развитие электронного каталога осуществляется на основе АИБС МАРК-SQL с Интернет модулем, версия 1.19. Базы данных электронного каталога увеличились, ежегодный прирост составил более 6 тыс. записей. Электронный каталог включает издания с 1985 года, доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями функционирует база данных учебно-методической литературы, доступ к которой обеспечен через логин и пароль в сети Интернет. База данных включает более 2,5 тыс. полнотекстовых изданий. Вся работа по ее редактированию и пополнению новыми материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

*Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования.*

Важным показателем образовательного процесса является обеспечение доступа к электронным ресурсам. В локальной сети академии и сети Интернет доступны 863 - полнотекстовых изданий, в основном, Академии ФСИН, 219 – оцифрованных редких книг, 243 электронных изданий на CD и другие электронные ресурсы, размещенные в 1С:Архив (230 - макрообъектов авторефератов, а также библиографические указатели, информационные бюллетени и др.) и электронном каталоге.

Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» на основании государственного контракта. Также на основе программной платформы данной ЭБС с 2016 года функционирует электронная библиотека академии, включающая 345 новейших работ профессорско-преподавательского состава. Электронная библиотека академии доступна обучающимся всех вузов ФСИН России.

Для обеспечения научно-исследовательской деятельности в библиотеке, в соответствии с государственным контрактом, организован доступ к электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки, содержащей около 900 тыс. полнотекстовых документов.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, официальному Интернет-порталу правовой информации, другим электронным библиотекам Интернет со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (Консультант Плюс и др.). Показатель использования электронно-образовательных ресурсов обучающимися ежегодно увеличивается и составляет около 34 тыс. изданий.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКАДЕМИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### 7.1. Работа с постоянным составом.

По состоянию на 31 декабря 2016 года штат академии составляет 1020,5 единиц (*высший, старший и средний начальствующий состав – 449 ед., рядовой и младший начальствующий состав – 54 ед., гражданский персонал – 517,5 ед.*).

Приказом ФСИН России от 07.06.2016 № 389 «О внесении изменений в штатные расписания учреждений, непосредственно подчиненных Федеральной службе исполнения наказаний» штатная численность начальствующего состава снижена на 3 единицы, в связи с упразднением факультета управления.

Приказом ФСИН России от 18.08.2016 № 673 «О внесении изменений в штатные расписания учреждений, непосредственно подчиненных Федеральной службе исполнения наказаний» с 1 сентября 2016 г. сокращена штатная численность курсантов на 95 единиц (в связи с оптимизацией штатной численности образовательных учреждений высшего образования).

Приказом ФСИН России от 01.09.2016 № 694 «О внесении изменений в штатные расписания учреждений, непосредственно подчиненных Федеральной службе исполнения наказаний» с 1 сентября 2016 г. сокращены 2 должности профессорско-преподавательского состава (из числа преподавателей в целях приведения организационно-штатной структуры учреждений, в соответствии с объемами выполняемых задач).

Приказом ФСИН России от 28.11.2016 № 967 «О внесении изменений в штатные расписания учреждений, непосредственно подчиненных Федеральной службе исполнения наказаний» сокращена должность инженера отдела капитального строительства из числа гражданского персонала (в целях приведения организационно-штатной структуры учреждений, в соответствии с объемами выполняемых задач).

### *Укомплектованность академии*

Штатная численность	31.12.2016 г.			31.12.2015 г.		
	По штату (ед.)	Замещено		По штату (ед.)	Замещено	
		ед.	%		ед.	%
<b>Постоянный состав:</b>	1020,5	949,5	<b>93</b>	1027,5	965,75	<b>94</b>
– старший и средний начсостав	449	428	<b>95,3</b>	454	427,5	<b>94,2</b>
– младший начсостав	54	48	<b>88,8</b>	54	51	<b>94,4</b>
– гражданский персонал	517,5	473,5	<b>91,5</b>	519,5	487,25	<b>93,7</b>

<b>Переменный состав:</b>	1424	1368	<b>96</b>	1519	1385	<b>91,2</b>
- докторанты, адъюнкты	71	57	<b>80,2</b>	71	50	<b>70,4</b>
- курсанты и слушатели	1353	1311	<b>96,8</b>	1448	1335	<b>92,2</b>

В настоящее время некомплект аттестованного состава по академии составляет 5,36 % (27 ед.) (АППГ – 5,8 %), из которых основная доля ППС – 12 единиц (АППГ-17,5).

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава проводится на конкурсной основе. Так, в конкурсах 2016 г. приняли участие 53 сотрудника (АППГ – 123), из них 5 – из практических органов (АППГ – 8). Прошли конкурсный отбор и назначены 19 сотрудников, из них 5 кандидатов из практических органов (АППГ – 8).

В текущем году перемещено на другие должности 107 сотрудников академии (АППГ – 67), из которых на вышестоящие должности перемещены 36 сотрудников (АППГ – 40), на нижестоящие должности – 10 сотрудников (АППГ – 12).

В 2016 году переведено в академию из территориальных органов 22 сотрудника (АППГ – 20), из гражданских организаций принято 17 человек (АППГ – 12 чел.).

*Количественный состав принятых и уволенных сотрудников*

	<b>2016 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2014 г.</b>
<b>Принято всего:</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
в т.ч., в порядке перевода	22	20	31
вновь принятые	17	12	25
<b>Уволено всего:</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>44</b>
в т.ч., по собственному желанию	2	7	10
по ограниченному состоянию здоровья, по болезни	2	4	9
по выслуге срока службы, по достижению предельного возраста	22	23	21
по сокращению штатов по окончании срока службы, предусмотренного контрактом	0	1	4
в связи с нарушением условий контракта	1	0	0
<b>Откомандированы в другие подразделения ФСИН</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

В 2016 г. присвоено 102 очередных специальных званий, из них 16 – «полковник внутренней службы», 20 – первых специальных званий с зачислением в кадры уголовно-исполнительной системы.

**В рамках оптимизации организационно-штатной структуры** в УК ФСИН России направлены предложения по изменению:

- наименования кафедры «Управления тыловым обеспечением УИС и коммерции» экономического факультета в кафедру «Тыловое обеспечение УИС»;

- оптимизации штатной численности отдела по работе с личным составом (преобразование службы организации работы по противодействию коррупции и инспекции по личному составу в отделение), сокращение заместителя начальника курса юридического факультета и введение второго заместителя начальника ОРЛС;

- отдела тылового обеспечения (создание коммунально-эксплуатационного отделения, отделения продовольственного снабжения, отделения автомобильного транспорта).

#### **Работа с резервом руководящих кадров.**

В 2016 году 148 сотрудников состоят в резерве кадров и 8 сотрудников в резерве на должности номенклатуры ФСИН России (АППГ – 10). В текущем году из резерва руководящих кадров исключено 16 сотрудников (АППГ – 27). Исключено из резерва в связи с достижением предельного возраста (7 чел.), в связи с сокращением факультета управления (3 чел.), в связи с откомандированием (3 чел.) и увольнением (3 чел.).

В 2016 г. назначено на руководящие должности 21 чел., из них из резерва руководящих кадров 7 чел. (**30 %**).

#### *Формирование резерва руководящих кадров*

	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
В резерве руководящих кадров Академии	148	145	194
В резерве руководящих кадров ФСИН России	8	10	11
Количество назначенных сотрудников, состоящих в резерве	7	6	8
Исключено из резерва сотрудников	16	27	9

На 31.12.2016 проведено 22 заседаний аттестационной комиссии академии (АППГ-19), на которых были рассмотрены материалы на 226 сотрудников (АППГ-139). На вышестоящие должности по результатам рассмотрения рекомендованы 29 сотрудников (АППГ-27), признаны соответствующими замещаемой должности – 226 сотрудника.

*Данные о работе аттестационной комиссии академии*

	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
По плану	197	112	105
Всего аттестовано	226	139	119
из них:			
– в связи с выдвижением на вышестоящие должности	29	27	14
– в связи с продлением контракта	197	112	105

**Повышение квалификации, первоначальная подготовка, стажировка.**

Проводилась плановая работа по профессиональному обучению сотрудников академии. В целях пополнения и обновления знаний сотрудников академии была организована работа по направлению на курсы повышения квалификации.

Так, на 31.12.2016 прошли курсы 180 сотрудников, из них по плану ФСИН – 156 сотрудников (АППГ – 79). Первоначальную подготовку прошли все вновь принятые на службу сотрудники – 15 человек (АППГ-15).

**Коэффициент текучести кадров** Академии ФСИН России за 2016 г. составил **5,67**, что соответствует среднему показателю текучести кадров по образовательным организациям ФСИН России.

*7.2. Работа с переменным составом.*

По состоянию на 31 декабря 2016 г. обучение в академии по очной форме проходят 1368 человек, (1311 курсантов, 53 адъюнкта, 4 докторанта).

В период с 1 января по 31 декабря 2016 г. из академии было отчислено 34 курсанта (АППГ – 41), из них уволено из УИС- 21 (АППГ – 21).

*Причины отчисления из Академии ФСИН России*

№ п/п	Причины отчисления	2016 год/уволены	2015 год/уволены	2014 год/уволены
1	По собственному желанию	16/12	24/12	36/17
2	За невыполнение учебного плана	7/-	7/-	5/-
3	По отрицательным мотивам	2/2	3/3	5/5
4	В связи с призывом на военную службу	6/6	4/4	3/3
5	По ограниченному состоянию здоровья	2/-	2/1	3/2
6	По болезни	1/1	1/1	1/1
6	Исключены из списков за смертью	-	-	2
Всего:		34/21	41/21	55/28

Как видно из таблицы, наблюдается тенденция к уменьшению количества отчисленных и уволенных курсантов.

В 2016 г. состоялся выпуск 271 курсанта. Была проведена работа по взаимодействию с комплекующими органами, в которые распределены

выпускники 2016 года, с целью уточнения вакантных должностей, на которые планируется назначение выпускников. Обеспечено оформление выпускниками рапортов о согласии с предложенными им должностями в комплектующих органах и отправка данных рапортов в комплектующие органы.

В соответствии с протоколом персонального распределения выпускников академии выпускники были откомандированы в 59 территориальных органа ФСИН России, 3 подразделений, непосредственно подчиненных ФСИН России, 2 подразделения МЧС России.

Комплектование переменным составом академии по очной и заочной формам обучения за счет средств федерального бюджета в 2016 году выполнено в полном объеме. Всего зачислено 400 человек, из них по очной форме обучения – 275, по заочной форме обучения 125.

В целях повышения качественных показателей по закреплению молодых специалистов на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы в сентябре 2016 года проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2013-2016 гг.

*Сведения о трудоустройстве выпускников  
Академии ФСИН России 2013-2016 гг., чел. (%)*

Год выпуска	Откомандировано по окончании вуза	Продолжают службу в настоящее время	Уволено со службы
2013	297	239 (80,5 %)	58 (19,5 %)
2014	295	268 (90,8 %)	27 (9,2 %)
2015	352	339 (96,3%)	13 (3,7 %)
2016	271	270 (99,6 %)	1 (0,4 %)
2013-2016	1215	1116 (91,9 %)	99 (8,1 %)

По состоянию на 01.10.2016 продолжают службу 270 молодых специалистов, что составляет 99,6 % от общего количества выпускников 2016 г.

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года показал, что большинство молодых специалистов (95 %) трудоустроены в учреждения территориальных органов, 5 % - в аппарат территориальных органов.

61 (22,5 %) выпускник назначены не по полученной специальности, 28 (10,3 %) выпускников назначены на должности младшего начальствующего состава. Руководители территориальных органов отмечают, что это связано с отсутствием вакантных должностей по полученной в учебном заведении специальности, организационно-штатными мероприятиями.

## 8. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016 г. научно-исследовательская деятельность в Академии ФСИН России проводилась в соответствии с утвержденными Ученым Советом научными направлениями и осуществлялась по актуальным проблемам научно-методического обеспечения деятельности ФСИН России.

В отчетном периоде основные мероприятия, проведенные академией в области НИД, были направлены на повышение качества научно-исследовательских работ (далее – НИР), прикладной значимости их результатов, развитие научной инфраструктуры вуза, активизацию взаимодействия с заказчиками НИР и зарубежными партнерами академии.

### *8.1. Выполнение НИР.*

Выполнение НИР в 2016 г. осуществлялось на основании Концепции развития УИС Российской Федерации до 2020 г., Комплексным планом научного обеспечения деятельности ФСИН России на 2016 г., Межрегионального плана изучения и распространения передового опыта в ФСИН России на 2016 г., решения коллегии ФСИН России «Об итогах деятельности уголовно-исполнительной системы в 2015 г. и задачах на 2016 г.», Плана научно-исследовательской деятельности академии на 2016 г., Графика подготовки практических рекомендаций для учреждений и органов УИС сотрудниками академии в 2016 г., планами основных организационных мероприятий на 2015/16 учебный год и 2016/17 учебный год, Плана международного сотрудничества академии на 2016 г.

В общей сложности в 2016 г. коллективом академии подготовлено 214 научных разработок, из них 98 – для практических органов УИС, 116 – для обеспечения учебного процесса.

Особое внимание в отчетном году было уделено научно-методическому сопровождению экспериментов, проводимых ФСИН России. В частности, создана совместная с УФСИН России по Рязанской области рабочая группа и межкафедральная экспериментальная площадка для проведения эксперимента по апробации модели центра исправления осужденных исправительного учреждения на базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области. 31 декабря 2016 г. эксперимент завершен, по его итогам членами рабочей группы подготовлен аналитический обзор, отражающий основные результаты эксперимента, с предложениями по совершенствованию модели центра исправления осужденных исправительного учреждения. Данный обзор направлен в НИИ и УВСПр ФСИН России для согласования.

В 2016 году кафедрами академии совместно с кафедрами ведущих вузов страны был реализован научный проект «Визитная карточка кафедры». Кафедрами академии было организовано и проведено 24 научно-практических мероприятия различного уровня.

В периодических изданиях опубликовано 1200 статей профессорско-преподавательского состава академии, из них 425 – в ведущих рецензируемых научных изданиях, указанных в перечне ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 26 – в изданиях, входящих в международные

индексы научного цитирования.

Финансирование выполненных академией научно-исследовательских работ в 2016 г. осуществлялось в соответствии с порядком, установленным в системе ФСИН России. В частности, среднегодовой объем финансирования НИР составил 34551,6 тыс. руб. Среднегодовой объем научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава составил 96,1 тыс. руб.

### *8.2. Внедрение результатов НИР.*

Закономерным следствием подготовки научной продукции является ее внедрение в деятельность учреждений и органов УИС и образовательный процесс. В 2016 г. по запросам территориальных органов ФСИН России было направлено более 50 научных продуктов, подготовленных сотрудниками академии. Во всех случаях запрашивались акты о внедрении.

За отчетный период в академию поступило 671 акт внедрения, из них: в практическую деятельность – 458, образовательный процесс – 213.

По итогам 2016 г. от структурных подразделений ФСИН России получены 32 рекомендательных письма для внедрения научных разработок в практическую деятельность и образовательный процесс. В лучшую сторону организацию работы по внедрению результатов НИР в отчетном периоде на кафедрах юридической психологии и педагогики (109), управления и организации деятельности УИС (74), экономики и менеджмента (81).

Вместе с тем, комплексный анализ фактического наличия и использования в работе территориальных органов ФСИН России результатов научных исследований образовательных и научных организаций ФСИН России показал, что в системе мер, направленных на повышение эффективности внедрения и использования научной продукции, нет устойчивой обратной связи между заказчиками и разработчиками. Кафедры академии, являясь головным исполнителем научной продукции, практически не обладают полной информацией о внедрении своих научных разработок и не имеют возможности проводить анализ эффективности их влияния на результаты работы учреждений и органов УИС, так как не на все научные разработки кафедр академии поступают акты об их внедрении из практических органов.

### *8.3. Проведение научно-практических мероприятий.*

На базе вуза в отчетном периоде проведено 65 научных мероприятий (2 Международные научно-практические конференции, в рамках которых проведено 11 мероприятий; 12 научно-практических и научно-методических конференций; 1 Международный научно-творческий фестиваль, в рамках которого проведено 53 мероприятия; 19 семинаров и научно-методических семинаров-совещаний; 14 круглых столов; 17 олимпиад, конкурсов и викторин и др.), среди которых следует отметить:

– Международная научно-практическая конференция «Уголовно-исполнительная политика и вопросы исполнения уголовных наказаний» (ноябрь 2016 г.);

– IV Международная научно-практическая конференция по взаимодействию Русской Православной Церкви и уголовно-исполнительной системы России «Противодействие прозелитизму и вербовке адептов

неоязычества, радикального ислама, псевдорелигиозного экстремизма и его крайнего проявления в социально-политической жизни общества – терроризма: профилактика их негативного воздействия на осужденных в местах отбывания уголовного наказания» (сентябрь 2016 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика» (декабрь 2016 г.);

– Международный научно-творческо-спортивный фестиваль «Неделя творчества курсантов образовательных организаций ФСИН России “Виват, курсанты!”», посвященный Дню работника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (март 2016 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию образования психологического факультета Академии ФСИН России «Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в УИС» (март 2016 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительной системы: теоретические и прикладные аспекты» (посвящена памяти заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора юридических наук, профессора А.И. Зубкова и Дню российской науки) (февраль 2016 г.);

– Всероссийский научно-практический круглый стол «Наука и практика в обеспечении режима в ИУ и СИЗО» (май 2016 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние и пути развития уголовного права Российской Федерации: научное и учебно-методические аспекты», посвященная памяти профессоров Н.А. Огурцова и В.А. Елеонского (май 2016 г.) и др.

В текущем году многие научные мероприятия были проведены совместно с кафедрами ведущих вузов России, таких как: Академия управления МВД России, Московский государственный юридический университет им. О.А. Кутафина, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Российский государственный социальный университет, Институт психологии РАН, РУДН, Института Генплана России и др.

В целях совершенствования научно-исследовательской деятельности на факультетах и кафедрах академии в 2016 г. научным центром было организовано проведение 5 научно-методических семинаров-совещаний для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, докторантов и соискателей академии по наиболее актуальным вопросам организации НИД в вузе («Особенности организации и осуществления научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательским составом академии», февраль 2016 г.; «Научно-методическое сопровождение исследовательской деятельности курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России», март 2016 г., «Научно-практический семинар: организация, проведение», июнь 2016 г.; «Повышение эффективности работы профессорско-преподавательского состава академии в научных командировках», сентябрь 2016 г.; «Патент как новая форма организации научной работы в академии», декабрь 2016 г.).

Продолжена практика проведения научных мероприятий в режиме он-лайн с международными партнерами академии.

В проведенных академией научных мероприятиях принимали участие зарубежные делегации, практические работники учреждений и органов, исполняющих наказания, сотрудники других правоохранительных органов, ведущие ученые научных учреждений и учебных заведений Российской Федерации, представители территориальных органов законодательной и исполнительной власти, общественных объединений и организаций, профессорско-преподавательский состав, курсанты и слушатели Академии ФСИН России.

Развивается научная инфраструктура вуза. В течение года на базе академии созданы 2 новые научные школы под руководством профессоров Поникарова В.А. и Огородникова В.И.

#### *8.4. Развитие научного потенциала.*

Постоянное внимание со стороны руководства академии уделялось увеличению научного потенциала вуза. В 2016 г. 2 сотрудника академии защитили диссертации на соискание ученой степени доктора наук, 2 – кандидата наук, на работу приняты – 6 докторов наук, 13 – кандидата наук.

В настоящее время в научной работе принимают участие: 73 доктора наук, 265 кандидата наук, из них – 63 профессора, более 140 доцентов, 12 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 1 заслуженный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, 7 заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 1 заслуженный юрист Российской Федерации. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 85,9 %; процент докторов наук, профессоров – 19,5 %.

#### *8.5. Работа по открытию диссертационных советов.*

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2014 г. № 596/нк деятельность диссертационного совета по юридическим наукам прекращена с 29 апреля 2015 г.

Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2015 г. № 802/нк деятельность диссертационного совета Д 229.003.02 по психологическим и педагогическим наукам прекращена с 14 января 2016 г.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо, чтобы в течение 2017–2018 г.г. доктора наук – потенциальные члены диссоветов выполнили ряд требований:

- иметь минимум участия по 0,2 от научной статьи, размещаемой в международных базах цитирования ежегодно;
- иметь минимум по 2 научные статьи в журналах рецензируемых ВАК Минобрнауки;
- принять участие в составе авторского коллектива монографии (мин 0,1) ежегодно;

Принять участие в работе 2 международных конференций (1 – в академии, 1 – вне академии).

Только при выполнении указанных условий имеется формальное право на то, чтобы стать организацией участником диссертационного совета. В настоящее время соответствующий комплекс мер уже разработан.

## **9. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Международная деятельность академии в 2016 году осуществлялась в соответствии с Планом международного сотрудничества академии на 2016 год со следующими зарубежными партнерами: Пенитенциарная служба Министерства юстиции Азербайджанской Республики, Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Академия МВД Республики Беларусь, Могилевский институт МВД Республики Беларусь, Юридический институт Министерства юстиции Республики Армения, Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, Южно-Казахстанский государственный университет Министерства образования и науки Республики Казахстан им. М. Ауэзова, Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, Университет правоохранительной службы Монголии, Учебный центр по подготовке и повышению квалификации сотрудников УИС Государственной службы исполнения наказаний при Правительстве Кыргызской Республики.

В 2016 году увеличилось количество зарубежных партнеров академии: заключены меморандум о сотрудничестве с Народной полицейской академией Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам и меморандум о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом.

В 2016 году состоялось 9 зарубежных командировок руководства, профессорско-преподавательского состава и курсантов академии, в т.ч. Псковского филиала академии (23 чел.), в Департамент исполнений наказаний МВД Республики Беларусь (2 выезда), Могилевский институт МВД Республики Беларусь, Академию МВД Республики Беларусь (3 выезда), Народную полицейскую академию Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам, Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, а также Австрийскую Республику.

В отчетном периоде состоялось 34 визита зарубежных делегаций в академию, в т.ч. Псковский филиал академии (125 чел.).

По итогам служебных командировок получено 78 актов о внедрении научных разработок, подготовленных профессорско-преподавательским составом академии, в т.ч. Псковского филиала академии, в образовательный процесс кафедр Академии МВД Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Университета правоохранительной службы Монголии, Карагандинской академии МВД Республики Казахстан

им. Б. Бейсенова и 11 актов о внедрении научных разработок ППС академии в практическую деятельность Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь.

За отчетный период в зарубежные вузы было направлено порядка 107 статей представителей академии и Псковского филиала академии из числа профессорско-преподавательского состава, а также адъюнктов, аспирантов, соискателей и курсантов.

В 2016 г. сотрудниками академии совместно с зарубежными партнерами академии подготовлено 25 научных разработок.

В 2017 г. в числе основных задач:

совершенствование нормативного регулирования научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, подготовки научно-педагогических кадров;

создание условий для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности и ее прикладной значимости;

усиление статуса научно-практических мероприятий и укрепление имиджа НИД академии;

совершенствование подготовки научно-педагогических кадров и формирование условий для создания диссертационных советов.

В частности, в текущем году планируется:

организовать работу по подготовке и проведению III Международного пенитенциарного форума;

обеспечить качественную подготовку и проведение международной научно-практической конференции по взаимодействию с РПЦ;

продолжить практику научного рецензирования рукописей учебных и научных изданий докторами, профессорами академии;

продолжить реализацию системы мер по повышению статуса и цитируемости публикуемых статей в научных журналах академии и др.

## **10. ОЦЕНКА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *10.1. Выполнение планов редакционно-издательской деятельности (РИД)*

РИД академии в 2016 г. осуществлялась в соответствии с планом РИД на 2016 г. от 25.12.2015.

Всего в 2016 г. осуществлена редакционная обработка 80 изданий различного рода. В том числе во исполнение приказов, распоряжений ФСИН России, академии, а также на основании рапортов, согласованных с начальником академии, вне планов РИД подготовлено к печати 20 изданий. Таким образом, в 2016 г. валовой показатель количества изданий в сравнении с 2015 г. (65 изданий) увеличился на 23,2 % и достиг уровня 2014 г. (78 изданий).

Общий объем учебно-методических изданий составил 674 печ. л. (2013 – 8416, 2014 – 16679, 2015 – 529 печ. л.); общий тираж – 18690 экз. (2013 – 48650, 2014 – 36097, 2015 – 15864 экз.).

27 изданий плана РИД на 2016 г. (АППГ – 12) рекомендованы структурными подразделениями ФСИН России к использованию в деятельности территориальных органов ФСИН России.

3 издания получили гриф УМО (учебник «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» – гриф УМО по образованию в области информационных технологий и систем связи; учебные пособия Маленковой Л.А. «Бухгалтерский управленческий учет», Бурановой Е.А., Филипповой Д.Г., Москвитиной О.А. «Экономическая безопасность режимного объекта» – гриф УМО РАН по классическому университетскому и техническому образованию).

В целом можно утверждать, что основные мероприятия, предусмотренные документами, планирующими РИД в 2016 г., выполнены в полном объеме.

#### *10.2. Материально-техническое обеспечение РИД*

В течение 2016 г., как и ряда последних лет, основной проблемой редакционно-издательской деятельности являлось недостаточное финансирование ее осуществления. В целом в 2016 г. на эти цели из федерального бюджета было выделено 584252,96 руб. (государственные контракты от 24.03.2016 № 86, от 25.07.2016 № 285, от 25.07.2016 № 286, от 25.07.2016 № 287), что составляет 42 % от реальной потребности. В начале 2016 г. был предпринят ряд мер, направленных на экономию бюджетных средств, выделяемых на редакционно-издательскую деятельность. На совещании при начальнике академии от 29.03.2016, протокол № 9, принято решение о сокращении видов и объемов печатной продукции, выпускаемой отделением полиграфии. В этих целях издан приказ академии от 10.05.2016 № 240. Однако несмотря на все проведенные мероприятия по экономии средств организовать в их рамках выпуск тиражей учебной и научной литературы возможности не представилось. Объем финансирования оказался недостаточным, хотя позволил обеспечить учебный процесс, организационно-распорядительную деятельность академии, а также проведение некоторых основных международных и иных научно-практических мероприятий.

В перспективе, в 2017–2019 гг., на указанные цели ожидается поступление только 225 тыс. руб. ежегодно (предварительные лимиты бюджетных обязательств, доведенные до академии в ноябре 2016 г., письмо ФКУ ГЦИТОиС от 14.11.2016, исх.-42/14-4929). При таких объемах финансирования в 2017 г. академия самостоятельно не сможет тиражировать учебную и научную литературу. В силу этого обстоятельства план редакционно-издательской деятельности на 2017 г. значительно сокращен и приведен в соответствие с ожидаемым объемом финансирования. Он предусматривает подготовку и выпуск в свет только 4 научных журналов академии по 4 номера каждый тиражами, необходимыми для удовлетворения потребностей подписчиков и библиотеки академии (расчеты приведены после запланированных к опубликованию изданий). Оставшиеся средства будут

направлены на производство учебно-методической литературы, организационно-распорядительной документации и бланочной продукции.

Вместе с тем академия не прекращает выпуск в свет учебной и научной литературы. В течение 2016 г. активно велось взаимодействие с центральными издательствами, расположенными в г. Москве – ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», ООО «Перспектив». В настоящее время достигнут ряд договоренностей с ними, в том числе, в части безвозмездной публикации результатов научных исследований сотрудников академии. Разработаны и согласованы проекты соглашений и договоров на организацию опубликования книг академии. Таким образом, выпуск в свет учебной и научной литературы в 2017 г. (кроме научных журналов) будет организован на базе сторонних издательств в рамках гражданско-правовых договоров.

### 10.3. Анализ наукометрических показателей

Анализ наукометрических показателей основан на информации Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ) по состоянию на 18.02.2017 (дата последнего обновления системы) и учитывает показатели сотрудников академии, а также ее Псковского филиала (табл. 1).

Таблица 1

#### Общие показатели публикационной активности ППС академии

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		на 18.02.2012	на 18.02.2017
1	Общее число публикаций	2901	5211
2	Общее число цитирований публикаций	3297	10008
3	Индекс Хирша	24	39

В настоящее время в РИНЦ загружено 5211 публикаций, аффилированных с академией (чьи авторы являются ее сотрудниками), которые в целом получили 10008 цитирований. Индекс Хирша академии составляет 39. Безусловно, это очень обобщенные показатели, вместе с тем демонстрирующие положительную динамику в сравнении с 2012 г. Насколько они достаточны, будет показано ниже при формулировании выводов по итогам анализа публикационной активности ППС академии.

Для выявления тенденций публикационной активности ППС академии были взяты 5 прошедших лет (2012–2016 гг.) – период, когда развитию данного направления деятельности уделялось наиболее пристальное внимание. Полученные показатели представлены в таблице 2.

Таблица 2

#### Показатели публикационной активности ППС академии за 2012–2016 гг.

№ п/п	Показатель	Значение показателя					
		2012	2013	2014	2015	2016	Всего
1	Общее число публикаций	349	427	527	1035	973	3311
2	Число статей WoS, Scopus	0	3	0	3	10	16
3	Число статей ВАК	210	224	335	419	423	1611
4	Число монографий	10	12	9	37	43	111
5	Число просмотров публикаций	8937	16402	24679	25137	76586	151741

№ п/п	Показатель	Значение показателя					
		2012	2013	2014	2015	2016	Всего
6	Число загрузок публикаций	5255	9529	15743	17593	25433	73553
7	Общее число цитирований	373	618	1473	3992	2586	9042
8	Число/% публикаций, процитированных хотя бы 1 раз	<u>147</u> 42,1	<u>179</u> 41,9	<u>233</u> 44,2	<u>268</u> 25,9	<u>115</u> 11,8	<u>942</u> 28,5
9	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,738	0,578	0,758	0,500	0,553	0,600
10	Число/% самоцитирований						<u>3228</u> 35,7

Публикации академии с каждым годом становятся более востребованными. Это подтверждает рост показателей числа их просмотров почти в 17 раз в 2016 г. по сравнению с 2014 г. и загрузок – почти в 14 раз. Кроме того, наблюдается примерно трехкратное увеличение общего количества публикаций, в том числе статей, индексируемых в международных индексах цитирования Web of Science, Scopus. Ежегодно улучшаются показатели публикации статей в журналах, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки России и монографий. Однако последние (монографии) представлены в РИНЦ явно недостаточно (3 % от всех публикаций) с учетом того, что основная масса цитирований научных работ в области гуманитарных наук приходится именно на монографические исследования.

Нельзя не остановиться и на положительной динамике показателя цитирования публикаций. Его значение за 2012–2016 гг. превысило 9000, и составило 90 % от числа цитирований всех публикаций академии, загруженных в РИНЦ (1989–2016 гг.).

Изложенное свидетельствует о том, что за 5 лет в сфере публикационной активности ППС академии удалось добиться определенных результатов. Данное обстоятельство было отмечено в ходе совместного заседания координационно-методического совета и комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций ФСИН России 28.12.2016. Главным достижением в части развития публикационной активности ППС академии следует признать вовлечение в эту работу всего ППС академии, включая ее Псковский филиал. Именно поэтому в настоящий момент наблюдается рост показателей общего числа публикаций и их цитирования. Авторы стали сознательнее подходить к подготовке собственных публикаций и их размещению в РИНЦ. Благодаря периодическому обновлению базы РИНЦ материалами научных мероприятий по итогам «визитных карточек» кафедр существенно повысился интерес к публикациям академии.

Вместе с тем рассматриваемое направление деятельности не лишено недостатков. Основные из них: в большинстве случаев несоответствующее качество издаваемых материалов, а также попустительское отношение со стороны авторов к собственным публикациям.

Под качеством публикации имеется в виду ее востребованность, в конечном итоге выражающаяся в наличии ссылок на данную публикацию. Именно этот показатель публикационной активности ППС требует к себе

наиболее пристального внимания. В 2012–2016 гг. только 942 (или 28,5 %) публикации были процитированы хотя бы один раз. Данное обстоятельство предопределяет фактическое наличие приличного объема исследований, проведенных впустую, то есть их неактуальность, отсутствие необходимости научного сообщества в большинстве публикаций сотрудников академии. Причем требования руководства академии о наличии определенного числа публикаций выполняются формально, «для галочки». Получается, что высоких показателей цитирования академия добилась только за счет 2 категорий сотрудников: докторов наук и лиц, стремящихся защитить докторскую диссертацию. Остальные категории авторов, как правило, систематически выполняют количественные нормы по числу публикаций, удовлетворяющих формальным требованиям (например, публикация в журнале из Перечня ВАК Минобрнауки России), не заинтересованы в качестве, дальнейшем продвижении опубликованных работ, развитии собственного научного рейтинга. Это подтверждается и показателем средневзвешенного импакт-фактора журналов, где были опубликованы статьи, который с 2012 г. неуклонно снижается.

Названные обстоятельства оказывают существенное влияние на снижение рейтинга академии в РИНЦ. Для примера приведем сравнение по индексу Хирша (h-индексу) 2231 организации, зарегистрированной в РИНЦ (табл. 3).

Таблица 3

**Рейтинг 2231 организации по данным РИНЦ  
в зависимости от индекса Хирша (h-индекса)**

Место в рейтинге (группы организаций)	1	31	62	...	<b>85</b>	...	124
h-индекс	234	96	62		<b>39</b> <b>(Академия)</b>		0
Число организаций	435			1796			

Для сравнения:

Научные и образовательные организации ФСИН России	Место в рейтинге (группы организаций)	h-индекс
Научно-исследовательский институт	71	53
Академия	85	39
Самарский юридический институт	100	24
Владимирский юридический институт	107	17
Вологодский институт права и экономики	109	15
Кузбасский институт	114	10
Пермский институт	116	8
Воронежский институт	117	7

Для сравнения выбран именно индекс Хирша, поскольку он показывает распределение цитирований публикаций организации и имеет значение N, если организация имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные ее статьи имеют число цитирований не более N. При этом учитываются все типы цитирующих и цитируемых публикаций.

Из приведенных данных видно, что академия в рейтинге РИНЦ по h-индексу существенно отстает от группы лидеров из 435 организаций.

И хотя h-индекс академии с 2012 г. возрос на 15 позиций (с 24 до 39), требуется увеличение его минимум вдвое, чтобы академия сместилась к середине рейтинга.

Изложенное позволяет заключить, что в настоящее время академии необходима комплексная стратегия публикационной активности ППС, которая позволит преобразовать стремление большинства ее сотрудников к простому выполнению количественных норм по числу публикаций в рост качественных показателей цитируемости. При этом следует иметь в виду три обстоятельства. Во-первых, ежегодно выпускать в свет блестящие публикации каждый сотрудник академии не в состоянии. Причем это характерно и для бесспорно известных ученых. Например, профессор Антонян Ю.М. имеет в РИНЦ 254 публикации, на которые сделано 7065 ссылок, а его индекс Хирша (h-индекс) равен 19. Следовательно, только 19 публикаций профессора Антоняна Ю.М. постоянно востребованы научным сообществом. Во-вторых, по этой причине нецелесообразно нормировать какие-либо качественные наукометрические показатели (общее число цитирований за год, h-индекс и пр.). Воздействие на них возможно только посредством предоставления определенных льгот за достигнутые результаты, или мер морально-материального стимулирования. Ряд мероприятий в данном направлении уже проведен. В-третьих, в должном объеме не помогут и никакие меры морально-материального стимулирования публикационной активности. Любые из них будут применяться избирательно к показавшим лучшие результаты. Существенного влияния на сотрудников, которые предпочтут быть «оставленными в покое» при условии выполнения количественных норм (а таких большинство, судя по сведениям РИНЦ – более 2/3), они не окажут.

Для развития качественных показателей публикационной активности ППС был разработан и внедрен в практику ряд организационных мер.

## **11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### *11.1. Принципы организации воспитательной работы с личным составом академии*

Организация воспитательной работы среди переменного и постоянного состава академии в 2016 году опиралась на безусловное выполнение нормативных предписаний и требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, приказа ФСИН России от 28 декабря 2010 № 555 «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы», закрепляющих решения, выработанные по итогам проведенных коллегий Федеральной службы исполнения наказаний.

Планирование организации воспитательной работы на среднесрочную перспективу ведется в русле неукоснительного выполнения положений, регламентированных разделом 7 «Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, по следующим ключевым направлениям:

– приведение системы воспитания работников и обучающихся академии в соответствие с предъявляемыми требованиями к служебному поведению работников УИС, создание правовых и организационных условий для их соблюдения;

– целенаправленное, комплексное, системное планирование воспитательной работы как необходимого инструмента формирования социокультурной среды академии;

– совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями эффективной организации воспитательной работы с работниками академии.

С учетом определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в академии, были сформулированы ее цели и задачи, четко определены формы, методы и направления, определен инструментарий, что нашло свое непосредственное выражение в соответствующем разделе плана организационно-практических мероприятий академии на учебный год и сводном календарном графике основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на учебный год, в котором отражены и логически взаимосвязаны все формы и направления работы.

На основании спланированных мероприятий целенаправленно реализовывался комплекс воспитательных мероприятий по основным направлениям организационного обеспечения работы с личным составом – информационно-пропагандистская работа, работа по укреплению законности и служебной дисциплины, социальная работа и культурно-досуговое сопровождение служебной деятельности.

### *11.2. Результаты информационно-пропагандистской работы и перспективные направления ее дальнейшего совершенствования*

В сфере информационно-пропагандистской работы в отчетном периоде реализован комплекс мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и культурно-эстетическое воспитание личного состава и его профессионально-служебное просвещение и максимальное приближение к соответствию предъявляемому объему социокультурных компетенций, обусловленных ФГОС, по специальностям, реализуемым в академии.

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на 2016/2017 учебный год и сводными календарными графиками основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий учебный год в отчетном периоде проведен комплекс общественно-значимых воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

Проделана значительная работа по реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат. В отчетный период было организовано и проведено более 500 культурно-досуговых мероприятий.

Пресс-службой академии налажено тесное взаимодействие с региональными средствами массовой информации. Все проведенные мероприятия, посвященные проведению международной научно-практической конференции, с участием личного состава академии были широко освещены в региональных СМИ (телевидение, радио, печатные издания). Также, о всех мероприятиях, проводимых в ВУЗе можно ознакомиться на официальном сайте академии.

Получила должное развитие работа по организации еженедельной работы кураторов, органов курсантского и студенческого самоуправления, воспитательной работы с учебными группами офицерами-кураторами в рамках кураторского часа, составление еженедельных планов культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий на выходные дни с посещением учреждений культуры города и области.

Продолжена работа по обновлению и формированию системы наглядной агитации к общему виду, единообразной композиции и соответствию предъявляемым требованиям.

При проведении пресс-интервью, массовых научных и общественно значимых мероприятий осуществляется изготовление тематических баннеров, логически завершающих общую картину восприятия происходящих торжественных и сценических действий.

Велась постоянная работа по пополнению Музея истории УИС и Академии ФСИН России новыми экспонатами.

*Направления дальнейшего совершенствования информационно-пропагандистской работы:*

- обеспечить оформление стены здания кафедры МТСП композитной обрешеткой с последующим размещением на ней элементов информационного панно, с указанием мест распределения выпускников для дальнейшего прохождения службы.

- представить начальнику академии для утверждения дизайн-проект Доски почетных гостей, с целью дальнейшей популяризации УИС и продвижения положительного имиджа академии в масштабах региона, ФСИН России, правоохранительных органов, институтов гражданского общества.

- организовать проведение единых дней информирования в рамках общественно-политического и государственно- правового информирования, в Дни воинской славы России, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

- начальникам факультетов внести предложения начальнику академии по порядку оборудования лекционных залов утвержденными ранее средствами наглядной агитации.

*11.3. Состояние и перспективные направления организации работы по соблюдению требований законности, укреплению служебной дисциплины, предупреждению правонарушений, нейтрализации коррупционных рисков*

Служебная дисциплина является одной из важнейших составляющих эффективного воспитания сотрудников уголовно-исполнительной системы и во многом от ее состояния зависит морально-психологический климата, уровень безопасности и правопорядка, надлежащее выполнение сотрудниками должностных обязанностей.

В соответствии с планами по общественно-государственной подготовке, общественно-политическому и государственно-правовому информированию еженедельно для переменного и ежемесячно до постоянного состава доводятся положения законодательства об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений (по линии ГИБДД, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, противодействия экстремизму и терроризму, противодействия коррупции и возникновения конфликта интересов), а также разъясняются требования Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих, утвержденного приказом ФСИН России от 10.01.2012 № 5. Помимо этого особое внимание обращается на обеспечение личной безопасности сотрудников и членов их семей в повседневной жизни и служебной деятельности, в т. ч. при управлении транспортными средствами и при нахождении на водоемах. Вместе с этим по мере поступления до личного состава доводятся обзоры чрезвычайных происшествий, обзоры состояния служебной дисциплины и преступности во ФСИН России. В 2015/2016 учебному году на совещаниях при начальнике академии 6 раз рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в вузе, служебной дисциплины и пути их совершенствования, а помимо этого дважды на совещаниях при начальнике Псковского филиала. Ежеквартально на совещаниях при заместителе начальника академии по работе с личным составом рассматриваются вопросы состояния служебной дисциплины, где особое внимание обращается на вопиющие факты ее нарушения, а также перспективные способы профилактики и предупреждения правонарушений. Помимо этого вопросы состояния воспитательной работы дважды рассматривались на заседаниях ученого совета. Еженедельно на рабочих совещаниях начальником академии обращается внимание на соблюдение законности в служебной деятельности. Ежемесячно на собраниях учебно-строевых подразделений доводится информация о лицах, допустивших наибольшее количество нарушений служебной дисциплины, а на стендах ежемесячно размещаются фотографии лучших и худших курсантов по итогам учебы и соблюдения служебной дисциплины. На постоянной основе руководителями структурных подразделений осуществляется индивидуально-воспитательная работа. Помимо вышеуказанного, ежегодно за курсантами, требующими дополнительного психолого-педагогического сопровождения, а также в целях профилактики негативных явлений, поддержания высокого уровня учебной и служебной дисциплины закрепляются индивидуальные наставники. Весомую помощь и поддержку в процессе организации воспитательной работы, а особенно в обеспечении надлежащего состояния служебной дисциплины Академии ФСИН России оказывают правоохранительные органы региона. Данная работа уже 7 лет строится на основе взаимных соглашений о сотрудничестве.

## Соблюдение служебной дисциплины

Несмотря на то обстоятельство, что показатели ВУЗа значительно ниже общероссийского показателя привлечения л\с к дисциплинарной ответственности (306,91 нар\тыс по России против 159,95 нар\тыс), мы являемся «лидерами» в плохом смысле этого слова среди всех ведомственных образовательных организации (КИ ФСИН – 125,56 нар\тыс, ВЮИ ФСИН 97,99 нар\тыс). Несмотря на то обстоятельство, что уровень общего количества допущенных нарушений находится почти в замороженном состоянии в течение последних 3 лет, за последний год снова повысилось количество лиц, допустивших множественные нарушения дисциплины.

Говоря о роли руководства структурных подразделений, следует отметить низкую персональную ответственность в вопросах организации воспитательной работы некоторых из них. Об этом неоднократно говорилось и ранее, однако выборочная проверка соблюдения распорядка дня показала, что сотрудники и их руководители соответствующих выводов не сделали. Недавний пример тому, капитан внутренней службы Жданов С.В., инженер кафедры математики и информационных технологий управления. Был привлечен к дисциплинарной ответственности и оба раза, за низкую исполнительскую дисциплину и безответственность в вопросах соблюдения распорядка дня и прохождения обучения на факультетах повышения квалификации. В апреле с.г., практически ежедневно, осуществлялись проверки прибытия личного состава на службу. Не было ни дня, чтобы сотрудники не опаздывали на службу, а факты опоздания среди отдельных лиц далеко не единичны.

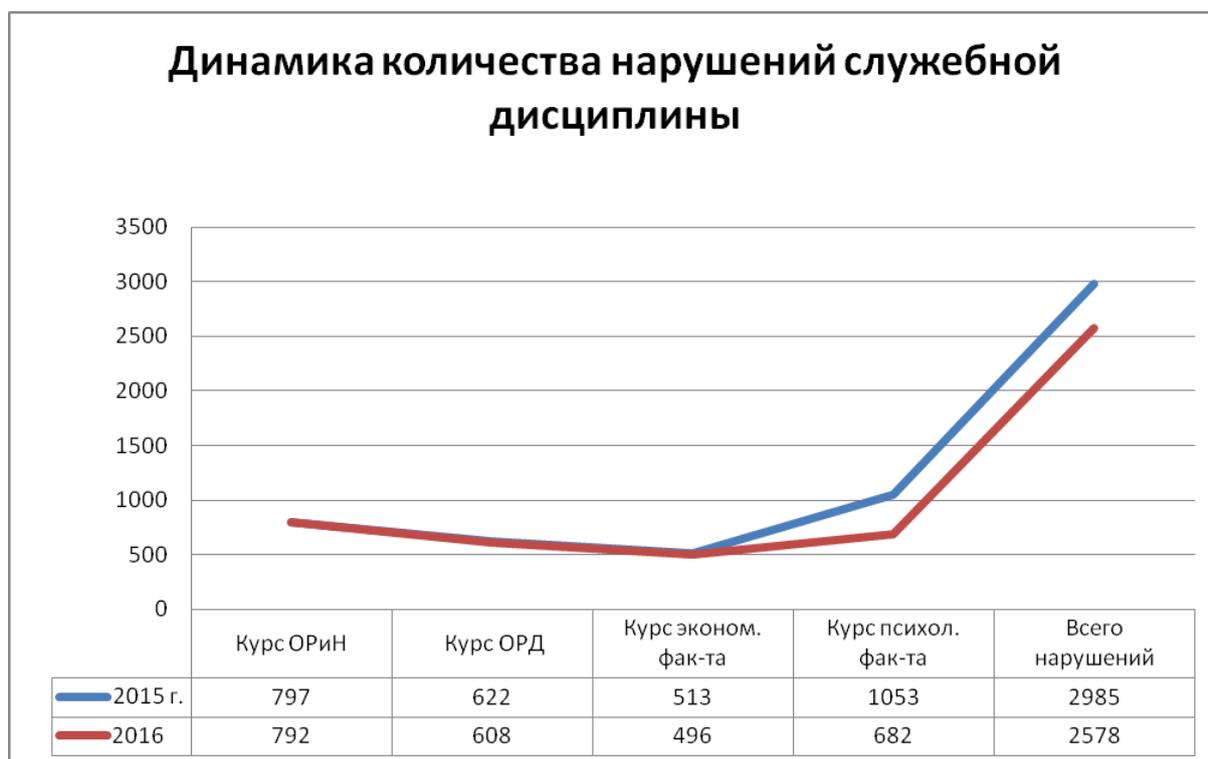
В рамках упорядочения работы и закрепления ответственности конкретных должностных лиц при реализации функциональных обязанностей по соответствующим направлениям деятельности осуществляется исполнением планов совместных мероприятий, заключаемых ежегодного на учебный год с региональными УФСИН, УМВД, УФСБ. В данных планах указанные конкретные мероприятия, сроки и лица ответственные за их выполнение в части надлежащей и законной реализации учебного процесса, воспитательных мероприятий, мероприятий и сфере финансово-хозяйственной деятельности. Особое внимание уделено мероприятиям в сфере противодействия коррупции в учебном заведении, организации правового просвещения и пропаганды в рассматриваемом направлении.

**Состояние дисциплинарной практики  
среди переменного состава за 2015-2016 гг.**

Год	2015 г.							2016 г.						
	НА	ЗНА	НФ	НК	КВ	Мл.к.	<i>Всего</i>	НА	ЗНА	НФ	НК	КВ	Мл.к.	<i>Всего</i>
<i>ОРУН</i>	54	66	44	223	289	121	<i>797</i>	65	48	74	281	263	61	<i>792</i>
<i>ОРД</i>	32	37	67	215	190	81	<i>622</i>	64	50	40	197	199	58	<i>608</i>
<i>ЭФ</i>	13	24	14	211	164	87	<i>513</i>	15	7	21	252	159	42	<i>496</i>
<i>ПФ</i>	55	27	60	184	204	523	<i>1053</i>	20	10	38	119	375	120	<i>682</i>
<b>Всего</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>185</b>	<b>833</b>	<b>847</b>	<b>812</b>	<i><b>2985</b></i>	<b>164</b>	<b>115</b>	<b>173</b>	<b>849</b>	<b>1118</b>	<b>288</b>	<i><b>2578</b></i>

Год	2015 г.					2016 г.				
	<i>Курсы</i>	<i>ОРУН</i>	<i>ОРД</i>	<i>ЭФ</i>	<i>ПФ</i>	<i>Всего</i>	<i>ОРУН</i>	<i>ОРД</i>	<i>ЭФ</i>	<i>ПФ</i>
Нарушение распорядка дня	207	197	204	327	<i>935</i>	198	162	137	307	<i>804</i>
Нарушение формы одежды	151	147	93	239	<i>630</i>	176	64	28	186	<i>454</i>
Халатное отношение к службе в наряде	75	61	83	98	<i>317</i>	160	18	48	16	<i>242</i>
Несоблюдение требований пожарной безопасности	12	16	3	5	<i>36</i>	5	9	-	2	<i>16</i>
Отсутствие на занятиях	14	2	-	8	<i>24</i>	2	1	1	-	<i>4</i>
Самовольное оставление расположения академии	11	8	-	2	<i>21</i>	4	4	-	-	<i>8</i>
Утрата, порча удостоверения	4	-	-	1	<i>5</i>	-	6	-	3	<i>9</i>
Употребление спиртных напитков	-	-	2	-	<i>2</i>	-	1	-	1	<i>2</i>
Прочее	323	191	128	373	<i>1015</i>	247	343	282	167	<i>1039</i>
<b>ВСЕГО</b>	<b>797</b>	<b>622</b>	<b>513</b>	<b>1053</b>	<i><b>2985</b></i>	<b>792</b>	<b>608</b>	<b>496</b>	<b>682</b>	<i><b>2578</b></i>

## Удельный вес нарушений служебной дисциплины среди переменного состава академии в 2016 г. по курсам



При рассмотрении материалов, свидетельствующих о нарушении служебной дисциплины, а также при проведении служебных проверок комплексно определяется состав дисциплинарного проступка, роль непосредственного руководителя лица, допустившего проступок, а также причинно-следственная между совершенным проступком и исполнением сотрудниками должностных обязанностей.

Структура допущенных правонарушений позволяет характеризовать их направленность на преимущественное нарушение исполнительской дисциплины, распорядка дня, и что более актуально в последнее время –

на нарушения в финансово-хозяйственной сфере жизнедеятельности вуза. Большинство сотрудников было наказано за нарушение должностной инструкции, невыполнение указаний прямых начальников, нарушение распорядка дня, а также отсутствие контроля за подчиненным личным составом.

Уделено особое внимание вопросам повышения роли кураторской работы и индивидуального наставничества. Обеспечено ежемесячное проведение анализа дисциплинарной практики в подразделениях.

Обеспечено проведение плановых и внезапных проверок жилищно-бытовых условий курсантов и слушателей.

В целях устранения недостатков в ведении учетно-служебной документации разработаны типовые формы журналов инструктажей, иные формализованные документы, журналы индивидуально-воспитательной работы, дневники индивидуальных наставников.

Продолжается работа по ознакомлению курсантов под роспись с основными требованиями антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности, в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств.

В области осуществления анализа эффективности взаимодействия с региональными органами власти и управления, правоохранными структурами, общественными и религиозными организациями утверждены двусторонние соглашения о сотрудничестве с Рязанской метрополией РПЦ, Планы совместных мероприятий Академии ФСИН России с правоохранными структурами региона (ОСБ УФСИН, УФСКН, УФСБ, УМВД).

### **Профилактика наркотизации обеспечивается посредством**

– выполнения Плана совместных мероприятий Академии ФСИН России с УФСКН по Рязанской области на учебный год;

– постоянного представительства академии в работе АНК при Правительстве области, а также председательством в Межвузовской антинаркотической комиссии, осуществляющей координацию работы в сфере профилактики наркомании в образовательных организациях высшего образования Рязанской области;

–обследования жилых помещений общежития академии и загородного учебного центра, в котором курсанты 1 курса проходят первоначальную профессиональную подготовку. Обследования проводятся с использованием служебных собак специализированных подразделений УФСКН России по Рязанской области;

–проведения внезапных проверок бытовых условий курсантов, проживающих вне расположения академии на съемных квартирах, где особое внимание, помимо прочего, уделяется предметам и веществам, которые могли бы использоваться для приготовления и употребления наркотических средств;

– внедренной практикой применения специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа в целях выявления фактов употребления наркотических и психотропных веществ среди переменного состава академии;

– проведением встреч курсантов с представителями общественных организаций, целями которых является пропаганда здорового образа жизни и борьба с наркоманией и алкоголизмом;

– проведением занятий с курсантами и сотрудниками дежурной службы и руководством учебно-строевых подразделений с приглашением специалистов УФСИН России по Рязанской области с разъяснением последствий употребления наркотических средств.

Помимо этого академией закуплен Аппарат «Имедис-Эксперт» предназначенный для проведения скрининговых исследований для выявления лиц, употребляющих психоактивные вещества. С помощью него можно не только выявить факт употребления наркотических веществ (наиболее точно в течение последнего года), но и наличие фактов употребления в отдалённом прошлом, с указанием ориентировочного срока последнего употребления, однократность или многократность этого употребления.

### **Профилактика экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов обеспечивается**

– постоянным взаимодействием с уполномоченными органами государственной власти региона, правоохранительными структурами (в том числе в рамках реализации двустороннего Плана совместных мероприятий с региональным УФСБ и УФСИН России по Рязанской области по профилактике экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов среди личного состава);

– активным включением представителей традиционных религиозных конфессий в массовые, групповые и индивидуальные формы воспитательной работы;

– неукоснительным соблюдением требований УК ФСИН России в части недопустимости доукомплектования высвобожденных мест из регионов, обозначенных в разрядках на поступление в академию, абитуриентами северокавказских и южных республик;

– выполнением требований УК ФСИН России в соответствии с которым не допускается направление кандидата на учебу из территориального органа, в котором он не зарегистрирован и не проживает;

- регулярным мониторингом социальной сети «ВКонтакте» на предмет наличия материалов, внесенных в Федеральный список экстремистских материалов, на принадлежащих курсантам аккаунтам.

Несмотря на проводимую работу в 2016 году самостоятельно было выявлено 2 факта нарушения законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности на личном страницах курсантов Псковского филиала в социальной сети «ВКонтакте».

## Антикоррупционная деятельность

Антикоррупционная деятельность в 2016 г. строилась на основе выполнения требований нормативных правовых актов, указаний ФСИН России, методических рекомендации Минтруда России, решений коллегиальных органов управления академии.

Приоритетными направлениями в рамках проводимой работы являются:

- разработка и осуществление мер, направленных на укрепление в сознании личного состава нетерпимости к фактам коррупции;
- контроль за соблюдением сотрудниками академии требований, ограничений и запретов, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов, а также соблюдения ими обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ст. 17, 18, 20 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- оказание консультационной и методической помощи гражданам при поступлении на службу, а также сотрудникам при заполнении сведений о доходах, их дальнейший сбор и анализ.

В рамках работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов проводится следующая работа:

- Составлена и регулярно обновляется схема родственных связей сотрудников и работников академии. В настоящее время в академии проходят службу и работают по трудовому договору 152 сотрудника и работника, состоящих между собой в различной степени родства или свойства;

- Изучены и проанализированы должностные обязанности и регламенты всех вышеуказанных лиц, на предмет наличия возможности возникновения конфликта интересов. По состоянию на 31 декабря 2016 г. фактов наличия конфликта интересов не имеется. Уведомлений о возможности возникновения конфликта интересов в 2016 г. не поступало;

- От всех сотрудников отобраны, а от вновь поступающих на службу отбираются уведомления о наличии/отсутствии родственников, состоящих между собой в родстве или свойстве;

- С постоянным составом академии и филиала проведены инструктажи «О недопустимости совершения коррупционных правонарушений» с соответствующими отметками в журналах проведения инструктажей (май 2016 г.);

- С целью повышения правовой грамотности и разъяснения требований законодательства, определяющего порядок предотвращения или урегулирования конфликта интересов, в апреле 2016 г. каждому сотруднику передана Памятка государственному служащему уголовно-исполнительной системы по соблюдению требований законодательства Российской Федерации, определяющего понятие и порядок урегулирования конфликта интересов;

- С целью соблюдения требования законодательства, регламентирующего порядок привлечения к дисциплинарной ответственности сотрудников

и их увольнения, сотрудниками отдела кадров, юридической службой и службой организации работы по противодействию коррупции и инспекции по личному составу отдела по работе с личным составом в мае 2016 г. изучены методические рекомендации по привлечению к ответственности государственных (муниципальных) служащих за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

- В июле 2016 г. личный состав академии ознакомлен под роспись с Обзором типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования;

- В сентябре 2016 г. в рамках общественно-государственной подготовки до постоянного состава была доведена актуальная информация, касающаяся представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лицами, обязанными представлять соответствующие сведения;

- В октябре 2016 г. на занятии по общественно-государственной подготовке рассмотрен вопрос «Феномен коррупции в России как социополитическая и социокультурная проблема»;

- 30 ноября в Институте Академии ФСИН России прошел круглый стол «Борьба с коррупцией в России»;

- В рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией, в период с 7 по 9 декабря в структурных подразделениях академии проведены совещания на тему «Об ответственности за совершение коррупционных правонарушений и порядке уведомления работодателя о наличии или возможности возникновения конфликта интересов», проведены лекции для переменного состава юридического, экономического, психологического факультетов по одноименной тематике, а также конкурс стенной печати антикоррупционной направленности.

- 09.12.2016 в Псковском филиале Академии ФСИН России организован и проведен круглый стол «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения», в работе которого приняли участие представители прокуратуры г. Пскова, управлений Минюста, УМВД, УФСИН, УФССП России по Псковской области.

### **Профилактика ДТП**

Контроль соблюдения сотрудниками академии правил дорожного движения, принятие должных и своевременных мер реагирования является неотъемлемой частью работы в сфере обеспечения безопасности личного состава, а также профилактики травматизма и соблюдения служебной дисциплины.

– в рамках служебной подготовки проводятся регулярные информационно-разъяснительные встречи с сотрудниками ГИБДД;

– регулярно происходит ознакомление личного состава академии под роспись об ответственности за нарушение правил дорожного движения

при управлении личным автотранспортом. Проводятся проверки наличия водительских удостоверений у работников, курсантов, имеющих в пользовании личный автотранспорт.

– ежеквартально рассматриваются вопросы о правонарушениях в области дорожного движения на заседаниях кафедр, методического совета факультетов, общих собраниях курсов;

– ежеквартально направляются запросы в ГИБДД УМВД по Рязанской области с целью получения информации о фактах нарушения Правил дорожного движения личным составом академии, по результатам получения которой лица, допустившие наибольшее количество нарушений, а также их руководители заслушиваются на совещаниях при начальнике академии с применением, в отдельных случаях, оргвыводов.

Функционирование структурных подразделений и деятельность должностных лиц в истекшем 2016 году была ориентирована, помимо прочего, на повышение личной сознательности, ответственности и дисциплинированности. Благодаря сплочению коллектива в указанном русле удалось добиться уменьшения количества выявленных нарушений служебной дисциплины в процентном соотношении уменьшение составило 18 %. Однако латентность указанных нарушений не позволяет в полной мере установить действительное состояние оперативной и служебной обстановки.

Проблемным остается вопрос повышения уровня сознания и нетерпимости сотрудников и работников к коррупции во всех ее проявлениях. Как было сказано, указанный вопрос является актуальным для академии и акцентирует внимание к себе не только внутри образовательной организации, но и на уровне региона. Ежедневные факты нарушения распорядка дня имеют место быть, а некоторыми личностями к тому же и неоднократные. Не говоря уже о решении серьезных служебных вопросов, где нет места халатности и нарушениям законности в любом виде.

Полагаем, что одним из главных условий любого нарушения служебной дисциплины является попустительство руководства структурного подразделения, закрывающего глаза на многочисленные проступки и лживые обещания подчиненного, неумение или нежелание вникнуть в его работу, а в итоге мы имеем высокий уровень нарушений служебной дисциплины, а иногда и преступления.

С учетом государственной политики в академии происходит переориентация работы на усиление сферы противодействия коррупции и обеспечения исполнения требований антикоррупционного законодательства, а также усиления работы структурных подразделений, направленных на повышение требовательности к личному составу в части служебной дисциплины. В этой связи во ФСИН России направлены предложения по изменению организационно-штатной структуры отдела по работе с личным составом, в части увеличения штата службы организации работы по противодействию коррупции и инспекции по личному составу с 2 до 4 человек.

**Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям укрепления служебной дисциплины и законности в академии, мотивации антикоррупционного поведения в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса мероприятий:**

1. Налаживание тесного контакта академией с участковыми уполномоченными полиции;
2. Формирование сознания работника уголовно-исполнительной системы с акцентом на использование в деятельности антикоррупционных стандартов и правил;
3. Повышение информационной открытости деятельности академии с точки зрения прозрачности происходящих внутри процессов;
4. Разработка критериев оценки сотрудников для рассмотрения вопросов возможности их приема на службу и их карьерного роста, что повлечет повышение имиджа образовательной организации и пенитенциарной системы в целом;

*11.4. Основные результаты социальной работы с личным составом, мероприятия по повышению эффективности социального обеспечения персонала и членов их семей*

Проведена работа по созданию локальных правовых актов, регламентирующих организацию социальной работы в вузе. Разработаны положения, определяющие деятельность жилищно-бытовой комиссии; комиссии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения; комиссии по вопросам выплат пособий денежных компенсаций.

В академии имеется профсоюзный комитет, одним из направлений деятельности которого, является защита интересов работников из числа гражданского персонала вуза. Численность профсоюзной организации составляет 94 человека.

С 2006 года на базе академии функционирует «юридическая (социальная) клиника» в рамках которой предусмотрено оказание юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам региона, а также сотрудникам вуза. В юридической клинике, а также в учебно-строевых подразделениях созданы стенды «Уголок социально-правовых знаний».

В соответствии с ежегодно издаваемыми приказами «О закреплении структурных подразделений Академии ФСИН России за ветеранами ВОВ, тружениками тыла в годы ВОВ, вдовами ветеранов участников ВОВ, ветеранами правоохранительных органов, труда и академии»; «О закреплении ветеранов академии за учебно-строевыми подразделениями и Институтом Академии ФСИН России» в вузе оказывается активная адресная помощь ветеранам, вдовам сотрудников учебного заведения, инвалидам и пожилым людям. Ежегодно в рамках празднования Дня Победы и Дня пожилого человека в академии организуются торжественные, праздничные мероприятия для

ветеранов учебного заведения и города. В праздничные дни в академии проводятся концерты, чаепития, в рамках которых ветераны поощряются, награждаются подарками.

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2016 году – 14 курсантов). Выплачивается дополнительная ежемесячная надбавка курсантам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, в размере 1 должностного оклада (исходя из оклада по должности «курсант»), а также в конце учебного года, перед убытием в каникулярный отпуск в размере 3 должностных окладов. Ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

Особую значимость имеют те социальные гарантии, которые связаны с защитой жизни и здоровья личного состава академии, и членов их семей, а именно: обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы на случай повреждения здоровья, полученного в период прохождения службы.

Период	Вид страхового случая				Всего
	Гибель (смерть) застрахованного лица в период прохождения службы	Смерть застрахованного лица до истечения одного года после увольнения со службы	Установление застрахованному лицу инвалидности в период прохождения службы либо до истечения одного года после увольнения со службы	Получение застрахованным лицом в период прохождения службы увечья (ранения, травмы, контузии) постоянный / переменный состав	
2010	6	0	8	15 / 43	72
2011	2	0	4	6 / 44	56
2012	2	0	7	23 / 33	65
2013	0	0	4	15 / 16	35
2014	1	0	7	11/33	52
2015	0	0	3	9/21	33
2016	0	0	3	11/26	40

Общая сумма страховых выплат по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников составила:

<b>Год</b>	<b>Размер выплаты по обязательному государственному страхованию</b>
2010	4 171 840 руб.
2011	2 304 080 руб.
2012	11 685 220 руб.
2013	2 599 500 руб.
2014	11 019 475 руб.
2015	4 031 949 руб.
2016	5 375 916 руб.

В академии создана и осуществляет свою деятельность комиссия академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций. В 2016 году выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам уголовно-исполнительной системы или членам их семей не производились.

Ведется работа по организации санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха сотрудников и членов их семей (В 2016 году – 93 человек, АППГ – 78).

#### **Количество выданных санаторно-курортных путевок личному составу академии**

<b>год/категория</b>	<b>сотрудник</b>	<b>работник</b>	<b>пенсионер</b>	<b>Итого</b>
<b>2010</b>	167	0	4	<b>171</b>
<b>2011</b>	137	4	0	<b>141</b>
<b>2012</b>	73	2	0	<b>79</b>
<b>2013</b>	64	2	2	<b>68</b>
<b>2014</b>	30	0	20	<b>50</b>
<b>2015</b>	46	0	32	<b>78</b>
<b>2016</b>	40	0	53	<b>93</b>

В части взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани организовано безвозмездное обеспечение путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии. Путевки предоставлены в полном объеме (в 2016 году – 44 путевок, АППГ – 36).

**Количество выданных санаторно-курортных путевок детям сотрудников  
и работников академии**

<b>Год</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Количество путевок	22	20	23	24	36	44

В академии создана и осуществляет свою деятельность жилищно-бытовая комиссия. На сегодняшний день количество лиц, нуждающихся в улучшении жилищно-бытовых условий, составляет 29 человек. В период с 2010 по 2016 год сотрудниками было получено 15 жилищных сертификатов.

Организована работа по осуществлению выплат денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений сотрудникам академии.

В 2016 году выплаты назначены 26 сотрудникам академии на сумму 900 023 (Девятьсот тысяч двадцать три) рубля 67 коп.

**Количество сотрудников, получивших денежную компенсацию  
за наем (поднаем) жилых помещений**

<b>Год</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Количество сотрудников, получивших выплату	6	5	6	14	15	15	26

В рамках реализации права сотрудников на получение служебных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма в 2016 году предоставлено 2 служебных жилых помещения.

**Количество предоставленных служебных жилых помещений**

<b>Год</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Количество предоставленных служ. жил. помещений	7	3	1	1	2	4	2

В академии создана и осуществляет свою деятельность комиссия по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения.

За время функционирования комиссии было проведено 11 заседаний, на которых рассмотрено 56 заявлений, из них 52 от сотрудников Академии ФСИН России, 2 от граждан Российской Федерации, уволенных со службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, ранее проходивших службу в образовательном учреждении и Псковском филиале Академии ФСИН России, 2 от сотрудников Псковского филиала Академии ФСИН России.

На соответствующий учет были поставлены 50 заявителей.

В рамках взаимодействия с Комиссией ФСИН России по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и в случаях, установленных законодательством РФ, членам их семей и гражданам РФ, уволенных со службы в учреждениях и органах УИС, единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья в целях постановки на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении единовременную социальную выплату на приобретение либо строительство жилья получили 14 сотрудников Академии ФСИН России.

В рамках организации работы по социальному обеспечению сотрудников, работников, курсантов, слушателей, ветеранов и членов их семей планомерно осуществлены следующие мероприятия:

– проанализированы вступивших в законную силу нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы обеспечения социальными гарантиями сотрудников УИС и членов их семей, касающиеся изменения порядка страхования жизни и здоровья сотрудников, их пенсионного обеспечения, предоставления путевок в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области, организации и проведения спортивно-оздоровительного лагеря «Зарница» для детей из неблагополучных семей г. Рязани и области. Изучена правоприменительная практика по указанным вопросам;

– в свете продолжающегося процесса реформирования правоохранительной системы в целом и уголовно-исполнительной системы в частности, регулярно до личного состава вуза доводилась информация об изменениях в законодательстве по вопросам обеспечения социальными гарантиями, как в рамках общественно-государственной подготовки профессорско-преподавательского и начальствующего состава, так и при проведении встреч с переменным составом на общих собраниях учебно-строевых подразделений. Доводились изменения законодательства в пенсионном обеспечении сотрудников УИС, обеспечении их денежного довольствия, рассматривались вопросы жилищного обеспечения семей работников УИС;

– организована работа по проведению полноценного отдыха детей и подростков из неблагополучных семей, проживающих в г. Рязани и области

на базе Загородного учебного центра академии. Общее количество составило 50 человек;

– ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

– приняты меры по повышению эффективности работы педагогических отрядов академии в подшефных детских учреждениях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дислоцирующихся в г. Рязани и Рязанской области. Обеспечено участие воспитанников подшефных детских учреждений, учащихся кадетских классов в общественно-значимых мероприятиях, проведенных в академии. В настоящее время в данном направлении ведется работа по заключению двухсторонних соглашений о взаимном сотрудничестве академии с указанными подшефными учреждениями.

– по ходатайству Комитета по делам молодежи Рязанской области курсанты и студенты академии принимают самое активное участие в проведении социально значимых акций и проектов, направленных на продвижение волонтерского движения Рязанской области.

– осуществляется тесное взаимодействие с Комитетом ветеранов академии по направлениям его деятельности. Ежеквартально ветеранами осуществляется планомерная работа по обсуждению слабоуспевающих в учебе курсантов и слушателей, а также систематически допускающих нарушения служебной дисциплины. Для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, из числа бывших работников вуза, организовывался ряд праздничных мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам и Дню Победы в Великой Отечественной войне.

– в академии осуществляет деятельность созданный в 2005 году поисковый отряд «Поиск», который ежегодно принимает участие в Вахтах Памяти – посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

**Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям деятельности в рамках обеспечения социальными гарантиями личного состава академии в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса данных мероприятий.**

Приоритетными направлениями деятельности в 2017 году в рамках организации социальной работы в учебной организации являются:

- осуществление взаимодействия с ООО «Чрезвычайная страховая компания» по выявлению типичных ошибок оформления сотрудниками академии документов на выплату страховых сумм, совершенствования работы в данном направлении путем доведения в рамках ОПГПИ до личного состава, а также индивидуально правил надлежащего оформления документации;

- систематизация дел сотрудников в рамках деятельности комиссии академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций;

- продолжение тесного взаимодействия с Управлением организации медико-санитарного обеспечения ФСИН России, ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России

по вопросам организации санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха сотрудников академии, пенсионеров и членов их семей;

- продолжение взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани по обеспечению путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии. Доведение в рамках ОПГПИ до личного состава вопросы надлежащего оформления документов и своевременной их подачи;

- систематизация деятельности жилищно-бытовой комиссии академии, а также комиссии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения с учетом предписаний, выявленных в ходе финансово-ревизионной деятельности академии ГКРИ УД ФСИН России.

#### *11.5. Состояние культурно-досуговой работы, формы и методы повышения ее качества*

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на 2016/2017 учебный год и сводными календарными графиками основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий год в отчетном периоде проведен комплекс общественно-значимых воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

В отчетном периоде в рамках *культурно-досуговой работы* работы уделялось внимание реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат.

В отчетном периоде было организовано и проведено более 500 культурно - досуговых мероприятий, наиболее значимыми среди которых являются:

- праздничные мероприятия и концерт посвященные выпуску молодых специалистов очной формы обучения для УИС;

- торжественные мероприятия и концерт, посвященные 1 сентября – Дню знаний;

- торжественные мероприятия по случаю приведения к присяге курсантов 1 курса Академии ФСИН России;

- праздничные мероприятия и концерт, посвященные Всемирному дню пожилого человека;

- торжественные мероприятия и концерт, связанные с наступлением осени «Дары осени»;

- торжественные мероприятия и концерт посвященный Дню народного единства и дню рождения Академии ФСИН России;

- комплекс мероприятий по случаю Дня открытых дверей в академии ФСИН России;

- праздничные мероприятия для студентов института Академии ФСИН России посвященных Международному Дню студента;

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Ветерана УИС;

- комплекс мероприятий, посвященный проведению международной научно-практической конференции;
- комплекс торжественных мероприятий, посвященный 120-и летию со дня рождения маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова;
- комплекс торжественных мероприятий по случаю Дня Юриста;
- праздничный концерт, посвященный 10-летию образования Института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России;
- торжественные мероприятия по случаю Дня Конституции РФ;
- состоялось открытие доски почета переменного состава;
- комплекс торжественных мероприятий, утренники, концерты по случаю празднования Нового 2017 года.

Пресс-службой академии налажено тесное взаимодействие с региональными средствами массовой информации. Все проведенные мероприятия, посвященные проведению международной научно-практической конференции, с участием личного состава академии были широко освещены в региональных СМИ (телевидение, радио, печатные издания). Также, о всех мероприятиях, проводимых в ВУЗе можно ознакомиться на официальном сайте академии.

Следует отметить высокий художественный уровень исполнительского мастерства курсантов и студентов Академии ФСИН России – участников внештатных творческих формирований, что всегда отмечается гостями праздников и участниками мероприятий. Курсанты академии из числа творческих формирований приняли участие в конкурсе «Музыкальный фейерверк», по итогам которого были награждены дипломами и кубком.

В актовом зале академии еженедельно проводятся киносеансы для курсантов, проживающих на территории академии. В основе кинорепертуара – классика советского и российского кино патриотической направленности.

В вузе созданы и на протяжении многих лет успешно функционируют группы обеспечения торжественных мероприятий: духовой оркестр, взвод девушек-барабанщиц, взвод почетного караула, знаменная группа, вокальные и хореографические коллективы. Указанные внештатные творческие коллективы, являясь постоянными участниками гарнизонных, городских, областных, межведомственных и федеральных торжественных мероприятий, вносят значительный вклад в поднятие престижа правоохранительной службы, патриотическое воспитание молодежи, сохранение славных исторических устоев Российского воинства, прославление традиций Рязанского региона.

Группа обеспечения торжественных мероприятий академии в втором полугодии 2016 года приняла участие в более чем 50-ти областных, городских и ведомственных общественно-значимых мероприятиях в тесном взаимодействии с Правительством Рязанской области, Администрации г. Рязани, руководством областных МВД, МЧС, учебных заведений города и области.

Ведется последовательная работа по совершенствованию материально-технической базы клуба академии. Для более качественного обеспечения концертной деятельности в актовом было произведено техническое обслуживание световой аппаратуры.

*Приоритетные задачи в части воспитательной работы на 2017 год:*

- организовать участие Академии ФСИН России во Всероссийском конкурсе «Мисс УИС»;

- осуществить организационно-распорядительные меры по выведению команды КВН академии на лидирующие позиции среди ведомственных учебных заведений;

- продолжить взаимодействие с региональными и федеральными творческими коллективами в рамках празднования торжественных мероприятий под эгидой учебной организации - В декабре 2017 г. организовать и провести литературные вечера, посвященные памятным датам:

180 лет – М.Ю. Лермонтов «Бородино»;

155 лет – А.С. Грибоедов «Горе от ума»;

155 лет – И.С. Тургенев «Отцы и дети»;

140 лет – Л.Н. Толстой «Анна Каренина».

## **12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### *12.1. Капитальные и текущие ремонты*

Сотрудниками отдела капитального строительства в 2016 году было освоено 14 131,0 тыс. рублей, в том числе дополнительное финансирование составило 3 834,5 тыс. рублей.

Был произведен капитальному ремонту наружной гидроизоляции стрелкового тира, а также отремонтированы системы отопления и вентиляции, произведен монтаж пожарной сигнализации, выполнены работы по ремонту в кабинетах преподавателей и оператора, учебном классе.

В стрелковом тире № 2 созданы благоприятные условия для проведения занятий по огневой подготовке, а также поддерживается комфортный температурный режим благодаря отремонтированным системам вентиляции и отопления.

Общая сумма бюджетных средств, израсходованных на капитальный ремонт стрелкового тира, в 2016 году составила 14 110,2 тыс. рублей.

Также в 2016 года была капитально отремонтирована отмостка главного учебного корпуса на сумму 20,8 тыс. рублей.

Всего было заключено 9 государственных контрактов, из которых 2 с ФГУП УС ЦФО ФСИН России, 3 контракта с ООО «Золотой ключ», 3 контракта с ООО «Знак качества» и 1 контракт с ООО «СТРОЙТЕХСНАБ».

Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.

## *12.2. Вещевое обеспечение личного состава академии.*

В 2016 году закупка вещевого имущества производилась в пределах выделенного бюджетного финансирования на сумму 18 558 800 рублей (из них 3 000 000 рублей Псковскому филиалу) по протоколу утверждения предельных цен на вещевое имущество для сотрудников уголовно-исполнительной системы на 2016 год.

Имущество приобреталось в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Заключены государственные контракты:

- на поставку форменного обмундирования на сумму 18 558 800 руб.;
- на стирку постельных принадлежностей на сумму 420 000 руб.;
- на приобретение бумаги на сумму 279 600 рублей;
- на приобретение канцтоваров на сумму 46 700 руб.;
- на проведение экспертизы товаров на сумму 53 400 руб.;
- на приобретение мыла туалетного, туалетной бумаги, мочалок синтетических на сумму 90 300 руб.;
- на приобретение вещевого имущества для иностранных слушателей республики Азербайджан на сумму 536 700 руб.;

Производился индивидуальный пошив форменного обмундирования постоянному составу академии для более качественного обеспечения вещевым имуществом по заключенным контрактам на сумму 184 900 руб. Из них 100 000 было выделено по дополнительному запросу Академии.

- произведена централизованная поставка (по разрядке) от УФСИН России по Липецкой области ботинок с высокими берцами для курсантов академии в количестве 450 пар.

Выдача форменного обмундирования проводилась в соответствии с нормами снабжения Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 г. по раздаточным ведомостям согласно графикам выдачи и по отдельным накладным.

Подготовлены и выданы вещевые аттестаты выпускникам академии 2016 г.

Еженедельно производилась смена постельного белья подразделениям академии с последующей стиркой в прачечной согласно заключенному контракту.

Ежемесячно производилась выдача мыла туалетного и бумаги туалетной, согласно Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 года.

Канцелярские принадлежности в 2016 году приобретались в пределах выделенных ЛБО и выдавались по заявкам, подписанным начальником академии, согласно приказа ФСИН РФ № 438 от 15 октября 2012 года.

В делопроизводстве службы проводилось:

- ведение бухгалтерского учета выданных со склада и полученных на склад материальных запасов службы;
- проводка выданных материальных средств по арматурным карточкам учета;
- выписка ТМЦ по раздаточным (сдаточным) ведомостям и накладным;

- выписка вещевых аттестатов убывающему личному составу;
- при увольнении сотрудников академии производился расчет за недополученное вещевое имущество путем начисления денежной компенсации.

Своевременно составлены и отправлены ежемесячные и ежеквартальные отчеты по расходу вещевого имущества.

### *12.3. Продовольственное обеспечение переменного состава академии.*

Обеспечение трехразовым горячим питанием курсантов в Академии осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время» по норме № 1 (общевойсковой паек), приказом от 9 декабря 2008 № 685 «Об утверждении рационов питания и норм замены продуктов при организации продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий лиц в мирное время».

В целях выполнения требований данного постановления приказом по академии от 31 октября 2011 г. № 485 установлен порядок продовольственного обеспечения курсантов и некоторых других категорий лиц и утверждена инструкция «О порядке постановки на продовольственное обеспечение курсантов и некоторых других категорий лиц».

Всего в 2016 году принято обязательств на сумму 34 427,0 тыс. руб., что составляет 100% от выделенных лимитов бюджетного финансирования.

В целях выполнения требований руководящих документов, указаний вышестоящего начальства, приказов и распоряжений руководства академии, службой продовольственного снабжения выполнены следующие мероприятия:

1. В 2016 году продовольственной службой заключено 66 государственных контрактов на поставку продуктов питания: из них эл. аукционов – 39, способом как у ЕП – 16, способом запроса котировок - 11. Экономия от проведенных электронных торгов составила более 9,5 млн.руб., 4 млн.руб. возвращены в УТО ФСИН России.

2. При организации закупок продуктов питания не было допущено превышение среднесложившихся цен по г. Рязани и Рязанской области согласно данным федеральной службы государственной статистики.

3. Закупка продовольствия осуществляется с разрешения ФСИН России в строгом соответствии с действующим законодательством, по факту заключения государственных контрактов и договоров докладывается в УТО ФСИН России с указанием объема и цены закупаемой продукции.

Среднесуточная стоимость питания курсантов в 2015 году составила 240,60 руб. В 2016 году этот показатель снизился и составил - 223,20 руб.

4. Проведена выбраковка материальных ценностей, проведена работа по списанию выслужившего сроки эксплуатации и пришедшего в негодность оборудования и имущества службы продовольственного снабжения, передано неиспользуемое и демонтированное оборудование в другие территориальные органы, часть имущества передано на кафедру управления тыловым обеспечением УИС и коммерции.

5. В целях организации контроля за качеством приготовления пищи и полнотой доведения положенных норм до питающихся, введен в действие Приказ начальника Академии ФСИН об утверждении состава кулинарного совета ВУЗа, проводятся заседания кулинарного совета академии по вопросам планирования и организации питания, улучшения качества приготовления пищи, расширения ассортимента блюд с учетом пожеланий питающихся, введением дней национальной кухни.

6. Проведена работа по автоматизации складского учета продуктов питания (установлена, протестирована и больше полугода работает 1-С программа для ведения складского учета);

7. Ежеквартально проводится контрольно-показательная варка пищи с привлечением поварского состава столовой переменного состава и составлением акта КПВ.

8. Произведена выбраковка и списание старых, выслуживших сроки эксплуатации стульев обеденных; закуплены, по-фамильно закреплены и введены в эксплуатацию стулья обеденные (620 шт.) в столовую переменного состава из расчета на 620 посадочных мест.

9. Произведена выбраковка, списание и частичная замена старого, выслужившего сроки эксплуатации и вышедшего из строя технологического и холодильного оборудования на новое оборудование в производственных помещениях столовой переменного состава, склада текущего довольствия.

10. Приобретены спецодежда для поварского состава и лиц, заступающих в суточный наряд по столовой переменного состава. полукомбинезоны (в комплекте головной убор) для в количестве 60 комплектов (30 к-тов поварам )

11. Осуществлена закупка и закладка на хранение картофеля и овощей урожая 2016 года. Во ФСИН России отправлено заключение о качестве заложенных на хранении картофеля и овощей.

12. Заключены государственные контракты на оказание услуг по организации питания, в том числе и дополнительного иностранных слушателей академии в 2016-2017 году.

13. Разработана и утверждена приказом начальника академии инструкция по порядку выдачи ИРП-П в Академии ФСИН России с учетом рекомендаций ревизионной группы.

14. По результатам ревизии финансово-хозяйственной деятельности академии ФСИН России было осуществлено устранение недостатков, указанных ревизионной группой в соответствии с утвержденным Планом устранения недостатков.

15. В октябре 2016 г. открыт и успешно функционирует буфет на 3 этаже столовой переменного состава

Повышение контроля за ведением учета, отчетности, правильности оформления приходно-расходных документов и обеспечения сохранности продуктов питания и материальных ценностей, проведение дальнейших работ по совершенствованию материально-технической базы СПС ОТО, а как следствие - повышение целого ряда качественных и количественных показателей, в лучшую сторону характеризующих деятельность службы продовольственного снабжения – приоритет для руководства службы.

Особой значимостью выделяются следующие вопросы:

1. Необходимость проведения капитального ремонта здания столовой переменного состава и продовольственного склада текущего довольствия с проектированием и устройством вентиляционной и канализационных систем, гидроизоляции, установкой лифтового оборудования, заменой электропроводки.

2. Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами в количестве, достаточном для выполнения требований СанПин при организации несения службы в наряде по столовой и организации питания переменного состава.

Упущениями при организации и планировании продовольственного обеспечения переменного состава академии являются неприменение норм законодательства в части обеспечения курсантов дополнительными продуктами питания в нерабочие праздничные дни, сверхнормативное списание моющих, чистящих средств.

В целях устранения данных недостатков было подготовлено и направлено обращение в УТО ФСИН России, с просьбой разъяснить порядок применения положений руководящих документов. Получен ответ с разъяснениями, организована работа по приобретению дополнительных продуктов. С ноября 2016 г. в нерабочие праздничные дни согласно ТК на основании п. 5 Постановления правительства от 29.12.2007 года № 946 дополнительно выдаются продукты на человека в сутки – в размере 20 процентов стоимости нормы № 1 (общевойсковой паек). Проведена работа по внесению денежных средств за причиненный ущерб от сверхнормативного списания моющих, чистящих средств.

#### *12.4. Инженерно-техническое обеспечение.*

Ремонтно-эксплуатационной службой ОТО Академии ФСИН России за 2016 год был организован и проведен ряд работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования, системы теплоснабжения, системы водоснабжения и канализации.

В 2016 году по 223 статье «Коммунальные услуги» было заключено 10 государственных контрактов на общую сумму 28 297 100 рублей. Также заключались государственные контракты по 340, 310, 225, 226 статьям на техническое обслуживание, ремонт, закупку расходных материалов и основных средств обучения, а так же аттестации сотрудников академии.

В период с 8.2016 г. по 9.2016 года службой был проведен текущий ремонт нижнего розлива системы отопления по подвалу здания общежития академии.

Ежемесячно проводится текущее обслуживание газового оборудования на складах академии и лифтов в зданиях академии.

В соответствие с нормами за 2016 год проведена ежегодная аттестация административного и электротехнического персонала (более 49 человек для подтверждения группы допуска по электробезопасности до 1000 Вт.)

Так же за 2016 год были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена замена распашных металлических ворот между зданием столовой и главным учебным корпусом.

2. Проведена работа по промывке наружной канализационной системы Академии ФСИН России.

3. Проведена промывка и опрессовка системы отопления зданий академии.

4. Выполнены работы по текущему ремонту аварийных участков теплотрассы в общежитии академии и здании института.

5. Проведены работы по проверке приборов учета Академии ФСИН России

6. Произведен ремонт кабельной линии между зданиями экономического факультета и общежития.

7. Проведен косметический ремонт на первом этаже учебного корпуса юридического факультета.

8. Проведен текущий ремонт аудиторий № 207, 208 института.

9. Проведен косметический ремонт фасадов зданий.

10. Проведен косметический ремонт медицинской части.

#### *12.5. Медицинское обеспечение*

С 1 января 2016 года на основании приказа ФСИН России от 29.05.2013 № 276 «О мероприятиях по обеспечению деятельности медико-санитарных частей ФСИН России или их филиалов и организации их взаимодействия с учреждениями, непосредственно подчиненными ФСИН России, территориальными органами ФСИН России» медицинская часть академии была передана в подчинение ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России.

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и включает в себя: - амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-травматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсового осмотра, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества).

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи курсантам Академии в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 911, прикрепленным на медицинское обслуживание в МСЧ в установленном порядке на территории Рязанской области.

Основными задачами медицинской части являются:

- разработка и осуществление комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья переменного состава академии – организация и обеспечение медицинского отбора кандидатов на учебу в академию;
- организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди личного состава академии;
- оказание квалифицированной медицинской помощи переменному, а в экстренных случаях, и постоянному составу академии;
- постоянный медико-санитарный контроль над организацией и качеством питания личного состава академии;
- медицинский контроль над организацией и проведением занятий по боевой и физической подготовке переменного состава академии;
- работа по санитарному просвещению курсантов и слушателей, распространению знаний до врачебной помощи, личной и общественной гигиены среди них;
- организация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний в академии;
- ежегодные плановые профилактические медосмотры курсантов;
- направление курсантов и слушателей на ВВК для решения вопроса о годности к продолжению учебы по состоянию здоровья;
- проведение необходимых прививок курсантам.

В штатном расписании предусмотрены должности: начальник медицинской части, врач терапевт, врач-стоматолог, врач-травматолог, старшая медицинская сестра, фельдшер, медицинские сестры, провизор, санитарка. Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.

Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

### *12.6. Организация хозяйственной деятельности академии в сфере коммунально-бытового обеспечения*

Коммунально-бытовой службой отдела тылового обеспечения в 2016 году приводилась работа по обеспечению санитарных норм на территории академии ФСИН России и развитию материально-технической базы.

Для поддержания порядка и обеспечения санитарных норм в помещениях академии и на внешней территории проведены аукционы и закуплены санитарно-гигиенические средства и хозяйственный инвентарь на сумму 541 200 руб.

В соответствии с санитарными нормами, заключен государственный контракт на дератизацию и дезинсекцию объектов академии на сумму 89 664 руб. 12 коп.

Для улучшения эстетического вида внутренней территории академии проведена работа по озеленению территории академии, обустройству клумб, озеленению цветников на сумму 265 774 руб.

Проводилась закупка новой офисной мебели для 10 лекционного зала на психологическом факультете на сумму 240 000 руб. способом электронного аукциона.

В рамках внутрисистемных поставок заключен государственный контракт на поставку стульев в столовую переменного состава на сумму 669 600 руб.,

Общая сумма освоения денежных средств коммунально-бытовой службой за 2016 год составило 2 723 200 рублей 00 коп.

### *12.7. Автомобильное обеспечение*

Деятельность автомобильной службы ОТО осуществляется в соответствии с распоряжением ФСИН России от 05.12.2014 г. № 234-р «Об утверждении Порядка организации деятельности по автотранспортному обеспечению в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», приказом Министерства Юстиции РФ от 28.04.2006 N 137 «Об обеспечении транспортными средствами уголовно-исполнительной системы и нормах их эксплуатации», приказом ФСИН России от 12.04.2016 № 266 «Об утверждении штатов транспортных средств территориальных органов ФСИН России и учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России», распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 г. № АМ-23-р «О введение в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте», приказом ФСИН России от 18 апреля 2005 г. № 268 «Об утверждении нормативных сроков работы до капитального ремонта и списания автомобильной, дорожно-строительной техники и электротехнических средств, периодичности технического обслуживания автомобильного транспорта федерального государственного учреждения «Управление механизации и автотранспорта Федеральной службы исполнения наказаний» и порядка хранения и консервации автотранспортной техники, станочного и паркового оборудования».

В настоящее время в академии эксплуатируется 39 единица автотранспорта. Водители перед выездом ежедневно проходят медицинский осмотр в медицинской части.

Укомплектованность автомобильной службы личным составом составляет 97 %. Все транспортные средства закреплены за водителями, техническая документация ведется в соответствии с регламентирующими документами.

Путевые листы, согласно п. 39.3 распоряжения ФСИН России от 05.12.2014 № 234-р, регистрируются в журнале их выдачи и возврата. Списание топлива в 2016 году производилось в соответствии с линейными нормами расхода, проверка наличия остатков топлива в баках проводилась ежемесячно.

В 2016 году транспортное обеспечение жизнедеятельности академии выполнялось согласно утвержденного плана учебного процесса и поступивших заявок на выделение автотранспорта.

Для поддержания техники в исправном состоянии и обеспечения горюче-смазочными материалами в течение года проводились следующие мероприятия:

- заключены 5 государственных контрактов на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта на сумму 1098,26 тыс. руб.;

- закуплены запасные части на сумму 576 тыс. руб. для проведения технического обслуживания и мелкого ремонта;

- заключены 7 государственных контрактов на поставку горючесмазочных материалов на общую сумму 3809,8 тыс. руб.;

- застраховано по линии (ОСАГО) 39 единиц автотранспорта на сумму 166,5 тыс. руб.;

- произведен технический контроль автотранспорта академии 16 ед. техники 1 раз в полугодие, 23 ед. техники 1 раз в год на общую сумму 21400 руб.;

- с разрешения ФСИН России произведено списание 7 единиц техники и снятие данной техники с учета в органах ГИБДД, произведена разборка техники с последующей сдачей драгоценных металлов и черного металла;

За 2016 год получено 7 единиц автомобильной техники:

- в 1 первом полугодии 2016 от ФСИН России получено 3 единицы автомобильной техники:

  - ГАЗ-32212 (автобус, 2016 г.в.);

  - 2 автомобиля ТойотаКоролла (легковые, 2014 г.в.);

- в 2 втором полугодии 2016 от УФСИН России по Рязанской области получено 4 единицы автомобильной техники:

  - Беларус 82.1 (трактор, 2016 г.в.);

  - ГАЗ – 33086 (автомобиль для доставки питьевой воды, 2016 г.в.);

  - Рено Дастер (легковой, 2016 г.в.);

  - Газ 22177 (легковой, 2016 г.в.).

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к отчету о результатах  
самообследования  
за 2016 год

Показатели  
деятельности федерального казенного образовательного учреждения  
высшего образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3856
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2078
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1778
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	119
1.2.1	По очной форме обучения	человек	56
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	63
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	59,3

	результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	275/40,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,4% 402 чел
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	161 /40 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	702
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	3466,0

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1804,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34551,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/1,7 %, 60/20,8 %, 10/3,5 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	265 / 67,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74 / 19,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		60 / 61,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,35
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	1

	студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	174 / 4,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	64 / 3,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	110 / 6,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек/%	0

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20 965 823,52
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 96 639,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	868 020,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	147,0
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек	430/100

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%
(п. 6 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			