

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Академии ФСИН России  
генерал-майор внутренней службы



А.А. Крымов  
2016 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2015 ГОД**

Рязань  
2016

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Совершенствование системы управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии	5
3. Оценка содержания образовательной деятельности	12
4. Оценка качества подготовки обучающихся	21
5. Оценка методической работы	24
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	30
7. Оценка кадрового обеспечения академии и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	32
8. Оценка научно-исследовательской деятельности	35
9. Оценка международного сотрудничества	38
10. Оценка редакционно-издательской деятельности	40
11. Оценка воспитательной работы	47
12. Оценка материально-технического обеспечения	61

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»	70
--	----

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 673») и переданного в Министерство юстиции в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом министра юстиции и министра внутренних дел Российской Федерации № 156/341 от 7 мая 1999 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации», и переданное из Минюста России в ведение ФСИН России распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.08.2005 № 1192 р.

Устав федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» утвержден приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182 «О переименовании федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний” и утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”».

Учредителем Образовательной организации является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний (далее – ФСИН России).

Стратегическая цель развития Академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего образования ФСИН России, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания подготовки специалистов с учетом потребностей ФСИН России, максимальное приближение содержания программ обучения к реальным условиям оперативно-служебной деятельности;
- совершенствование системы менеджмента качества Академии, оптимизация управления Академией, ее организационно-штатной структуры с учетом инновационного развития Академии;
- развитие системы дополнительного профессионального образования работников УИС;
- развитие научно-образовательной инфраструктуры Академии;
- развитие информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии;
- оптимизация материально-технического обеспечения образовательных, научно-исследовательских проектов; модернизация учебно-материальной базы практического обучения, издательской базы;
- совершенствование механизмов взаимоинтеграции образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России в образовательной деятельности);
- усиление социальной защиты сотрудников;
- заявление позиции ведущего учебно-методического центра в системе образовательных учреждений высшего образования ФСИН России;
- создание условий для перехода к образовательному учреждению высшего образования нового типа.

В 2015 году Академия ФСИН России и Псковский филиал осуществляли образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1021 от 09.06.2014 (серия 90Л01 № 0001090). Кроме того, академия переоформила лицензию в соответствии с перечнями направлений подготовки и специальностей, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061, которая дает право ведения образовательной деятельности по 116 образовательным программам.

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 06.04.2015, регистрационный № 1247, срок действия до 06.04.2021, в соответствии с которым в Академии ФСИН России аккредитованы 8 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника.

## **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**

В 2015 году работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, Концепцией развития Академии ФСИН России на 2012–2015 годы, Планами основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2014/15 и 2015/16 учебный год и другими руководящими документами.

В целях обеспечения деятельности академии организована работа по контролю за исполнением 15 общеакадемических планов, в том числе 9 – закрепленных в приказе ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы». 9 планов закрыто в соответствии с требованиями ФСИН России.

Вопросы выполнения наиболее важных планов регулярно рассматривались на совещаниях при начальнике академии и рабочих совещаниях при заместителях начальника академии.

В части планирования в 2015 г. проведен большой объем работы по подготовке, согласованию с ФСИН России и утверждением Программ развития Академии ФСИН России и Псковского филиала академии на 2016–2020 годы. На сегодняшний день завершены все запланированные мероприятия, реализованы все указания руководства академии по подготовке и согласованию Программ, получены согласования с профильными управлениями ФСИН России, а также предварительное согласование с управлением кадров ФСИН России.

Проведена работа по инструктированию руководителей отделов и служб академии, сбору и анализу копий составленных ими планов работы структурных подразделений на I и II полугодие 2015 г.

Все недостатки, выявленные по результатам анализа планов работы структурных подразделений на I и II полугодие 2015 г., устранены.

Сегодня планирование деятельности в Академии ФСИН России организовано в соответствии с приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777.

Основными задачами на предстоящий период в части планирования деятельности академии являются обеспечение разработки планирующей и отчетной документации в структурных подразделениях академии в соответствии с требованиями ФСИН России, обеспечение качественного и своевременного выполнения планов, а также распоряжений и указаний, поступающих из ФСИН России.

Кроме того, одной из задач на предстоящий год является оптимизация дублирования поручений в протоколах и планах, стоящих на контроле.

В 2015 году завершена реализация Концепции развития Академии ФСИН России на 2012-2015 годы.

Несмотря на недостаточное финансирование, основные положения Концепции реализованы: количественно и качественно усовершенствованы все основные направления деятельности академии.

В части совершенствования системы управления вузом в 2015 г. проведена работа по 5 основным направлениям.

**В части оптимизации организационно-штатной структуры академии** проведен большой объем работы по подготовке предложений по реорганизации системы ведомственного образования ФСИН России, в частности – по реорганизации академии в Университет ФСИН России.

Данная работа в целом получила положительную оценку учредителя, однако не реализована в связи с рядом причин, в первую очередь – финансово-экономического характера.

**С целью формирования локальной правовой базы** академии реализован комплексный план вуза по совершенствованию правового обеспечения деятельности академии на 2015-2016 гг.

За 2015 г. в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации переработано, разработано и утверждено более 120 локальных нормативных актов академии (столько же в АППГ).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академией первой из ведомственных образовательных учреждений переработан и утвержден Устав вуза (приказ ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182).

В 2015 году консультантами юридической клиники дано более 700 консультаций, принято участие в Днях бесплатной юридической помощи (проводимых по инициативе Ассоциации юристов России) с привлечением к их проведению представителей органов государственной власти (работников Прокуратуры Рязанской области, нотариата, адвокатуры) и освещением данного вопроса в СМИ.

В 2016 г. планируется организовать работу психологической клиники академии.

Осуществлены выезды в ИК-2 УФСИН России по Рязанской области для оказания правовой помощи осужденным и выезд в СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области для оказания правовой помощи несовершеннолетним, находящимся под стражей.

В 2015 г. проведены индивидуальные и групповые занятия и консультации с сотрудниками контрактной службы академии по разъяснению положений законодательства в сфере размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Во 2016 г. в части правового обеспечения деятельности вуза основными задачами являются:

1. Реализация мероприятий в связи с утверждением Устава.

2. Проведение цикла инструкторско-методических занятий с сотрудниками контрактной службы по разъяснению проблемных моментов ведения договорной и претензионной работы.

3. Повышение эффективности правовой работы при обеспечении взаимодействия с контрагентами, юридическими и физическими лицами в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44 ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

**В академии обеспечена работа ученого совета и совещания при начальнике академии.**

В 2015 г. в академии состоялось 16 заседаний ученого совета и 28 совещаний при начальнике академии (АППГ – 15 и 22 соответственно), в рамках которых рассматривалось 171 наиболее актуальный вопрос развития вуза (52 на заседаниях ученого совета и 119 на совещаниях при начальнике академии) (АППГ – 141 всего, из них 37 на заседаниях ученого совета и 104 на совещаниях при начальнике академии).

Рост количества заседаний органов управления образовательной организацией по отношению к АППГ обусловлен подготовкой к проведению II Международного пенитенциарного форума.

На основе результатов анализа разрабатывались и принимались меры по своевременному исполнению документов, повышению уровня исполнительской дисциплины, совершенствованию организации контроля, в частности, осуществлялся предварительный контроль, текущий контроль, проводились индивидуальные и групповые инструктивные занятия с руководителями структурных подразделений.

Закрепленный в плане основных организационный мероприятий Академии ФСИН России на 2015/16 учебный год курс на повышение качества работы реализован системно, в том числе путем мотивации руководителей и рационального делегирования ими задач непосредственным подчиненным.

В начале года основной проблемой в части обеспечения системы контроля за реализацией основных и обеспечивающих направлений деятельности академии были отдельные случаи нарушения руководителями структурных подразделений академии требований нормативных документов ФСИН России в части исполнительской дисциплины (подразделения тыла, служба ведомственной пожарной охраны).

В целях решения обозначенной проблемы еженедельно проводилась рейтинговая оценка уровня исполнительской дисциплины руководителями структурных подразделений, а также осуществлялся предварительный контроль за стоящими на контроле мероприятиями.

К задачам на 2016 год по данному направлению относятся:

1. Дополнительная корректировка и разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение уровня исполнительской дисциплины в академии.

2. Организация контроля за выполнением мероприятий, закрепленных в планирующих документах и решениях руководства академии.

3. Организация обучения личного состава в рамках служебной подготовки по применению нормативных правовых актов в части, касающейся выполнения решений коллегиальных органов управления вузом.

Для создания единой информационной среды в академии обеспечивалась работа локальной сети академии, программного средства «1С: Архив», а также ряда иных программных средств по направлениям деятельности (библиотека, учебная работа, статистическая отчетность).

В 2015 г. интенсифицирована работа внедрению в деятельность Академии ФСИН России программного средства электронного документооборота СЭД УИС.

В соответствии с распоряжением ФСИН России от 09.01.2015 № 9-р и приказом ФСИН России от 30.12.2015 в образовательных организациях высшего образования ФСИН России введена с 16 февраля 2015 г. – в опытную, а с 1 января 2016 г. – в постоянную эксплуатацию система электронного документооборота наравне с бумажным документооборотом.

В рамках внедрения СЭД УИС в деятельность академии по состоянию на 15 января 2016 г. подключено 49 рабочих мест в 39 структурных подразделениях академии.

В соответствии с распоряжением академии от 29.04.2015 № 51-р определены подразделения для работы в СЭД УИС, назначены ответственные лица за работу в системе с определением конкретных функций пользователей. Внесены соответствующие обязанности в должностные инструкции.

В 2015 году проведено 15 методических занятий и вебинаров с лицами, ответственными за работу в СЭД УИС. Сотрудниками секретариата ежедневно осуществлялось методическое руководство структурных подразделений.

В мае 2015 г. на базе академии 20 сотрудников академии прошли подготовку на консультационно-методических занятиях в качестве инструкторов СЭД УИС для академии.

На данный момент имеется ряд проблемных вопросов при внедрении и работе в СЭД УИС, основной из которых является ведение регистра электронных документов в СЭД с одновременным осуществлением делопроизводства на бумажных носителях привело к значительному увеличению объема работы и нагрузки на делопроизводителей и документоведов.

Основными задачами в части создания единой информационной среды в академии на 2016 г. являются:

1. Контроль за своевременным и качественным рассмотрением и исполнением работниками академии, осуществляющими работу в СЭД УИС, поступающих документов, в том числе подготовке проектов ответов по ним.

2. Создание на базе кафедры МиИТУ УИС экономического факультета учебного рабочего места «Пользователь федеральной государственной информационной системы ”Электронный документооборот уголовно-исполнительной системы,,».

3. Проведение работы по согласованию с ФСИН России и направлению заявок на выделение объемов финансирования, необходимых для модернизации информационной среды и системы жизнеобеспечения академии.

**В целях повышения требований к контролю качества образования путем развития в академии системы обеспечения качества в 2015 г.** осуществлен комплекс мер, направленных на решение задач по управлению качеством образовательного процесса, совершенствованию системы менеджмента качества академии и повышению уровня подготовки специалистов.

В июле 2015 г. академия успешно прошла процедуру ресертификации системы менеджмента качества академии и Псковского филиала академии, по результатам которой 11 июня 2015 г. уполномоченным органом (орган по сертификации интегрированных систем менеджмента «Государственный центр испытаний, сертификации и стандартизации») выдан сертификат соответствия сроком на 3 года.

В апреле-мае 2015 г. осуществлен внешний мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Анализ полученных данных показал, что в целом работодатели удовлетворены уровнем подготовки специалистов в академии, процент удовлетворенности составил 84 %, что на 2 % больше показателя 2014 г. (2012 г. – 78 %, 2013 г. – 79 %, 2014 г. – 82%).

Все проблемные вопросы были решены в рабочем порядке.

Основными задачами в части развития в академии системы обеспечения качества на 2016 г. являются:

1. Организация проведения процедуры инспекционного контроля системы менеджмента качества академии и Псковского филиала академии в июле 2016 г.

2. Осуществление внутреннего и внешнего мониторингов удовлетворенности.

3. Реализация Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей на период 2016 г.

Деятельность Академии ФСИН России в 2015 году в области **мобилизационной подготовки и гражданской обороны** осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных актов, все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки и в полном объеме.

Создана электронная база данных по воинскому учету работников академии для сверки сведений с отделами военного комиссариата Рязанской области. Проведена сверка сведений о воинском учете личных карточек работников с учетными данными отделов военного комиссариата по Рязанской области.

Организовано проведение комиссионных обследований объектов (территорий) Академии ФСИН России и Псковского филиала по определению их категории и оценки антитеррористической защищенности. Подготовлены соответствующие акты комиссионных обследований объектов (территорий)

и разработаны паспорта безопасности на каждый объект (территорию) Академии ФСИН России

Проблемным вопросом является определение финансового обеспечения мероприятий гражданской обороны исходя из современных требований. Необходимо произвести освежение запасов средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.

Основные задачи в части мобилизационной подготовки и гражданской обороны на предстоящий период:

1. Повышение готовности академии и Псковского филиала к переводу на работу в условиях военного времени и к работе в военное время;

2. Решение в полном объеме вопросов материального, автотранспортного и медицинского обеспечения непосредственной подготовки к переводу и перевода на работу в условиях военного времени;

3. Улучшение качества обучения всех категорий работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в учебных заведениях МЧС России и на курсах ГОЧС города Рязани.

В 2015 г. проведен комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава в академии, основными из которых являлись:

1. Антикоррупционная безопасность;

2. Безопасность несения службы и обеспечения пропускного режима;

3. Пожарная безопасность;

4. Информационная безопасность;

5. Экономическая безопасность;

6. Безопасность в сфере профилактики и предупреждения употребления и распространения наркотических и психотропных веществ;

7. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности в академии;

8. Обеспечение безопасности в части организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны;

9. Обеспечение безопасности в рамках подготовки к проведению II Международного пенитенциарного форума.

Основной проблемой в части обеспечения безопасности и управления являлась широкая разветвленность подразделений, отвечающих за обеспечение безопасности личного состава и объектов академии (дежурная служба, служба ведомственной пожарной охраны, служба организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны, служба ведомственной пожарной охраны, служба вооружения, кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки (в части касающейся)).

На основании изложенного рассмотрен вопрос и разработаны предложения по возможности изменения организационно-штатной структуры подразделений академии, отвечающих за безопасность личного состава и объектов академии и создании единого подразделения – отдела организации дежурной службы и службы вооружения.

Основными задачами по повышению уровня безопасности личного состава и объектов академии в 2016 г. являются:

1. Организация безусловного выполнения требований нормативных правовых документов и локальных правовых актов по обеспечению безопасности личного состава и объектов академии.

2. Дальнейшее развитие технических средств, направленное на обеспечение безопасности в академии и в ее непосредственной близости.

3. Обучение личного состава и повышение уровня его ответственности.

4. Совершенствование взаимодействия с региональными управлениями ФСБ, МВД, МЧС, ГИБДД по обеспечению уровня безопасности личного состава и объектов академии.

5. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, и других опасностей.

6. Обеспечение безопасности при проведении общеакадемических мероприятий различного уровня с привлечением значительного количества личного состава и приглашенных лиц.

**Таким образом, в 2015 г. в деятельность академии внедрен ряд инноваций, в частности:**

– в постоянную эксплуатацию введена система электронного документооборота;

– руководителями структурных подразделений академии разработаны практические рекомендации с описанием передового опыта по своему направлению деятельности (получены положительные отзывы и акты о внедрении из территориальных органов и центрального аппарата ФСИН России);

– система рейтинговой оценки исполнительской дисциплины позволила повысить уровень исполнительской дисциплины в академии по сравнению с АППГ в 6,5 раз.

**Основными задачами в части совершенствования системы управления академией в 2016 году являются:**

1. Утверждение в установленном порядке и реализация Программы развития Академии ФСИН России на 2016–2020 годы.

2. Повышение эффективности системы управления вузом за счет совершенствования ее функциональной структуры и оптимизации управления структурными подразделениями.

3. Организация работы руководителей структурных подразделений академии по решению вышеназванных проблем и локальных задач, а также своевременное выполнение указаний и распоряжений ФСИН России.

4. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, а также других опасностей.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Структура подготовки кадров с высшим образованием

В академии осуществляется подготовка кадров по следующим основным образовательным программам на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

Направление подготовки (специальность)	Квалификация	Направленность (профиль), специализация (узкая специализация)
<i>за счет средств федерального бюджета</i>		
37.03.01 Психология	бакалавр	Организация психологической службы в УИС
38.03.02 Менеджмент	бакалавр	Тыловое обеспечение в УИС
39.03.02 Социальная работа	бакалавр	Организация социальной работы в УИС
37.05.02 Психология служебной деятельности	психолог	специализация «Пенитенциарная психология», узкие специализации «Организация психологической службы в УИС», «Организация психологической и социальной работы в УИС»
38.05.01 Экономическая безопасность	экономист	специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах», узкая специализация «Организация производства в УИС» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», узкая специализация «Бухгалтерский учет, контроль и анализ в учреждениях УИС»
40.05.02 Правоохранительная деятельность	юрист	специализация «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Оперативно-розыскная деятельность в УИС» специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», узкая специализация «Организация режима в УИС»
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	социальный педагог	специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»
56.05.01 (080225) Тыловое обеспечение	специалист	специализация «Тыловое обеспечение в УИС»
38.04.02 Менеджмент	магистр	Управление в УИС

38.04.02 Государственное и муниципальное управление	магистр	Управление в УИС
<i>по договорам с оплатой стоимости обучения</i>		
38.03.01 Экономика	бакалавр	Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, анализ и аудит
40.03.01 Юриспруденция	бакалавр	Уголовное право, Гражданское право
37.05.02 Психология служебной деятельности	психолог	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность	экономист	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
40.05.02 Правоохранительная деятельность	юрист	Административная деятельность; Обеспечение безопасности в УИС
38.04.01 Экономика	магистр	Экономика и управление финансами
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистр	Система государственного и муниципального управления
40.04.01 Юриспруденция	магистр	Уголовное право, криминология, Гражданское право, семейное право, международное частное право

Завершается обучение по основным образовательным программам на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования:

Специальность	Квалификация	Специализация, узкая специализация
<i>за счет средств федерального бюджета</i>		
030301 Психология	психолог	специализация «Юридическая психология»
030501 Юриспруденция	юрист	специализация уголовно-правовая, узкая специализация "Оперативно-розыскная деятельность в УИС", "Организация режима и надзора в УИС"
040101 Социальная работа	специалист по социальной работе	специализация «Социальная работа в УИС»
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	экономист	специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в учреждениях УИС»
080502 Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	экономист-менеджер	специализация «Организация производства в УИС»
080301 Коммерция (торговое дело)	специалист коммерции	специализация «Тыловое обеспечение в УИС»
<i>по договорам с оплатой стоимости обучения</i>		
030501 Юриспруденция	юрист	специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая»

080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	экономист	специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»
---	-----------	--

По состоянию на 01.12.2015 г. в Академии ФСИН России по программам высшего образования обучалось 5010 чел., в том числе в Псковском филиале 945 курсантов и студентов, в Институте академии 1428 студентов.

### **Численность обучающихся в Академии ФСИН России (по состоянию на 1 декабря 2015 года)**

	<b>Очно</b>	<b>Заочно</b>	<b>Всего</b>
<i>Академия ФСИН России:</i>			
бюджет	1339	1298	2637
внебюджет	665	763	1428
<b>Всего</b>	<b>2004</b>	<b>2061</b>	<b>4065</b>
<i>Псковский филиал</i>			
бюджет	312	229	541
внебюджет	163	241	404
<b>Всего</b>	<b>475</b>	<b>470</b>	<b>945</b>
			<b>Итого: 5010</b>

## **2. Реализация дополнительных образовательных программ**

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2015 году осуществлялась в соответствии с приказом ФСИН России от 04.12.2014 № 700 «Об утверждении и организации исполнения Плана первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2015 год» на Высших академических курсах и факультете повышения квалификации.

### Высшие академические курсы

В 2015 году, в соответствии с Планом первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2015 год, утвержденным приказом ФСИН России от 4 декабря 2014 г. № 700, на высших академических курсах прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 265 сотрудников УИС. По сравнению с 2014 г. произошло значительное снижение указанного показателя (2014 г. – 374 человека).

**Таблица**  
**сравнительного анализа количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Показатель	2014 год	2015 год
Количество должностных категорий	18	21
Количество учебных групп	22	23
Количество обучающихся	374	265

Анализ данных в приведенной таблице показывает, что, несмотря на увеличение количества учебных групп, прошедших обучение в 2015 г., общее количество обучаемых сократилось на 109 человек, что связано с небольшим объемом комплектования территориальными органами ФСИН России учебных групп. Так, среднее количество слушателей в учебных группах зачастую не превышало 8-10 человек.

Помимо плана, в сентябре 2015 г. на базе Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению были проведены курсы повышения квалификации священнослужителей по программе «Особенности религиозно-просветительской деятельности в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы». Обучение прошли 25 слушателей.

Учитывая нацеленность образовательной политики ФСИН России на необходимость прикладного компонента к проведению занятий со слушателями высших академических курсов в 2015 году привлечено свыше 30 сотрудников структурных подразделений ФСИН России и УФСИН России по Рязанской области. Кроме того, в проведении занятий со слушателями ВАК принимали участие представители Правительства Рязанской области, прокуратуры Рязанской области, общественных организаций.

В 2015 году кафедрами академии проведено свыше 20 занятий на базе центра практического обучения и иных исправительных учреждений Рязанской области, организована и проведена стажировка сотрудников, состоящих в резерве на должности начальников ИУ ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН в исправительных колониях № 2, 6 УФСИН России по Рязанской области.

По итогам 2015 года в ситуационном центре кафедрами академии проведено свыше 160 часов аудиторных занятий. Вместе с тем, следует констатировать факт, что на сегодняшний день возложенные на ситуационный центр функции выполняются не в полном объеме.

Во исполнение решения протокола совещания при начальнике академии высшими академическими курсами были разработаны графики проведения деловых игр со слушателями ВАК и телемостов по изучению передового опыта деятельности учреждений и органов УИС. Вместе с тем, запланированные мероприятия были выполнены только кафедрами управления и организации деятельности УИС, социальной психологии и социальной работы, психологии

профессиональной деятельности в УИС, бухгалтерского учета, анализа финансов и налогообложения, мобилизационной и тактико-специальной подготовки.

По линии учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса с категориями сотрудников уголовно-исполнительной системы, закрепленными за высшими академическими курсами проведена планомерная целенаправленная работа по разработке учебно-программной документации, в части структурно-содержательного соответствия рабочих учебных программ существующим нормативным предписаниям и рекомендациям по линии дополнительного профессионального образования, учета потребностей профильных управлений центрального аппарата ФСИН России и приоритетным направлениям реформирования уголовно-исполнительной системы.

Во исполнение п. 1.3. протокола совещания у директора ФСИН России от 23.05.2014 № 3-1, разработан проект программы профессиональной переподготовки «Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими (кандидаты к назначению на должности помощников). В отчетном периоде указанная программа была доработана с учетом замечаний управления кадров ФСИН России и направлена для согласования.

Во исполнение указания управления кадров ФСИН России в отчетном периоде ВАК была разработана примерная программа двухдневных семинаров «Особенности совместной деятельности духовенства и сотрудников УИС по исправлению и духовно-нравственному просвещению осужденных, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в учреждениях УИС». Во втором полугодии 2015 г. указанные семинары были проведены в г. Саратов и г. Коломна с участием профессорско-преподавательского состава академии.

В целях совершенствования качества профессиональной подготовки руководящего состава территориальных органов УИС в 2015 г. реализованы программы повышения квалификации, направленные на получение компетенций в отдельных сферах служебной деятельности, в частности программы обучения заместителей начальников территориальных органов, курирующих вопросы организации безопасности и оперативной работы, по теме «Организация и проведение переговоров при осложнении оперативной обстановки в учреждениях УИС», «Деловое общение и переговоры с представителями СМИ и правозащитных организаций» в отношении заместителей начальников территориальных органов, курирующих кадры и воспитательную работу.

Впервые, в 2015 г. была реализована программа профессиональной переподготовки сотрудников УИС, состоящих в резерве на должности начальников исправительных учреждений ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН.

Одним из показателей качества образовательного процесса на ВАК являются результаты мониторинга степени удовлетворенности слушателей ВАК результатами обучения.

Помимо внутреннего мониторинга степени удовлетворенности обучаемых образовательным процессом, с 2015 г. введена в практику система

мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ в территориальных органах ФСИН России среди руководителей сотрудников, прошедших обучение. На основании проведенного анализа подготовлен обзор, содержащий комплекс мероприятий по совершенствованию качества подготовки, в дальнейшем планируется продолжить практику подобного мониторинга в целях повышения качества образовательного процесса и оперативного реагирования на потребности практических учреждений и органов в дополнительном профессиональном образовании сотрудников УИС.

Материально-техническая база высших академических курсов достаточна для организации проведения всех видов занятий со слушателями с использованием инновационных форм и методов обучения.

### Факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки

Как самостоятельное структурное подразделение Академии ФСИН России факультет повышения квалификации был образован приказом ФСИН России от 17 июля 2010 года № 273 (во исполнение решений, выработанных на совещании начальников образовательных учреждений ФСИН России 24 декабря 2009 года, в части специализации направлений и форм подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы). На основании решения коллегии ФСИН России «О состоянии и перспективах развития системы ведомственного высшего профессионального образования», утвержденного приказом ФСИН России от 11 июля 2013 года № 404, обеспечение реализации программ первоначальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы осуществлялось факультетом с 2014 года. В соответствии с приказом ФСИН России от 13 мая 2014 года № 229 подразделение было преобразовано в факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки.

Цель деятельности факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки – реализация с отрывом от службы следующих видов дополнительного профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы: профессиональная переподготовка и повышение квалификации, а также первоначальной подготовки лиц рядового и начальствующего состава, вновь принятых на службу в уголовно-исполнительную систему

Основными задачами факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки являются:

удовлетворение потребностей сотрудников уголовно-исполнительной системы в получении знаний о новейших достижениях отечественных и зарубежных правоохранительных органов, передовом опыте, а также в приобретении умений и навыков по эффективному исполнению своих служебных обязанностей в ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;

предоставление дополнительных теоретических и практических знаний, совершенствование деловых качеств сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний на базе новейших достижений науки и техники, теории и практики организации оперативно-служебной деятельности. Обмен передовым отечественным и зарубежным опытом на основе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совершенствование у слушателей навыков руководства подразделениями, умения работать с людьми, обучение и воспитание сотрудников в духе творческого решения задач, формирование современного правового мышления, инициативы и ответственности, деловитости, умения творчески подходить к своим обязанностям;

обучения сотрудников, вновь принятых на службу в уголовно-исполнительную систему по программам «Первоначальной подготовки лиц рядового и начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

**Сведения о численности работников уголовно-исполнительной системы, прошедших обучение на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИН России с 2010 по 2015 гг.**

№ п/п	Год	Количество учебных групп	Количество категорий	Численность слушателей
1.	2010 год	5	5	68
2.	2011 год	30	24	619
3.	2012 год	33	26	593
4.	2013 год	24	15	539
5.	2014 год	39	15	687
6.	2015 год	43	18	735
			Итого:	3241

В течение 2015 года факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки совершенствовал методы и формы работы по кадровому обеспечению органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, работал над повышением качества дополнительных образовательных программ в области юриспруденции, экономики, государственного управления, осуществление работы по усилению антикоррупционной направленности в образовательных программах дополнительного профессионального образования работников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

За отчетный период на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки организована реализация программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, профессиональной переподготовки и первоначальной подготовки лиц рядового и начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной

системы.

Были реализованы программы дополнительного профессионального образования по направлению деятельности ВУЗа на основании ежегодного Плана профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом ФСИН России от 7 декабря 2015 года № 1170.

***Сведения о численности работников уголовно-исполнительной системы, прошедших обучение на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИН России в 2015 г.***

Полу-годие	ДПП						направление подготовки СЭД	Первоначальная подготовка				Всего	
	Повышение квалификации			Профессиональная переподготовка				кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во катедр	Кол. обуч.
кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во катедр	кол-во групп	кол-во катедр	кол-во групп	кол-во катедр							
1.	26 8	14	9	3 1	2	2	144	12	37	2	2	480	30
2.	20 0	10	9	1 5	1	1	-	-	40	2	1	255	13
Итого по ДПП	514						-	-	-	-	-	514	27
<b>Всего</b>	<b>46 8</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>735</b>	<b>43</b>

В дополнение к ежегодному плану работы на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки в 2015 году было организовано обучение по программа «Система электронного документооборота», по которой обучилось 144 работника УИС (12 групп).

В соответствии с п. 7 приказа ФСИН России от 7 декабря 2015 г. № 1170 «Об утверждении и организации исполнения Плана профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2016 год» размещение сотрудников направляемых на обучение по программам дополнительного профессионального образования и первоначальной подготовки осуществлять на безвозмездной основе. На базе академии было создано общежитие на 80 койко-мест с учетом заездов слушателей направляемых на обучение по программам дополнительного

профессионального образования и первоначальной подготовки.

К проведению учебных занятий со слушателями факультета повышения квалификации привлекались руководители структурных подразделений ФСИН России, правоохранительных органов и специалисты органов государственной власти: сотрудники центрального аппарата ФСИН России (представители отдела «К» ФКУ УОДОП ФСИН России - А.А. Пирогов, А.В. Воробей, М.В. Кручинин, С.Е. Истомин и др.), Следственного комитета РФ по Рязанской области (старший эксперт отдела криминалистики Следственного управления Следственного комитета РФ по Рязанской области, подполковник юстиции В.Ю. Неклюдов) и др. Также в проведении занятий с различными должностными категориями сотрудников уголовно - исполнительной системы, проходящими повышение квалификации и профессиональную переподготовку принимали участие руководители и специалисты УФСИН России по Рязанской области и его структурных подразделений.

С целью реализации практикоориентированного подхода к обучению слушателей, руководством факультета в тесном взаимодействии с руководством УФСИН России по Рязанской области, были организованы занятия, как на базе управления, так и подчиненных ему подразделений: ФБУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области, ФБУ ИК-4 УФСИН России по Рязанской области, ФБУ СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области (в каждой категории обучающихся до 20 %).

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в форме проведения зачетов и экзаменов, на основании разработанных профильными кафедрами вопросов и билетов (имеются в наличии).

В наличии имеются приказы о зачислении на обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации, первоначальной подготовки, приказы об окончании обучения слушателей по указанным программам, а так же приказы об утверждении состава итоговых аттестационных комиссий, об утверждении тем выпускных квалификационных работ слушателей, составов руководителей и рецензентов по программам профессиональной переподготовки.

#### Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

В 2015 году обучение по дополнительным образовательным программам на базе Института Академии ФСИН России прошли 58 слушателей, в том числе 52 человека – по программам повышения квалификации и 6 человек – по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, из которых 4 - по программе «Пресс-служба и взаимодействие со СМИ в органах государственной власти» и 2 – по программе «Специалист по опросам с использованием полиграфа в УИС». По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в 2015 году на всех курсах обучался 41 слушатель.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Академия оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2015 года осуществлялся систематический анализ текущей успеваемости курсантов и слушателей, осуществлялась проверка учебных журналов и другой учетно-отчетной документации, принимались меры к курсантам и слушателям, пропускающим занятия без уважительных причин. Раз в семестр был организован промежуточный контроль текущей успеваемости на всех факультетах.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся Академия ФСИН России продолжила участвовать в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», реализуемого ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». По результатам тестирования на 1 этапе, который проходил с 8 апреля по 4 июня 2015 года, получен Сертификат качества № 2015/1/360 от 05.08.2015 г. по пяти образовательным программам: Психология служебной деятельности, Экономика, Экономическая безопасность, Юриспруденция и Правоохранительная деятельность. С 10 октября по 4 декабря 2015 был организован и успешно проведен 2 этап интернет-тестирования. По результатам тестирования получен Сертификат качества №2015/2/164 от 01.02.2016 г. по образовательной программе 40.05.02 (031001.65) Правоохранительная деятельность.

##### Промежуточная аттестация

Результаты промежуточных аттестаций в 2015 году имели положительную динамику.

С 15 декабря 2014 г. по 14 марта 2015 г. в академии проводилась зимняя экзаменационная сессия

По академии и факультетам показатели в сравнении с прошлым годом распределились следующим образом:

Факультет	Учебный год	Сдано экзаменов	Процент «5» и «4»	Успеваемость	Средний балл	Количество неудовлетворительных оценок (% от общего числа оценок)
Юридический факультет	2014/15	123	65,50	97,16	3,89	86 (2,84%)
	2013/14	143	59,56	94,77	3,78	177 (5,23%)
Психологический	2014/15	57	61,23	96,32	3,86	46 (3,68%)

факультет	2013/14	62	56,66	95,31	3,77	64 (4,69%)
Экономический факультет	<b>2014/15</b>	<b>49</b>	<b>66,26</b>	<b>94,64</b>	<b>3,90</b>	<b>62 (5,36%)</b>
	2013/14	59	65,89	95,08	3,91	68 (4,92%)
<b>Всего по академии:</b>	<b>2014/15</b>	<b>229</b>	<b>64,68</b>	<b>96,43</b>	<b>3,89</b>	<b>194 (3,57%)</b>
	2013/14	264	60,34	94,96	3,80	309 (5,04%)

С 20 апреля по 10 мая и с 29 июня по 31 июля 2015 года в академии проходила летняя экзаменационная сессия.

По академии и факультетам показатели в сравнении с прошлым годом распределились следующим образом:

Факультет	Учебный год	Процент «5» и «4»	Успеваемость	Средний балл	Количество неудовлетворительных оценок (% от общего числа оценок)
Юридический факультет	<b>2014/15</b>	<b>64,25</b>	<b>97,02</b>	<b>3,88</b>	<b>88 (2,98%)</b>
	2013/14	60,95	96,48	3,82	177 (5,23%)
Психологический факультет	<b>2014/15</b>	<b>57,66</b>	<b>96,26</b>	<b>3,79</b>	<b>40 (3,74%)</b>
	2013/14	61,20	97,10	3,87	64 (4,69%)
Экономический факультет	<b>2014/15</b>	<b>64,19</b>	<b>94,84</b>	<b>3,88</b>	<b>50 (5,16%)</b>
	2013/14	62,73	94,64	3,84	68 (4,92%)
<b>Всего по академии:</b>	<b>2014/15</b>	<b>62,83</b>	<b>96,44</b>	<b>3,86</b>	<b>178 (3,56%)</b>
	2013/14	61,36	96,23	3,83	309 (5,04%)

По сравнению с прошлым годом увеличился процент успеваемости, отличных и хороших оценок, а также средний балл.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2015 году проводилась только в аудиториях, оборудованных видеозаписывающими устройствами.

В 2015 году осуществлена проверка всех выпускных квалификационных (дипломных) работ, выносимых на государственную итоговую аттестацию, в системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».

Все темы выпускных квалификационных работ курсантов 5 курса были скорректированы с учетом реального места проведения преддипломной практики и дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

Государственная итоговая аттестация выпускников по заочной форме обучения проходила в период с 19 марта по 17 апреля 2015 г.

Выпуск составил 309 человек, из них 207 слушателей и 102 студента. По результатам государственных экзаменов процент хороших и отличных оценок – 45,58 %, успеваемость – 99,81%, средний балл – 3,61. По результатам защиты ВКР процент хороших и отличных оценок – 78,90%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,09.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета управления по заочной форме обучения в период с 13 по 26 апреля 2015 г. Выпуск составил 24 слушателя. По результатам государственного экзамена процент хороших и отличных оценок – 95,83%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,46. По результатам защиты магистерских диссертаций процент хороших и отличных оценок – 100%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,58.

Итоги государственной аттестации выпускников по заочной форме обучения подведены, результаты свидетельствуют о соответствии качества обучения требованиям государственных образовательных стандартов и высоком уровне подготовки специалистов. Материалы итоговой государственной аттестации заочной форме обучения направлены в управление кадров ФСИН России (исх. № 34/4-365 от 09.06.2014).

Государственная итоговая аттестация выпускников академии очной формы обучения проводилась в период с 15 июня по 12 июля 2015 г., за исключением: студентов Института Академии ФСИН России направления подготовки Экономика – с 22 июня по 12 июля 2015 г.; курсантов экономического факультета направления подготовки Менеджмент и курсантов психологического факультета направления подготовки Социальная работа – с 20 июля по 2 августа 2015 г.

В целом по Академии ФСИН России результаты ГИА выпускников следующие:

Всего выпущено 642 человека, из них:

обучавшихся за счет средств федерального бюджета – 352 человека;

обучавшихся с оплатой стоимости обучения – 290 человек.

Получено 92 диплома с отличием, в том числе:

обучающимися за счет средств федерального бюджета – 34;

обучающимися с оплатой стоимости обучения – 58.

Золотые медали получили 12 выпускников, в том числе:

обучающиеся за счет средств федерального бюджета – 7;

обучающиеся с оплатой стоимости обучения – 3;

обучающиеся в Псковском филиале Академии ФСИН России – 2.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам).

## 5. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### Работа методического совета академии

Методический совет Академии ФСИН России является постоянно действующим органом управления учебно-методической работой в вузе. Деятельность методического совета в 2015 году была направлена на совершенствование образовательного процесса путем разработки и внедрения новых форм и методов обучения, повышения уровня методического обеспечения учебных дисциплин, различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и требованиями к подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы, расширения и укрепления связи обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с приказом по академии № 607 от 28 августа 2014 г. «Об утверждении состава методического совета академии на 2014/15 учебный год» и планом работы методического совета на 2014/15 учебный год, а также приказом № 474 от 14 сентября 2015 г. «Об утверждении состава методического совета академии на 2015/16 учебный год» и планом работы методического совета на 2015/16 учебный год проведено 11 заседаний методического совета, на которых рассмотрен 81 вопрос, из них 36 плановых и 45 внеплановых, касающихся мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, учебно-методической работы в академии, координации деятельности факультетов и других структурных подразделений вуза по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В составе методического совета академии в отчетном году работало 45 сотрудников, в том числе сотрудники Псковского филиала Академии ФСИН России.

В структуре методического совета академии в соответствии с Положением о методическом совете Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний работала постоянно действующая секция оценки методического обеспечения учебных дисциплин, которая изучала поступившие на рассмотрение методического совета рабочие программы учебных дисциплин и выносила экспертное заключение по каждому из рассматриваемых материалов. Всего получено 453 положительных заключений на рабочие программы учебных дисциплин.

Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом, информация размещалась в 1С: Архив (папка Материалы методического совета / Методический совет 2014/15, 2015/16).

## Кабинет педагогического мастерства

Основные направления работы кабинета педагогического мастерства в 2015 году заключались в формировании банка данных о достижениях науки и новых образовательных технологиях, организации конкурса «Преподаватель года» и работы Школы начинающих преподавателей, организации методических и обучающих семинаров, круглых столов и тренингов, координации деятельности факультетов и кафедр по повышению качества образовательного процесса.

Реализуя приоритетные направления учебно-методической работы в академии на базе кабинета педагогического мастерства в 2015 году были реализованы следующие мероприятия: проведено 11 заседаний методического совета академии; 12 методических семинаров с профессорско-преподавательским составом академии, 5 обучающих семинаров с начальниками учебно-методических кабинетов, преподавателями-методистами и лаборантами кафедр, 5 семинаров по обмену опытом с преподавателями, реализующими учебные курсы в электронной образовательной среде; 68 занятий со слушателями, обучающимися по программам повышения квалификации (33 занятия) и в школе начинающих преподавателей (35 занятий); организовано и проведено 7 телемостов (заседания приемной комиссии совместно с территориальными органами ФСИН России по вопросам поступления в академию в 2015 г.; телемост на тему: «Метод косвенных опросов при изучении социально-психологического климата сотрудников и социально-психологической обстановки в среде осужденных» в рамках повышения квалификации слушателей ВАК, обучающихся по программе «Начальники (сотрудники) психологических служб ГУФСИН, УФСИН»; научно-методическая конференция), а также различные совещания, и инструктивные занятия.

Всего на базе кабинета педагогического мастерства с января 2015 г. по декабрь 2015 г. включительно в соответствии с планом работы и во внеплановом режиме было проведено 182 мероприятия.

Среднемесячная загрузка кабинета педагогического мастерства за 2015 год составила 15 мероприятий, наименьшая загрузка кабинета пришлась на август 2015 г. (3 мероприятия), наибольшая – на октябрь 2015 г. (30 мероприятий).

### Выполнение плана издания учебно-методической литературы.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в академии, ежегодно учебным отделом по предложению кафедр разрабатывается план издания учебно-методической литературы.

В 2014/15 учебном году в вузе было запланировано к изданию 627 наименований учебно-методической литературы, издано 403 наименований

учебно-методической литературы, что составляет 64 % от плана; не издано 224 (36 %) наименований. По сравнению с прошлым 2013/2014 учебным годом выполнение плана издания учебно-методической литературы увеличилось на 1 %.

Невыполнение плана издания по отдельным позициям руководители кафедр объясняют следующими причинами: в связи с тем, что не были приняты ФГОС ВО, перегруженность отделения полиграфии, увольнение или кадровые передвижения преподавателей, ответственных за подготовку, ликвидация дисциплины или ее передача на другую кафедру.

В 2014/2015 учебном году наблюдается небольшая положительная динамика количества изданной учебно-методической литературы (таблица).

Учебный год	Запланировано	Издано всего	Из них:	
			издано по плану	дополнительно издано
2010/2011	426	187	110	77
2011/2012	449	218	139	79
2012/2013	476	464	248	216
2013/2014	628	602	396	206
2014/2015	627	521	403	118

В 1 полугодии 2015/16 учебного года в вузе было запланировано к изданию 195 наименований учебно-методической литературы, издано 113 наименований учебно-методической литературы, что составляет 58 % от плана; не издано 82 (42 %) наименования, из них находятся в стадии кафедральной готовности – 29 (35%), находятся на печатном участке – 53 (65 %) наименования.

### Научно-методическая конференция

В соответствии с распоряжением Академии ФСИН России от 16.02.2015 № 16-р «О подготовке и проведении научно-методической конференции» 26-27 марта 2015 года состоялась научно-методическая конференция на тему: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций ФСИН России при организации образовательной и научной деятельности».

Основным предметом обсуждения на конференции стали вопросы реализации положений ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе совместная деятельность нескольких образовательных организаций, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

В работе конференции приняли участие представители образовательных организаций ФСИН России (ВИПЭ ФСИН России, ВЮИ ФСИН России,

Воронежского института ФСИН России, Санкт-Петербургского ИПКР ФСИН России, Кузбасского института ФСИН России, Псковского филиала Академии ФСИН России), сотрудники Рязанского филиала Московского университета МВД России, Рязанского высшего военно-десантного командного училища им. В.Ф. Маргелова, Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Рязанского государственного радиотехнического университета, Рязанского государственного медицинского университета, ООО «РУТ АйТи» (г. Ижевск), а также профессорско-преподавательский состав академии.

В рамках научно-методической конференции проведено пленарное заседание и работа круглого стола где рассмотрены вопросы содержания договора между организациями, осуществляющими сетевое взаимодействие, основных мероприятий по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования ФСИН России при реализации программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования.

Рекомендации, принятые по итогам научно-методической конференции, способствуют развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций ФСИН России при реализации образовательных программ и научно-исследовательских проектов.

### Межвузовские учебно-методические сборы

15-16 октября 2015 года в академии состоялись III межвузовские учебно-методические сборы на тему: «Современное состояние профессиональной подготовки сотрудников УИС и перспективы развития».

В сборах приняли очное участие более 60 гостей, в том числе сотрудники всех образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования ФСИН России (Владимирского юридического института ФСИН России, Вологодского института права и экономики ФСИН России, Воронежского института ФСИН России, Кузбасского института ФСИН России, Пермского института ФСИН России, Самарского юридического института ФСИН России, Псковского филиала Академии ФСИН России, Кировского, Санкт-Петербургского и Томского институтов повышения квалификации работников ФСИН России). Активными постоянными участниками сборов стали представители структурных подразделений и территориальных органов ФСИН России: управления кадров, оперативного управления, управления режима и надзора, управления воспитательной, социальной и психологической работы, УФСИН России по Рязанской и Московской областям, Республике Мордовия. Необходимость развития дополнительного профессионального образования обусловила участие в сборах представителей ведущих учебных центров.

Общие проблемы, выносимые на обсуждение, привлекли к участию в сборах представителей иных образовательных организаций. Наиболее тесное сотрудничество в этой сфере сложилось с Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина (МГЮА), министерством

образования Рязанской области, образовательными организациями расположенными на территории региона: Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, Рязанский филиал Московского университета МВД России, РВВДКУ им. В.Ф. Маргелова.

В 2015 году впервые в истории учебно-методических сборов была обеспечена одновременная видеоконференцсвязь со всеми образовательными организациями высшего образования ФСИН России. Таким образом, в работе сборов дополнительно смогли принять участие свыше 200 заинтересованных сотрудников.

Работа межвузовских учебно-методических сборов была организована в виде пленарного заседания и заседания 10 секций.

По результатам III межвузовских учебно-методических сборов выработаны рекомендации и издан сборник материалов.

### Конкурс «Преподаватель года»

В соответствии с п. 1.1.19 Плана основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2014/15 учебный год и приказом Академии ФСИН России от 21 ноября 2014 г. № 820 "О проведении конкурса «Преподаватель года»" с 1 декабря 2014 г. по 31 марта 2015 г. в академии проводился конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года».

Конкурс «Преподаватель года» был направлен на повышение уровня педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, качества подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы и проводился как комплекс мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В конкурсе приняли участие представители профессорско-преподавательского состава 24 кафедр академии, в т.ч 18 кандидатов наук, 1 мастер спорта, 1 кандидат в мастера спорта, из них – 6 преподавателей, 6 старших преподавателей, 10 доцентов кафедр, 1 профессор и 1 начальник кафедры.

Конкурс профессионального мастерства преподавателей академии был направлен на повышение профессионального роста преподавателей и проводился как комплекс мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Проведено 5 заседаний конкурсной комиссии на предмет оценивания видеозаписей открытых занятий преподавателей-конкурсантов (9 лекционных занятий, 4 семинарских занятия, 11 практических занятий).

В соответствии с Положением о конкурсе «Преподаватель года» Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 25 декабря 2014 г. № 878 оценка деятельности преподавателя носила интегрированный характер и включала три блока: оценка конкурсного занятия,

оценка деятельности преподавателя (данные за прошедший учебный год), общественная оценка профессиональных и личностных качеств.

Итоги конкурса были обсуждены на заседании методического совета академии от 01.07.2015 г. (протокол № 12).

### Межвузовская учебно-методическая работа

Основной целью организации межвузовской учебно-методической работы в 2015 г. являлось достижение целей определенных Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Основными мероприятиями, реализованными в 2015 году по данному направлению деятельности академии стали:

1. Участие в разработке проектов ведомственных нормативных правовых актов (квалификационные требования к специальной подготовке выпускников ведомственных образовательных организаций).

2. Участие в разработке методических рекомендаций по переводу, восстановлению и отчислению обучающихся и макета квалификационных требований к специальной подготовке выпускников ведомственных образовательных организаций.

3. Организация и проведение научно-методической конференции «Сетевое взаимодействие образовательных организаций ФСИН России при организации образовательной и научной деятельности».

4. Организация и проведение третьих межвузовские учебно-методические сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных учреждений ФСИН России «Современное состояние профессиональной подготовки сотрудников УИС и перспективы развития». По итогам учебно-методических сборов выработаны рекомендации направленные на совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы и материально-технического обеспечения образовательных организаций ФСИН России

### *Конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИН России*

В конкурсе приняли участие 17 учебных рабочих мест созданных на кафедрах Академии ФСИН России и 13 – в других образовательных организациях ФСИН России.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – УРМ «Сотрудника отдела коммунально-бытового обеспечения» кафедры управления тыловым обеспечением УИС и коммерции (Академия ФСИН России);

2 место – УРМ начальника питомника по разведению и выращиванию собак служебных пород (Пермский институт ФСИН России) и УРМ «Дежурный помощник начальника колонии» (Академия ФСИН России);

3 место – УРМ «Система электронного мониторинга подконтрольных лиц» (Самарский юридический институт ФСИН России) и УРМ «Оператор системы электронного мониторинга подконтрольных лиц» (Воронежский институт ФСИН России).

На основании полученного опыта подготовлено и согласовано с образовательными организациями высшего образования ФСИН России Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИН России. 30 ноября 2015 года подписан совместный приказ об утверждении Положения о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций ФСИН России.

*Заседание учебно-методической комиссии по подготовке юридических кадров в сфере исполнения уголовных наказаний Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации.*

24 апреля в конференц-зале вуза в режиме видеоконференцсвязи прошло заседание учебно-методической комиссии по подготовке кадров в сфере исполнения уголовных наказаний учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации под председательством начальника Академии ФСИН России генерал-майора внутренней службы Александра Крымова.

На заседании были рассмотрены вопросы о порядке рассмотрения учебных изданий пенитенциарной тематики для юридических направлений подготовки и специальностей на присвоение грифа УМО по юридическому образованию вузов РФ с участием учебно-методической комиссии по подготовке кадров в сфере исполнения уголовных наказаний; о проекте Положения о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИН России; о сетевой форме реализации программ повышения квалификации образовательными организациями ФСИН России с применением дистанционных образовательных технологий.

## **6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Основные задачи и показатели, предусмотренные Концепцией развития Академии ФСИН России на 2012–2015 годы (далее Концепция) в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 01.01.2016 года библиотека имеет следующие показатели:

### *Комплектование библиотечного фонда.*

Объем фондов – свыше 411 тыс. экз.

При комплектовании фонда библиотека руководствуется приказами Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающихся библиотечно-информационных ресурсов»; от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Согласно названным нормативным документам и федеральным государственным образовательным стандартам обеспеченность основной учебной литературой в печатной форме должна соответствовать коэффициенту (к) 0,5. Основная часть дисциплин соответствует данному показателю, по отдельным дисциплинам обеспеченность составляет к 1.

### *Совершенствование справочно-поискового аппарата.*

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 11 БД (Книги, Статьи, Сборники, Периодика, УМЛ, ВКР, Редкие книги, ДСП, Краеведение, Иностранная литература, Художественная литература) насчитывают свыше 90 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных образовательных стандартах и т.д.). Развитие электронного каталога осуществляется на основе АИБС MAPK-SQL с Интернет модулем, версия 1.19. Базы данных электронного каталога увеличиваются, ежегодный прирост составляет более 6 тыс. записей. Электронный каталог включает издания с 1985 года, доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями функционирует база данных учебно-методической литературы, доступ к которой обеспечен в локальной сети с сайта академии. База данных включает более 2,7 тыс. полнотекстовых изданий. Вся работа по ее редактированию и пополнению новыми материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

### *Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования.*

Важным показателем образовательного процесса является обеспечение доступа к электронным ресурсам. В локальной сети вуза доступны 786 - полнотекстовых изданий, в том числе 150 - редких книг, имеется

379 дисков учебно-методических материалов, 228 электронных учебников на CD и другие электронные ресурсы, размещенные в 1С:Архив (226 - макрообъектов авторефератов, биобиблиографические указатели, информационные бюллетени и др.) и электронном каталоге.

Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающимся доступами к ЭБС. В 2015 году заключены государственные контракты по обеспечению обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», ЭБС BOOK.RU с ООО «КноРус Медиа». ЭБС IPRbooks с ООО Ай Пи Эр медиа. Для обеспечения научно-исследовательской деятельности в библиотеке, в соответствии с государственным контрактом, организован доступ для работы с электронной библиотекой диссертаций Российской государственной библиотеки.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, федеральному правовому portalу «Юридическая Россия», другим электронным библиотекам Интернет со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (КонсультантПлюс и др.).

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКАДЕМИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

### *7.1. Работа с постоянным составом*

Одним из приоритетных источников комплектования академии начальствующим составом становится работа с вновь принятыми сотрудниками, а также перевод по службе из других подразделений уголовно-исполнительной системы.

*Данные о численности принятых и уволенных сотрудников за 2013–2015 гг.*

	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>
<b>Принято всего:</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
в т.ч., в порядке перевода	16	31	20
вновь принятые	9	25	12
<b>Уволено всего:</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>35</b>
в т.ч., по собственному желанию	4	10	7
по ограниченному состоянию здоровья	9	9	4
по выслуге срока службы, по достижению предельного возраста	11	21	23
по сокращению штатов по окончании срока службы, предусмотренного контрактом	6	4	1
<b>Откомандированы в другие подразделения ФСИН</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава проводится на конкурсной основе. Так, в конкурсах 2015 г. приняли участие 123 сотрудника (АППГ – 102), из них 8 – из практических органов (АППГ – 24). Прошли конкурсный отбор и назначены 45 сотрудников, из них 3 кандидата из практических органов (АППГ – 7).

В соответствии с приказом Минюста России от 26.04.2013 № 62 «Об утверждении Порядка присвоения квалификационных званий сотрудникам УИС» в январе 2015 г. организована работа по присвоению квалификационных званий сотрудникам академии по итогам 2014 года. Приказом по академии от 30.01.2015 г. № 56-лс присвоены квалификационные категории 125 сотрудникам. Для рассмотрения вопроса присвоения квалификационных званий сотрудникам академии в 2016 году организованы итоговые квалификационные испытания по служебно-боевой подготовке в соответствии с требованиями Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников УИС, утвержденного приказом Минюста России от 27.08.2012 № 169.

В 2015 году была продолжена работа по формированию резерва руководящих кадров академии. Из таблицы видно, что в 2013 году в резерве руководящих кадров академии состоял 21 сотрудник, из них 3 – в резерве на должности номенклатуры ФСИН России. В 2014 году в академии зачислено в резерв 194 сотрудника на 111 руководящих должностей и 11 – в резерве на должности номенклатуры ФСИН России. В 2015 году – 145 сотрудников в резерве и 10 – в резерве на должности номенклатуры ФСИН России. В текущем году из резерва руководящих кадров исключено 27 сотрудников (АППГ-9). Рост количества исключенных из резерва сотрудников связан с зачислением в адъюнктуру, увольнением из УИС, откомандированием в другие учреждения.

#### *Формирование резерва руководящих кадров.*

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
В резерве руководящих кадров Академии	21	194	145
В резерве руководящих кадров ФСИН России	3	11	10
Количество назначенных сотрудников, состоящих в резерве	5	8	6
Исключено из резерва сотрудников	12	9	27

По итогам 2015 года из числа сотрудников, состоящих в резерве, только 6 назначены на руководящие должности – 4,14%. В связи с чем, предлагается представлять кандидатов к назначению на руководящие должности из числа сотрудников, состоящих в резерве.

На 31.12.2015 г. проведено 19 заседаний аттестационной комиссии академии (АППГ-15), на которых были рассмотрены материалы

на 139 сотрудников (АППГ-119). На вышестоящие должности по результатам рассмотрения рекомендованы 27 сотрудников (АППГ-14), признаны соответствующими замещаемой должности – 136 сотрудника, 3 сотрудника признаны не соответствующими замещаемой должности.

## 7.2. Работа с переменным составом

Комплектование Академии ФСИН России переменным составом по очной и заочной формам обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании в 2015 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законодательством, Правилами приема в академию на 2015/16 учебный год, иными правовыми актами.

Все сведения о наборе в 2015 году своевременно вносились в ФИС ЕГЭ и приема в соответствии с требованиями нормативных документов по защищенному каналу связи. Особое внимание в работе приемной комиссии было уделено вопросам взаимодействия с комплекующими органами.

В 2015 году в целях снижения коррупционных рисков была сформирована внештатная медицинская комиссия по проведению окончательного медицинского освидетельствования состояния здоровья абитуриентов с привлечением сотрудников ЦВВК ФКУЗ ГКЦМСР ФСИН России и МСЧ ФСИН России иных территориальных органов.

На сайте академии обеспечено функционирование раздела «Абитуриенту», содержащего необходимую информацию по вопросам набора на обучение.

По состоянию на 31 декабря 2015 г. обучение в академии по очной форме проходят 1385 человек, (1335 курсанта, 45 адъюнктов, 5 докторантов).

В период с 1 января по 31 декабря 2015 г. из академии было отчислено 41 курсант (АППГ – 55), из них уволено из УИС- 21 (АППГ – 28).

### Причины отчисления из Академии ФСИН России за 2013-2015 г.

№ п/п	Причины отчисления	2013год / уволены	2014 год / уволены	2015 год / уволены
1	По собственному желанию	34/13	36/17	24/12
2	За невыполнение учебного плана	11/-	5/-	7/-
3	По отрицательным мотивам	10/8	5/5	3/3
4	В связи с призывом на военную службу	6/6	3/3	4/4
5	По ограниченному состоянию здоровья	-	3/2	2/1
6	По болезни	-	1/1	1/1
7	Исключены из списков за смертью	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>61/27</b>	<b>55/28</b>	<b>41/21</b>

Наблюдается тенденция к уменьшению количества отчисленных и уволенных курсантов.

В 2015 г. состоялся выпуск 352 курсанта. В соответствии с протоколом персонального распределения выпускников академии выпускники были откомандированы в 52 территориальных органа ФСИН России, 3 подразделений, непосредственно подчиненных ФСИН России, 5 подразделений МЧС России.

Комплектование переменным составом академии по очной и заочной формам обучения за счет средств федерального бюджета в 2015 году выполнено в полном объеме. Всего зачислено 422 человека, из них по очной форме обучения – 275, по заочной форме обучения 147.

По состоянию на 01.09.2015 г. продолжают службу 351 молодых специалиста, что составляет 99,7% от общего количества выпускников 2015 г. На аналогичный период в 2014 году данный показатель составил 98,6%.

## **8. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2015 г. научно-исследовательская деятельность в Академии ФСИН России проводилась в соответствии с утвержденными Ученым Советом научными направлениями и осуществлялась по актуальным проблемам научно-методического обеспечения деятельности ФСИН России.

В отчетном периоде основные мероприятия, проведенные академией в области НИД, были направлены на повышение качества научно-исследовательских работ (далее – НИР), прикладной значимости их результатов, развитие научной инфраструктуры вуза, активизацию взаимодействия с заказчиками НИР и зарубежными партнерами академии.

### *8.1. Выполнение НИР.*

Выполнение НИР в 2015 г. осуществлялось на основании Концепции развития УИС РФ до 2020 г., КП НОД ФСИН России на 2015 г., Межрегионального плана изучения и распространения передового опыта в ФСИН России на 2015 г., решения коллегии ФСИН России «Об итогах деятельности уголовно-исполнительной системы в 2014 г. и задачах на 2015 г.», Концепции развития Академии ФСИН России на 2012-2015 гг., Плана НИД академии на 2015 г., Графика подготовки практических рекомендаций для сотрудников учреждений и органов УИС на 2015 г., плана международного сотрудничества академии.

В общей сложности в 2015 г. коллективом академии подготовлено 257 научных разработок общим объемом 1457,5 п.л., из них 115 – для практических органов УИС, 142 – для обеспечения учебного процесса.

Особое внимание в отчетном году было уделено научно-методическому сопровождению экспериментов, проводимых ФСИН России. В частности, создана совместная с УФСИН России по Рязанской области рабочая группа и межкафедральная экспериментальная площадка для проведения эксперимента по апробации модели центра исправления осужденных исправительного учреждения на базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области.

В настоящее время осуществляется подготовка промежуточного отчета о проделанной работе.

В рамках разработки дальнейшей стратегии создания института тюремных священнослужителей в 2015 г. подготовлены основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность помощника начальника территориального органа ФСИН России по организации работы с верующими, которые прошли обсуждение на III Международной научно-практической конференции «Роль духовенства в ресоциализации и социальной адаптации осужденных в местах лишения свободы и после освобождения» (29–30 сентября 2015 г.) и направлены на согласование в Синодальный отдел Московского Патриархата по тюремному служению и ФСИН России (правовое управление ФСИН России, управление кадров ФСИН России, управление воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России).

В периодических изданиях опубликовано 475 статей профессорско-преподавательского состава академии, из них 315 – в изданиях из перечня ВАК Минобрнауки России.

Финансирование выполненных академией научно-исследовательских работ в 2015 г. осуществлялось в соответствии с порядком, установленным в системе ФСИН России. В частности, среднегодовой объем финансирования НИР составил 34543,7 тыс. руб. Среднегодовой объем научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава составил 74,1 тыс. руб.

#### *8.2. Внедрение результатов НИР.*

Закономерным следствием подготовки научной продукции является ее внедрение в деятельность учреждений и органов УИС и образовательный процесс. В 2015 г. по запросам территориальных органов ФСИН России было направлено более 50 научных продуктов, подготовленных сотрудниками академии. Во всех случаях запрашивались акты о внедрении.

За отчетный период в академию поступило 639 актов внедрения, из них: в практическую деятельность – 442 (структурные подразделения ФСИН России – 7, территориальные органы ФСИН России – 281, учреждения и органы, исполняющие наказания – 154), образовательный процесс – 197.

По итогам 2015 г. от структурных подразделений ФСИН России получены 32 рекомендательных письма для внедрения научных разработок в практическую деятельность и образовательный процесс. С положительной стороны необходимо отметить следующие кафедры:

- общей психологии (получено 4 отзыва от УВСПр ФСИН России);
- организации режима и надзора (получено 4 отзыва от УРН, УОДТСИ ФСИН России);
- философии и истории (получено 3 отзыва от УВСПр ФСИН России);
- юридической психологии и педагогики (получено 3 отзыва от УВСПр ФСИН России);
- уголовного процесса и криминалистики (получено 3 отзыва от УРН, УИПСУ ФСИН России);

- административного и финансового права (получено 3 отзыва от УРН ФСИН России);
- организации оперативно-розыскной деятельности (получено 2 отзыва от ОУ ФСИН России);
- экономики и менеджмента (получено 2 отзыва от УОПДТАО ФСИН России).

По 1 отзыву получили кафедры социальной психологии и социальной работы (УВСПР ФСИН России); уголовно-исполнительного права (УВСПР ФСИН России); уголовного права (ПУ ФСИН России); криминологии и организации профилактики преступлений (УРН ФСИН России); гражданского права и процесса (ПУ ФСИН России); психологии профессиональной деятельности в УИС (УВСПР ФСИН России); информатики и информационных технологий управления (УК ФСИН России), бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения (ФЭУ ФСИН России).

### *8.3. Проведение научно-практических мероприятий.*

На базе вуза в отчетном периоде проведено 53 научных мероприятия.

Наиболее значимыми среди них стали Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности преподавания уголовного процесса и современная уголовно-процессуальная практика», IV Неделя творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России «Виват, курсанты!», Международная научно-практическая конференция «Роль духовенства в ресоциализации и социальной адаптации осужденных в местах лишения свободы и после освобождения», II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление».

### *8.4. Развитие научного потенциала.*

Постоянное внимание со стороны руководства академии уделялось увеличению научного потенциала вуза. В 2015 г. 12 сотрудников академии защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 3 – доктора наук, на работу приняты – 7 докторов наук, 22 сотрудника академии прикрепилась для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертационных исследований.

В настоящее время в научной работе принимают участие: 74 доктора наук, 246 кандидатов наук, из них – 68 профессоров, 141 доцент, 11 заслуженных работников высшей школы РФ, 4 заслуженных деятеля науки РФ, 2 заслуженных юриста РФ. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 80,6 %; процент докторов наук, профессоров – 14,5 %.

### *8.5. Работа диссертационных советов.*

На базе Академии ФСИН России в 2015 г. работали два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 229.003.01 по специальностям 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки); 12.00.11 – судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность (юридические науки) и 12.00.14 – административное право, административный процесс (юридические науки);

– Д 229.003.02 по специальностям 13.00.01 – общая педагогика; история педагогики и образования (педагогические науки) и 19.00.06 – юридическая психология (психологические науки).

В 2015 г. в диссертационных советах академии защищено 19 кандидатских и 2 докторские диссертации.

В диссертационном совете Д 229.003.01 защищены 13 кандидатских и 1 докторская диссертации; по темам, связанным с деятельностью УИС – 13 диссертаций (93 %), из них сотрудниками УИС – 9 диссертаций (64 %), из которых выпускниками адъюнктур и докторантур образовательных учреждений УИС – 7 диссертаций (50 %).

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2014 г. № 596/нк деятельность диссертационного совета по юридическим наукам прекращена с 29 апреля 2015 г.

В диссертационном совете Д 229.003.02 защищены 6 кандидатских и 1 докторская диссертация; по темам, связанным с деятельностью УИС – 6 диссертаций (86 %), из них сотрудниками УИС – 5 диссертаций (71 %), из которых выпускниками адъюнктур образовательных учреждений УИС – 4 диссертации (57 %).

Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2015 г. № 802/нк деятельность диссертационного совета Д 229.003.02 по психологическим и педагогическим наукам прекращена с 14 января 2016 г.

## **9. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Сохраняется положительная динамика в области международного сотрудничества академии. В 2015 г. Академия ФСИН России осуществляла взаимодействие с 21 страной ближнего и дальнего зарубежья: Республика Беларусь, Азербайджанская Республика, Республика Таджикистан, Республика Армения, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Республика Казахстан, Монголия, Королевство Норвегия, Социалистическая Республика Вьетнам, Венгрия, Федеративная Республика Германия, Итальянская Республика, Швейцарская Конфедерация, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Республика Словения, Республика Польша, Южная Корея, Французская Республика.

В 2015 г. увеличилось количество зарубежных партнеров академии (полноправным партнером академии стал Учебный центр по подготовке и повышению квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики). В настоящее время проводится работа по заключению договора о сотрудничестве с Карагандинской академией МВД Республики Казахстан им. Баримбека Бейсенова и меморандума о сотрудничестве с Народной полицейской академией Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам.

В 2015 г. состоялось 7 выездов сотрудников академии в зарубежные командировки, в т.ч. Псковского филиала академии, в Могилевский институт МВД Республики Беларусь, Академию МВД Республики Беларусь (2 выезда), Государственную службу исполнения наказаний при Правительстве Кыргызской Республики, Костанайскую Академию МВД Республики Казахстан, Посольство Монголии, Республику Беларусь г. Витебск, а также 28 визитов зарубежных делегаций в академию, в т.ч. Псковский филиал академии.

По итогам служебных командировок получено 113 актов о внедрении научных разработок, подготовленных профессорско-преподавательским составом академии, в образовательный процесс Академии МВД Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь и Учебного центра по подготовке и повышению квалификации сотрудников УИС Государственной службы исполнения наказаний при Правительстве Кыргызской Республики, а также 4 акта о внедрении разработок профессорско-преподавательского состава академии в практическую деятельность Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь.

За отчетный период в зарубежные вузы было направлено 98 статей представителей академии и Псковского филиала академии.

В 2015 г. сотрудниками академии совместно с зарубежными партнерами академии подготовлены 24 научные разработки.

В 2016 г. в числе основных задач:

совершенствование нормативного регулирования научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, подготовки научно-педагогических кадров;

создание условий для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности и ее прикладной значимости;

усиление статуса научно-практических мероприятий и укрепление имиджа НИД академии;

совершенствование подготовки научно-педагогических кадров и работы диссертационных советов;

оптимизация редакционно-издательской деятельности академии.

В частности, в текущем году планируется:

принять активное участие в деятельности рабочей группы для разработки дальнейшей стратегии создания института тюремных священнослужителей от Академии ФСИН России;

продолжить мониторинг хода эксперимента по апробации модели Центра исправления осужденных исправительного учреждения с подготовкой соответствующих материалов;

организовать качественную работу по реализации результатов второго Международного пенитенциарного форума;

обеспечить качественную подготовку и проведение Недели творчества курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России, международной научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная политика и вопросы исполнения уголовных наказаний»;

продолжить практику научного рецензирования рукописей учебных и научных изданий докторами, профессорами академии;

обеспечить дальнейшее издание сетевого (электронного) издания «Международный пенитенциарный журнал» для публикации основных трудов (докладов, статей), отражающих современные проблемы и тенденции развития УИС;

организовать размещение учебных и научных изданий академии в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования», справочно-правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань»;

продолжить реализацию системы мер по повышению статуса и цитируемости публикуемых статей в научных журналах академии и др.

## **10. ОЦЕНКА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *10.1. Выполнение планов редакционно-издательской деятельности (РИД)*

РИД академии в 2015 г. осуществлялась в соответствии:

с планом РИД на 2015 г. от 23.12.2014;

планом мероприятий по совершенствованию РИД на 2015 г. (приказ академии от 31.03.2015 № 160).

Всего в 2015 г. выпущено в свет 65 изданий различного рода, в том числе во исполнение приказов, распоряжений ФСИН России, академии, а также на основании рапортов, согласованных с начальником академии, вне планов РИД опубликовано 22 издания. Таким образом, в 2015 г. валовой показатель количества опубликованных изданий в сравнении с 2014 г. снизился на 16,7 % (АППГ – 78 изданий). Вместе с тем он находится на уровне 2012–2013 гг. (66 и 65 изданий соответственно).

Кроме того, необходимо отметить, что по общим объемам выпущенной в свет научной и учебной литературы показатели РИД 2015 г. в целом соответствуют аналогичным показателям 2012–2014 гг. Так, общий объем литературы, подготовленной к выпуску в свет по плану РИД на 2015 г., составил 863,64 печ. л (2012 – 618,00; 2013 – 683,50, 2014 – 843,63 печ. л.); ее общий тираж – 5320 экз. (2012 – 4370; 2013 – 8650, 2014 – 5010 экз.).

Общий объем учебно-методических изданий составил 529 печ. л. (2012 – 584; 2013 – 8416, 2014 – 16679 печ. л.); общий тираж – 15864 экз. (2012 – 9620; 2013 – 48650, 2014 – 36097 экз.). Снижение данных показателей объясняется успешным прохождением академией процедур аккредитации образовательных программ.

12 изданий плана РИД на 2015 г. (АППГ – 14) рекомендованы структурными подразделениями ФСИН России к использованию в деятельности территориальных органов ФСИН России. Внесены и реализованы предложения по подготовке 10 изданий (АППГ – 10),

регламентирующих основы деятельности уголовно-исполнительной системы, с участием руководства ФСИН России.

В целом можно утверждать, что основные мероприятия, предусмотренные документами, планируемыми РИД в 2015 г., выполнены в полном объеме. Однако в силу объективных причин не удалось завершить процедуру рецензирования 7 запланированных изданий согласно приказу Минобрнауки России от 15.01.2007 № 10, поскольку 02.09.2015 он был отменен приказом Минобрнауки России № 942.

#### *10.2. Качество подготовки изданий, участие в конкурсах*

Благодаря работе, проведенной кафедрами в 2015 г., 2 издания было выпущено в свет с грифом УМО (учебное пособие коллектива авторов в 2 частях «Физическая подготовка в учреждениях высшего профессионального образования» – гриф УМО по направлению «Педагогическое образование»). Кроме того, 3 издания также получили гриф УМО и включены в план РИД на 2016 г. (учебник «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» – гриф УМО по образованию в области информационных технологий и систем связи; учебные пособия Маленковой Л.А. «Бухгалтерский управленческий учет», Бурановой Е.А., Филипповой Д.Г., Москвитиной О.А. «Экономическая безопасность режимного объекта» – гриф УМО РАН по классическому университетскому и техническому образованию).

В 2015 г. сотрудники академии приняли участие и стали лауреатами различных конкурсов на лучшую научную книгу («100 лучших вузов России»; конкурса на лучшую научную книгу Фонда развития отечественного образования (г. Сочи); конкурс на лучшую научную книгу в рамках Фестиваля национальной книги «Читающий мир» 05–07.10.2015 на базе Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького).

#### *10.3. Материально-техническое обеспечение РИД*

В течение 2015 г. для осуществления РИД заключено 9 государственных контрактов (АППГ – 13) на общую сумму 1216013,24 руб. (АППГ – 1983602,56 руб.). Несмотря на существенное сокращение финансирования (на 38,7 %) в полном объеме удалось организовать подписку на журналы академии, осуществить необходимый ремонт полиграфического оборудования и закупить расходные материалы для печати. В результате не было допущено срыва в обеспечении расходным материалом участников мероприятий II Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» (25–27.11.2015). Кроме того, выделенное финансирование позволило модернизировать интернет-сайт Международного пенитенциарного журнала, существенно расширить его за счет включения информации о других журналах академии, научной и учебной литературы.

#### *10.4. Основные достижения РИД*

Основными достижениями РИД в 2015 г. явились следующие.

С начала 2015 г. осуществляется выпуск в свет сетевого (электронного) издания «Международный пенитенциарный журнал» в количестве 4 номеров в год. Журнал зарегистрирован Роскомнадзором 30.10.2014.

Получено свидетельство о регистрации средства массовой информации – Эл № ФС77-59665. За ним зарегистрировано доменное имя интернет-сайта, на котором он размещается, – «iprj.su». Сформированы персональные составы редакции, редакционной коллегии и редакционного совета журнала (утверждены приказом академии от 02.04.2015 № 167). Разработан и утвержден приказом академии от 28.07.2015 № 404 Устав редакции журнала. В настоящее время журнал размещается в Российском индексе научного цитирования.

Выпуск в свет журнала не лишен ряда проблем. Так, Международный центр ISSN (г. Париж, Франция) дважды отказывался от присвоения журналу международного стандартного номера сериальных изданий, мотивируя свое решение недостаточным количеством опубликованных номеров, не позволяющим установить, что данное издание является периодическим.

Кроме того, необходимо заострить внимание еще на одну проблему, возникающую при подготовке журнала, – его наполнение научными статьями. Поскольку журнал имеет международный статус, его публикации не должны ограничиваться статьями российских авторов. Как показывает практика, редакция журнала собственными силами не в состоянии обеспечить журнал должным количеством зарубежных материалов. В силу этого предлагается привлекать к формированию журнала весь профессорско-преподавательский состав, задействовать все направления международного сотрудничества с иностранными партнерами академии. К числу таких мер следует отнести:

подготовку научных статей в соавторстве с представителями организаций – зарубежных партнеров академии на основе научных разработок по планам международного сотрудничества академии;

публикация в журнале информации о международных мероприятиях, проводимых зарубежными партнерами академии, в рамках рубрики «Научная пенитенциарная жизнь»;

публикацию материалов проводимых в академии международных мероприятий.

Научные журналы академии «Прикладная юридическая психология» и «Человек: преступление и наказание» включены в обновленную редакцию Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень).

Хотя по всем 2 поданным в ВАК Минобрнауки России заявкам на включение периодических изданий академии в Перечень приняты положительные решения, необходимо отметить, что в отношении журнала «Прикладная юридическая психология» такое ходатайство удовлетворено частично. Из числа групп научных специальностей, по которым опубликованные статьи в данном журнале признаются «ваковскими», исключена группа 13.00.00 – педагогические науки. Причиной этого послужила недостаточная проработка вопроса о количественном

и качественном составе редколлегии журнала, где, по мнению экспертов ВАК Минобрнауки России, имеется недостаточное представительство докторов педагогических наук.

Таким образом, в настоящее время академия лишена возможности публиковать в собственных журналах «ваковские» статьи по указанной группе специальностей. Данный недостаток требует своего безусловного устранения в 2016 г.

Остальные журналы академии «Уголовно-исполнительное право» и «Международный пенитенциарный журнал» приведены в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 25.07.2014 № 793 «Об утверждении правил формирования Перечня». Подать заявки на включение и их в Перечень не позволила периодичность выхода этих изданий в свет. У журнала «Уголовно-исполнительное право» на момент введения в действие указанного приказа она составляла 2 вместо 4 требуемых номеров в год, а «Международный пенитенциарный журнал» начал издаваться только с января 2015 г. В силу этого Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций была уведомлена об изменении периодичности выхода в свет с 2015 г. журнала «Уголовно-исполнительное право» с 2 до 4 номеров в год. В свидетельство о регистрации средства массовой информации «Международный пенитенциарный журнал» Эл № ФС77-59665 внесена периодичность – 4 номера в год.

Планируемый срок подачи документов для включения данных журналов в Перечень – 2017 г. с учетом соблюдения требования приказа Минобрнауки России от 25.07.2014 № 793 о выходе в свет не менее 8 номеров за последние 2 года

Работа с научными журналами не ограничивалась простым приведением их оформления в соответствие формальным критериям Минобрнауки России. В течение 2015 г. реализован комплекс мер, направленных на повышение качества публикуемых материалов. В частности, в качестве авторов публикаций активно привлекались ведущие ученые из числа докторов наук. Этот показатель по всем журналам в сравнении с 2014 г. возрос на 18,6 %. Не менее трети статей каждого номера журнала – это статьи докторов наук. Все поступающие статьи подвергались объективному рецензированию. В силу неэффективности обсуждения статей на научно-экспертном совете их рецензирование было организовано непосредственно членами редакционных коллегий журналов с использованием различных приемов его проведения, в том числе «слепого» рецензирования, когда ни автор, ни рецензент не знают друг друга.

В результате проведения указанных и иных мероприятий журналы академии улучшили свои показатели в рейтинге Science Index, составляемом на основе Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ): «Человек: преступление и наказание» – на 120 ед. (1249-е вместо 1369-го места в 2014 г. из 3011 российских научных журналов);

«Уголовно-исполнительное право» – на 1444 ед. (1225, 2669 соответственно); «Прикладная юридическая психология» – на 806 ед. (1591, 2397 соответственно). Таким образом, в этом рейтинге журналы академии сместились от середины к началу списка.

#### 10.5. Анализ показателей цитируемости

Основные показатели РИД, а именно показатели наличия статей и их цитируемости, согласно приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 подлежат самообследованию. В течение 2014–2015 гг. проводился ряд мероприятий по их развитию. Однако результаты этой деятельности получились несколько односторонними, что подтверждает анализ данных РИНЦ и созданной на основе этой индексируемой системы цитирования рейтинговой оценки Science Index. В обобщенном виде показатели РИД академии представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

#### Суммарные показатели РИД академии

№ п/п	Показатель	Значение	
		2014	2015
1	Общее число публикаций сотрудников академии в РИНЦ	2901	3518
2	Общее число цитирований публикаций сотрудников академии	3297	5479
3	Число авторов	369	452
4	Индекс Хирша академии	24	32

Таблица 2

#### Показатели РИД академии за 2014–2015 гг.

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2014	2015
1	Общее число публикаций в РИНЦ за год	420	475
2	Число статей в журналах РИНЦ	392	431
3	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	301	315
4	Число цитирований всех публикаций за год	900	1270
5	Число авторов статей в журналах	116	187
6	Число авторов статей в журналах ВАК	101	163

Приведенные данные подтверждают рост всех показателей. Некоторые из них, например общее число цитирований публикаций сотрудников академии, число цитирований всех публикаций за год, возросли более чем на 1/3 (39,8, 30,1 % соответственно). Этот факт свидетельствует о том, что в целом публикационная активность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) академии имеет положительную динамику. Однако данное направление деятельности академии не лишено отдельных отрицательных тенденций.

В частности, приведенная статистика подтверждает, что в подготовке научных статей ППС академии задействован далеко не полностью и меньше всего в написании статей для журналов, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России. Так, в РИНЦ зарегистрировано 452 автора –

сотрудника академии. Из них в 2014 г. только 116 (25,6 %), а в 2015 г. – 187 (41,4 %) человек опубликовали научные статьи.

Как правило, публикации в РИНЦ ограничиваются статьями. Иные виды изданий представлены в системе очень слабо, что значительно сокращает показатели РИД и свидетельствует о необходимости организовать работу по размещению в РИНЦ монографий, учебных пособий и иных изданий, публикуемых академией.

Показатели общего количества цитирований публикаций ППС академии при более детальном изучении выглядят не настолько возросшими. В 2014 г. 2123 (73,1 %) публикации, а в 2015 г. 2518 (71,6 %) публикаций ППС академии вообще не цитировались. В среднем за 5 прошедших лет только 469 (26,3 %) публикаций были процитированы хотя бы 1 раз (таблица 3).

Таблица 3

**Сведения о наличии цитирования всех публикаций ППС академии**

№ п/п	Число цитирований	Количество публикаций	
		2014	2015
1	0	2123	2518
2	1	409	477
3	2	176	213
4	3	81	125
5	4	53	80
6	5	39	63
7	6	20	42
<b>Итого:</b>		<b>2901</b>	<b>3518</b>

В 2015 г. проведен анализ эффективности (а именно цитируемости) публикаций ППС академии по категориям сотрудников (доктора, кандидаты наук, лица без ученых званий). Оценивалась она путем сравнения показателей количества статей и цитирований в РИНЦ по состоянию на 01.01.2014 и 01.01.2015. При этом эффективность публикаций вычислялась как отношение среднего количества цитирований в РИНЦ за 2014 г. к среднему количеству статей в РИНЦ за 2014 г. В результате было установлено, что эффективность публикации доктора наук в 2,99 раза выше чем эффективность публикации кандидата наук и в 7,21 раза чем эффективность публикации сотрудников, не имеющих научных степеней и званий (таблица 4).

Таблица 4

**Эффективность публикаций ППС академии**

№ п/п	Категория сотрудников	Среднее количество цитирований в РИНЦ за 2014 г.	Среднее количество статей в РИНЦ за 2014 г.	Эффективность публикаций
1	Доктора наук, профессора	79,56	6,24	12,75
2	Кандидаты наук, доценты	13,26	3,11	4,27
3	Без ученого звания	1,15	0,65	1,77

Таким образом, получается, что большую часть цитирований академии приносят публикации докторов наук. Цитируются в основном их статьи.

География опубликованных материалов включает в себя 392 наименования журналов из 88 организаций. Основные из них представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Распределение всех публикаций ППС академии по журналам**

№ п/п	Журнал	Количество статей
1	Человек: преступление и наказание	563
2	Уголовно-исполнительное право	207
3	Прикладная юридическая психология	155
4	Иные журналы	2593
<b>Итого:</b>		<b>3518</b>

Приведенные данные свидетельствует о том, что, как правило, ППС академии размещают свои публикации в журналах академии – порядка 1/3 (925 статей, или 26,3 %) от всех опубликованных статей. Безусловно, это удобно и не требует от авторов дополнительных затрат. Кроме того, журналы академии предназначены в первую очередь для публикации статей ППС академии. Однако при опубликовании статьи в журналах академии существует негласное требование о приведении в списке литературы ссылок на эти журналы, о котором сотрудники академии очень часто забывают при направлении статьи в иные периодические издания. В итоге получается, что в среднем за 5 лет число самоцитирований академии (количество цитат из публикаций самой академии) составило очень большую долю от всех цитирований публикаций ППС академии – 38,6 %. Со стороны ситуация выглядит, может быть и несколько утрированно, но академия, как правило, цитирует саму себя.

Перечисленные и другие обстоятельства оказывают существенное влияние на общий рейтинг академии среди образовательных организаций на федеральном и региональном уровнях. Несмотря на рост показателей числа статей и их цитирований, как и в 2014 г., в рейтинге из 3292 образовательных и научно-исследовательских организаций академия по-прежнему занимает позиции в районе 400-го места. Более того, по общему числу публикаций за последние 5 лет она потеряла в этом рейтинге 10 единиц (таблица 6).

Таблица 6

**Рейтинг академии среди образовательных и научных организаций, имеющих не менее 10 публикаций в РИНЦ за последние 5 лет**

№ п/п	Показатель	Федеральный уровень (3292 организации)		Рязанская область (18 организаций)	
		2014	2015	2014	2015
1	Число публикаций за последние 5 лет	397	407	5	5
2	Число авторов публикаций	393	345	4	4
3	Число публикаций в журналах ВАК	315	308	3	3
4	Число публикаций, процитированных 1 раз	476	373	5	4

По итогам проведенного анализа публикационной активности ППС академии можно сделать вывод о том, что рост показателей цитирования в основном происходит за счет роста общего числа публикаций. Однако это не переход количественных изменений в качественные. По-прежнему в большинстве случаев публикации готовятся сотрудниками академии ради наличия самих публикаций и необходимости представлять отчетные данные о проведении научно-исследовательской работы.

## **11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### *11.1. Принципы организации воспитательной работы с личным составом академии*

Организация воспитательной работы среди переменного и постоянного состава академии в 2015 году опиралась на безусловное выполнение нормативных предписаний и требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, приказа ФСИН России от 28 декабря 2010 № 555 «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы», Программы мероприятий по совершенствованию патриотического воспитания, воспитательной работы и психологического обеспечения работников уголовно-исполнительной системы на 2011–2015 годы, утвержденной директором ФСИН России 30 декабря 2010 г., приказов ФСИН России, закрепляющих решения, выработанные по итогам проведенных коллегий Федеральной службы исполнения наказаний.

Планирование организации воспитательной работы на среднесрочную перспективу ведется в русле неукоснительного выполнения положений, регламентированных разделом 7 «Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, что нашло свое отражение в Концепции развития федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия прав и управления Федеральной службы исполнения наказаний» на 2012–2015 годы, утвержденной приказом директора ФСИН России от 17 апреля 2012 г. № 214 по следующим ключевым направлениям:

- приведение системы воспитания работников и обучающихся академии в соответствие с предъявляемыми требованиями к служебному поведению работников УИС, создание правовых и организационных условий для их соблюдения;

- целенаправленное, комплексное, системное планирование воспитательной работы как необходимого инструмента формирования социокультурной среды академии;

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями эффективной организации воспитательной работы с работниками академии.

С учетом определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в академии, были сформулированы ее цели и задачи,

четко определены формы, методы и направления, определен инструментарий, что нашло свое непосредственное выражение в соответствующем разделе плана организационно-практических мероприятий академии на учебный год и сводном календарном графике основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на учебный год, в котором отражены и логически взаимосвязаны все формы и направления работы.

На основании спланированных мероприятий целенаправленно реализовывался комплекс воспитательных мероприятий по основным направлениям организационного обеспечения работы с личным составом – информационно-пропагандистская работа, работа по укреплению законности и служебной дисциплины, социальная работа и культурно-досуговое сопровождение служебной деятельности.

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на учебный год и сводным календарным графиком основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом в рамках обозначенного составного элемента воспитательной работы запланировано проведение комплекса общественно-значимых мероприятий; предусмотрена системная целенаправленная работа по укреплению взаимодействия с религиозными организациями, с учетом многонационального состава обучающихся и средствами массовой информации, включая активизацию информационного представительства академии в сети «Интернет»; организована работа с ветеранской организацией по усилению патриотического и нравственного воспитания личного состава; предусмотрены мероприятия по совершенствованию системы наглядной агитации и информационного обеспечения текущего состояния и результатов воспитательного процесса.

В полном объеме реализован План мероприятий по подготовке к торжественным мероприятиям, посвященным 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

#### *11.2. Результаты информационно-пропагандистской работы и перспективные направления ее дальнейшего совершенствования*

В сфере информационно-пропагандистской работы в отчетном реализован комплекс мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и культурно-эстетическое воспитание личного состава и его профессионально-служебное просвещение и максимальное приближение к соответствию предъявляемому объему социокультурных компетенций, обусловленных ФГОС, по специальностям, реализуемым в академии.

Проделана значительная работа по приведению системы наглядной агитации к общему виду, единообразной композиции и соответствию предъявляемым требованиям.

При проведении пресс-интервью, массовых научных и общественно значимых мероприятий осуществляется изготовление тематических баннеров, логически завершающих общую картину восприятия происходящих торжественных и сценических действий.

Велась постоянная работа по пополнению Музея истории УИС и Академии ФСИН России новыми экспонатами.

Во исполнение указания ФСИН России создан фильм о сотрудниках УИС – Героях Российской Федерации «Атланты держат небо».

*Направления дальнейшего совершенствования системы наглядной агитации на ближайшую и среднесрочную перспективы:*

– в 2016 году предстоит работа по созданию информационной доски почетных гостей вуза и наглядной карты субъектов Российской Федерации, где проходят службу выпускники академии;

– поэтапное оформление художественными фотографиями лестничных маршей административного здания и юридического факультета, отражающими основные современные вехи развития учебного заведения и жизнедеятельности коллектива вуза;

– принимая во внимание опыт других ВУЗов, разработать дизайн проекты стеклянных витрин и витражей, для размещения музейных экспонатов и сувенирной представительской продукции, а также определить места их возможного размещения на факультетах и в административных зданиях академии;

- проведение конкурса красоты и служебного мастерства «Мисс Академия 2016».

### **11.3. Состояние и перспективные направления организации работы по соблюдению требований законности, укреплению служебной дисциплины, предупреждению правонарушений, нейтрализации коррупционных рисков**

Служебная дисциплина является одной из важнейших составляющих эффективного воспитания сотрудников уголовно-исполнительной системы и во многом от ее состояния зависит морально-психологический климат, уровень безопасности и правопорядка, надлежащее выполнение сотрудниками должностных обязанностей.

Работа по укреплению служебной дисциплины и законности проводится по следующим основным направлениям:

- организация работы по предупреждению правонарушений и чрезвычайных происшествий;

- поддержание установленного порядка и правил осуществления служебной деятельности;

- повышение повседневной требовательности руководителей всех уровней к своим подчиненным в сочетании с уважением личного достоинства сотрудников и постоянной заботой о них;

- изучение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и проступков, а также мотивов и целей.

При проведении работы по укреплению служебной дисциплины и законности решаются следующие основные задачи:

- обеспечение неукоснительного соблюдения сотрудниками требований Конституции РФ, федерального и ведомственного законодательства,

а также указаний руководства ФСИН России при выполнении оперативно-служебных задач и в повседневной жизни;

- воспитание сознательного отношения к гражданскому и служебному долгу сотрудника;

- формирование правового сознания и высокой правовой культуры, выработка навыков служебной деятельности, соответствующих правовым нормам служебной дисциплины и профессионально-этическим правилам поведения;

- обеспечение личной ответственности каждого сотрудника за надлежащее поведение и эффективное выполнение служебных обязанностей, требований законности и норм профессиональной этики;

- достижение соразмерности дисциплинарных мер воздействия совершенному проступку, индивидуализации дисциплинарной ответственности с учетом личности сотрудника, его прежнего поведения;

- создание условий для сохранения жизни и здоровья личного состава.

В работе по укреплению служебной дисциплины и законности используются следующие основные формы;

- информирование лиц о мерах юридической ответственности сотрудников уголовно-исполнительной системы за совершение правонарушений;

- правовая пропаганда, правовое воспитание и гуманитарно-правовая подготовка личного состава;

- своевременное и качественное рассмотрение и разрешение руководителями предложений, заявлений, жалоб, а также прием посетителей;

- производство в установленном порядке служебных проверок по фактам дисциплинарных проступков, выработка и принятие профилактических мер;

- целевые плановые и внеплановые проверки работы руководителей по укреплению служебной дисциплины и законности;

- совместные совещания по выработке направлений и форм взаимодействия, изучению и распространению позитивного опыта работы по поддержанию высокого уровня служебной дисциплины и законности;

- издание приказов и иных нормативных актов, направленных на укрепление служебной дисциплины и законности, ликвидацию условий, способствующих совершению правонарушений;

- правовое реагирование на протесты и представления прокуроров, судебные решения;

- обобщение и внедрение позитивного опыта работы по укреплению служебной дисциплины и законности;

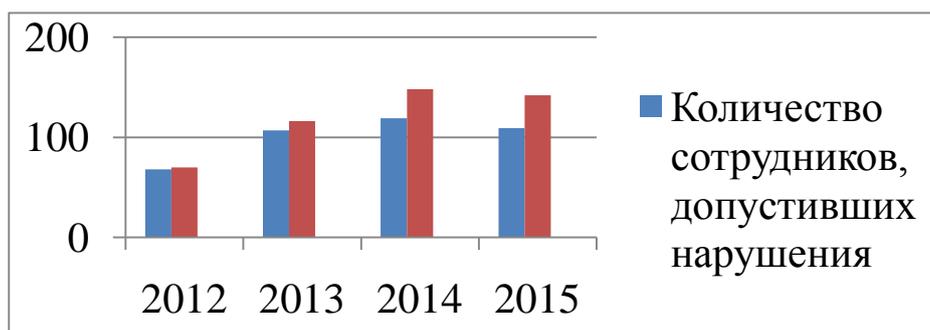
- ежемесячное подведение итогов работы по укреплению служебной дисциплины и законности в учебно-строевых подразделениях.

### **Соблюдение служебной дисциплины.**

Несмотря на прикладываемые усилия 2015 г. был омрачен двумя фактами возбуждения уголовных дел в отношении 2 курсантов (подп. «а, в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и 1 сотрудника (п. «б» ч. 3 ст. 291.1 УК РФ). Преступления совершены ими в свободное от службы время

и не связаны с исполнением своих служебных обязанностей (АППГ – 4 преступления). Для сравнения 2014 году возбуждено 4 уголовных дела в отношении 3 курсантов и 1 сотрудника академии.

В отличие от прошлых лет, с 2013 г. наиболее часто начали неоднократно применяться дисциплинарные взыскания к сотрудникам академии. Так, в 2015 г. Талаев В.А. – 4 раза; Гусев А.А. – 3 раза; Ленков С.Н. – 3 раза; Ушаков Р.О. – 3 раза; Авраменко А.В. -2 раза; Амелин Р.В. – 2 раза; Зинин Г.Ю. – 2 раза; Кармастин А.А. - 2 раза; Маркелов С.В. – 2 раза; Молотков Е.М. – 2 раза; Пужановский А.А. – 2 раза; Сочивко О.И. – 2 раза; Юшков Ю.В. – 2 раза.



### Состояние дисциплинарной практики в Академии ФСИН России в 2014-2015 гг. по сравнению со среднероссийскими показателями

		2014 г.	2015 г.
Состояние служебной дисциплины	В Академии ФСИН России в расчете на 1000 л/с	<b>197,44</b>	<b>184,9</b>
	В УИС России в расчете на 1000 л/с	<b>278,97</b>	<b>305,23</b>
Преступления	В Академии ФСИН России в расчете на 1000 л/с	<b>2,07</b>	<b>1,32</b>
	В УИС России в расчете на 1000 л/с	<b>1,61</b>	<b>1,79</b>

### Состояние дисциплинарной практики за 2014-2015 гг.

	2014 год				2015 год			
	Постоянный		Переменный		Постоянный		Переменный	
	Количество допущенных нарушений	Привлечено сотрудников к ответственности	Количество допущенных нарушений	Привлечено сотрудников к ответственности	Количество допущенных нарушений	Привлечено сотрудников к ответственности	Количество допущенных нарушений	Привлечено сотрудников к ответственности
Всего	<b>148</b>	<b>119</b>	330	273	<b>142</b>	<b>109</b>	<b>279</b>	<b>220</b>

Нарушения исполнительской дисциплины	<b>115</b>	<b>88</b>	196	146	<b>141</b>	<b>108</b>	<b>238</b>	<b>179</b>
Утрата служебных документов, служебных удостоверений	<b>2</b>	<b>1</b>	9	9	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Прогул	<b>0</b>	<b>0</b>	11	11	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Прочие нарушения	<b>31</b>	<b>30</b>	114	107	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

При рассмотрении материалов, свидетельствующих о нарушении служебной дисциплины, а также при проведении служебных проверок комплексно определяется состав дисциплинарного проступка, роль непосредственного руководителя лица, допустившего проступок, а также причинно-следственная между совершенным проступком и исполнением сотрудниками должностных обязанностей.

Структура допущенных правонарушений позволяет характеризовать их направленность на преимущественное нарушение исполнительской дисциплины, распорядка дня, и что более актуально в последнее время – на нарушения в финансово-хозяйственной сфере жизнедеятельности вуза. Большинство сотрудников было наказано за нарушение должностной инструкции, невыполнение указаний прямых начальников, нарушение распорядка дня, а также отсутствие контроля за подчиненным личным составом.

Уделено особое внимание вопросам повышения роли кураторской работы и индивидуального наставничества. Обеспечено ежемесячное проведение анализа дисциплинарной практики в подразделениях.

Обеспечено проведение плановых и внезапных проверок жилищно-бытовых условий курсантов и слушателей.

В целях устранения недостатков в ведении учетно-служебной документации разработаны типовые формы журналов инструктажей, иные формализованные документы, журналы индивидуально-воспитательной работы, дневники индивидуальных наставников.

Продолжается работа по ознакомлению курсантов под роспись с основными требованиями антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности, в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств.

В области осуществления анализа эффективности взаимодействия с региональными органами власти и управления, правоохранительными структурами, общественными и религиозными организациями утверждены двусторонние соглашения о сотрудничестве с Рязанской метрополией РПЦ, Планы совместных мероприятий Академии ФСИН России с правоохранительными структурами региона (ОСБ УФСИН, УФСКН, УФСБ, УМВД).

### **Профилактика наркотизации обеспечивается посредством:**

– выполнения Плана совместных мероприятий Академии ФСИН России с УФСКН по Рязанской области на учебный год;

– постоянного представительства академии в работе АНК при Правительстве области, а также председательством в Межвузовской антинаркотической комиссии, осуществляющей координацию работы в сфере профилактики наркомании в образовательных организациях высшего образования Рязанской области;

–обследования жилых помещений общежития академии и загородного учебного центра, в котором курсанты 1 курса проходят первоначальную профессиональную подготовку. Обследования проводятся с использованием служебных собак специализированных подразделений УФСКН России по Рязанской области;

–проведения внезапных проверок бытовых условий курсантов, проживающих вне расположения академии на съемных квартирах, где особое внимание, помимо прочего, уделяется предметам и веществам, которые могли бы использоваться для приготовления и употребления наркотических средств;

– внедренной практикой применения специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа в целях выявления фактов употребления наркотических и психотропных веществ среди переменного состава академии;

– проведением встреч курсантов с представителями общественных организаций, целями которых является пропаганда здорового образа жизни и борьба с наркоманией и алкоголизмом;

– проведением занятий с курсантами и сотрудниками дежурной службы и руководством учебно-строевых подразделений с приглашением специалистов УФСКН России по Рязанской области с разъяснением последствий употребления наркотических средств.

Помимо этого академией закуплен Аппарат «Имедис-Эксперт» предназначенный для проведения скрининговых исследований для выявления лиц, употребляющих психоактивные вещества. С помощью него можно не только выявить факт употребления наркотических веществ (наиболее точно в течение последнего года), но и наличие фактов употребления в отдалённом прошлом, с указанием ориентировочного срока последнего употребления, однократность или многократность этого употребления.

### **Профилактика экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов обеспечивается:**

– постоянным взаимодействием с уполномоченными органами государственной власти региона, правоохранительными структурами (в том числе в рамках реализации двустороннего Плана совместных мероприятий с региональным УФСБ и УФСИН России по Рязанской области по профилактике экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов среди личного состава);

– активным включением представителей традиционных религиозных конфессий в массовые, групповые и индивидуальные формы воспитательной работы;

– неукоснительным соблюдением требований УК ФСИН России в части недопустимости доукомплектования высвобожденных мест из регионов, обозначенных в разрядках на поступление в академию, абитуриентами северокавказских и южных республик;

– выполнением требований УК ФСИН России в соответствии с которым не допускается направление кандидата на учебу из территориального органа, в котором он не зарегистрирован и не проживает;

- регулярным мониторингом социальной сети «ВКонтакте» на предмет наличия материалов, внесенных в Федеральный список экстремистских материалов, на принадлежащих курсантам аккаунтам.

Несмотря на проводимую работу в 2015 году самостоятельно было выявлено 2 факта нарушения законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности на личном страницах курсантов Псковского филиала в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Антикоррупционная деятельность:**

Организация работы по противодействию коррупции в Академии ФСИН России и искоренению причин и условий, способствующих ее появлению, является одним из приоритетных направлений. Ответственность за ее организацию возложена на руководителей всех уровней. Координирующая роль отведена службе организации работы по противодействию коррупции и инспекции по личному составу отдела по работе с личным составом.

Приоритетными направлениями в рамках проводимой работы являются:

- разработка и осуществление мер, направленных на укрепление в сознании личного состава нетерпимости к фактам коррупции;

- контроль за соблюдением сотрудниками академии требований, ограничений и запретов, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов, а также соблюдения ими обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ст. 17, 18, 20 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

- оказание консультационной и методической помощи гражданам при поступлении на службу, а также сотрудникам при заполнении сведений о доходах, их дальнейший сбор и анализ;

#### **Профилактика ДТП:**

Контроль соблюдения сотрудниками академии правил дорожного движения, принятие должных и своевременных мер реагирования является неотъемлемой частью работы в сфере обеспечения безопасности личного состава, а также профилактики травматизма и соблюдения служебной дисциплины.

– в рамках служебной подготовки проводятся регулярные информационно-разъяснительные встречи с сотрудниками ГИБДД;

– регулярно происходит ознакомление личного состава академии под роспись об ответственности за нарушение правил дорожного движения при управлении личным автотранспортом. Проводятся проверки наличия водительских удостоверений у работников, курсантов, имеющих в пользовании личный автотранспорт.

– ежеквартально рассматриваются вопросы о правонарушениях в области дорожного движения на заседаниях кафедр, методического совета факультетов, общих собраниях курсов;

– ежеквартально направляются запросы в ГИБДД УМВД по Рязанской области с целью получения информации о фактах нарушения Правил дорожного движения личным составом академии, по результатам получения которой лица, допустившие наибольшее количество нарушений, а также их руководители заслушиваются на совещаниях при начальнике академии с применением, в отдельных случаях, оргвыводов.

**Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям укрепления служебной дисциплины и законности в академии, мотивации антикоррупционного поведения в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса мероприятий:**

– обеспечение постоянного взаимодействия с УК ФСИН России, образовательными организациями, Министерством региональной безопасности при Правительстве региона в реализации долгосрочных целевых региональных программ по профилактике правонарушений и программ антинаркотической направленности;

– использование возможностей общественных организаций, в том числе создаваемого Попечительского совета при Академии ФСИН России, для укрепления материальной базы информационно-пропагандистской работы;

– повышение роли аттестационной, кадровой и конкурсной комиссий по замещению вакантных должностей;

– вовлечение в воспитательные мероприятия индивидуально-профилактического характера всего постоянно состава и соответствующих комплектуемых органов-заказчиков, находящихся в академии на учебе на факультете управления, ВАК, ФПК;

– укрепление роли неформальных лидеров устойчивой положительной мотивации в коллективах учебных групп, оказание содействия работе органов курсантского самоуправления с применением мер действенной мотивации их работы.

*11.4. Основные результаты социальной работы с личным составом, мероприятия по повышению эффективности социального обеспечения персонала и членов их семей*

Проведена работа по созданию локальных правовых актов, регламентирующих организацию социальной работы в вузе. Разработаны

положения, определяющие деятельность жилищно-бытовой комиссии; комиссии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения; комиссии по вопросам выплат пособий денежных компенсаций.

В академии имеется профсоюзный комитет, одним из направлений деятельности которого, является защита интересов работников из числа гражданского персонала вуза. Численность профсоюзной организации составляет 95 человек.

С 2006 года на базе академии функционирует «юридическая (социальная) клиника» в рамках которой предусмотрено оказание юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам региона, а также сотрудникам вуза. В юридической клинике, а также в учебно-строевых подразделениях созданы стенды «Уголок социально-правовых знаний».

В соответствии с ежегодно издаваемыми приказами «О закреплении структурных подразделений Академии ФСИН России за ветеранами ВОВ, тружениками тыла в годы ВОВ, вдовами ветеранов участников ВОВ, ветеранами правоохранительных органов, труда и академии»; «О закреплении ветеранов академии за УСП и Институтом Академии ФСИН России» в вузе оказывается активная адресная помощь ветеранам, вдовам сотрудников учебного заведения, инвалидам и пожилым людям. Ежегодно в рамках празднования Дня Победы и Дня пожилого человека в академии организуются торжественные, праздничные мероприятия для ветеранов учебного заведения и города. В праздничные дни в академии проводятся концерты, чаепития, в рамках которых ветераны поощряются, награждаются подарками.

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2015 году – 20 курсантов). Выплачивается дополнительная ежемесячная надбавка курсантам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, в размере 1 должностного оклада (исходя из оклада по должности «курсант»), а также в конце учебного года, перед убытием в каникулярный отпуск в размере 3 должностных окладов. Ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

Особую значимость имеют те социальные гарантии, которые связаны с защитой жизни и здоровья личного состава академии, и членов их семей, а именно: обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы на случай повреждения здоровья, полученного в период прохождения службы.

Период	Вид страхового случая				Всего
	Гибель (смерть) застрахованного лица в период прохождения службы	Смерть застрахованного лица до истечения одного года после увольнения со службы	Установление застрахованному лицу инвалидности в период прохождения службы либо до истечения одного года после увольнения со службы	Получение застрахованным лицом в период прохождения службы увечья (ранения, травмы, контузии) постоянный / переменный состав	
2014	1	0	7	11/33	52
2015	0	0	3	9/21	33

Общая сумма страховых выплат по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников составила:

Год	Размер выплаты по обязательному государственному страхованию
2014	11 019 475 руб.
2015	4 031 949 руб.

В академии создана и осуществляет свою деятельность комиссия академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций.

В 2015 году назначены и произведены выплаты в размере 3 506 028 (Три миллиона пятьсот шесть тысяч двадцать восемь рублей) 08 (Восемь) копеек.

Ведется работа по организации санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха сотрудников и членов их семей (В 2015 году – 78 человек, АППГ – 50).

#### **Количество выданных санаторно-курортных путевок личному составу академии**

год/категория	сотрудник	работник	пенсионер	Итого
<b>2014</b>	30	0	20	<b>50</b>
<b>2015</b>	46	0	32	<b>78</b>

В части взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани организовано безвозмездное обеспечение путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии. Путевки предоставлены в полном объеме (в 2015 году – 36 путевок, АППГ – 24).

В академии создана и осуществляет свою деятельность жилищно-бытовая комиссия. На сегодняшний день количество лиц, нуждающихся в улучшении жилищно-бытовых условий, составляет 39 человек. В период с 2010 по 2015 год сотрудниками было получено 14 жилищных сертификатов.

Организована работа по осуществлению выплат денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений сотрудникам академии.

В 2015 году выплаты назначены 15 сотрудникам (академии АППГ – 15 сотрудников) в общей сумме 59 400 (пятьдесят девять тысяч четыреста) рублей.

В рамках реализации права сотрудников на получение служебных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма в 2015 году предоставлено 4 служебных жилых помещения (АППГ – 2 служебных жилых помещения).

В академии создана и осуществляет свою деятельность комиссия по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилого помещения. В 2015 году рассмотрены документы 27 сотрудников академии и Псковского филиала. 24 сотрудника поставлены на учет для получения единовременной социальной выплаты. В 2015 году данную выплату получили 3 сотрудника (АППГ – 7 сотрудников). В мае 2016 года планируется осуществление выплат еще 4 сотрудникам.

В рамках организации работы по социальному обеспечению сотрудников, работников, курсантов, слушателей, ветеранов и членов их семей планомерно осуществлены следующие мероприятия:

– проанализированы вступивших в законную силу нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы обеспечения социальными гарантиями сотрудников УИС и членов их семей, касающиеся изменения порядка страхования жизни и здоровья сотрудников, их пенсионного обеспечения, предоставления путевок в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области, организации и проведения спортивно-оздоровительного лагеря «Зарница» для детей из неблагополучных семей г. Рязани и области. Изучена правоприменительная практика по указанным вопросам;

– в свете продолжающегося процесса реформирования правоохранительной системы в целом и уголовно-исполнительной системы в частности, регулярно до личного состава вуза доводилась информация об изменениях в законодательстве по вопросам обеспечения социальными гарантиями, как в рамках общественно-государственной подготовки профессорско-преподавательского и начальствующего состава, так и при проведении встреч с переменным составом на общих собраниях учебно-строевых подразделений. Доводились изменения законодательства в пенсионном обеспечении сотрудников УИС, обеспечении их денежного

довольствия, рассматривались вопросы жилищного обеспечения семей работников УИС;

– организована работа по проведению полноценного отдыха детей и подростков из неблагополучных семей, проживающих в г. Рязани и области на базе Загородного учебного центра академии. Общее количество в 2015 году составило 70 человек;

– ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

– приняты меры по повышению эффективности работы педагогических отрядов академии в подшефных детских учреждениях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дислоцирующихся в г. Рязани и Рязанской области. Обеспечено участие воспитанников подшефных детских учреждений, учащихся кадетских классов в общественно-значимых мероприятиях, проведенных в академии. В настоящее время в данном направлении ведется работа по заключению двухсторонних соглашений о взаимном сотрудничестве академии с указанными подшефными учреждениями.

– по ходатайству Комитета по делам молодежи Рязанской области курсанты и студенты академии принимают самое активное участие в проведении социально значимых акций и проектов, направленных на продвижение волонтерского движения Рязанской области.

– осуществляется тесное взаимодействие с Комитетом ветеранов академии по направлениям его деятельности. Ежеквартально ветеранами осуществляется планомерная работа по обсуждению слабоуспевающих в учебе курсантов и слушателей, а также систематически допускающих нарушения служебной дисциплины. Для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, из числа бывших работников вуза, организовывался ряд праздничных мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам и Дню Победы в Великой Отечественной войне.

– во исполнение Программы мероприятий по совершенствованию патриотического воспитания, воспитательной работы и психологического обеспечения работников уголовно-исполнительной системы на 2011-2015 годы в академии осуществляет деятельность созданный в 2005 году поисковый отряд «Поиск». Ежегодно поисковый отряд академии принимает участие в Вахтах Памяти – посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

**Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям деятельности в рамках обеспечения социальными гарантиями личного состава академии в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса данных мероприятий.**

*11.5. Состояние культурно-досуговой работы, формы и методы повышения ее качества*

Организация данного направления воспитательной работы с личным составом академии опиралась на позиции сводного календарного графика

основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий учебный год.

В 2015 году было организовано, проведено и принято участие в более 200 культурно-досуговых мероприятий.

Курсанты и студенты вуза приняли участие в Международном смотреконкурсе патриотической песни «Салют, Победа!», неделе творчества курсантов и студентов образовательных учреждений ФСИН России, X Межрегиональном фестивале научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна», ежегодном фестивале студентов «Студенческая весна» и др. В Международном фестивале военно-патриотической песни «Наследники Победы» одержал победу курсант академии.

Проводились праздничные мероприятия, посвященные Татьянинному дню – Дню студентов (январь); спортивно-художественные праздники среди учащихся кадетских классов и подшефных детских учреждений (февраль, май), Фестиваль искусств студентов Института Академии (апрель); викторина «Профессия УИС», праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (май) и другие мероприятия.

Еженедельно составляются планы культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий на выходные дни с посещением учреждений культуры города и области.

Академия приняла участие в торжественном праздничном шествии коллективов организаций и предприятий города по случаю празднования праздника весны и труда.

В рамках празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне был разработан план, предусматривающий более 100 мероприятий, посвященных Дню Победы, таких как:

- чествование ветеранов ВОВ в рамках торжественного вечера «Салют, Победа!»;

- встречи переменного состава с ветеранами академии в рамках подготовки к празднованию Дня Победы;

- торжественное собрание ветеранов и личного состава вуза, посвященное празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также историческая реконструкция подвига Александра Матросова, показательное выступление отдела специального назначения «Росич» УФСИН России по Рязанской области, установка на территории вуза полевых кухонь, проведение «Фронтowej поляны»;

- участие ветеранов академии в городских мероприятиях: «Фронтowej поляна», «Песня в солдатском строю», «Мы помним песни Победы», «Мы этой памяти верны» и др.;

- организация экскурсий курсантов в Центральный музей Великой Отечественной войны и Центральный музей бронетанкового оружия и техники;

- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет среди курсантов, а также конкурс на лучшее освещение событий Великой Отечественной войны в структурных подразделениях академии.

Родственникам ветеранов войны была оказана помощь по облагораживанию мест захоронений ветеранов и возложены цветы к их могилам.

В рамках соглашений о взаимном сотрудничестве с учреждениями культуры города Рязани и области для сотрудников и курсантов выступали артисты ДК «Молодежи», Рязанской филармонии, Театра для детей и юношества, Музыкального колледжа, Рязанского Художественного училища им. Г.К. Вагнера, школы № 64 г. Рязани).

В рамках празднования Дня молодежи, проводимого Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, студенты Института Академии ФСИН России приняли активное участие в массовом молодежном мероприятии «Марафон здоровья-2015», посвященном олимпийскому движению.

Во взаимодействии с Областным советом ветеранов, Рязанским региональным отделением Пенсионного фонда РФ, Министерством социальной защиты Рязанской области проведены торжественные мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей. Украшением праздника стал традиционно проводимый Праздник урожая «Дары осени».

Проведен спортивно-художественный праздник среди семей сотрудников академии «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню матери.

Начальником академии подписан ежегодный приказ о формировании творческих коллективов академии, групп обеспечения торжественных и культурно-досуговых мероприятий, с учетом включения в данную деятельность курсантов 1 курса обучения по результатам проведенного отбора (смотр-конкурса самодеятельного художественного творчества) среди курсантов 1 курса обучения на предмет желания участвовать в общественно-значимых мероприятиях культурно-досугового характера с целью повышения количественно-качественного состава вузовских творческих формирований.

*Приоритетные задачи на 2016 год:*

– расширение спектра проведения в академии и за ее пределами творческих встреч с известными людьми, проведения выставок художественных и творческих работ представителей учреждений культуры и искусства г. Рязани;

– проведение на базе академии мероприятий межведомственного областного уровня и межрегионального масштаба под эгидой ЦУОВР ФСИН России (апрель – смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества коллективов ведомственных вузов).

## **12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### *12.1. Капитальные и текущие ремонты*

В 2015 году проведена существенная работа по поддержанию материально-технической базы академии в надлежащем состоянии:

1. В целях устранения разрушения фундамента и проникновения грунтовых вод в подвальные помещения были выполнены работы

по капитальному ремонту отмостки (со стороны ул. Сенная) 8-ми этажного здания академии (государственный контракт № 31 от 27.02.2015 на сумму 1 160,00 тыс. рублей).

2. Для повышения срока эксплуатации была капитально отремонтирована кровля 12-ти этажного здания академии (государственный контракт № 32 от 27.02.2015 на сумму 3 170,47 тыс. рублей).

3. Для создания нормальных условий обучения студентов произведен капитальный ремонт здания института (ремонт кровли, оконных блоков ПВХ и пожарной сигнализации) (государственный контракт № 166 от 27.04.2015 на сумму 5 804,53 тыс. рублей).

4. С целью улучшения условий хранения овощей произведен капитальный ремонт системы вентиляции и помещений овощехранилища столовой переменного состава (установлена Сплит-система охлаждения) (государственный контракт № 167 от 27.04.2015 на сумму 5 865,00 тыс. рублей).

Данная система предусматривает отдельные камеры хранения овощей, охлаждение и увлажнение в которых происходит за счет системы туманообразования. Для каждого времени года запроектирована отдельная система холодоснабжения, что необходимо для хранения овощей в течение года.

5. Осуществлен капитальный ремонт лекционного зала № 10 психологического факультета 8-ми этажного здания академии (государственный контракт № 392 от 30.10.2015 на сумму 404,00 тыс. рублей).

В 2015 году сумма освоенных средств федерального бюджета составила 16 404,00 тыс. рублей, из них дополнительно выделенных – 404,00 тыс. рублей.

Основными задачами в области строительства на 2016 год являются:

– подготовка проектно–сметной документации, разработка, согласование и заключение государственных контрактов на выполнение ремонтно–строительных работ.

#### *12.2. Вещевое обеспечение личного состава академии*

Закупка вещевого имущества производилась в пределах выделенного бюджетного финансирования на 2015 год.

Заключены государственные контракты:

- на поставку форменного обмундирования на сумму 18 500 000 руб.;
- на стирку постельных принадлежностей на сумму 240 550 руб.;
- на приобретение бумаги на сумму 940 915 рублей;
- на приобретение канцтоваров на сумму 325 365 руб.;
- на проведение экспертизы товаров на сумму 55 500 руб.;
- на приобретение мыла туалетного, туалетной бумаги, мочалок синтетических на сумму 117 125 руб.;
- на приобретение спецодежды на сумму 49 800 руб.;

На оказание услуг по индивидуальному пошиву форменного обмундирования на сумму 309 100 руб.;

– на приобретение вещевого имущества для иностранных слушателей республики Азербайджан на сумму 348 386 руб.;

Проведена выдача форменного обмундирования согласно норм положенности:

- курсантам (юношам) 2-го курса юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (девушкам) 2-го юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (юношам) 3-го курса юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (девушкам) 3-го юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (юношам) 4-го курса юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (девушкам) 4-го юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (девушкам) 5-го юридического, экономического, психологического факультетов;
- слушателям 1,2,4,5 курса республики Азербайджан, обучающимся в академии;
- курсантам (юношам) 1-го курса набора 2015 г. юридического, экономического, психологического факультетов;
- курсантам (девушкам) 1-го курса набора 2015 г. юридического, экономического, психологического факультетов;
- постоянному составу академии по раздаточным ведомостям и отдельным накладным.

Подготовлены и выданы вещевые аттестаты выпускникам академии 2015 года.

Еженедельно производилась смена постельного белья подразделениям академии с последующей стиркой в прачечной согласно заключенного контракта.

Ежемесячно производилась выдача мыла туалетного и бумаги туалетной, согласно Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 года.

В течение года осуществлялась выдача подразделениям академии канцелярских принадлежностей и бумаг согласно приказа ФСИН РФ № 438 от 15 октября 2012 года.

В делопроизводстве службы проводилось:

- ведение бухгалтерского учета выданных со склада и полученных на склад материальных запасов службы;
- проводка выданных материальных средств по арматурным карточкам учета;
- выписка ТМЦ по раздаточным (сдаточным) ведомостям и накладным;
- выписка вещевых аттестатов убывающему личному составу;
- при увольнении сотрудников академии производился расчет за недополученное вещевое имущество путем начисления денежной компенсации.

Своевременно составлены и отправлены ежемесячные и ежеквартальные отчеты по расходу вещевого имущества.

### *12.3. Продовольственное обеспечение переменного состава академии*

Обеспечение трехразовым горячим питанием курсантов в Академии осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время» по норме № 1 (общевоинской паек), приказом от 9 декабря 2008 № 685 «Об утверждении рационов питания и норм замены продуктов при организации продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий лиц в мирное время».

В целях выполнения требований данного постановления приказом по академии от 31 октября 2011 г. № 485 установлен порядок продовольственного обеспечения курсантов и некоторых других категорий лиц и утверждена инструкция «О порядке постановки на продовольственное обеспечение курсантов и некоторых других категорий лиц».

Среднесуточная стоимость питания курсантов в 2015 году составила 250,00 руб.

Закупка продовольствия планируется поквартально и осуществляется с разрешения ФСИН России в строгом соответствии с действующим законодательством по ценам, не превышающим среднесложившиеся в регионе, по факту заключения государственных контрактов и договоров докладывается в УТО ФСИН России с указанием объема и цены закупаемой продукции.

В 2015 году продовольственной службой заключено 70 государственных контрактов на поставку продуктов питания.

Всего в 2015 году принято обязательств на сумму 30 715 000 руб., что составляет 100% от выделенных лимитов бюджетного финансирования.

В целях выполнения требований руководящих документов, указаний вышестоящего начальства, приказов и распоряжений руководства академии по развитию материально-технической базы СПС ОТО, обеспечению сохранности заложенных на хранение картофеля и овощей, повышению качества приготовления блюд, улучшению условий деятельности поварского состава и несения службы в суточном наряде по столовой, службой продовольственного снабжения выполнены следующие мероприятия:

1. Проведен капитальный ремонт овощехранилища, закуплено и установлено новое вентиляционное оборудование, позволяющее обеспечить поддержание оптимального температурно-влажностного режима для раздельного хранения картофеля и овощей;

2. Проведен текущий ремонт отдельных помещений столовой переменного состава;

3. Установлено новое современное технологическое оборудование в производственных помещениях столовой переменного состава;

4. Для организации питания переменного состава и повышения культуры приема пищи закуплены и введены в эксплуатацию: стеклокерамическая

ударопрочная столовая посуда, столовые приборы, тележки, стеллажи, кухонная посуда, столы и ванны производственные из нержавеющей стали, подносы пластиковые и приборы для специй;

5. Закуплена и выдана новая специальная одежда поварам, работникам столовой и продовольственного склада, суточному наряду по столовой;

6. Разработано информационное табло в виде меню-раскладки, воспроизводимое на плазменной панели (в вестибюле);

7. Вывешены информационные стенды в обеденных залах и производственных помещениях столовой и продовольственного склада, оборудован уголок контроля в обеденном зале;

8. Произведено пофамильное закрепление обеденных столов за личным составом подразделений;

9. Введено в практику приготовление двух первых и двух вторых блюд, расширен ассортимент готовых блюд, ведется работа по улучшению качества и разнообразия питания личного состава;

10. Закуплены и установлены стеллажи для хранения продуктов питания на продовольственном складе текущего довольствия СПС ОТО;

11. Произведена установка телевизионного оборудования в вестибюле и обеденном зале 2-го этажа столовой переменного состава с целью доведения до личного состава меню и информационных блоков академии.

В связи с проводимой работой по улучшению качества приготовления пищи, повышению культуры приема пищи переменным составом, оказания практической помощи в сфере повышения контроля за качеством приготовления пищи и ее разнообразием приказом начальника академии введен в действие кулинарный совет.

Для развития материальной базы службы продовольственного снабжения необходим ремонт: вентиляционной системы, электропроводки, канализации, складских помещений, зала приема пищи (3 этаж), варочных цехов (2 и 3 этаж), подсобных помещений и кабинетов.

#### *12.4. Инженерно-техническое обеспечение*

Ремонтно-эксплуатационной службой ОТО Академии ФСИН России за 2015 год был организован и проведен ряд работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования, системы теплоснабжения, системы водоснабжения и канализации.

В 2015 году по 223 статье «Коммунальные услуги» было заключено 6 государственных контрактов на общую сумму 26 270 600 рублей. Также заключались государственные контракты по 340, 310, 225, 226 статьям на техническое обслуживание, ремонт, закупку расходных материалов и основных средств обучения, а так же аттестации сотрудников академии.

В период с 10.2015 г. по 11.2015 года службой был проведен текущий ремонт системы холодного водоснабжения по подвалу главного учебного корпуса юридического факультета.

Ежемесячно проводится текущее обслуживание и ремонт газового оборудования на складах академии и лифтов в зданиях академии.

В соответствии с нормами за 2015 год проведена ежегодная аттестация административного и электротехнического персонала (более 30 человек для подтверждения группы допуска по электробезопасности до 1000 Вт.)

Так же за 2015 год были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена замена участка теплотрассы от здания Института до здания столовой переменного состава.

2. Проведена замена участка теплотрассы от здания спортивного корпуса №1 до здания кафедры мобилизационной и тактико-специальной подготовки.

3. Проведена промывка и опрессовка системы отопления зданий академии.

4. Проведена промывка наружной канализации академии.

5. Проведен текущий ремонт трех душевых комнат для переменного состава в здании общежития.

6. Произведен текущий двух туалетов на третьем этаже 12-ти этажного административного здания.

7. Проведен косметический ремонт на первом этаже учебного корпуса юридического факультета.

8. Заменено 8 стояков отопления в здании общежития.

9. Проведен текущий ремонт освещения клуба.

#### *12.5. Медицинское обеспечение*

С 1 января 2015 года на основании приказа ФСИН России от 29.05.2013 № 276 «О мероприятиях по обеспечению деятельности медико-санитарных частей ФСИН России или их филиалов и организации их взаимодействия с учреждениями, непосредственно подчиненными ФСИН России, территориальными органами ФСИН России» медицинская часть академии была передана в подчинение ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России.

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и включает в себя: - амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-травматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсового осмотра, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества).

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи курсантам Академии в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 911, прикрепленным на медицинское обслуживание в МСЧ в установленном порядке на территории Рязанской области.

Основными задачами медицинской части являются:

– разработка и осуществление комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья переменного состава академии – организация и обеспечение медицинского отбора кандидатов на учебу в академию;

- организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди личного состава академии;
- оказание квалифицированной медицинской помощи переменному, а в экстренных случаях, и постоянному составу академии;
- постоянный медико-санитарный контроль над организацией и качеством питания личного состава академии;
- медицинский контроль над организацией и проведением занятий по боевой и физической подготовке переменного состава академии;
- работа по санитарному просвещению курсантов и слушателей, распространению знаний до врачебной помощи, личной и общественной гигиены среди них;
- организация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний в академии;
- ежегодные плановые профилактические медосмотры курсантов;
- направление курсантов и слушателей на ВВК для решения вопроса о годности к продолжению учебы по состоянию здоровья;
- проведение необходимых прививок курсантам.

В штатном расписании предусмотрены должности: начальник медицинской части, врач терапевт, врач-стоматолог, врач-травматолог, старшая медицинская сестра, фельдшер, медицинские сестры, провизор, санитарка. Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.

Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

#### *12.6. Организация хозяйственной деятельности академии в сфере коммунально-бытового обеспечения*

Коммунально-бытовой службой отдела тылового обеспечения в 2015 году приводилась работа по обеспечению санитарных норм на территории академии ФСИН России и развитию материально-технической базы.

Для поддержания порядка и обеспечения санитарных норм в помещениях академии и на внешней территории проведены аукционы и закуплены санитарно-гигиенические средства и хозяйственный инвентарь на сумму 312 606 руб.

В соответствии с санитарными нормами, заключен государственный контракт на дератизацию и дезинсекцию объектов академии на сумму 87 700 руб.

Для улучшения эстетического вида внутренней территории академии проведена работа по озеленению территории академии, обустройству клумб, озеленению цветников на сумму 186 976 руб.

Проводилась закупка новой аудиторной и офисной мебели для цокольного этажа института на сумму 108 000 руб. способом запроса котировок.

Для обновления материально-технической базы академии проведены аукционы и закуплены стулья офисные на сумму 110 616 руб., жалюзи на общую сумму 234 503 руб.

В рамках внутрисистемных поставок заключены государственные контракты на поставку мебели для аудиторий, слушателей ВАК и ФПНПК, общежития переменного состава на сумму 1 427 825 руб.

Общая сумма освоения денежных средств коммунально-бытовой службой за 2015 год составило 3 546 535 рублей 94 коп.

#### *12.7. Автомобильное обеспечение*

Деятельность автомобильной службы ОТО осуществляется в соответствии с распоряжением ФСИН России от 05.12.2014 г. № 234-р «Об утверждении Порядка организации деятельности по автотранспортному обеспечению в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», приказом Министерства Юстиции РФ от 28.04.2006 N 137 «Об обеспечении транспортными средствами уголовно-исполнительной системы и нормах их эксплуатации», приказом ФСИН России от 26.08.2014 № 431 «Об утверждении штатов транспортных средств территориальных органов ФСИН России и учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России», распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 г. № АМ-23-р «О введение в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте», приказом ФСИН России от 18 апреля 2005 г. № 268 «Об утверждении нормативных сроков работы до капитального ремонта и списания автомобильной, дорожно-строительной техники и электротехнических средств, периодичности технического обслуживания автомобильного транспорта федерального государственного учреждения «Управление механизации и автотранспорта Федеральной службы исполнения наказаний» и порядка хранения и консервации автотранспортной техники, станочного и паркового оборудования».

В настоящее время в академии эксплуатируется 41 единица автотранспорта. Водители перед выездом ежедневно проходят медицинский осмотр в медицинской части.

Укомплектованность автомобильной службы личным составом составляет 97 %. Все транспортные средства закреплены за водителями, техническая документация ведется в соответствии с регламентирующими документами.

Путевые листы, согласно п. 39.3 распоряжения ФСИН России от 05.12.2014 № 234-р, регистрируются в журнале их выдачи и возврата. Списание топлива в 2015 году производилось в соответствии с линейными нормами расхода, проверка наличия остатков топлива в баках проводилась ежемесячно.

В 2015 году транспортное обеспечение жизнедеятельности академии выполнялось согласно утвержденного плана учебного процесса и поступивших заявок на выделение автотранспорта.

Для поддержания техники в исправном состоянии и обеспечения горюче-смазочными материалами в течение года проводились следующие мероприятия:

- заключены 7 государственных контрактов на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта на сумму 1 000 тыс. руб.;

- закуплены запасные части на сумму 725,6 тыс. руб. для проведения технического обслуживания и мелкого ремонта;

- заключены 5 государственных контрактов на поставку горючесмазочных материалов на общую сумму 3852,2 тыс. руб., также для проведения технического обслуживания автотранспорта закупались смазочные материалы, в связи со служебными командировками производилась закупка ГСМ за наличный расчет на сумму 579 тыс. руб.;

- застраховано по линии (ОСАГО) 40 единиц автотранспорта на сумму 213156 рублей 44 копейки в соответствии с государственным контрактом от 20.04.2015 № 42юр/15;

- произведен технический контроль автотранспорта академии 12 ед. техники 1 раз в полугодие, 29 ед. техники 1 раз в год на общую сумму 26450 руб.;

- с разрешения ФСИН России произведено списание 3 единиц техники и снятие данной техники с учета в органах ГИБДД, произведена разборка техники с последующей сдачей драгоценных металлов и черного металла;

За 2015 год получено 7 единиц автомобильной техники:

- в 1 первом полугодии 2015 от ФСИН России получено 4 единицы автомобильной техники:

  - КАВЗ - 4238 (автобус, 2014 г.в.);

  - ГАЗ-33081 (фургон для перевозки людей, 2014 г.в.);

  - ГАЗ-33081 (фургон для перевозки людей, 2014 г.в.);

  - ГАЗ – 4616 (автомобиль для доставки питьевой воды, 2014 г.в.);

- в 4 первом полугодии 2015 от ФСИН России получено 3 единицы автомобильной техники:

  - Форд Фокус (легковой, 2014 г.в.);

  - УАЗ – Патриот (легковой, 2013 г.в.);

  - ГАЗ – 32212 (микроавтобус, 2015 г.в.).

- произведено заключение государственного контракта на сумму 6 000 руб. на расчет норм списания ГСМ на 3 автомобилях, отсутствующих в распоряжении Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 № АМ-23-р «О введении в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте».

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к отчету о результатах  
самообследования  
за 2015 год

**Показатели  
деятельности федерального казенного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Академия 4074 Филиал 936
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Академия 2021 Филиал 477
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Академия 2053 Филиал 459
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	111
1.2.1	По очной форме обучения	человек	56
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	–

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	250/57,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	11 / 44
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	936
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2075,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1332,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34543,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	260 / 58,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76 / 17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		60 / 61,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,67
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	152 / 3,8
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	60 / 3,0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	92 / 4,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 1,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19 594,2
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 027 383,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	756 747,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	143,2
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	430/100