

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Академии ФСИН России  
генерал-майор внутренней службы



А.А. Крымов  
2018 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2017 ГОД**

Рязань  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Совершенствование системы управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии	5
3. Оценка содержания образовательной деятельности	13
4. Оценка качества подготовки обучающихся	23
5. Оценка методической работы	29
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	46
7. Оценка кадрового обеспечения академии и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	47
8. Оценка научно-исследовательской деятельности	52
9. Оценка международного сотрудничества	55
10. Оценка редакционно-издательской деятельности	56
11. Оценка воспитательной работы	58
12. Оценка материально-технического обеспечения	76
Приложение: Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»	85

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 673») и переданного в Министерство юстиции в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом министра юстиции и министра внутренних дел Российской Федерации № 156/341 от 7 мая 1999 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации», и переданное из Минюста России в ведение ФСИН России распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.08.2005 № 1192 р.

Устав федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» утвержден приказом ФСИН России от 10 декабря 2015 г. № 1182 «О переименовании федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний” и утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего образования „Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”».

Учредителем Образовательной организации является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний (далее – ФСИН России).

Стратегическая цель развития Академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего образования ФСИН России, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания подготовки специалистов с учетом потребностей ФСИН России, максимальное приближение содержания программ обучения к реальным условиям оперативно-служебной деятельности;
- совершенствование системы менеджмента качества Академии, оптимизация управления Академией, ее организационно-штатной структуры с учетом инновационного развития Академии;
- развитие системы дополнительного профессионального образования работников УИС;
- развитие научно-образовательной инфраструктуры Академии;
- развитие информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии;
- оптимизация материально-технического обеспечения образовательных, научно-исследовательских проектов; модернизация учебно-материальной базы практического обучения, издательской базы;
- совершенствование механизмов взаимоинтеграции образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России в образовательной деятельности);
- усиление социальной защиты сотрудников;
- заяние позиции ведущего учебно-методического центра в системе образовательных учреждений высшего образования ФСИН России;
- создание условий для перехода к образовательному учреждению высшего образования нового типа.

В 2017 году Академия ФСИН России осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 2101 от 21.04.2016 (серия 90Л01 № 0009137).

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 23.06.2016, регистрационный № 2032, срок действия до 06.04.2021, в соответствии с которым в Академии ФСИН России аккредитованы 18 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника.

## **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**

В 2017 году работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, Планами основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2016/17 и 2017/18 учебный год и другими руководящими документами.

В целях обеспечения деятельности академии организована работа по контролю за исполнением 17 общеакадемических планов, в том числе 10 – закрепленных в приказе ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

Вопросы выполнения наиболее важных планов регулярно рассматривались на совещаниях при начальнике академии и рабочих совещаниях при заместителях начальника академии.

В части планирования в 2017 г. проведен большой объем работы по согласованию с ФСИН России и утверждению Программы развития Академии ФСИН России на 2017–2020 годы.

Проведена работа по инструктированию руководителей отделов и служб академии, сбору и анализу копий составленных ими планов работы структурных подразделений на I и II полугодие 2017 г.

Все недостатки, выявленные по результатам анализа планов работы структурных подразделений на I и II полугодие 2017 г., устранены.

Сегодня планирование деятельности в Академии ФСИН России организовано в соответствии с приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777.

Основными задачами на предстоящий период в части планирования деятельности академии являются обеспечение разработки планирующей и отчетной документации в структурных подразделениях академии в соответствии с требованиями ФСИН России, обеспечение качественного и своевременного выполнения планов, а также распоряжений и указаний, поступающих из ФСИН России.

Кроме того, одной из задач на предстоящий год является оптимизация дублирования поручений в протоколах и планах, стоящих на контроле.

В части совершенствования системы управления вузом в 2017 г. проведена работа по 5 основным направлениям.

**В части оптимизации организационно-штатной структуры академии** проведен большой объем работы, в частности:

- кафедра управления тылового обеспечения УИС и коммерции экономического факультета переименована в кафедру тылового обеспечения УИС экономического факультета;

- переменный состав, обучающийся по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, переведен на юридический факультет.

**С целью совершенствования правового обеспечения** деятельности академии в 2017 году проведена правовая экспертиза и зарегистрировано более 660 государственных контрактов, договоров и соглашений. Осуществлялась претензионная работа.

За указанный период совместно с инициаторами подготовлено и направлено в адрес контрагентов более 30 претензий.

В составе правовой комиссии ученого совета академии проведена правовая экспертиза более 80 локальных правовых актов.

Проводилась активная работа по представлению интересов академии в судебных инстанциях, в частности:

– в судах общей юрисдикции академия выступала в качестве ответчика по 10 делам, в качестве истца по 5 делам;

– в арбитражных судах академия выступала в качестве истца по 2 делам.

По результатам рассмотренных судами общей юрисдикции дел во всех случаях в удовлетворении требований к академии отказано. В Арбитражном суде Рязанской области исковые требования академии удовлетворены по 1 делу, производство по 1 делу продолжается.

Также в 2017 году осуществляла свою работу Юридическая клиника по оказанию первичной правовой помощи населению г. Рязани и Рязанской области. В указанный период консультантами юридической клиники дано более 850 консультаций, а также принято участие в организации 10-ти общегородских дней бесплатной юридической помощи, проводимых под эгидой Рязанского регионального отделения Ассоциации юристов России.

Консультантами юридической клиники академии ежеквартально осуществляются выезды в подразделения УФСИН России по Рязанской области для оказания первичной юридической помощи осужденным и находящимся под стражей несовершеннолетним гражданам.

**В академии обеспечена работа ученого совета и совещания при начальнике академии.**

В 2017 г. в академии состоялось 15 заседаний ученого совета и 24 совещания при начальнике академии (АППГ – 15 и 24 соответственно), в рамках которых рассматривалось 156 наиболее актуальный вопрос развития вуза (116 на заседаниях ученого совета и 40 на совещаниях при начальнике академии) (АППГ – 97 всего, из них 53 на заседаниях ученого совета и 44 на совещаниях при начальнике академии).

В 2017 г. в Академии ФСИН России разрабатывались и принимались меры по своевременному исполнению документов, повышению уровня исполнительской дисциплины, совершенствованию организации контроля, в частности, осуществлялся предварительный контроль, текущий контроль,

проводились индивидуальные и групповые инструктивные занятия с руководителями структурных подразделений.

Закрепленный в плане основных организационных мероприятий Академии ФСИН России на 2017/18 учебный год курс на повышение качества работы реализован системно, в том числе путем мотивации руководителей и рационального делегирования ими задач непосредственным подчиненным.

В целях повышения уровня исполнительской дисциплины еженедельно проводилась рейтинговая оценка уровня исполнительской дисциплины руководителями структурных подразделений, а также осуществлялся предварительный контроль за стоящими на контроле мероприятиями.

К задачам на 2017 год по данному направлению относятся:

1. Дополнительная корректировка и разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение уровня исполнительской дисциплины в академии.

2. Организация контроля за выполнением мероприятий, закрепленных в планирующих документах и решениях руководства академии.

3. Организация обучения личного состава в рамках служебной подготовки по применению нормативных правовых актов в части, касающейся выполнения решений коллегиальных органов управления вузом.

**Для создания единой информационной среды** в академии обеспечивалась работа локальной сети академии, программного средства «1С: Архив», а также ряда иных программных средств по направлениям деятельности (библиотека, учебная работа, статистическая отчетность).

В 2017 г. в Академии ФСИН России успешно функционирует наравне с бумажным документооборотом программное средство электронного документооборота СЭД УИС.

В рамках внедрения СЭД УИС в деятельность академии по состоянию на 1 марта 2018 г. подключено 75 рабочих мест в 58 структурных подразделениях академии.

В соответствии с распоряжением академии от 14.02.2017 № 42-р определены подразделения для работы в СЭД УИС, назначены ответственные лица за работу в системе с определением конкретных функций пользователей. Внесены соответствующие обязанности в должностные инструкции.

В 2017 году проведено 15 методических занятий и вебинаров с лицами, ответственными за работу в СЭД УИС. Сотрудниками секретариата ежедневно осуществлялось методическое руководство структурных подразделений.

На данный момент имеется ряд проблемных вопросов:

1. При внедрении и работе в СЭД УИС, основной из которых является ведение регистра электронных документов в СЭД с одновременным осуществлением делопроизводства на бумажных носителях привело к значительному увеличению объема работы и нагрузки на делопроизводителей и документоведов.

2. Проблемы текучести кадров, ответственных за делопроизводство.

Основными задачами в части создания единой информационной среды в академии на 2018 г. являются:

1. Контроль за своевременным и качественным рассмотрением и исполнением работниками академии, осуществляющими работу в СЭД УИС, поступающих документов, в том числе подготовке проектов ответов по ним.

2. Выполнение графика подключения структурных подразделений к СЭД УИС.

**В целях повышения требований к контролю качества образования путем развития в академии системы обеспечения качества в 2017 г.** деятельность по обеспечению качества подготовки специалистов в академии осуществлялась в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011, Миссией, Видением, Политикой и целями в области качества академии, а также руководством по качеству с целью реализации стратегических целей Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

Работа группы контроля и обеспечения качества подготовки специалистов Академии ФСИН России была направлена на реализацию комплекса мер, направленных на решение задач по управлению качеством образовательного процесса и постоянному совершенствованию системы менеджмента качества академии.

В соответствии с полугодовыми планами проведения внутренних аудитов процессов академии в 2017 году было проведено 20 аудитов процесса 2.5 «Реализация основных образовательных программ», реализуемого отдельными кафедрами академии. По итогам аудитов в общей сложности было выявлено 108 недостатков, с целью устранения которых, кафедрами был реализован комплекс корректирующих действий.

Во исполнение пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, путем выборочного анкетирования был осуществлен очередной внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в академии (в опросе приняли участие более 270 человек), а также изучение качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства ППС.

Результаты исследования были рассмотрены и обсуждены на заседании методического совета академии 01.11.2017, протокол № 3.

Также в 2017 году группой контроля и обеспечения качества подготовки специалистов было проведено пробное изучение качества преподавания учебных дисциплин и уровня профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава академии. В процессе исследования обучающимся выпускного курса академии предлагалось отметить представителей ППС вуза, уровень профессионального мастерства которых позволил им приобрести максимальный объем знаний, необходимых умений и навыков рамках образовательного процесса. Предварительно была разработана анкета, содержащая 9 показателей, характеризующих профессиональную деятельность ППС, оценка которых проводилась по пятибалльной шкале.

В общей сложности в проведении всех этапов внутреннего мониторинга приняли участие порядка 470 обучающихся.



В апреле-мае 2017 г. был осуществлен внешний мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников академии 2016 года. Анализ полученных данных показал, что в целом работодатели удовлетворены уровнем подготовки специалистов в академии, процент удовлетворенности составил **90 %**, что на **5 %** больше показателя 2016 г. и на **6 %** больше показателя 2015 г. (2016 г. – **85 %**, 2015 г. – **84 %**, 2014 г. – **82 %**). Результаты обсуждались 7 июня 2017 г. на методическом совете академии (протокол № 11).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1) в целях проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), реализуемого ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» в академии проводится интернет-тестирование остаточных знаний обучающихся. Тестирование проходили курсанты, обучающиеся по специальностям 37.05.02 Психология служебной деятельности и 40.05.02 Правоохранительная деятельность и студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция.

Всего в ходе завершеного этапа интернет-тестирования в 2017 году проведено 580 сеансов тестирования в 27 учебных группах курсантов по 7 дисциплинам и в 11 учебных группах студентов по 6 дисциплинам.

В июне 2017 г. системы менеджмента качества Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России успешно прошли процедуру инспекционного контроля и получили подтверждение действия сертификата соответствия требованиям стандарта.

Таким образом в 2017 году были достигнуты все стратегические цели Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей на период 2015–2018 гг.

Основными задачами деятельности группы контроля и обеспечения качества подготовки специалистов академии на 2018 год являются:

1. Успешное прохождение процедуры ресертификации систем менеджмента качества академии и Псковского филиала академии.
2. Реализация стратегических целей Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей в 2018 г.
3. Разработка Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей на период 2019–2021 гг.
4. Реализация полугодовых планов проведения внутренних аудитов процессов академии.

Деятельность Академии ФСИН России в 2017 году в области **мобилизационной подготовки и гражданской обороны** осуществлялась

в соответствии с требованиями нормативных актов, все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки и в полном объеме.

В 2017 г. Академия ФСИН России проводила плановую деятельность по организации исполнения федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны.

Все запланированные и стоящие на контроле мероприятия, срок исполнения которых наступил, выполнены в установленные сроки и в полном объеме. Соответствующие справки представлены в контролирующие подразделения академии.

В отдел организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны управления планирования и организационно-аналитического обеспечения ФСИН России представлена вся установленная отчетная документация по направлению деятельности за 2017 г.

В целях решения задач, стоящих перед Академией ФСИН России в области мобилизационной подготовки и гражданской обороны, а также оперативного управления силами и средствами разработаны документы по организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны и назначены должностные лица нештатных органов управления.

Созданные органы управления позволяют управлять установленной сферой деятельности. Уровень подготовки должностных лиц нештатных органов управления и сил гражданской обороны позволяет решать служебные задачи как мирного, так и военного времени и обеспечить готовность Академии ФСИН России к выполнению задач по мобилизационной подготовке и гражданской обороне.

Наряду с вышеизложенным, необходимо отметить проблемный вопрос, требующий решения на уровне ФСИН России – это отсутствие финансового обеспечения мероприятий гражданской обороны исходя из современных требований.

Руководствуясь требованиями законодательства Российской Федерации, положениями указов Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, а также ведомственными нормативными документами в сфере мобилизационной подготовки главной задачей на 2018 г. необходимо считать повышение уровня мобилизационной готовности Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России, обеспечение его соответствия требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации.

Основные задачи в части мобилизационной подготовки и гражданской обороны на предстоящий период:

совершенствование практических навыков руководителей всех уровней по управлению структурными подразделениями Академии ФСИН России в период нарастания угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации, в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время;

поддержание системы управления в готовности, обеспечивающей устойчивое и непрерывное управление Академией ФСИН России при непосредственной подготовке к переводу, переводе на работу в условиях военного времени и в военное время;

осуществление взаимодействия Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами военного управления по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации;

поддержание системы оповещения в постоянной готовности и дальнейшее ее совершенствование;

проведение учений и тренировок по мобилизационной подготовке и гражданской обороне с практической отработкой документов мобилизационного планирования и гражданской обороны;

улучшение качества обучения всех категорий работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В 2017 г. проведен комплекс мероприятий **по обеспечению безопасности личного состава в академии**, основными из которых являлись:

1. Антикоррупционная безопасность;
2. Безопасность несения службы и обеспечения пропускного режима;
3. Пожарная безопасность;
4. Информационная безопасность;
5. Экономическая безопасность;
6. Безопасность в сфере профилактики и предупреждения употребления и распространения наркотических и психотропных веществ;
7. Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам обеспечения безопасности в академии;
8. Обеспечение безопасности в части организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
9. Обеспечение безопасности в рамках подготовки к проведению III Международного пенитенциарного форума.

Основной проблемой в части обеспечения безопасности и управления являлась широкая разветвленность подразделений, отвечающих за обеспечение безопасности личного состава и объектов академии (дежурная служба, служба ведомственной пожарной охраны, служба организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны, служба ведомственной пожарной охраны, служба вооружения, кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки (в части касающейся)).

На основании изложенного рассмотрен вопрос и разработаны предложения по возможности изменения организационно-штатной структуры подразделений академии, отвечающих за безопасность личного состава и объектов академии и созданию единого подразделения – отдела организации дежурной службы и службы вооружения.

Основными задачами по повышению уровня безопасности личного состава и объектов академии в 2018 г. являются:

1. Организация безусловного выполнения требований нормативных правовых документов и локальных правовых актов по обеспечению безопасности личного состава и объектов академии.

2. Дальнейшее развитие технических средств, направленное на обеспечение безопасности в академии и в ее непосредственной близости.

3. Обучение личного состава и повышение уровня его ответственности.

4. Совершенствование взаимодействия с региональными управлениями ФСБ, МВД, МЧС, ГИБДД по обеспечению уровня безопасности личного состава и объектов академии.

5. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, и других опасностей.

6. Обеспечение безопасности при проведении общеакадемических мероприятий различного уровня с привлечением значительного количества личного состава и приглашенных лиц.

**Таким образом, в 2017 г. в деятельность академии внедрен ряд инноваций, в частности:**

– интенсифицирована работа внедрению в деятельность Академии ФСИН России программного средства электронного документооборота СЭД УИС:

в рамках внедрения СЭД УИС на 1 марта 2017 г. подключено 75 рабочих мест в 58 структурных подразделениях;

– в целях повышения исполнительской дисциплины в академии создана и успешно функционирует комиссия по контролю качества выполнения стоящих на контроле мероприятий.

**Основными задачами в части совершенствования системы управления академией в 2018 году являются:**

1. Повышение эффективности системы управления вузом за счет совершенствования ее функциональной структуры и оптимизации управления структурными подразделениями.

2. Организация работы руководителей структурных подразделений академии по решению вышеназванных проблем и локальных задач, а также своевременное выполнение указаний и распоряжений ФСИН России.

3. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, а также других опасностей.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Структура подготовки кадров с высшим образованием

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 23.06.2016, регистрационный № 2032, срок действия до 06.04.2021, в соответствии с которым в Академии ФСИН России аккредитованы основные образовательные программы по 18 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника, а в Псковском филиале Академии ФСИН России – 4 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей.

В Академии ФСИН России аккредитованы основные образовательные программы по 18 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей с различной квалификацией выпускника, а в Псковском филиале Академии ФСИН России – 4 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей.

В 2017 году подготовка кадров в Академии ФСИН России осуществлялась по 47 образовательным программам:

15 образовательным программам подготовки специалистов;

6 образовательным программам подготовки бакалавров;

5 образовательным программам подготовки магистров.

11 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

10 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

<b>Академия ФСИН России</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность (профиль))</b>	<b>Ведомственная специализация (вид деятельности)</b>
<b>Образовательные программы подготовки специалистов</b>			
1	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность в УИС
		Воспитательно-правовая	Организация воспитательной работы с осужденными
		Обеспечение безопасности в УИС	Организация режима и надзора в УИС
			Организация режима в УИС
2	37.05.02 Психология служебной деятельности	Пенитенциарная психология	Организация психологической и социальной работы в УИС

<b>Академия ФСИН России</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Специальность (направление подготовки)</b>	<b>Специализация (направленность (профиль))</b>	<b>Ведомственная специализация (вид деятельности)</b>
			Организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС
3	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	Организация психолого-педагогической работы в УИС
4	38.05.01 Экономическая безопасность	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах	Бухгалтерский учет, контроль и анализ в учреждениях УИС
		Экономика и организация производства на режимных объектах	Организация производства в УИС
5	56.05.01 Тыловое обеспечение	Тыловое обеспечение в УИС	
			Организация тыловых и производственных служб в УИС
<b>Образовательные программы подготовки бакалавров</b>			
6	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	Организация режима в УИС
7	38.03.02 Менеджмент	Тыловое обеспечение в УИС	
<b>Образовательные программы подготовки магистров</b>			
8	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в УИС	Вид деятельности: Организационно-управленческая

<b>Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Направленность</b>
1	37.07.01 Психологические науки	Юридическая психология
2		Педагогическая психология
3	38.07.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством; региональная экономика
4	40.07.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

*Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Направленность</b>
5		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
6		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
7		Уголовный процесс
8		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
9		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
10		Административное право; административный процесс
11		44.07.01 Образование и педагогические науки

*Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Направленность</b>
1	37.06.01 Психологические науки	Юридическая психология
2		Педагогическая психология
3	40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
4		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
5		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
6		Уголовный процесс
7		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
8		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
9		Административное право; административный процесс

<i>Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Направленность</b>
10	44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования

<b>Институт Академии ФСИН России</b>		
<i>Образовательные программы подготовки специалистов</i>		
<b>№ п/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Направленность</b>
1	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Обеспечение безопасности в УИС Административная деятельность
2	37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
3	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<i>Образовательные программы подготовки бакалавров</i>		
4	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право, Гражданское право Уголовное право
5	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Налоги и налогообложение
<i>Образовательные программы подготовки магистров</i>		
6	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, семейное право, международное частное право Уголовное право, криминология
7	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
8	38.04.01 Экономика	Экономика и управление финансами

В соответствии с распоряжением ФСИН России от 26.12.2016 № 180-р «О специализации образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний» подготовка кадров в академии в 2017 году осуществлялась по следующим основным видам служебной деятельности УИС:

- организация режима в УИС;
- оперативно-розыскная деятельность в УИС;
- организация воспитательной работы с осужденными;
- организация воспитательной, социальной и психологической работы в УИС;
- организация тыловых и производственных служб в УИС.



В 2017 году продолжена работа по актуализации образовательных программ, в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования поколения 3+.

В связи с утверждением новых ФГОС ВО переработаны образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям) 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511), 40.05.02 Правоохранительная деятельность (приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 г. № 1424), 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613), 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1611), 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20), 56.05.01 Тыловое обеспечение (приказ Минобрнауки России от 07.06.2016 г. № 672-дсп).

Кроме того, в целях приведения в соответствие процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году завершена переработка программ ГИА и их повторное согласование со структурными подразделениями ФСИН России в соответствии с ведомственными специализациями.

В 2017 году проведена экспертиза проектов федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3++ по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность (СПО), 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 38.05.01 Экономическая безопасность, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, 37.05.02 Психология служебной деятельности, внесены предложения в примерные основные образовательные программы по указанным специальностям.

Образовательные программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (очная форма) и по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) (заочная форма) планируются к реализации в 2018 году. В связи с этим, следует отметить работу руководства экономического и юридического факультетов, сотрудников кафедры экономики и менеджмента, кафедры гражданского права и процесса, которыми были разработаны и отправлены на согласование в управление кадров ФСИН России проекты учебных планов; календарные графики учебного процесса; сведения о кадровом обеспечении образовательных программ.

В 2017 году впервые состоялся набор по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – Воспитательно-правовая, ведомственная специализация – Организация воспитательной работы с осужденными.

**Численность обучающихся в Академии ФСИН России  
(по состоянию на 29 декабря 2018 г.)**

<b>Категория обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Курсанты очной формы обучения	штат – 1353

	факт – 1295 некомплект – 58 (4,28%)
Слушатели заочной формы обучения	штат – 1559 факт – 865 некомплект – 694
Адъюнкты (очно)	штат – 65 факт – 61 некомплект – 4
Адъюнкты (заочно)	штат – 70 факт – 55 некомплект – 15
Докторанты	штат – 6 факт – 3 некомплект – 3
Студенты очной формы обучения	730
Студенты заочной формы обучения	706
Слушатели ВАК	215
Слушатели ФПКиПП	942
<b>ИТОГО</b>	<b>4872</b>

## 2. Реализация дополнительных образовательных программ

Организация работы в сфере реализации программ ведомственного дополнительного профессионального образования по линии повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы на высших академических курсах и факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИН России в 2017 г. была обеспечена неукоснительным выполнением требований и предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах, методических рекомендациях и иных руководящих документах федерального, ведомственного и локального уровней.

Работа осуществлялась в соответствии с Планом профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2017 год (далее – План), утвержденным приказом ФСИН России от 12 декабря 2016 г. № 1047.

### *Высшие академические курсы*

В 2017 году в соответствии с Планом профессионального обучения, первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2017 год (далее – План), утвержденным приказом ФСИН России от 12 декабря 2016 г. № 1047, на высших академических курсах прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 215 сотрудников

и работников УИС. По сравнению с АППГ 2016 г. произошло значительное уменьшение указанного показателя (2016 г. – 356 человек), связанное с сокращением количества учебных групп, предусмотренных для обучения Планом.

**Таблица**  
**сравнительного анализа количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Показатель	2016 год	2017 год
Количество должностных категорий	22	15
Количество учебных групп	27	19
Количество обучающихся	356	215

Помимо обучения сотрудников и работников УИС, на ВАК, в период с 23 октября по 2 ноября 2017 г., в соответствии с поручением начальника правового управления ФСИН России генерал-майора внутренней службы Л.Л. Климакова организовано проведение обучающего семинара для православных священнослужителей и мусульманских имамов, осуществляющих духовно-нравственное воспитание в учреждениях уголовно-исполнительной системы по программе «Противодействие прозелитизму и вербовке адептов неоязычества, радикального ислама, псевдорелигиозного экстремизма и его крайнего проявления в социально-политической жизни общества – терроризма: методы и формы преодоления их негативного воздействия на осужденных в местах лишения свободы».

Основные усилия сотрудников ВАК и кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам были направлены на совершенствование учебно-методического обеспечения. В частности, переработаны локальные акты академии, регламентирующие образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам, организована разработка и переработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ.

Проведена существенная работа по формированию новой системы профессиональной переподготовки сотрудников УИС «Сотрудники, состоящие в резерве на должности начальников и заместителей начальников территориальных органов ФСИН России».

На плановую основу поставлено участие руководителей и сотрудников структурных подразделений ФСИН России в учебном процессе на ВАК, что позволило существенно увеличить долю занятий, проводимых в режиме видеоконференцсвязи.

Основными задачами дальнейшего совершенствования реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников УИС по линии высших академических курсов на 2018 год являются:

1. Реализация новой системы профессиональной переподготовки сотрудников УИС, состоящих в резерве на должности начальников и заместителей начальников территориальных органов ФСИН России.

2. Повышение качества образовательного процесса на ВАК.

3. Разработка и переработка учебно-программной документации по вновь введенным для обучения категориям сотрудников УИС, предполагаемым к обучению в 2018 году.

4. Проведение мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательного процесса на ВАК в территориальных органах ФСИН России.

### ***Факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки***

Как самостоятельное структурное подразделение академии факультет повышения квалификации был образован приказом ФСИН России от 17 июля 2010 года № 273 (во исполнение решений, выработанных на совещании начальников образовательных учреждений ФСИН России 24 декабря 2009 года, в части специализации направлений и форм подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы). На основании решения коллегии ФСИН России «О состоянии и перспективах развития системы ведомственного высшего профессионального образования», утвержденного приказом ФСИН России от 11 июля 2013 года № 404, обеспечение реализации программ первоначальной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы осуществлялось факультетом с 2014 года. В соответствии с приказом ФСИН России от 13 мая 2014 года № 229 подразделение было преобразовано в факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки.

Цель деятельности факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки – реализация с отрывом от службы следующих видов дополнительного профессионального образования работников уголовно-исполнительной системы: профессиональная переподготовка и повышение квалификации, а также первоначальная подготовка лиц рядового и младшего; среднего и старшего начальствующего состава, вновь принятых на службу в уголовно-исполнительную систему

Основными задачами факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки являются:

удовлетворение потребностей работников уголовно-исполнительной системы в получении знаний о новейших достижениях отечественных и зарубежных правоохранительных органов, передовом опыте, а также в приобретении умений и навыков по эффективному исполнению своих служебных обязанностей в ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;

предоставление дополнительных теоретических и практических знаний, совершенствование деловых качеств работников Федеральной службы исполнения наказаний на базе новейших достижений науки и техники, теории и практики организации оперативно-служебной деятельности. Обмен передовым отечественным и зарубежным опытом на основе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совершенствование у слушателей навыков руководства подразделениями, умения работать с людьми, обучение и воспитание работников в духе творческого решения задач, формирование современного правового мышления, инициативы и ответственности, деловитости, умения творчески подходить к своим обязанностям;

обучение работников, вновь принятых на службу в уголовно-исполнительную систему по программам «Первоначальной подготовки лиц рядового и младшего начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» и «Первоначальной подготовки лиц среднего и старшего начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».

На факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки по программам первоначальной подготовки рядового и начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в 2017 г. осуществлялось обучение 104 чел. (4 группы), по программам повышения квалификации – 795 чел. (39 групп), по программам профессиональной переподготовки – 88 чел. (4 группы).

Обобщенная информация о количестве должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации и первоначальной подготовки представлена в таблице:

**Количество должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки, повышения квалификации и первоначальной подготовки (сравнение 2016 и 2017 гг.)**

Показатель	2016 год	2017 год
Количество должностных категорий	19	20
Количество учебных групп	38	47
Количество обучающихся	716	987

***Институт подготовки государственных и муниципальных служащих***

В 2017 г. в рамках развития непрерывного образования было реализовано 7 программ дополнительного профессионального образования, что позволило привлечь в федеральный бюджет доход в объеме 1,6 млн. руб. В целом доход от реализации платных образовательных услуг составил около 90 млн. рублей.

### ***Кабинет педагогического мастерства***

В рамках работы кабинета педагогического мастерства была организована реализация дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Школа начинающих преподавателей».

Дополнительная профессиональная программа «Школа начинающих преподавателей» носит модульный характер. К проведению занятий привлекались опытные преподаватели академии, ведущие сотрудники учебного отдела и других подразделений. Итоговая аттестация слушателей проведена в форме защиты проекта – электронного учебного курса по дисциплине, составленного в соответствии с требованиями Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещенного в электронной образовательной среде академии.

В 2017 году в соответствии с приказом Академии ФСИН России от 7 апреля 2017 г. № 271-лс «Об окончании обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа начинающих преподавателей» 8 слушателей получили удостоверения о повышении квалификации.

### **Институт подготовки государственных и муниципальных служащих**

В 2017 году обучение по дополнительным образовательным программам на базе Института Академии ФСИН России прошли 133 слушателя, в том числе 128 человек – по программам повышения квалификации и 5 человек – по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации («Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»). По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в течение 2017 года на всех курсах обучалось 35 слушателей.

<b>Всего реализовано дополнительных профессиональных программ</b>	<b>4</b>
<b>Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам – всего:</b>	<b>133</b>
<b>Из них повысили квалификацию:</b>	<b>128</b>
в том числе отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):	
Экономика и управление	9
Юриспруденция	119
<b>Из них прошли профессиональную переподготовку:</b>	<b>5</b>
в том числе отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):	
Юриспруденция	5

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Академия оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2017 года осуществлялся систематический анализ текущей успеваемости курсантов и слушателей, осуществлялась проверка учебных журналов и другой учетно-отчетной документации, принимались меры к курсантам и слушателям, пропускающим занятия без уважительных причин. Раз в семестр был организован промежуточный контроль текущей успеваемости на всех факультетах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1) в целях проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), реализуемого ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» в академии проводится интернет-тестирование остаточных знаний обучающихся. Тестирование проходили курсанты и студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика, по специальностям 37.05.02 Психология служебной деятельности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность и 38.05.01 Экономическая безопасность.

Всего в ходе интернет-тестирования в 2017 учебном году проведено 1256 сеансов тестирования у курсантов по 13 дисциплинам и у студентов по 18 дисциплинам.

В целом следует сделать вывод, что на текущий момент академия успешно прошла Федеральное интернет-тестирование. При этом доля обучающихся, показавших уровень обученности не ниже второго, составила 84%. Однако по результатам прошлого тестирования данный показатель по академии, как и по всем вузам-участникам проекта, составил 88%.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты промежуточных аттестаций в 2017 году имели положительную динамику.

В соответствии с календарным учебным графиком с декабря 2016 г. по февраль 2017 г. в академии проводилась промежуточная аттестация курсантов и студентов очной формы обучения в виде семестровых экзаменов.

В ходе промежуточной аттестации было проведено 378 экзаменов курсантов и студентов: на юридическом факультете – 146, на психологическом – 46, на экономическом – 46 экзаменов, в институте – 140 экзаменов.

В целом по академии курсантами получено 68,87% отличных и хороших оценок, средний балл составил 3,95, успеваемость 96,41%, студентами получено 63,93% отличных и хороших оценок, средний балл составил 3,9687 успеваемость 92,23 %

По сравнению с прошлым годом все показатели выросли. Значительно выросли средний балл и процент оценок «отлично» и «хорошо» (средний балл вырос на 0,06, процент оценок «отлично» и «хорошо» вырос на 4,04%), успеваемость выросла на 0,1%.. Результаты студентов сравнимы с прошлым годом, средний балл не изменился, а процент отличных и хороших оценок и успеваемость незначительно выросли (на 0,36% и 0,06% соответственно).

В июле 2017 г. в академии проводилась промежуточная аттестация курсантов и студентов очной формы обучения в виде семестровых экзаменов.

В ходе промежуточной аттестации курсантов было проведено 303 экзамена: на юридическом факультете – 129, на психологическом – 38, на экономическом – 31, в институте - 105.

В результате промежуточной аттестации курсантами получено 67,63% отличных и хороших оценок, средний балл составил 3,94, успеваемость 96,84%, студентами получено 63,49% отличных и хороших оценок, средний балл составил 3,88 успеваемость 95,12 %

В целом по академии в текущем учебном году по сравнению с прошлым годом все показатели курсантов выросли, средний балл вырос на 0,01, процент оценок «отлично» и «хорошо» – на 0,47%, успеваемость – на 1,03%, а показатели студентов снизились – средний балл на 0,07, процент отличных и хороших оценок на 10,71%, успеваемость на 1,14%.

Самые низкие результаты, как и в прошлом году, показали студенты, обучающиеся по направлению подготовки Экономика. Так же в текущем году резко снизились результаты студентов обучающихся по специальности Правоохранительная деятельность.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2017 году государственная итоговая аттестация в академии проходила в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502).

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проводилась только в аудиториях, оборудованных видеозаписывающими устройствами.

В 2017 году осуществлена проверка всех выпускных квалификационных (дипломных) работ, выносимых на государственную итоговую аттестацию, в системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».

Все темы выпускных квалификационных работ курсантов выпускных курсов были скорректированы с учетом реального места проведения



преддипломной практики и дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

### ***Заочная форма обучения***

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники, успешно завершившие обучение по следующим специальностям и направлениям подготовки: 38.04.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 40.04.01 Юриспруденция; 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация – Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах); 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация – Экономика и организация производства на режимных объектах); 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция.

Впервые выпуск осуществлен по специальностям 40.05.02 Правоохранительная деятельность и 38.05.01 Экономическая безопасность.

Всего по академии успешно прошли государственную итоговую аттестацию и были выпущены 358 человек (приказы академии от 13 апреля 2017 г. № 289-лс, от 26 апреля 2017 № 330-лс, от 28 апреля 2017 № 349-лс), из них:

на бюджетной форме обучения – 224 человека: 149 – на юридическом, 43 – на экономическом и 32 – на психологическом факультетах; в институте – 134 человека.

Получено 44 (12,29 %) дипломов с отличием, что превысило показатель прошлого года на 1,09 %:

на бюджетной форме обучения – 18 (8,04 %), из них: 16 – на юридическом и 2 – на экономическом факультетах;

в институте – 26 (19,40 %), (в прошлом году – 47).

Учебный год	Получено оценок				Процент		Средний балл
	Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	5 и 4	Успеваемость	
2016/17	92	150	190	0	56,02%	100%	3,77
	21,30%	34,72%	43,98%	0,00%			

Результаты сдачи государственных экзаменов обучающихся за счет средств федерального бюджета показали, что, как и в прошлом учебном году, полностью освоены на «отлично» и «хорошо» программы по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (эти результаты являются также лучшими в целом по академии). Худшие результаты показали выпускники юридического факультета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

В институте 100% сдачу государственных экзаменов на «отлично»

и «хорошо» показали студенты, обучавшиеся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, а самый высокий средний балл 4,40 – по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Худшие результаты показали выпускники по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция. Особенно заметно ухудшились результаты по сравнению с прошлым учебным годом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В целом по академии результаты сдачи государственных экзаменов в 2017 году являются лучшими за 5 лет.

В ходе государственных экзаменов в основном выпускники показали сформированность необходимых компетенций не ниже базового уровня, хорошие знания в области дисциплин специализации, а также умение решать практические задачи. Затруднения вызывали некоторые вопросы по базовым общепрофессиональным дисциплинам.

Результаты, полученные на защитах выпускных квалификационных работ в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Учебный год	Получено оценок				Процент		Средний балл
	Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	5 и 4	Успеваемость	
2016/17	137	163	59	0	83,57%	100,00%	4,22
	38,16%	45,40%	16,43%	0,00%			

В целом результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочной формы обучения в 2016/17 учебном году показывают, что процент хороших и отличных оценок составляет 83,57 %, что в сравнении с 2015/16 учебным годом ниже на 0,31 %, успеваемость стабильно держится на уровне 100%, средний балл не изменился и составляет 4,22.

В текущем учебном году показатель хороших и отличных оценок в институте превышает показатель полученных на бюджетной форме обучения оценок на 8,53 % (в прошлом учебном году – на 5,23%), средний балл выше на 0,18 (в прошлом учебном году выше на 0,22).

В целом по результатам защиты выпускных квалификационных работ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки большинства выпускников, сформированности у них компетенций аналитического и творческого мышления, обобщения и анализа полученных результатов, а также владении техникой работы с мультимедийными средствами. Выпускники справились с поставленными задачами, проявили самостоятельность и инициативность в процессе работы.

При выборе тем выпускных квалификационных работ выпускники бюджетной формы обучения уделяли особое внимание актуальным проблемам, которые требуют решения в исправительных учреждениях УИС.

В процессе подготовки дипломных исследований слушатели активно использовали ресурсы правовых систем и сети Интернет, работы были подготовлены в установленные сроки с соблюдением всех требований. Положительное влияние на защиту выпускных квалификационных работ, оказывает требование активного использования выпускниками мультимедийных презентаций.

Некоторыми выпускниками были представлены акты о внедрении результатов исследований в деятельность подразделений УИС.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, были проверены на объем заимствования в системе «Антиплагиат». Средний процент оригинальности составил 66,76 %. Доля работ с оценкой оригинальности более 80% составил 12,40%.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам).

### ***Очная форма обучения***

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники, завершившие обучение по 7 специальностям и направлениям подготовки:

38.03.01	Экономика	68
40.03.01	Юриспруденция	107
40.04.01	Юриспруденция	28
37.05.02	Психология служебной деятельности	44
38.05.01	Экономическая безопасность	44
40.05.02	Правоохранительная деятельность	172
56.05.01	Тыловое обеспечение	17

Впервые был осуществлен выпуск по специальности 56.05.01 Тыловое обеспечение.

Всего в академии успешно прошли государственную итоговую аттестацию и были выпущены 480 человек (приказы академии от 28 июня 2017 г. №№ 525-лс, 532-лс и от 30.06.2017 № 545-лс), из них:

на факультетах – 261 человек: 156 – на юридическом, 61 – на экономическом, 44 – на психологическом;  
в институте – 219 человек.

Получен 81 (16,88%) диплом с отличием, в том числе:

на факультетах – 31 (11,88%), из них: 15 – на юридическом, 8 – на экономическом и 8 – на психологическом;  
в институте – 50 (22,83%).

Учебный год	Получено оценок				Процент		Средний балл
	Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	5 и 4	Успеваемость	
2016/17	185	224	170	0	70,64%	100,00%	4,03
	31,95%	38,69%	29,36%	0,00%			

Результаты сдачи государственных экзаменов на факультетах показали, что лучше всех подготовились курсанты, обучавшиеся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Процент хороших и отличных оценок составил 79,55%, средний балл – 4,25.

В институте лучшие результаты показали студенты, обучавшиеся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (процент хороших и отличных оценок составил 86,96%, средний балл – 4,30).

Сравнительный анализ показывает, что результаты сдачи государственных экзаменов в этом году являются лучшими за последние 5 лет.

Результаты, полученные на **защитах выпускных квалификационных работ** в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Учебный год	Получено оценок				Процент		Средний балл
	Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	5 и 4	Успеваемость	
2016/17	199	195	84	0	82,43%	100,00%	4,240
	41,63%	40,79%	17,57%	0,00%			

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на факультетах показали, что лучшие работы подготовили выпускники, обучавшиеся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Процент хороших и отличных оценок составил 100%, средний балл – 4,64.

В институте лучшими признаны работы подготовленные выпускниками по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (процент хороших и отличных оценок составил 92,59%, средний балл – 4,59).

Сравнительный анализ показывает, что результаты сдачи государственных экзаменов в этом году являются лучшими за последние 5 лет, если ориентироваться на средний балл.

## 5. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### Организация методической работы в академии

Организация учебно-методической работы в 2017 году осуществлялась в соответствии с планом работы учебного отдела на 2017 год по следующим направлениям:

- организация работы методического совета академии;
  - организация и проведение учебно-методических сборов, методических конференций, семинаров и совещаний;
  - организация работы кабинета педагогического мастерства;
  - организация работы Школы начинающих преподавателей;
  - организация проведения конкурса «Преподаватель года», смотров-конкурсов на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин и лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов;
  - организация и проведение рабочих совещаний и семинаров;
  - организация педагогического контроля образовательного процесса
- организация и контроль проведения открытых, показательных и пробных занятий;
- организация работы предметно-методических секций;
  - организация выполнения плана издания учебно-методической литературы;
  - совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

### *Организация работы кабинета педагогического мастерства*

Работа кабинета педагогического мастерства в 2017 году была организована в соответствии с планом работы кабинета педагогического мастерства на 2016/17 учебный год, утвержденного заместителем начальника академии по учебной работе 28.09.2016 г. и планом работы кабинета педагогического мастерства на 2017/18 учебный год, утвержденного заместителем начальника академии по учебной работе 8.09.2017 г.

В целях реализации важнейших направлений учебно-методической работы в академии на базе кабинета педагогического мастерства в 2017 году осуществлены следующие мероприятия:

успешно завершены конкурсы «Преподаватель года», на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала академии, на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр академии и Псковского филиала академии в 2016/17 учебном году;

организованы и проводятся конкурсы «Преподаватель года», на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр академии и Псковского филиала академии в 2017/18 учебном году;

организована и успешно завершена работа Школы начинающего преподавателя;

организована и проведена научно-методическая конференция;

организованы и проведены 51 учебно-методические сборы профессорско-преподавательского и начальствующего состава академии;

организованы методические семинары и обучающие семинары с различными категориями профессорско-преподавательского состава кафедр и учебно-вспомогательного персонала;

на выставке в кабинете размещены действующие федеральные образовательные стандарты высшего образования и образовательные программы высшего образования, реализуемые в академии;

обеспечивается координация деятельности факультетов и кафедр, направленная на повышение качества образовательного процесса; информация о достижениях отечественной и зарубежной психолого-педагогической науки, новых образовательных технологиях.

В 2017 году на базе кабинета педагогического мастерства были реализованы следующие мероприятия.

1. Заседания методического совета академии (12 заседаний);

2. Методические семинары с профессорско-преподавательским составом академии (8 семинаров) на темы:

- содержание и порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- структура и порядок согласования учебно-методических материалов по изучению дисциплины в Академии ФСИН России;

- актуальные вопросы организации научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях ФСИН России;

- подготовка кафедральных отчетов по учебной, учебно-методической и организационно управленческой работе;

- разработка учебно-методического обеспечения по изучению дисциплины с учетом макетов учебно-методических материалов в академии;

- использование ЭБС “Знаниум” в образовательном процессе: модели доступа и сервисы;

- организация работы предметно-методических секций кафедр в соответствии с Положением о предметно-методических секции кафедры в Академии ФСИН России;

- подготовка и размещение информации об образовательной деятельности структурного подразделения в СМИ.

3. Обучающие семинары с начальниками учебно-методических кабинетов, преподавателями-методистами и лаборантами кафедр (4 семинара) по темам:

- проблемы организация педагогического контроля в академии и Псковском филиале;

- планирование учебной нагрузки кафедры на 2017/18 учебный год;

- опыт и проблемы использования учебных рабочих мест в образовательном процессе;

- подготовка и размещение ВКР в Базе данных учебно-методических материалов.

4. Семинар по обмену передовым педагогическим опытом.

5. Семинары с начальниками кафедр (2 семинара) по темам:

- особенности организации воспитательной работы на кафедрах академии;

- организация научно-исследовательской деятельности на кафедре.

6. Семинары по обмену опытом с преподавателями, реализующими учебные курсы в электронной образовательной среде:

- электронный учебный курс: структура, содержание, примеры использования;

- организация контроля знаний с использованием электронного учебного курса.

7. Занятия (49 занятия), в том числе:

- занятия со слушателями факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки (23 занятий);

- занятия в школе начинающих преподавателей (16 занятий);

- инструктивные занятия с инициаторами заключения государственных контрактов (10 занятий).

8. Телемосты (9 мероприятий), в том числе:

- совместная с Саратовской государственной юридической академией видеоконференция на тему «Актуальные вопросы функционирования уголовно-исполнительной системы на современном этапе ее развития»;

- научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования огневой подготовки в УИС»;

- дополнительные вступительные испытания по предметам «Обществознание» и «Биология» у абитуриентов, поступающих в академию в 2017 г.;

- телемост с сотрудниками юридических служб ФСИН России;

- телемост с руководством производственных служб ГУФСИН России по Красноярскому краю.

9. Совещания (28 мероприятий), в том числе:

- совещание с заместителями начальников территориальных органов ФСИН России, курирующими вопросы тылового обеспечения;

- совещание с разработчиками основных профессиональных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в академии.

- совещание рабочей группы по подготовке к проведению комплексных учений «Итог-2018» с курсантами выпускного курса;

- совещание с начальниками факультетов, кафедр по вопросу подготовки предложения по формированию примерных основных образовательных программ высшего образования по специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, 37.05.02 Психология служебной деятельности.

10. Заседания (9 мероприятий), в том числе:

- заседание рабочей группы по подготовке монографии «Исправление осужденных» под научным руководством профессора кафедры уголовного права Московского областного университета, доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки России Антоныяна Ю.М.;
- заседания приемной комиссии;
- заседание рабочей группы по координации мероприятий по созданию и внедрению информационной системы "Электронный архив уголовно-исполнительной системы";
- заседания конкурсных комиссий по конкурсам "Кафедра года", "Факультет года".

11. Прочие мероприятия (10 мероприятий), в основном - научного характера (научные семинары и дискуссионные площадки).

Всего на базе кабинета педагогического мастерства за рассматриваемый период 2017 года в соответствии с планом работы и во внеплановом режиме было проведено 135 мероприятий.

Среднемесячная загрузка кабинета педагогического мастерства составила 15 мероприятий, наименьшая загрузка кабинета пришлась на август и сентябрь 2017 г. (по 6 мероприятий), наибольшая – на март 2017 г. (26 мероприятий).

С целью формирования банка данных о достижениях отечественной и зарубежной педагогической науки, новых образовательных технологиях и информационно-технических средствах обучения в кабинете педагогического мастерства действует и обновляется выставка новинок учебной и учебно-методической литературы, публикаций по вопросам организации образовательного процесса в высшей школе, организована подписка периодических изданий по вопросам образования

На базе кабинета педагогического мастерства происходит изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передового педагогического опыта в академии, системе высшего профессионального образования ФСИН России, новых методов, форм и средств обучения и результатов научных исследований по проблемам педагогики, практического опыта деятельности подразделений УИС.

При организации работы кабинета педагогического мастерства в 1 полугодии 2018 года, помимо реализации запланированных мероприятий необходимо также обеспечить следующее:

- размещение в сети Интернет сформированного на базе ресурсов кабинета педагогического мастерства фонда видеозаписей занятий ведущих преподавателей академии;
- наглядное представление в кабинете актуальных локальных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в академии;
- максимально эффективное использование технических возможностей кабинета педагогического мастерства в ходе проведения на его базе мероприятий, а также при реализации дополнительных профессиональных программ.



- оперативное проведение семинаров для ППС академии при изменении законодательства, регулирующего образовательную деятельность.

### ***Организация проведения конкурсов***

#### **Конкурс на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр академии**

В целях совершенствования деятельности учебно-методических кабинетов кафедр в образовательном процессе, повышения их роли в подготовке квалифицированных специалистов для уголовно-исполнительной системы и активного использования информационно-технических средств обучения организуется проведение конкурса на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр академии и Псковского филиала академии.

Конкурс проводится в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр академии, утвержденным приказом академии от 12 декабря 2015 г. № 642.

В 2016/2017 учебном году конкурс проводился с 15 декабря 2016 г. по 16 июня 2017 г. в соответствии с утвержденным графиком (приказ начальника академии от 3 октября 2016 г. № 552). Всего в конкурсе приняло участие 31 кафедра (24 кафедры академии, 7 кафедр Псковского филиала академии). Оценка деятельности учебно-методических кабинетов кафедр осуществлялась по 8 пунктам, включающим 22 различных показателя, отражающих организацию работы кабинетов за два года.

В соответствии с итогами данного конкурса, рассмотренными на заседании методического совета академии от 5 июля 2017 г. (протокол № 12) и утвержденными приказом академии от 15 августа 2017 г. № 684-лс «Об итогах конкурса на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России и поощрении личного состава» учебно-методический кабинет кафедры философии и истории академии (начальник кафедры полковник внутренней службы Тарасов О.А.) занял 1 место; учебно-методический кабинет кафедры социальной психологии и социальной работы академии (начальник кафедры полковник внутренней службы Матвеев В.Е.) – 2 место; учебно-методический кабинет кафедры бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения (начальник кафедры подполковник внутренней службы Грачева А.А.) – 3 место.

#### **Конкурс «Преподаватель года»**

В целях повышения уровня педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава и качества подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы проводится конкурс «Преподаватель года».

Конкурс организуется в соответствии с Положением о конкурсе «Преподаватель года» Академии ФСИН России, утвержденным приказом академии от 25 декабря 2014 г. № 878.

В 2016/2017 учебном году конкурс проводился с 3 октября 2016 г. по 31 июня 2017 г. (приказ академии от 3 октября 2016 г. № 553 «О проведении конкурса «Преподаватель года» в 2016/17 учебном году»). В конкурсе приняли участие 36 преподавателей академии и псковского филиала академии.

В соответствии с итогами данного конкурса, рассмотренными на заседании методического совета академии от 5 июля 2017 г. (протокол № 12) и утвержденными приказом академии от 15 августа 2017 г. № 683-лс «Об итогах конкурса «Преподаватель года» в 2016/17 учебном году и поощрении личного состава» в номинации «Педагог-исследователь» 1 место занял профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета академии полковник внутренней службы Малышева О.А., 2 место – доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета академии подполковник внутренней службы Фроловская Ю.И., 3 место – доцент кафедры теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета академии полковник внутренней службы Илюхин А.В. В номинации «Педагог-новатор» 1 место занял заместитель начальника кафедры философии и истории юридического факультета академии подполковник внутренней службы Васильева С.А., 2 место – доцент кафедры тылового обеспечения УИС экономического факультета академии майор внутренней службы Гаспарян С. В., 3 место – доцент кафедры организации режима и оперативно-розыскной деятельности в УИС псковского филиала академии полковник внутренней службы Николаев С.М. В номинации «Педагогическая надежда» 1 место занял преподаватель кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки псковского филиала академии капитан внутренней службы Эрастов А.Е., 2 место – старший преподаватель Института академии по кафедре математики и информационных технологий управления Ионов И.В., 3 место – старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности в УИС психологического факультета академии подполковник внутренней службы Юрина О.И. За активное участие в работе конкурсной комиссии объявлена благодарность доценту кафедры гражданского права и процесса юридического факультета полковнику внутренней службы Кожиной Ю.А. и заместителю начальника кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета полковнику внутренней службы Коробовой И.Н.

В 2017/18 учебном году конкурс организован с 16 октября 2017 г. по 31 июня 2018 г. (приказ академии от 13 октября 2017 г. № 597 «О проведении конкурса «Преподаватель года» в 2017/18 учебном году»).

Для участия в конкурсе «Преподаватель года» заявки подали 24 сотрудника кафедр академии и 5 сотрудников филиала академии. При этом в конкурсе принимают участие 6 преподавателей, 9 старших

преподавателя, 10 доцентов, 1 профессор, 3 начальника кафедры, из общего числа конкурсантов – 23 кандидата наук, из них имеют ученое звание доцента – 7 человек.

Во 2 полугодии 2017 года выполнены все необходимы мероприятия плана проведения конкурса «Преподаватель года»: произведена рассылка информационных писем о проведении конкурса, размещена информации о конкурсе на сайте академии, осуществлен сбор заявок и конкурсных материалов участников конкурса, проведен анализ полноты и соответствия конкурсных материалов действующим требованиям, организована видеозапись конкурсных занятий (запланированных во 2 полугодии 2017 года), проведено анкетирование учебных групп по общественной оценке профессиональных и личностных качеств преподавателей – участников конкурса.

#### Конкурс на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России

В целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала кафедр по совершенствованию учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин организуется проведение конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр академии и псковского филиала академии.

Конкурс проводится в соответствии с Положением о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России, утвержденным приказом академии от 12 декабря 2015 г. № 643.

В 2016/17 учебном году конкурс был проведен с 1 февраля по 31 мая 2017 г. (приказ академии от 10 октября 2016 г. № 575 «Об организации и проведении конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России»). В конкурсе приняли участие 20 кафедр академии и 5 кафедр псковского филиала академии.

В соответствии с итогами данного конкурса, рассмотренными на заседании методического совета академии от 5 июля 2017 г. (протокол № 12) и утвержденными приказом академии от 15 августа 2017 г. № 685-лс «Об итогах конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России и Псковского филиала Академии ФСИН России в 2016/17 учебном году и поощрении личного состава» 1 место было присуждено кафедре общей психологии психологического факультета академии (начальник кафедры полковник внутренней службы Гаврина Е.Е.) за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Методология научных исследований», 2 место кафедре социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин псковского филиала академии (начальник кафедры полковник внутренней службы Колесникова Н.Е.) за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Русский язык в деловой документации», 3 место кафедре теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета академии (начальник кафедры

подполковник внутренней службы Толченкин Д.А.) за учебно-методическое обеспечение дисциплины «Международное право». За активное участие в работе конкурсной комиссии объявлена благодарность заместителю начальника кафедры философии и истории юридического факультета академии подполковнику внутренней службы Васильевой С.А. и заместителю начальника кафедры теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета академии майору внутренней службы Глебовой Н.А.

В 2017/18 учебном году конкурс организован с 9 января по 15 июня 2018 г. (приказ академии от 18 декабря 2017 г. № 757).

### ***Организация и проведение рабочих совещаний и семинаров***

В течение 2017 года сотрудниками учебного отдела были организованы и проведены различные совещания и семинары.

14 июля 2017 г. прошел семинар по вопросам учета объема выполнения учебной работы в 2016/17 г. Представители учебного отдела и профессорско-преподавательский состав академии обсудили формирование сопутствующей документации, учет требований локальных нормативных актов и методы расчета отчетных показателей. По результатам семинара выработана общая методика формирования отчетной документации.

16 августа 2017 г. состоялся методический семинар с профессорско-преподавательским составом академии «Подготовка кафедральных отчетов по учебной, учебно-методической и организационно управленческой работе». На семинаре были обозначены недостатки подготовленных кафедрами отчетов по учебной, учебно-методической и организационно-управленческой работе, в очередной раз акцентировано внимание на необходимости обязательного соблюдения требований Инструкции по нормированию, планированию и учету труда профессорско-преподавательского состава в академии к обоснованию бюджета рабочего времени, пропорций между разными видами нагрузки и форме пояснительных записок, выработаны пути устранения выявленных проблем.

19 сентября 2017 г. состоялся методический семинар с председателями предметно-методических секций кафедр «О разработке учебно-методического обеспечения по изучению дисциплины с учетом макетов учебно-методических материалов в Академии ФСИН России». Участникам семинара были представлены макеты учебно-методических материалов по изучению дисциплин, разработанных с целью приведения к единообразному оформлению учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего образования. На семинаре рассматривались структура и содержание планов занятий семинарского типа, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов), методических указаний по самостоятельному изучению дисциплины и методических рекомендаций по выполнению контрольных работ.

17 октября 2017 г. состоялся семинар по обмену опытом между преподавателями, реализующими учебные курсы в электронной образовательной среде: «Электронный учебный курс: структура, содержание, примеры использования». В ходе семинара до преподавателей доведено содержание распоряжения Академии ФСИН России от 13.10.2017 № 162-р «Об использовании электронной образовательной среды в первом полугодии 2017/18 учебного года», рассмотрены особенности организации самостоятельной работы обучающихся в электронной образовательной среде академии, освещены возможности электронного учебного курса для организации самостоятельной работы курсантов и студентов.

19 октября 2017 г. в рамках работы 51 учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава академии состоялась дискуссионная площадка «Непрерывное образование: потенциал и вызовы в свете перехода на новые образовательные стандарты», где обсуждались проблемы развития непрерывного образования в России, повышения квалификации управленческих кадров и другие актуальные вопросы.

20 октября 2017 г. в рамках работы 51 учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава академии на дискуссионной площадке «Вызовы электронного обучения в системе высшего образования» обсуждали опыт внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс образовательной организации, а также особенности применения педагогического дизайна при разработке учебных курсов в электронной информационно-образовательной среде вуза.

25 октября 2017 г. состоялся методический семинар «Использование ЭБС “Знаниум” в образовательном процессе: модели доступа и сервисы».

25 ноября 2017 г. состоялся методический семинар с профессорско-преподавательским составом «Организация работы предметно-методических секциях кафедр в соответствии с Положением о предметно-методических секции кафедры в Академии ФСИН России». В ходе семинара была дана оценка эффективности работы предметно-методических секций кафедр, выявлены слабые места в организации и намечены направления совершенствования их функционирования. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с качественным формированием документации предметно-методических секций. Также были уточнены требования, предъявляемые к разработке учебно-методических материалов по изучению дисциплин, фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, выделены основные направления взаимодействия отделения методического обеспечения учебного процесса с кафедрами академии с целью совершенствования методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

12 декабря 2017 г. состоялся методический семинар «Подготовка и размещение информации об образовательной деятельности структурного подразделения в СМИ». Участники семинара – представители кафедр

академии, на конкретных примерах провели мониторинг качества информации, поступающей в пресс-службу вуза, и обсудили возможные варианты представительства учебного заведения в медиапространстве региональных и федеральных СМИ. На семинаре было подробно рассказано о правилах подготовки новостийных тем, повышающих их качество, а также о «социально ориентированных информационных поводах», которые могут быть интересны гражданскому населению.

20 декабря 2017 г. состоялся методический семинар «Подготовка и размещения ВКР в Базе данных учебно-методических материалов». Были рассмотрены вопросы организации сбора и загрузки выпускных квалификационных работ, порядок предоставления текстов, ответственности кафедр и других структур за своевременное предоставление и размещение ВКР в базе данных на платформе АИБС МАРК SQL. Участники семинара пришли к выводу о том, что в целях качественного формирования базы данных ВКР, необходимо разработать регламент, четко прописывающий действия каждого участника данного процесса, внести изменения и дополнения в сопровождающие документы и разработать проект авторского договора с обучающимся о предоставлении права использования ВКР.

Сотрудниками учебного отдела оказывалась консультативная помощь методистам и лаборантам кафедр, профессорско-преподавательскому составу академии по разработке методического обеспечения преподаваемых дисциплин, заполнению индивидуальных планов работы преподавателей, оформлению и ведению документации учебно-методическими кабинетами.

### ***Организация педагогического контроля образовательного процесса***

В целях повышения качества образовательного процесса осуществляется контроль за подготовкой, проведением занятий, организацией иных видов учебной деятельности (педагогический контроль).

Педагогический контроль осуществляется в соответствии Положением о педагогическом контроле образовательного процесса в Академии ФСИН России, утвержденным приказом академии от 29 мая 2014 г.

В 2016/17 учебном году педагогический контроль осуществлялся в плановом порядке. Для рассмотрения на рабочем совещании учебного отдела подготовлен обзор о результатах педагогического контроля во втором полугодии 2016/17 учебного года. Результаты педагогического контроля за 2016/2017 учебный год были также предметом рассмотрения на заседании методического совета (6 сентября 2017 г. протокол № 1).

В первом полугодии 2017/2018 учебного года педагогический контроль образовательного процесса осуществлялся руководством академии на основании подготовленного и утвержденного графика (врио начальника академии от 31 августа 2017 г.), согласно которому осуществляются контрольные посещения занятий начальником академии, его заместителями, начальником учебного отдела.

Руководством факультетов и кафедр также осуществлялся педагогический контроль образовательного процесса. Факультетами

и кафедрами подготовлены на первое полугодие 2017/2018 учебного года и представлены в учебный отдел графики педагогического контроля.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года запланировано 35 контрольных посещений. По состоянию на 22 декабря 2017 г. реализовано 27 контрольных посещений руководством академии. 7 контрольных посещений согласно графику запланированы на январь 2018 г.

### ***Организация и контроль проведения открытых, показательных и пробных занятий***

К основным формам методической работы также относятся показательные, открытые, пробные занятия, взаимные посещения занятий.

Взаимные посещения занятий, проведение открытых, показательных и пробных занятий в академии осуществляются в соответствии с Положением об организации методической работы в Академии ФСИН России от 30 декабря 2014 г. № 890.

В 2016/17 учебном году проведение открытых, показательных и пробных занятий осуществлялось в плановом порядке. Для рассмотрения на рабочем совещании учебного отдела подготовлен обзор о результатах проведения открытых, показательных и пробных занятий, а также взаимных посещений во 2 полугодии 2016/17 учебного года.

Согласно сводному графику запланировано проведение 66 открытых, показательных и пробных занятий, в том числе 30 открытых (из них – 13 лекционных, 9 семинарских, 8 практических), 21 показательное (из них – 10 лекционных, 5 семинарских, 6 практических), 15 пробных (из них – 7 семинарских, 7 практических, 1 лабораторное) занятий.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года проведение открытых, показательных и пробных занятий осуществлялось на основании сводного графика (утвержден врио заместителя начальника академии по учебной работе полковником Донсковым Д.А. 25 августа 2017 г.).

Согласно сводного графика запланировано проведение 62 открытых, показательных и пробных занятий, в том числе 33 открытых (из них – 18 лекционных, 5 семинарских, 9 практических, 1 лабораторное), 17 показательных (из них – 6 лекционных, 11 практических), 12 пробных (из них – 2 лекционных, 7 семинарских, 2 практических, 1 лабораторное) занятий.

По состоянию на 22 декабря 2017 г. проведено 60 занятий, в том числе 32 открытых (из них – 17 лекционных, 5 семинарских, 9 практических, 1 лабораторное), 16 показательных (из них – 6 лекционных, 10 практических), 12 пробных (из них – 7 семинарских, 4 практических).

Сотрудниками учебного отдела осуществлялся контроль проведения открытых, показательных и пробных занятий.

Накануне проведения открытого, показательного занятия соответствующая кафедра размещала информацию на информационном табло академии с указанием даты, времени, места проведения запланированного

занятия, а по итогам проведения занятия кафедра готовила информацию для размещения на сайте академии.

### ***Организация работы предметно-методических секций***

В целях совершенствования учебно-методической работы академии в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшему образованию создаются и действуют предметно-методические секции кафедр.

Цель, основные задачи, функции предметно-методических секций кафедры установлены в Положении о предметно-методической секции кафедры Академии ФСИН России, утвержденном приказом академии от 16 марта 2017 г. № 148.

В соответствии с приказом начальника академии от 30.01.2017 № 45 «О назначении председателей предметно-методических секций в 2017 году», в академии созданы 35 предметно-методических секции кафедр и организована их работа. Из них на юридическом факультете – 23 предметно-методические секции, на экономическом и психологическом факультетах – по 6 предметно-методических секций.

В 2017 году осуществлялся контроль за работой предметно-методических секций кафедр: принято участие в заседаниях предметно-методических секций; оказывалась консультативная помощь в части, касающейся подготовки учебно-методических материалов; проводилась проверка журналов предметно-методических секций, размещенных в 1:С Архиве.

### ***Организация работы Методического совета академии***

Методический совет академии является постоянно действующим коллегиальным органом, создается в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня его методического обеспечения, укрепления связи обучения с практикой, совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Организационно-правовой статус, состав, структура, компетенция, порядок организации работы методического совета установлены в Положении о методическом совете, утвержденном приказом академии утвержденное приказом от 31.05.2016 № 317.

В 2017/18 учебном году в соответствии с приказом по академии № 487 от 28 августа 2017 г. «Об утверждении состава методического совета академии в 2017/18 учебном году» и планом работы методического совета на 2017/18 учебный год, утвержденным 18 июля 2017 г. проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассмотрено 47 вопросов, из них 27 плановых и 20 внеплановых вопросов, касающихся мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, учебно-методической работы в академии, координации деятельности факультетов и других структурных подразделений вуза по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В составе методического совета академии в отчетном году работает 46 сотрудников, в том числе сотрудники псковского филиала академии.



В структуре методического совета академии организована постоянно действующая секция оценки методического обеспечения учебных дисциплин, которая рассматривает учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, программы практик, программы научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации), представленные кафедрами, для определения их соответствия нормативным требованиям.

Каждое заседание методического совета оформляется протоколом, информация размещается в 1С: Архив.

### **План издания учебно-методической литературы**

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым в академии, ежегодно учебным отделом по предложению кафедр разрабатывается план издания учебно-методической литературы.

По плану издания учебно-методической литературы на 2016/17 учебный год (утвержден заместителем начальника академии по учебной работе полковником внутренней службы И.В. Михалевой 29 июля 2016 г.) к изданию было запланировано 648 наименований учебно-методической литературы, из них: рабочих программ – 220 единиц, учебно-методических материалов – 390 единиц, фондовых лекций – 38 единиц. 45 единиц учебно-методических материалов исключены из плана (основание: согласованный рапорт).

На текущий момент, в соответствии с отчетами кафедр издано 501 единица, что составляет 84 % от плана; не издано 102 единицы, что составляет 17 % от плана, из них находятся в стадии кафедральной готовности – 96 (94%), находятся на доработке – 4 (4 %), не подготовлено к изданию – 2 (2 %) единицы. Дополнительно издано – 47 единиц учебно-методической литературы.

Вышеуказанные показатели выполнения плана издания связаны с тем, что в 2016/17 учебном году активно велась работа по разработке и утверждению учебно-методической литературы (рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации), являющихся структурными элементами образовательных программ высшего образования, переработанными в связи с утверждением соответствующих ФГОС ВО. Таким образом, все структурные подразделения существенно превысили цифры, заявленные в плане на 2016/17 учебный год.

*Таблица 1*

#### **Выполнение плана издания за последние 5 лет**

Учебный год	Запланировано	Издано всего	Из них:	
			издано по плану	дополнительно издано
<b>2012/13</b>	476	464	248	216

<b>2013/14</b>	628	602	396	206
<b>2014/15</b>	627	521	403	118
<b>2015/16</b>	532	507	314	193
<b>2016/17</b>	648	548	501	47

При формировании плана-издания на 2017/18 учебный год (утвержден врио заместителя начальника академии по учебной работе полковником внутренней службы Д.А. Донсковым 24 августа 2017 г.) приоритетной задачей явилась разработка методических материалов по изучению учебных дисциплин, которые включают в себя планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины, фонды оценочных средств, методические указания по написанию курсовых работ, методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

На 2017/18 учебный год запланировано издание 644 учебно-методических материалов, из них 316 электронных изданий и 328 печатных. (рабочие программы дисциплин на 2017/18 учебный год подготовлены кафедрами и утверждены в установленном порядке заместителем начальника академии по учебной работе полковником внутренней службы И.В. Михалевой, в связи с чем в текущий план издания не включены).

В 1 полугодии 2017/18 учебного года было запланировано к изданию 282 наименования учебно-методической литературы. По состоянию на 22 декабря 2017 г. выполнено 181 наименование учебно-методической литературы, что составляет 64 % от плана.

### ***Совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса***

В целях поддержания в актуальном состоянии локальных нормативных актов академии по направлению деятельности были внесены изменения в:

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 16.03.2017 № 149.

Положение об организации методической работы в Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 30.12.2014 № 890.

Положение о конкурсе на лучшую организацию работы учебно-методических кабинетов кафедр Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 12.12.2015 № 642.

Положение о предметно-методической секции кафедры Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 16.03.2017 № 148.

Изменения коснулись правовой основы указанных положений в связи с утратой силы Приказа Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования» и вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. приказа Минобрнауки России № 301 от 5.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

Были переработаны:

Положение о методическом совете Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 31.05.2016 № 317.

Положение об учебно-методическом кабинете (учебной лаборатории) кафедры Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 7.04.2014 № 255.

Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплин кафедр Академии ФСИН России, утвержденное приказом академии от 12.12.2015 № 643.

Разработаны и одобрены на заседании методического совета Методические рекомендации по разработке методических материалов для проведения учебных занятий в форме деловой игры и оформлению классов деловых игр, Методические рекомендации по порядку оформления учебно-методических материалов, разрабатываемых в процессе реализации образовательной программы.

### **Межвузовская учебно-методическая работа**

В 2017 году по направлению межвузовской учебно-методической работы осуществлены следующие мероприятия.

30-31 марта 2017 года организована и проведена научно-методическая конференция «Организация образовательного процесса в вузах: современное состояние, проблемы и перспективы». На конференции рассмотрены вопросы перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, а также особенности подготовки экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных организаций, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Кроме того, в рамках работы конференции руководителем Центра по общественной аккредитации образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, Ассоциации юристов России, доцентом кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета МГУ М.В. Ломоносова Н.Н. Белокобыльским проведен обучающий семинар по подготовке экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Принято участие в организации и проведении 5 апреля 2017 года общего собрания Ассоциации юридического образования. В работе заседания приняли участие врио губернатора Рязанской области Н.В. Любимов, начальник управления кадров ФСИН России генерал-майор внутренней службы

В.П. Балан, министр образования Рязанской области О.С. Щетинкина и глава Администрации города Рязани О.Е. Булеков, а также более 60 ректоров и деканов ведущих вузов Российской Федерации юридического профиля.

В ходе заседания были подведены итоги работы АЮРО в 2016 году и определены задачи на 2017 год. Также обсуждались проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Принято участие в реализации дополнительных профессиональных программ: «Профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования ФСИН России», «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде».

Организована работа по проведению конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИН России. Итоги конкурса были подведены в рамках работы V Межвузовских учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций ФСИН России на базе Владимирского юридического института ФСИН России 28-29 сентября 2017 года.

В номинации «Лучшее занятие семинарского типа» призером стала полковник внутренней службы, доктор юридических наук, доцент Малышева Ольга Анатольевна, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Академии ФСИН России.

В номинации «Лучшая рабочая программа дисциплины» 1 место заняла рабочая программа дисциплины «Пенитенциарная педагогика» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Разработчик – майор внутренней службы, кандидат педагогических наук, доцент Макаркина Оксана Евгеньевна, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Псковского филиала Академии ФСИН России, 2 место – рабочая программа дисциплины «Маркетинг» по специальности 56.05.01 Тыловое обеспечение. Разработчик – подполковник внутренней службы, кандидат педагогических наук Зарубина Олеся Александровна, доцент кафедры тылового обеспечения УИС Академии ФСИН России.

19-20 октября 2017 г. организованы и проведены 51 учебно-методические сборы профессорско-преподавательского и начальствующего состава Академии ФСИН России «Стандартизация образования и готовность образовательных организаций высшего образования к реализации ФГОС ВО нового поколения: вызовы и перспективы развития».

Осуществлена подготовка к проведению совещания с руководителями образовательных организаций высшего и дополнительного образования, подведомственных ФСИН России, руководителями межрегиональных учебных центров, подведомственных территориальным органам ФСИН России,

состоявшегося 21 ноября 2017 г. в рамках III международного форума «Преступление, наказание, исправление».

Организовано взаимодействие с Ассоциацией юридического образования: подготовлены предложения по разграничению показателей и критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Юриспруденция».

Во исполнение п. 9 протокола служебного совещания с сотрудниками образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ФСИИ России, сотрудниками межрегиональных учебных центров, подведомственных территориальным органам ФСИИ России, от 29.09.2017 № 1:

разработаны методические рекомендации по представлению информации об образовательной организации ФСИИ России на официальном сайте в сети «Интернет»; проект положения о единой электронной базе учебно-методических материалов образовательных организаций ФСИИ России, регламентирующих порядок отбора и размещения учебно-методических материалов, а также доступа работников УИС к электронной базе;

подготовлены и направлены в управление кадров ФСИИ России проекты приказов, устанавливающих: порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения, реализуемым в интересах обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, подведомственных ФСИИ России; порядок организации и осуществления образовательной деятельности: по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам адъюнктуры, реализуемым в интересах обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, подведомственных ФСИИ России.

Осуществлялась координация работы учебно-методических секций Академии ФСИИ России: актуализирован персональный состав секций, в связи с чем внесены соответствующие изменения в приказ Академии ФСИИ России № 348 от 5 июня 2017 г. «Об утверждении Положения об учебно-методических секциях Академии ФСИИ России».

Подготовлен и обсужден с образовательными организациями ФСИИ России проект методических рекомендаций по созданию и использованию учебных рабочих мест в образовательном процессе образовательных организаций, подведомственных ФСИИ России и территориальным органам ФСИИ России.

Принято участие в подготовке макетов учебно-методических материалов, разрабатываемых образовательными организациями в процессе реализации образовательной программы: планов занятий семинарского типа, включающие методические материалы для проведения учебных занятий

в активной и интерактивной формах; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (только для очной формы обучения); методических указаний по самостоятельному изучению дисциплины (для слушателей заочной формы обучения); методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов); методических рекомендаций по выполнению контрольных работ.

## **6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Основные задачи и показатели, предусмотренные планами академии в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 01.01.2018 библиотека имеет следующие показатели:

### *Комплектование библиотечного фонда.*

Объем фондов – свыше 411 тыс. экз. При комплектовании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. При реализации образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определяемые профессорско-преподавательским составом академии. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронным библиотекам, который предоставляет возможность работать с контентом из любой точки, где имеется доступ к сети "Интернет». По отдельным специальным дисциплинам, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, на 100 обучающихся.

### *Совершенствование справочно-поискового аппарата.*

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 12 БД (Книги, Статьи, Сборники, Периодика, УМЛ, УМЛ 2, ВКР, Редкие книги, ДСП, Краеведение, Иностранная литература, Художественная литература) насчитывают свыше 111,4 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных образовательных стандартах и т.д.). Развитие электронного каталога осуществляется на основе АИБС МАРК-SQL с Интернет модулем, версия 1.19. Базы данных электронного каталога увеличились, ежегодный прирост составил более 12 тыс. записей. Электронный каталог включает издания с 1985 года, доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями функционируют базы данных учебно-методической литературы, доступ к которым обеспечен через логин и пароль в сети Интернет. Базы данных включает более 3,7 тыс. полнотекстовых изданий. Вся работа по ее редактированию и пополнению новыми материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

*Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования.*

Важным показателем образовательного процесса является обеспечение доступа к электронным ресурсам. В локальной сети академии и сети Интернет доступны 917 – учебных и научных полнотекстовых изданий Академии ФСИН, 304 – оцифрованных редких книг, 243 электронных изданий на CD и другие электронные ресурсы, размещенные в 1С:Архив (230 - макрообъектов авторефератов, а также биобиблиографические указатели, информационные бюллетени и др.) и электронном каталоге.

Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» на основании государственных контрактов непрерывно с 2011 года. Также на основе программной платформы данной ЭБС с 2017 года функционирует электронная библиотека образовательных организаций ФСИН России, включающая 638 работ профессорско-преподавательского состава вузов.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, официальному Интернет-порталу правовой информации, другим электронным библиотекам Интернет со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (КонсультантПлюс и др.).

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКАДЕМИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

### *7.1. Работа с постоянным составом.*

По состоянию на 31 декабря 2017 года штат академии составляет 1020,5 единиц (*высший, старший и средний начальствующий состав – 449 ед., рядовой и младший начальствующий состав – 54 ед., гражданский персонал – 517,5 ед.*).

#### *Укомплектованность академии*

<b>Штатная численность</b>	31.12.2017			31.12.2016		
	По штату	Замещено	Некомплект	По штату	Замещено	Некомплект

	(ед.)	ед.	ед./ %	(ед.)	ед.	ед./ %
<b>Постоянный состав:</b>	<b>1020,5</b>	<b>906,5</b>	<b>114 11,2 %</b>	<b>1020,5</b>	<b>949,5</b>	<b>94 9,2 %</b>
- высший, старший и средний начсостав	449	416	33 7,3%	449	428	21 4,67 %
- младший начсостав	54	47	7 12,9 %	54	48	6 11,1 %
- гражданский персонал	517,5	443,5	74 14,3 %	517,5	450	67 12,9 %
<b>Переменный состав</b>	<b>1424</b>	<b>1360</b>	<b>64 4,5 %</b>	<b>1424</b>	<b>1368</b>	<b>56/ 3,93 %</b>
- курсанты	1353	1295	58 4,3 %	1353	1311	42 3,1 %
- докторанты, адъюнкты	71	65	6 8,4 %	71	57	14 19,7 %

**Основную долю некомплекта составляет гражданский персонал (74 ед.) и профессорско-преподавательский состав из числа аттестованных сотрудников (26 ед.). Трудности с комплектованием должностей гражданского персонала связаны с низкой заработной платой в бюджетной сфере.**

Отток кадров из академии и прекращение службы в уголовно-исполнительной системе, в основном, происходили в связи с уходом на пенсию по выслуге срока службы, по достижении предельного возраста.

**Данные о численности принятых и уволенных сотрудников  
в 2017 г. в сравнении в АППГ**

<b>Уволено</b>		<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>35</b>
В том числе	по собственному желанию	6	2	7
	по достижению предельного возраста	2	4	0
	по выслуге срока службы, дающего право на пенсию	17	18	23
	за грубое нарушение дисциплины	0	0	0
	по окончании срока службы предусмотренного контрактом	1	1	0
	по болезни и ограниченному состоянию здоровья	0	2	4
	по организационно-штатным мероприятиям	0	0	1
<b>Откомандировано в другие подразделения УИС</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>Принято на службу всего</b>		<b>24</b>	<b>37</b>	<b>32</b>
В том числе	вновь	14	16	12
	прибыло из других подразделений УИС	10	21	20



Из таблицы видно, что количество уволенных сотрудников превышает количество принятых, что ведет к росту некомплекта.

Одним из основных источников комплектования академии начальствующим составом остается перевод по службе из других подразделений уголовно-исполнительной системы, а также путем проведения конкурса на должности профессорско-преподавательского состава.

**В рамках оптимизации организационно-штатной структуры** в УК ФСИН России были направлены предложения по изменению:

- наименования кафедры «Управления тыловым обеспечением УИС и коммерции» экономического факультета в кафедру «Тыловое обеспечение УИС»;

- оптимизации штатной численности отдела по работе с личным составом, отдела тылового обеспечения, дежурной службы и службы вооружения.

С положительной резолюцией реализован только 1 пункт предложений.

В 2017 году перемещено на другие должности 71 сотрудник академии (АППГ – 107), из которых на вышестоящие должности перемещены 40 сотрудников (АППГ – 36), на нижестоящие должности - 11 сотрудников (АППГ – 10).

В 2017 году **проведено 4 заседания конкурсной комиссии** (АППГ - 5), в которых приняли участие 48 кандидатов (АППГ - 65). Прошли конкурсный отбор – 10 сотрудников (АППГ – 20), из них 2 кандидата из практических органов (АППГ – 2).

Положительными моментами проведения конкурсов являются открытость, отбор наиболее подготовленных и квалифицированных сотрудников, исключение антикоррупционной составляющей.

В 2017 года была продолжена **работа по формированию резерва руководящих кадров** академии.

Резерв	2017	2016	2015
В резерве руководящих кадров Академии	137	148	145
В резерве руководящих кадров ФСИН России	9	8	10
Количество назначенных сотрудников, состоящих в резерве	6	7	6
Исключено из резерва сотрудников	13	16	27

По состоянию на 31.12.2017 года 137 сотрудников состоят в резерве руководящих кадров и 9 сотрудников в резерве на должности номенклатуры ФСИН России (АППГ – 10). В 2017г. из резерва руководящих кадров исключено 13 сотрудников (АППГ – 15) и 11 сотрудников зачислены в резерв. Исключено из резерва в связи с достижением предельного возраста (2 чел.), в связи с откомандированием(5чел.) и увольнением (2 чел.). *Однако,*

из 17 сотрудников, назначенных на руководящие должности, только 6 – из числа резерва (это 4,4 %).

Основной задачей работы с резервом является организация теоретического и практического обучения сотрудников, зачисленных в резерв на выдвижение. В 2017 года 13 сотрудников состоящих в резерве прошли повышение квалификации.

Проведена работа по **профессиональному обучению** сотрудников академии. Так, 2017 году прошли курсы повышения квалификации 121 сотрудник (АППГ – 171 чел.). Кроме этого одной из форм повышения квалификации является стажировка сотрудников в других территориальных органах. Прошли стажировку в 2017 году 88 сотрудников (АППГ – 86).

В соответствии с Наставлением по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом Минюста России от 27 августа 2012 г. № 169 первоначальную подготовку прошли все вновь принятые на службу сотрудники – 16 человек (АППГ – 14).

В 2017 года проведено 20 **заседаний аттестационной комиссии** академии (АППГ – 22), на которых были рассмотрены материалы на 139 сотрудников (АППГ – 172). На вышестоящие должности по результатам рассмотрения рекомендованы 33 сотрудника (АППГ – 26).

	2017	2016	2015
По плану	100	197	112
Всего аттестовано	139	226	139
из них:			
– в связи с продвижением на вышестоящие должности	33	29	27
– в связи с продлением контракта	100	197	112
– в связи с решением начальника академии (определение соответствия замещаемой должности)	-	-	-

В 2017 г. продлен срок службы сверх установленного предельного возраста 43 сотрудникам, 7 из них впервые. Решение о продлении срока службы принимается коллегиально, при этом учитывается работа сотрудника в профессиональной области.

За отчетный период проведена работа по представлению к награждению сотрудников академии ведомственными наградами. Всего награждено 134 сотрудника (АППГ- 112).

Коэффициент текучести кадров Академии ФСИН России за 2017 г. составил 5,62 (АППГ – 5,67).

### **Работа с переменным составом**

По состоянию на 31.12.2017 обучение в академии по очной форме проходят 1354 человека, (1295 курсантов, 62 адъюнкта, 3 докторанта).

В период с 1 января по 1 июля 2017 г. из академии было отчислено 13 курсанта (АППГ – 16), из них уволено из УИС – 7 (АППГ – 12).

*Причины отчисления из Академии ФСИН России*

№ п/п	Причины отчисления	2017 года/уволены	2016 года/уволены
1	По собственному желанию	8	12
2	За невыполнение учебного плана	-	-
3	По отрицательным мотивам	3	2
4	В связи с призывом на военную службу	9	6
5	По ограниченному состоянию здоровья	1	-
6	По болезни	-	1
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>

В 2017 г. состоялся выпуск 261 курсанта. Была проведена работа по взаимодействию с комплектуемыми органами, в которые распределены выпускники 2017 года, с целью уточнения вакантных должностей, на которые планируется назначение выпускников.

В соответствии с протоколом персонального распределения выпускников академии выпускники были откомандированы в 64 территориальных органа ФСИН России, 3 подразделений, непосредственно подчиненных ФСИН России, 3 подразделения МЧС России.

В целях повышения качественных показателей по закреплению молодых специалистов на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы в сентябре 2017 года проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2014-2017 гг.

**Закрепление во ФСИН и других правоохранительных органах**

Год выпуска	Откомандировано по окончании вуза	Продолжают службу в настоящее время	Уволены со службы
2014	295	268 (90,8 %)	27 (9,2 %)
2015	352	339 (96,3 %)	13 (3,7 %)
2016	271	270 (99,6 %)	1 (0,4 %)

2017	261	261 (100%)	0
2014-2017	1179	1110 (93,3 %)	79 (6,7 %)

Анализ трудоустройства выпускников 2017 г. показал, что большинство молодых специалистов (90 %) трудоустроены в учреждения территориальных органов, 10 % – в аппарат территориальных органов.

9 выпускников назначены на должности младшего начальствующего состава. Руководители территориальных органов отмечают, что это связано с отсутствием вакантных должностей среднего и старшего начсостава. Рассматривая показатели предыдущих лет, можно говорить о положительной тенденции закрепления выпускников академии в практических органах.

Кроме того, в последние годы наметилась положительная тенденция к снижению количества выпускников, уволенных из УИС.

## **8. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2017 г. предприняты меры по укреплению исследовательской инфраструктуры, по созданию для ученых, научных коллективов современных, конкурентных условий для работы.

В научной работе академии принимали участие 72 доктора наук, 62 профессора, более 250 кандидатов наук, 142 доцента. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 86,9 %; процент докторов наук, профессоров – 19,2 %.

Научные исследования проводились на основании 64 заявок от структурных подразделений ФСИН России (90 %). По итогам года авторскими коллективами академии подготовлено 248 научных продуктов (АППГ – 214), направленных на повышении эффективности деятельности органов и учреждений УИС (в т. ч. 53 монографии, 66 практических и методических разработок, адресованных практическим работникам).

Основными приоритетными направлениями исследований стали: исследование проблем нормативно-правового обеспечения деятельности ФСИН России; социально-правовая институализация уголовно-исполнительной системы; исследование проблем управления ФСИН России; совершенствование организации учета и налогообложения бюджетной и внебюджетной деятельности ФСИН России; исследование педагогических и психологических проблем деятельности ФСИН России; исследование уголовно-правовых и криминологических проблем общей и пенальной преступности; совершенствование образовательного процесса и методики преподавания отдельных дисциплин.

В образовательный процесс и практическую деятельность внедрено свыше 230 научных продуктов (АППГ – 190), получено 836 актов о внедрении (136 – образовательный процесс, в том числе 55 – в образовательный процесс зарубежных вузов-партнеров академии, 700 – в практическую деятельность, в том числе 1 зарубежный). По запросам территориальных органов

ФСИН России направлено свыше 350 научных продуктов в более чем 20 субъектов РФ.

Хотелось бы отметить в положительную сторону организацию работы по внедрению результатов НИР в отчетном периоде на кафедрах экономики и менеджмента (159 актов), социальной психологии и социальной работы (125 актов), тылового обеспечения УИС (92 акта), управления и организации деятельности УИС (81 акт), психологии профессиональной деятельности в УИС (62 акта). Следует активизировать работу в данном направлении на кафедрах экономической теории, географии и экологии (3 акта), бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения (1 акт), мобилизационной и тактико-специальной подготовки (1 акт).

В 2017 г. объем НИР на единицу основного штата профессорско-преподавательского состава составил 96,8 тыс. руб. при среднегодовом объеме НИР около 35,2 млн. руб., что значительно превышает аккредитационные показатели. С другой стороны, необходимо отметить, что речь в данном случае идет только об использовании бюджетных средств.

В 2017 г. продолжена практика проведения научно-представительских мероприятий. За текущий период было проведено более 100 научных мероприятий, наиболее значимыми из них стали:

Наиболее значимыми из них стали:

– III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (ноябрь 2017 г.);

– V Международная научно-практическая конференция по взаимодействию Русской Православной Церкви и уголовно-исполнительной системы России «Содействие развитию системы духовно-нравственного воспитания личности осужденных в исправительных учреждениях в современных условиях» (сентябрь 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран», посвященная 15-летию кафедры административного и финансового права Академии ФСИН России (апрель 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Уголовный процесс и криминалистика: теория, практика, дидактика» (вопросы подготовки научно-педагогических кадров) (октябрь 2017 г.);

– Международный научно-творческо-спортивный фестиваль «Неделя творчества курсантов образовательных организаций ФСИН России “Виват, курсанты!”», посвященный Дню работника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (март 2017 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию со дня образования психологической службы уголовно-исполнительной системы «Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в УИС» (март 2017 г.);

– Секция «Экологическая безопасность, геоэкология и природопользование» в рамках I Международного экологического форума «Здоровая окружающая среда – основа безопасности регионов» (май 2017 г.) и др.

Главным событием 2017 г. стало проведение на базе вуза III Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление».

В работе форума приняли участие более 1000 человек, среди них – руководство и представители ФСИН России, образовательных и научных организаций ФСИН России, представители Федерального Собрания Российской Федерации, полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, Общественной палаты Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Ассоциации юристов России, ведущие ученые-пенитенциаристы; с зарубежной стороны – руководство пенитенциарных служб и образовательных учреждений.

Второй год подряд кафедрами академии успешно реализуется научный проект «визитная карточка». Данный проект ориентирован на всестороннее совершенствование научной деятельности кафедр академии, расширение их научного кругозора, повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и наукометрических показателей академии в целом, работу по возобновлению деятельности диссертационных советов в академии, а также на поиск новых форм взаимодействия с ведущими учеными, образовательными и научными организациями России.

В 2017 г. 7 сотрудников академии защитили диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидата наук, 1 – доктора наук, 14 сотрудникам и работникам академии присвоено ученое звание «доцент».

В настоящее время ведется активная работа по созданию объединенного диссертационного совета по 2 научным специальностям: 12.00.08 и 12.00.12 совместно с НИИ ФСИН России и Академией Следственного комитета РФ.

В 2018 г. коллективу академии необходимо будет реализовать целый комплекс мероприятий для открытия объединенных диссертационных советов, в частности, подготовить совместно с НИИ ФСИН России, Санкт-Петербургским университетом управления МВД России планы работы по открытию объединенных диссертационных советов по юридическим и психолого-педагогическим наукам; изучить возможность привлечения в состав создаваемых диссертационных советов сторонних специалистов, соответствующих предъявляемым ВАК Минобрнауки России требованиям по данному направлению; организовать работу профессоров и докторов наук академии по обеспечению их соответствия требованиям ВАК Минобрнауки России для вхождения в состав диссертационных советов по различным специальностям.

Значительно активизировалась деятельность ученых академии по публикации научных статей. В целом по академии общее количество статей

увеличилось на 10 %, а число публикаций в научных изданиях, включенных в международные базы научного цитирования, практически в 2 раза.

Достигнуты договоренности с редакционными коллегиями ряда российских научных журналов, включенных в международные индексы цитирования Web of Science и Scopus. Это позволило сотрудникам академии опубликовать 30 статей, проиндексированных в указанных базах. Данный показатель почти наполовину превышает значение аналогичного периода прошлого года, способствует информированию международной общественности о научных трудах академии.

В последние годы значительно возросло число молодых ученых, занимающихся научными исследованиями. В 2017 г. более 200 наших курсантов и студентов стали победителями и призерами различных научных конкурсов и олимпиад.

Так, курсанты Ольга Манушкина и Альбина Джагпарова стали победителями и призерами Олимпиады обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний,

Пятикурсник Дмитрий Куталадзе пятый год подряд стал одним из победителей Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции, проводимом Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации при поддержке Правительства Российской Федерации,

На Всероссийской олимпиаде развития Народного хозяйства России, организованной Общероссийской общественной организацией Молодёжным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации студент института Анастасия Колесник завоевала 2 место в номинации «Аналитическое обеспечение экономической безопасности России».

Курсант 5 курса юридического факультета Александр Гусев признан победителем конкурса кейсов на VIII Международного молодежного юридического форума.

## **9. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Международная деятельность академии в 2017 году осуществлялась в соответствии с Планом международного сотрудничества академии на 2017 год со следующими зарубежными партнерами: Пенитенциарная служба Министерства юстиции Азербайджанской Республики, Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Академия МВД Республики Беларусь, Могилевский институт МВД Республики Беларусь, Юридический институт Министерства юстиции Республики Армения, Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, Южно-Казахстанский государственный университет Министерства образования и науки Республики Казахстан

им. М. Ауэзова, Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова, Университет правоохранительной службы Монголии, Учебный центр по подготовке и повышению квалификации сотрудников УИС Государственной службы исполнения наказаний при Правительстве Кыргызской Республики.

В 2017 г. продолжилось сотрудничество с иностранными государствами. Совместно с зарубежными партнерами академии подготовлены 24 совместные научные разработки. В зарубежных изданиях Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Вьетнама, Монголии, Армении, Австрии, Венгрии опубликовано порядка 100 научных статей сотрудников академии. 57 статей опубликовано в журналах, входящих в международные базы научного цитирования, среди которых не только российские издания, но и издания Румынии, Пакистана, Чехии, Украины, Латвии. Получено 56 актов о внедрении научных разработок ППС академии в практическую деятельность и учебный процесс зарубежных пенитенциарных служб и образовательных организаций (Департамент исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, Академия МВД Республики Беларусь, Могилевский институт МВД Республики Беларусь, Костанайская академия МВД Республики Казахстан, Народная полицейская академия Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам, Учебный центр МВД Республики Таджикистан).

В 2017 г. в зарубежные командировки выезжали 15 представителей академии, в т. ч. Псковского филиала, из числа руководства, ППС и курсантов вуза с целью участия в международных конференциях в Беларуси, Казахстане, Узбекистане, Вьетнаме.

Академия совместно с филиалом обеспечили прием 32 зарубежных делегаций (135 чел.) из Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Киргизии, Армении, Южной Кореи, Южной Осетии, Монголии, Вьетнама, Германии с целью участия в международных мероприятиях различного уровня, прохождения вступительных испытаний (представители Пенитенциарной службы Министерства юстиции Азербайджанской Республики), а также обучения по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации (представители Главного управления исполнения судебных решений Монголии).

## **10. ОЦЕНКА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Редакционно-издательская деятельность (РИД) академии в 2017 г. осуществлялась в соответствии с планом РИД на 2017 г. от 25.12.2016.

Всего в 2017 г. осуществлена редакционная обработка 72 изданий различного рода. В том числе во исполнение приказов, распоряжений ФСИН России, академии вне планов РИД подготовлено к печати 56 изданий. Таким образом, в 2017 г. валовой показатель количества изданий в сравнении



с 2016 г. (80 изданий) снизился на 10 %. Вместе с тем он находится примерно на одном и том же уровне в сравнении с 2013–2016 гг. Общий объем учебно-методических изданий составил 230 печ. л. (2013 – 8416, 2014 – 16679, 2015 – 529, 2016 – 674 печ. л.); общий тираж – 4500 экз. (2013 – 48650, 2014 – 36097, 2015 – 15864, 2016 – 18690 экз.).

В течение 2017 г. осуществлена большая работа по развитию РИД. Основной целью всех проведенных мероприятий являлось продвижение изданий сотрудников академии на российском рынке книжной продукции, в российских и международных индексах цитирования при одновременной жесткой экономии бюджетных средств, выделяемых на РИД. Указанная цель была достигнута. В частности, благодаря реализованному совместному проекту с ООО «Перспектив» в свет выпущены 18 изданий академии (лицензионный договор № 11546-327 от 10.05.2017). Кроме того, еще 4 издания опубликованы по отдельным договорам ООО «Перспектив» с авторами. Все эти книги представлены в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) ООО «Перспектив», их метаданные внесены в Российский индекс научного цитирования (далее – РИНЦ). Согласно достигнутой договоренности с ООО «Издательство “Юнити-Дана”» материалы V Международной научно-практической конференции по взаимодействию Русской Православной Церкви с системой исполнения наказаний (18–19.09.2017) опубликованы в 4-м номере всероссийского подписного журнала «Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики» за 2017 г. При взаимодействии с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (проект начат в конце 2016 г., соглашение о сотрудничестве № 40-391 от 10.10.2016) на базе ЭБС Znanium.com создана коллекция изданий образовательных организаций ФСИИ России. Издания академии представлены в ней в количестве более чем 400 наименований. К данной коллекции обеспечен безвозмездный доступ всех образовательных организаций ФСИИ России даже при условии отсутствия платного подключения к основной коллекции ЭБС Znanium.com.

Решением ученого совета от 18.10.2017, протокол № 3, утверждены минимальные нормы публикационной активности сотрудников и работников академии. С учетом этого, а также благодаря наличию договоренностей руководства академии с редакционными коллегиями российских научных журналов, включенных в международные индексы цитирования Web of Science и Scopus, в 2017 г. сотрудникам академии удалось опубликовать более 30 статей, проиндексированных в указанных базах. Данный показатель превышает значение аналогичного периода прошлого года, способствует информированию международной общественности о научных трудах академии.

Принятые меры к экономии бюджетных средств (приказ академии от 10.05.2016 № 240 – решение о сокращении видов и объемов печатной продукции, выпускаемой отделением полиграфии редакционно-издательского отдела) позволили обеспечить учебный процесс, организационно-распорядительную деятельность академии, а также проведение основных международных научно-практических мероприятий, в том числе

III Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление».

Вместе с тем необходимо отметить, что ожидаемое в 2018 г. финансирование РИД составит всего 225 тыс. руб. (предварительные лимиты бюджетных обязательств доведены до академии на период 2017–2019 гг. в ноябре 2016 г., письмо ФКУ ГЦИТОиС от 14.11.2016, исх-42/14-4929). При таком объеме финансирования академия самостоятельно не сможет тиражировать учебную и научную литературу. В силу этого обстоятельства план РИД на 2018 г. по опыту 2017 г. приведен в соответствие с ожидаемым объемом финансирования. Он предусматривает подготовку и выпуск в свет 4 научных журналов по 4 номера каждый тиражами, необходимыми для выполнения требований федерального законодательства об обязательном экземпляре документов, удовлетворения потребностей подписчиков и библиотеки академии (расчеты приведены после запланированных к опубликованию изданий). Оставшиеся средства будут направлены на производство учебно-методической литературы, организационно-распорядительной документации и бланочной продукции.

Структура и содержание плана РИД на 2018 г. соответствуют видению редакционной политики академии со стороны руководства ФСИН России. Так, на заседании Координационно-методического совета ФСИН России от 23.11.2017, протокол № 3, принято решение о начале работы по включению одного из журналов академии в международные индексы цитирования Web of Science или Scopus. В этих целях в НИИ ФСИН России создана специальная рабочая группа. Окончательный доклад о проведенных мероприятиях и готовности журналов академии для включения в Web of Science или Scopus должен быть представлен первому заместителю директора ФСИН России генерал-лейтенанту внутренней службы Рудому А.А. до 20.12.2018.

Следовательно, задача РИД академии на 2018 г. заключается в обеспечении полного соответствия выпускаемых журналов требованиям международных индексов цитирования Web of Science и Scopus. При этом академия не прекратит выпуск в свет учебной и научной литературы. Данное направление деятельности будет реализовано посредством взаимодействия с центральными издательствами г. Москвы в рамках гражданско-правовых договоров.

## **11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Принципы организации воспитательной работы с личным составом академии.*

Организация воспитательной работы среди переменного и постоянного состава академии в 2017 году опиралась на безусловное выполнение нормативных предписаний и требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, приказа ФСИН России

от 28 декабря 2010 № 555 «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы», закрепляющих решения, выработанные по итогам проведенных коллегий Федеральной службы исполнения наказаний.

Планирование организации воспитательной работы на среднесрочную перспективу ведется в русле неукоснительного выполнения положений, регламентированных разделом 7 «Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, по следующим ключевым направлениям:

- приведение системы воспитания работников и обучающихся академии в соответствие с предъявляемыми требованиями к служебному поведению работников УИС, создание правовых и организационных условий для их соблюдения;

- целенаправленное, комплексное, системное планирование воспитательной работы как необходимого инструмента формирования социокультурной среды академии;

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями эффективной организации воспитательной работы с работниками академии.

С учетом определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в академии, были сформулированы ее цели и задачи, четко определены формы, методы и направления, определен инструментарий, что нашло свое непосредственное выражение в соответствующем разделе плана организационно-практических мероприятий академии на учебный год и сводном календарном графике основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на учебный год, в котором отражены и логически взаимосвязаны все формы и направления работы.

На основании спланированных мероприятий целенаправленно реализовывался комплекс воспитательных мероприятий по основным направлениям организационного обеспечения работы с личным составом – информационно-пропагандистская работа, работа по укреплению законности и служебной дисциплины, социальная работа и культурно-досуговое сопровождение служебной деятельности.

### ***Результаты информационно-пропагандистской работы и перспективные направления ее дальнейшего совершенствования***

В сфере информационно-пропагандистской работы в 2017 году в полном объеме реализован комплекс мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и культурно-эстетическое воспитание личного состава и его профессионально-служебное просвещение и максимальное приближение к соответствию предъявляемому объему

социокультурных компетенций, обусловленных ФГОС, по специальностям, реализуемым в академии.

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на 2016/2017 учебный год и сводными календарными графиками основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий учебный год в отчетном периоде проведен комплекс общественно-значимых воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

Проделана значительная работа по реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат. В отчетный период было организовано и проведено более 500 культурно-досуговых мероприятий.

Пресс-службой академии налажено тесное взаимодействие с региональными средствами массовой информации. Все проведенные мероприятия, посвященные проведению международной научно-практической конференции, с участием личного состава академии были широко освещены в региональных СМИ (телевидение, радио, печатные издания). Также, о всех мероприятиях, проводимых в ВУЗе можно ознакомиться на официальном сайте академии.

Получила должное развитие работа по организации еженедельной работы кураторов, органов курсантского и студенческого самоуправления, воспитательной работы с учебными группами офицерами-кураторами в рамках кураторского часа, составление еженедельных планов культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий на выходные дни с посещением учреждений культуры города и области.

Продолжена работа по обновлению и формированию системы наглядной агитации к общему виду, единообразной композиции и соответствию предъявляемым требованиям.

При проведении пресс-интервью, массовых научных и общественно значимых мероприятий осуществляется изготовление тематических баннеров, логически завершающих общую картину восприятия происходящих торжественных и сценических действий.

Велась постоянная работа по пополнению Музея истории УИС и Академии ФСИН России новыми экспонатами.

***Состояние и перспективные направления организации работы по соблюдению требований законности, укреплению служебной дисциплины, предупреждению правонарушений, нейтрализации коррупционных рисков***

Служебная дисциплина является одной из важнейших составляющих эффективного воспитания сотрудников уголовно-исполнительной системы и во многом от ее состояния зависит морально-психологический климата,

уровень безопасности и правопорядка, надлежащее выполнение сотрудниками должностных обязанностей.

В соответствии с планами по общественно-государственной подготовке, общественно-политическому и государственно-правовому информированию еженедельно для переменного и ежемесячно до постоянного состава доводятся положения законодательства об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений (по линии ГИБДД, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, противодействия экстремизму и терроризму, противодействия коррупции и возникновения конфликта интересов), а также разъясняются требования Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих, утвержденного приказом ФСИН России от 10.01.2012 № 5. Помимо этого особое внимание обращается на обеспечение личной безопасности сотрудников и членов их семей в повседневной жизни и служебной деятельности, в т.ч. при управлении транспортными средствами и при нахождении на водоемах. Вместе с этим по мере поступления до личного состава доводятся обзоры чрезвычайных происшествий, обзоры состояния служебной дисциплины и преступности во ФСИН России. В 2017 году на совещаниях при начальнике академии неоднократно рассматривались вопросы состояния воспитательной работы в вузе, служебной дисциплины и пути их совершенствования. Ежеквартально на совещаниях при заместителе начальника академии по работе с личным составом рассматриваются вопросы состояния служебной дисциплины, где особое внимание обращается на вопиющие факты ее нарушения, а также перспективные способы профилактики и предупреждения правонарушений. Помимо этого вопросы состояния воспитательной работы дважды рассматривались на заседаниях ученого совета. Еженедельно на рабочих совещаниях начальником академии обращается внимание на соблюдение законности в служебной деятельности. Ежемесячно на собраниях учебно-строевых подразделений доводится информация о лицах, допустивших наибольшее количество нарушений служебной дисциплины, а на стендах ежемесячно размещаются фотографии лучших и худших курсантов по итогам учебы и соблюдения служебной дисциплины. На постоянной основе руководителями структурных подразделений осуществляется индивидуально-воспитательная работа. Помимо вышеуказанного, ежегодно за курсантами, требующими дополнительного психолого-педагогического сопровождения, а также в целях профилактики негативных явлений, поддержания высокого уровня учебной и служебной дисциплины закрепляются индивидуальные наставники. Весомую помощь и поддержку в процессе организации воспитательной работы, а особенно в обеспечении надлежащего состояния служебной дисциплины Академии ФСИН России оказывают правоохранительные органы региона. Данная работа уже 7 лет строится на основе взаимных соглашений о сотрудничестве.

### **Соблюдение служебной дисциплины**

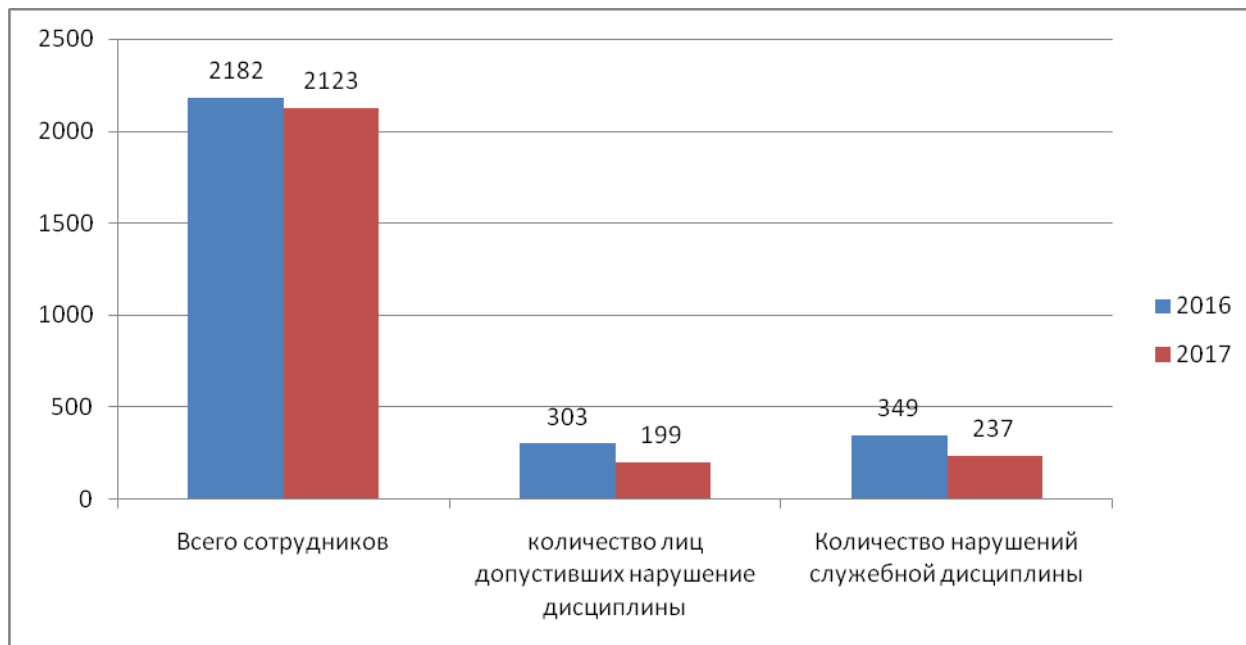
В рамках упорядочения работы и закрепления ответственности конкретных должностных лиц при реализации функциональных обязанностей

по соответствующим направлениям деятельности осуществляется исполнением планов совместных мероприятий, заключаемых ежегодного на учебный год с региональными УФСИН, УМВД, УФСБ. В данных планах указанные конкретные мероприятия, сроки и лица ответственные за их выполнение в части надлежащей и законной реализации учебного процесса, воспитательных мероприятий, мероприятий и сфере финансово-хозяйственной деятельности. Особое внимание уделено мероприятиям в сфере противодействия коррупции в учебном заведении, организации правового просвещения и пропаганды в рассматриваемом направлении.

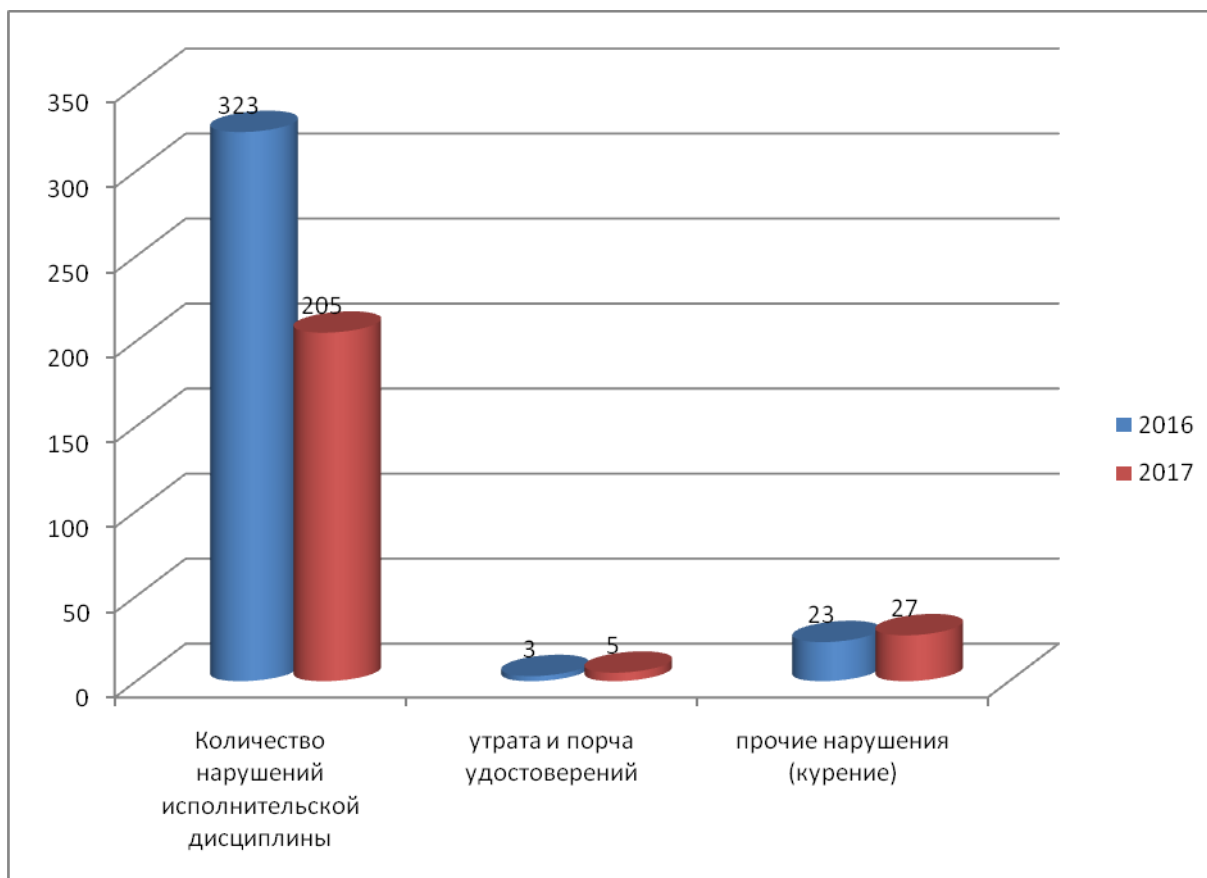
### Динамика соблюдения служебной дисциплины сотрудниками Академии ФСИН России

Наименование показателя	2016	2017	отклонения	
			(+;-)	%
1. Всего сотрудников	2182	2123	-	-
2. Количество лиц допустивших нарушение дисциплины	303	199	-104	-34
3. Количество нарушений служебной дисциплины	349	237	-112	-32
<b>из них</b>				
3.1. Количество нарушений исполнительской дисциплины	323	205	-118	-37
3.2. Утрата и порча удостоверений	3	5	2	67
3.3. Прочие нарушения (курение)	23	27	4	17
4. Сотрудники (постоянный состав)				
4.1. количество нарушений дисциплины	140	86	-54	-39
4.2. привлечено к дисциплинарной ответственности	116	75	-41	-35
5. Курсанты, адъюнкты, докторанты				
5.1. количество нарушений дисциплины	209	151	-58	-28
5.2. привлечено к дисциплинарной ответственности	187	125	-62	-33

Рассмотрение динамики привлечения личного состава к дисциплинарной ответственности имеет тенденцию спада. При этом остаются лица неоднократно допустившие нарушение исполнительской дисциплины, из числа постоянного состава Бебякин М.В. – 3 нарушения, Калашников Г.М., Васильев А.М., Голубев А.В. – 2 нарушения.



Из числа курсантов Омаров Р.Г. Смирнов О.П. – 3 нарушения, Даурбеков И.М., Елизаренко И.А., Овсанников Д.В., Чесноков А.А. – 2 нарушения.



При рассмотрении материалов, свидетельствующих о нарушении служебной дисциплины, а также при проведении служебных проверок комплексно определяется состав дисциплинарного проступка, роль непосредственного руководителя лица, допустившего проступок, а также причинно-следственная между совершенным проступком и исполнением сотрудниками должностных обязанностей.

Структура допущенных правонарушений позволяет характеризовать их направленность на преимущественное нарушение исполнительской дисциплины, распорядка дня, и что более актуально в последнее время – на нарушения в финансово-хозяйственной сфере жизнедеятельности вуза. Большинство сотрудников было наказано за нарушение должностной инструкции, невыполнение указаний прямых начальников, нарушение распорядка дня, а также отсутствие контроля за подчиненным личным составом.

Уделено особое внимание вопросам повышения роли кураторской работы и индивидуального наставничества. Обеспечено ежемесячное проведение анализа дисциплинарной практики в подразделениях.

Обеспечено проведение плановых и внезапных проверок жилищно-бытовых условий курсантов и слушателей.

В целях устранения недостатков в ведении учетно-служебной документации разработаны типовые формы журналов инструктажей,



иные формализованные документы, журналы индивидуально-воспитательной работы, дневники индивидуальных наставников.

Продолжается работа по ознакомлению курсантов под роспись с основными требованиями антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности, в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств.

В области осуществления анализа эффективности взаимодействия с региональными органами власти и управления, правоохрнительными структурами, общественными и религиозными организациями утверждены двусторонние соглашения о сотрудничестве с Рязанской метрополией РПЦ, Планы совместных мероприятий Академии ФСИН России с правоохрнительными структурами региона (ОСБ УФСИН, УФСБ, УМВД).

### **Профилактика наркотизации обеспечивается посредством**

- выполнения Плана совместных мероприятий Академии ФСИН России с УМВД России по Рязанской области на учебный год;

- постоянного представительства академии в работе АНК при Правительстве области, а также председательством в Межвузовской антинаркотической комиссии, осуществляющей координацию работы в сфере профилактики наркомании в образовательных организациях высшего образования Рязанской области;

- обследования жилых помещений общежития академии и загородного учебного центра, в котором курсанты 1 курса проходят первоначальную профессиональную подготовку;

- проведения внезапных проверок бытовых условий курсантов, проживающих вне расположения академии на съемных квартирах, где особое внимание, помимо прочего, уделяется предметам и веществам, которые могли бы использоваться для приготовления и употребления наркотических средств;

- внедренной практикой применения специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа в целях выявления фактов употребления наркотических и психотропных веществ среди переменного состава академии;

- проведением встреч курсантов с представителями общественных организаций, целями которых является пропаганда здорового образа жизни и борьба с наркоманией и алкоголизмом;

- проведением занятий с курсантами и сотрудниками дежурной службы и руководством учебно-строевых подразделений с приглашением специалистов УФСИН России по Рязанской области с разъяснением последствий употребления наркотических средств.

### **Профилактика экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов обеспечивается**

- постоянным взаимодействием с уполномоченными органами государственной власти региона, правоохранительными структурами (в том числе в рамках реализации двустороннего Плана совместных мероприятий с региональным УФСБ и УФСИН России по Рязанской области по профилактике экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов среди личного состава);

- активным включением представителей традиционных религиозных конфессий в массовые, групповые и индивидуальные формы воспитательной работы;

- неукоснительным соблюдением требований УК ФСИН России в части недопустимости доукомплектования высвобожденных мест из регионов, обозначенных в разрядках на поступление в академию, абитуриентами северокавказских и южных республик;

- выполнением требований УК ФСИН России в соответствии с которым не допускается направление кандидата на учебу из территориального органа, в котором он не зарегистрирован и не проживает;

- регулярным мониторингом социальной сети «ВКонтакте» на предмет наличия материалов, внесенных в Федеральный список экстремистских материалов, на принадлежащих курсантам аккаунтам.

### **Антикоррупционная деятельность**

Антикоррупционная деятельность в 2017 году строилась на основе выполнения требований нормативных правовых актов, указаний ФСИН России, методических рекомендации Минтруда России, решений коллегиальных органов управления академии.

Приоритетными направлениями в рамках проводимой работы являются:

- разработка и осуществление мер, направленных на укрепление в сознании личного состава нетерпимости к фактам коррупции;

- контроль за соблюдением сотрудниками академии требований, ограничений и запретов, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов, а также соблюдения ими обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ст. 17, 18, 20 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

- оказание консультационной и методической помощи гражданам при поступлении на службу, а также сотрудникам при заполнении сведений о доходах, их дальнейший сбор и анализ.

В рамках работы по выявлению случаев возникновения конфликта интересов проводится следующая работа:

- составлена и регулярно обновляется схема родственных связей сотрудников и работников академии;

- изучены и проанализированы должностные обязанности и регламенты вышеуказанных лиц, на предмет наличия возможности возникновения конфликта интересов. По состоянию на 31 декабря 2017 г. фактов наличия конфликта интересов не имеется. Уведомлений о возможности возникновения конфликта интересов не поступало;

- от всех сотрудников отобраны, а от вновь поступающих на службу отбираются уведомления о наличии/отсутствии родственников, состоящих между собой в родстве или свойстве;

- с постоянным составом академии и филиала проведены инструктажи «О недопустимости совершения коррупционных правонарушений» с соответствующими отметками в журналах проведения инструктажей.

## **Профилактика ДТП**

Контроль соблюдения сотрудниками академии правил дорожного движения, принятие должных и своевременных мер реагирования является неотъемлемой частью работы в сфере обеспечения безопасности личного состава, а также профилактики травматизма и соблюдения служебной дисциплины:

- в рамках служебной подготовки проводятся регулярные информационно-разъяснительные встречи с сотрудниками ГИБДД;

- регулярно происходит ознакомление личного состава академии под роспись об ответственности за нарушение правил дорожного движения при управлении личным автотранспортом. Проводятся проверки наличия водительских удостоверений у работников, курсантов, имеющих в пользовании личный автотранспорт.

- ежеквартально рассматриваются вопросы о правонарушениях в области дорожного движения на заседаниях кафедр, методического совета факультетов, общих собраниях курсов;

- ежеквартально направляются запросы в ГИБДД УМВД России по Рязанской области с целью получения информации о фактах нарушения Правил дорожного движения личным составом академии, по результатам получения которой лица, допустившие наибольшее количество нарушений, а также их руководители заслушиваются на совещаниях при начальнике академии с применением, в отдельных случаях, оргвыводов.

Функционирование структурных подразделений и деятельность должностных лиц в истекшем 2017 году была ориентирована, помимо прочего, на повышение личной сознательности, ответственности и дисциплинированности. Благодаря сплочению коллектива в указанном русле удалось добиться уменьшения количества выявленных нарушений служебной дисциплины в процентном соотношении уменьшение составило 22 %. Однако латентность указанных нарушений не позволяет в полной мере установить действительное состояние оперативной и служебной обстановки.

С учетом государственной политики в академии происходит переориентация работы на усиление сферы противодействия коррупции

и обеспечения исполнения требований антикоррупционного законодательства, а также усиления работы структурных подразделений, направленных на повышение требовательности к личному составу в части служебной дисциплины.

**Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям укрепления служебной дисциплины и законности в академии, мотивации антикоррупционного поведения в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса мероприятий:**

1. Налаживание тесного контакта академией с участковыми уполномоченными полиции.

2. Формирование сознания работника уголовно-исполнительной системы с акцентом на использование в деятельности антикоррупционных стандартов и правил.

3. Повышение информационной открытости деятельности академии с точки зрения прозрачности происходящих внутри процессов.

4. Разработка критериев оценки сотрудников для рассмотрения вопросов возможности их приема на службу и их карьерного роста, что повлечет повышение имиджа образовательной организации и пенитенциарной системы в целом.

***Основные результаты социальной работы с личным составом, мероприятия по повышению эффективности социального обеспечения персонала и членов их семей***

Организация социальной работы в образовательной организации в 2017 году осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации по таким основным направлениям как:

*1. Жилищное обеспечение личного состава академии в рамках деятельности:*

1.1. - жилищно-бытовой комиссии;

1.2. - комиссии академии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья.

*2. Обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС в рамках деятельности:*

2.1. - комиссии академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций;

2.2. - по оформлению документов на выплату страховых сумм сотрудникам в связи с повреждением здоровья;

2.3. - по санаторно-курортному обеспечению сотрудников УИС, а также направления в оздоровительные лагеря региона детей сотрудников академии.

3. *Обеспечение социальными гарантиями курсантов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

4. *Обеспечение социальными гарантиями ветеранов образовательной организации.*

5. *Обеспечение проведения профильного лагеря военно-патриотической направленности «Зарница» в летний период 2017 года.*

## ***1. Жилищное обеспечение личного состава академии***

### ***1.1. в рамках деятельности жилищно-бытовой комиссии академии***

Количество лиц, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, поставленных на учет до 1 марта 2005 г. по состоянию на 31 декабря 2017 г. составило 29 человек.

Организована работа по осуществлению выплат денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений сотрудникам академии. В 2017 году выплаты назначены 13 сотрудникам академии в общей сумме 471 300 (Четыреста семьдесят одна тысяча триста) рублей (АППГ – 900023,67).

В рамках реализации права сотрудников на получение служебных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма в 2017 году предоставлено 7 служебных жилых помещений (АППГ – 1).

### ***1.2. В рамках деятельности комиссии академии по рассмотрению вопросов предоставления сотрудникам УИС единовременной социальной выплаты для приобретения либо строительства жилья***

Количество лиц, поставленных на учет для получения соответствующей выплаты по состоянию на 31 декабря 2017 г. составило 59 человек.

Организована работа по взаимодействию с Комиссией ФСИН России (г. Москва). В 2017 г. выплату получил только 1 сотрудник академии – начальник кафедры уголовного права юридического факультета полковник внутренней службы Лапшин В.Ф. (АППГ – 4).

## ***2. Обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС***

### ***2.1. в рамках деятельности комиссии академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций***

В 2017 году комиссией академии по вопросам выплат пособий, денежных компенсаций рассмотрено 4 обращения (бывшие сотрудники Псковского филиала академии – Бычинский С.Л., Трофимов А.Ю.) граждан, уволенных с УИС по состоянию здоровья о назначении выплат в соответствии с приказом ФСИН России от 05.08.2013 № 439 «Об утверждении правил выплат в целях возмещения вреда, причиненного

в связи с выполнением служебных обязанностей, сотрудникам уголовно-исполнительной системы или членам их семей».

Выплаты осуществлены не были в связи с отсутствием правовых оснований.

***2.2. Обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС в рамках деятельности по оформлению документов на выплату страховых сумм сотрудникам в связи с повреждением здоровья.***

В 2017 году общая сумма страховых выплат по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников академии составила 3 005 368 (Три миллиона пять тысяч триста шестьдесят восемь) рублей.

В 2017 году отделом по работе с личным составом направлены документы в ОАО «Чрезвычайная страховая компания» по 34 страховым случаям среди личного состава вуза.

Из них:

- сотрудниками получено 13 травм (10 легких; 3 тяжелых);
- курсантами получено 21 травма (18 легких; 3 тяжелых).

**Количество травм, полученных личным составом Академии ФСИН России в 2017 году (поквартально)**

период/вид травмы	Легкая травма		Тяжелая травма	
	<i>Сотрудник</i>	<i>Курсант</i>	<i>Сотрудник</i>	<i>Курсант</i>
1 квартал	2	5	1	0
2 квартал	5	4	1	2
3 квартал	2	7	1	0
4 квартал	1	2	0	1

В настоящее время продолжена работа по надлежащему и своевременному оформлению и направлению документов для выплаты страховых сумм по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников академии.

***2.3. Обеспечение социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС в рамках деятельности по санаторно-курортному обеспечению сотрудников УИС, направления в оздоровительные лагеря региона детей сотрудников академии***

Ведется работа по организации санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха сотрудников, пенсионеров академии и членов их семей. В 2017 году – 96 (АППГ – 78). Из них получены сотрудниками – 31 (АППГ – 46), пенсионерами – 65 (АППГ – 32).

**Количество путевок, полученных сотрудниками и пенсионерами  
Академии ФСИН России в 2017 году**

<b>год/категория</b>	<b>сотрудник</b>	<b>пенсионер</b>	<b>Итого</b>
<b>2016</b>	46	32	<b>78</b>
<b>2017</b>	31	65	<b>96</b>

В рамках взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани организовано безвозмездное обеспечение путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии. Путевки предоставлены в полном объеме. В 2017 году – 45 путевок (АППГ – 44).

**3. Обеспечение социальными гарантиями курсантов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2017 году – 13 курсантов.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказами ФСИН России от 15.05.2017 № 365, 366, 366, а также приказом Академии ФСИН России от 31.07.2017 № 457-лс «О реализации дополнительных социальных гарантий курсантов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» указанная категория обеспечивается следующими дополнительными социальными гарантиями:

- выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере одного должностного оклада исходя из оклада по типовой должности «курсант»;
- выплата ежемесячной государственной социальной стипендии в размере 5500 рублей;
- бесплатное питание по одному из видов продовольственного обеспечения, утвержденных приказом ФСИН России от 15.05.2017 № 366;
- бесплатный комплект одежды и обуви гражданского образца, мягкого инвентаря согласно норме, утвержденной приказом ФСИН России от 15.05.2017 № 366;

- возмещение расходов по проезду на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси);

- возмещение расходов по проезду один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным транспортом.

Ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

#### ***4. Обеспечение социальными гарантиями ветеранов образовательной организации.***

Отделом по работе с личным составом осуществляется постоянное взаимодействие с РО ООО ветеранов УИС.

В соответствии с ежегодно издаваемыми приказами «О закреплении структурных подразделений Академии ФСИН России за ветеранами ВОВ, тружениками тыла в годы ВОВ, вдовами ветеранов участников ВОВ, ветеранами правоохранительных органов, труда и академии»; «О закреплении ветеранов академии за УСП и Институтом Академии ФСИН России» в вузе оказывается активная адресная помощь ветеранам, вдовам сотрудников учебного заведения, инвалидам и пожилым людям.

На пенсионном учете Академии ФСИН России состоит 460 человек, количество ветеранов, состоящих на учете РО ООО, в том числе ветеранов УИС – 130 человек.

При взаимодействии с РО ООО ветеранов УИС 38 ветеранам оказана финансовая помощь на общую сумму 189 000 рублей, 10 ветеранам оказана адресная помощь в виде продуктовых наборов на сумму 20 000 рублей, 20 ветеранам оказана иная благотворительная помощь. Кроме того, 20 ветеранов были посещены по месту проживания.

Осуществляется постоянное взаимодействие с Управлением кадров ФСИН России по вопросам своевременного представления к награждению ведомственными наградами ветеранов в дни, приуроченные к государственным праздникам, торжественным датам (юбилеям):

6 ветеранов поощрены правами директора ФСИН России: из них 5 ветеранов – ведомственными наградами, 1 почетной грамотой ФСИН России.

70 ветеранов поощрены правами начальника Академии ФСИН России: из них 12 – почетными грамотами, 34 – благодарностью, 24 – иными видами поощрений.

Ветераны академии приглашаются на торжественные мероприятия, приуроченные к памятным праздникам и датам, принимают участие в работе коллегиальных органов управления вузом, вовлекаются в активную общественную жизнь образовательной организации.

#### ***5. Обеспечение проведения профильного лагеря военно-патриотической направленности «Зарница» в летний период 2017 года.***



В рамках долгосрочного совместного взаимодействия Академии ФСИН России и Министерства образования Рязанской области с 1995 года на базе загородного учебного центра образовательной организации ежегодно функционирует профильный лагерь военно-патриотической направленности «Зарница».

Лагерь предназначен для организации полноценного отдыха подростков из групп «социального риска»: малообеспеченных, многодетных и неполных семей, состоящих на учете в органах внутренних дел и в комиссиях по делам несовершеннолетних, проживающих в г. Рязани и Рязанской области, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

В 2017 году лагерь отметил свое 22-летие. За эти годы более 1500 несовершеннолетних в возрасте, от 7 до 17 лет прошли в нем реабилитацию.

В настоящее время деятельность лагеря осуществляется на основе дополнительной образовательной программы «Организация отдыха и оздоровления детей, состоящих на учете в органах внутренних дел и в комиссиях по делам несовершеннолетних, в профильном лагере военно-патриотической направленности», утвержденной приказом академии от 17 мая 2016 г. № 265.

Приказом Министерства образования Рязанской области от 29 ноября 2016 г. № 1070 указанная программа была утверждена в качестве рекомендованной к использованию в условиях профильной смены на базе загородной детской оздоровительной организации.

В заключение считаем необходимым отметить, что основными перспективами развития направления организации социальной работы в 2018 году является отнюдь не увеличение всех показателей оказания социальной помощи, но улучшение качественного уровня оказания данной помощи, в частности:

*В рамках жилищного обеспечения личного состава академии:*

- объективное и своевременное доведение до личного состава актуальной информации об основаниях улучшения жилищных условий, связанных с прохождением службы в УИС;

- планомерная и систематическая организация работы деятельности жилищных комиссий образовательной организации;

- обеспечение открытости и независимости деятельности жилищных комиссий вуза.

*В рамках обеспечения социальными гарантиями, связанными с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС:*

- проведение воспитательной работы при взаимодействии со структурными подразделениями вуза, направленной на профилактику травматизма среди личного состава вуза;

- объективное и своевременное доведение до личного состава, а также членов семей и родственников умерших (погибших) сотрудников академии актуальной информации о социальных гарантиях, связанных с защитой жизни и здоровья сотрудников УИС, получения пособий, денежных компенсаций;

- осуществление непрерывного взаимодействия с ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России, ОАО «Чрезвычайная страховая компания» по вопросам надлежащей реализации прав сотрудников на получение страховых выплат, связанных с повреждением здоровья;

- осуществление непрерывного взаимодействия с Управлением организации медико-санитарного обеспечения ФСИН России, Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани по организации планомерного санаторно-курортного обеспечения сотрудников, а также обеспечения путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области детей сотрудников и работников академии.

*В рамках обеспечения социальными гарантиями курсантов из числа детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей:*

- объективное и своевременное доведение до указанной категории обучающихся актуальной информации о социальных гарантиях, связанных с обеспечением дополнительными социальными гарантиями, установленными законодательством;

- непрерывное взаимодействие со структурными подразделениями и учебно-строевыми подразделениями по вопросам надлежащего обеспечения социальными гарантиями данной категории обучающихся.

*В рамках обеспечения социальными гарантиями ветеранов образовательной организации:*

- надлежащее обеспечение выполнения ведомственных и локальных нормативных актов, направленных на оказание социальной помощи ветеранам и включении указанной категории в социальную жизнь вуза;

- взаимодействие с Управлением кадров ФСИН России по вопросам своевременного представления к награждению ведомственными наградами ветеранов в дни, приуроченные к государственным праздникам, торжественным датам (юбилеям).

*В рамках обеспечения проведения профильного лагеря военно-патриотической направленности «Зарница»:*

- обеспечение непрерывного взаимодействия с Министерством образования Рязанской области, а также заинтересованными структурными подразделениями вуза по организации проведения лагеря «Зарница» в летний период 2018 года.

### ***Состояние культурно-досуговой работы, формы и методы повышения ее качества***

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на 2016/2017 учебный год и сводными календарными графиками основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий год в отчетном периоде проведен комплекс общественно-значимых воспитательных и культурно-массовых мероприятий.

В 2017 году в рамках *культурно-досуговой работы* уделялось внимание реализации воспитательных мероприятий, а также мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию государственных, ведомственных, профессиональных праздников и иных памятных дат.

В отчетном периоде было организовано и проведено более 500 культурно-досуговых мероприятий, наиболее значимыми среди которых являются:

- праздничные мероприятия и концерт посвященные выпуску молодых специалистов очной формы обучения для УИС;
- торжественные мероприятия и концерт, посвященные 1 сентября – Дню знаний;
- торжественные мероприятия по случаю приведения к присяге курсантов 1 курса Академии ФСИН России;
- праздничные мероприятия и концерт, посвященные Всемирному дню пожилого человека;
- торжественные мероприятия и концерт, связанные с наступлением осени «Дары осени»;
- торжественные мероприятия и концерт посвященный Дню народного единства и дню рождения Академии ФСИН России;
- комплекс мероприятий по случаю Дня открытых дверей в академии ФСИН России;
- праздничные мероприятия для студентов института Академии ФСИН России посвященных Международному Дню студента;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Ветерана УИС;
- комплекс мероприятий, посвященный проведению международной научно-практической конференции;
- комплекс торжественных мероприятий по случаю Дня Юриста;
- праздничный концерт, посвященный 10-летию образования Института подготовки государственных и муниципальных служащих Академии ФСИН России;
- торжественные мероприятия по случаю Дня Конституции РФ;
- комплекс торжественных мероприятий приуроченных к проведению III Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление»;
- II этап Всероссийского смотра-конкурса «Мисс-УИС»;
- комплекс торжественных мероприятий, утренники, концерты по случаю празднования Нового 2018 года.

Пресс-службой академии налажено тесное взаимодействие с региональными средствами массовой информации. Все проведенные мероприятия, посвященные проведению международной научно-практической конференции, с участием личного состава академии были широко освещены в региональных СМИ (телевидение, радио, печатные издания). Также, о всех мероприятиях, проводимых в ВУЗе можно ознакомиться на официальном сайте академии.

Следует отметить высокий художественный уровень исполнительского мастерства курсантов и студентов Академии ФСИН России – участников внештатных творческих формирований, что всегда отмечается гостями праздников и участниками мероприятий. Курсанты академии из числа творческих формирований приняли участие в конкурсе «Музыкальный фейерверк», по итогам которого были награждены дипломами и кубком.

В актовом зале академии еженедельно проводятся киносеансы для курсантов, проживающих на территории академии. В основе кинорепертуара – классика советского и российского кино патриотической направленности.

В вузе созданы и на протяжении многих лет успешно функционируют группы обеспечения торжественных мероприятий: духовой оркестр, взвод девушек-барабанщиц, взвод почетного караула, знаменная группа, вокальные и хореографические коллективы. Указанные внештатные творческие коллективы, являясь постоянными участниками гарнизонных, городских, областных, межведомственных и федеральных торжественных мероприятий, вносят значительный вклад в поднятие престижа правоохранительной службы, патриотическое воспитание молодежи, сохранение славных исторических устоев Российского воинства, прославление традиций Рязанского региона.

Группа обеспечения торжественных мероприятий академии в 2017 году приняла участие в более чем 100 областных, городских и ведомственных общественно-значимых мероприятиях в тесном взаимодействии с Правительством Рязанской области, Администрации г. Рязани, руководством областных МВД, МЧС, учебных заведений города и области.

Ведется последовательная работа по совершенствованию материально-технической базы клуба академии. Для более качественного обеспечения концертной деятельности в актовом было произведено техническое обслуживание световой аппаратуры.

## **12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### *12.1. Капитальные и текущие ремонты*

Сотрудниками отдела капитального строительства в 2017 году было освоено 20 709,46 тыс. рублей, в том числе дополнительное финансирование составило 12 388,68 тыс. рублей.

В связи с тем, что в 2017 году заключение государственных контрактов на проведение ремонтов осуществлялось путем проведения электронных аукционов, удалось сэкономить 5 247 044,98 руб. (25% от выделенных средств), было заключено 28 государственных контрактов. Благодаря снижению начальной максимальной цены контракта при проведении электронного аукциона появилась возможность оплаты дополнительных не предвиденных работ подрядным организациям.

В результате целевого и рационального использования финансовых средств, выделенных на проведение капитальных ремонтов объектов академии, удалось отремонтировать:

- асфальтовое покрытие над тиром – на сумму 2 533 657,96 руб.;
  - внутренние помещения стрелкового тира № 2 – на сумму 1 067 589,45 руб.;
  - кровлю главного учебного корпуса – на сумму 2 209 028,36 руб.;
  - 6 санитарных узлов – на сумму 2 928 512,82 руб.;
  - нижний и верхний розливы системы отопления 12-этажного административного здания – на сумму 510 137,83 руб.;
  - учебные и вспомогательные помещения 6 этажа главного учебного корпуса – на сумму 9 056 448,09 руб.;
  - холл 3 этажа 12-этажного административного здания – на сумму 1 013 371,63 руб.;
  - напольное покрытие 2 этажа актового зала – на сумму 213 105,00 руб.;
  - входные группы (замена дверей) зданий академии – 241 757,92 руб.;
  - кабинет гинекологии медицинской части – на сумму 272 697,00 руб.;
- Заменено 51 окно на объектах академии на сумму 980 885,58 рублей.

Работы проводились с привлечением подрядных организаций: ООО «Стройпромуниверсал», ООО «Опора», ООО «Золотой ключ», ООО «Трест», ООО «Инерта», и др.

Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.

### *12.2. Вещевое обеспечение личного состава академии.*

В 2017 году закупка вещевого имущества производилась в пределах выделенного бюджетного финансирования на сумму 17 454 700 рублей (из них 2 954 700 рублей Псковскому филиалу) по протоколу утверждения предельных цен на вещевое имущество для сотрудников уголовно-исполнительной системы на 2017 год.

Имущество приобреталось в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Заключены государственные контракты:

- на поставку форменного обмундирования на сумму 14 500 000 рублей;
  - на стирку постельных принадлежностей на сумму 249 991 рубль 95 копеек;
  - на приобретение бумаги на сумму 824 756 рублей 25 копеек;
  - на приобретение канцтоваров на сумму 75 143 рубля 80 копеек;
  - на проведение экспертизы товаров на сумму 43 500 рублей;
  - на приобретение мыла туалетного, туалетной бумаги, мочалок синтетических на сумму 107 800 рублей.
- на приобретение вещевого имущества для иностранных слушателей республики Азербайджан на сумму 496 429 рублей 40 копеек;

Производился индивидуальный пошив форменного обмундирования постоянному составу академии для более качественного обеспечения вещевым имуществом по заключенным контрактам на сумму 321 100 рублей.

В результате плодотворного взаимодействия с отделом форменного обмундирования и вещевого имущества УТО ФСИН России Академией произведено получение от центральной базы материально-технического и вещевого снабжения ФСИН России следующее вещевое имущество:

- ботинки с высокими берцами – 400 пар;
- различная ткань для организации пошива форменного обмундирования;
- костюмы зимние маскирующей расцветки – 500 комплектов;
- шапка-ушанка каракулевая и воротник каракулевый – 7 шт.

На общую сумму более 2 538 106 рублей 54 копейки.

Выдача форменного обмундирования проводилась в соответствии с нормами снабжения Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 г. по раздаточным ведомостям согласно графикам выдачи и по отдельным накладным.

Подготовлены и выданы вещевые аттестаты выпускникам академии 2017 г.

Еженедельно производилась смена постельного белья подразделениям академии с последующей стиркой в прачечной согласно заключенному контракту.

Ежемесячно производилась выдача мыла туалетного и бумаги туалетной, согласно Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 года.

Канцелярские принадлежности в 2016 году приобретались в пределах выделенных ЛБО и выдавались по заявкам, подписанным начальником академии, согласно приказа ФСИН РФ № 438 от 15 октября 2012 года.

В делопроизводстве службы проводилось:

- проводка выданных материальных средств по арматурным карточкам учета;
- выписка ТМЦ по раздаточным (сдаточным) ведомостям и накладным;
- выписка вещевых аттестатов убывающему личному составу;
- при увольнении сотрудников академии производился расчет за недополученное вещевое имущество путем начисления денежной компенсации.

Своевременно составлены и отправлены ежемесячные и ежеквартальные отчеты по расходу вещевого имущества.

### *12.3. Продовольственное обеспечение переменного состава академии.*

Обеспечение трехразовым горячим питанием курсантов в Академии осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время» по норме № 1 (общевойсковой паек), приказом от 9 декабря 2008 № 685 «Об утверждении рационов питания и норм замены

продуктов при организации продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий лиц в мирное время».

В целях выполнения требований данного постановления приказом по академии от 31 октября 2011 г. № 485 установлен порядок продовольственного обеспечения курсантов и некоторых других категорий лиц и утверждена инструкция «О порядке постановки на продовольственное обеспечение курсантов и некоторых других категорий лиц».

Всего в 2017 году принято обязательств на сумму 34 053,7 тыс. руб., что составляет 100% от выделенных лимитов бюджетного финансирования.

В целях выполнения требований руководящих документов, указаний вышестоящего начальства, приказов и распоряжений руководства академии, службой продовольственного снабжения выполнены следующие мероприятия:

1. В 2017 году продовольственной службой заключено 48 государственных контрактов на поставку продуктов питания: из них эл. аукционов – 33, способом как у ЕП – 15, способом запроса котировок - 0.

2. При организации закупок продуктов питания не было допущено превышение среднесложившихся цен по г. Рязани и Рязанской области согласно данным федеральной службы государственной статистики.

3. Закупка продовольствия осуществляются с разрешения ФСИН России в строгом соответствии с действующим законодательством, по факту заключения государственных контрактов и договоров докладывается в УТО ФСИН России с указанием объема и цены закупаемой продукции.

Среднесуточная стоимость питания курсантов в 2015 году составила 240,60 руб., в 2016 году - 223,20 руб., а в 2017 году этот показатель снизился и составил – 213,35 руб.

4. Проведена выбраковка материальных ценностей, проведена работа по списанию выслужившего сроки эксплуатации и пришедшего в негодность оборудования и имущества службы продовольственного снабжения.

5. В целях организации контроля за качеством приготовления пищи и полнотой доведения положенных норм до питающихся, введен в действие Приказ начальника Академии ФСИН об утверждении состава кулинарного совета ВУЗа, проводятся заседания кулинарного совета академии по вопросам планирования и организации питания, улучшения качества приготовления пищи, расширения ассортимента блюд с учетом пожеланий питающихся, введением в практику дней национальной кухни (в каждый последний четверг месяца).

6. Ежемесячно проводится контрольно-показательная варка пищи с привлечением поварского состава столовой переменного состава и ответственных от руководства академии с составлением акта КПВ.

7. Осуществлена закупка и закладка на хранение картофеля и овощей урожая 2017 года. Во ФСИН России отправлено заключение о качестве заложенных на хранение картофеля и овощей.

8. Проведена работа по обеспечению курсантов дополнительными продуктами питания в нерабочие праздничные дни в размере 20% от стоимости пайка согласно п.5 Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».

9. Заключен государственный контракт на оказание услуг по организации питания иностранных слушателей академии в 2017-2018 году.

Повышение контроля за ведением учета, отчетности, правильности оформления приходно-расходных документов и обеспечения сохранности продуктов питания и материальных ценностей, проведение дальнейших работ по совершенствованию материально-технической базы СПС ОТО, а как следствие - повышение целого ряда качественных и количественных показателей, в лучшую сторону характеризующих деятельность службы продовольственного снабжения – приоритет для руководства службы.

Особой значимостью выделяются следующие вопросы:

1. Необходимость проведения капитального ремонта здания столовой переменного состава и продовольственного склада текущего довольствия с проектированием и устройством вентиляционной и канализационных систем, гидроизоляции, установкой лифтового оборудования, заменой электропроводки.

2. Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами в количестве, достаточном для выполнения требований СанПин при организации несения службы в наряде по столовой и организации питания переменного состава.

#### *12.4. Инженерно-техническое обеспечение.*

Ремонтно-эксплуатационной службой ОТО Академии ФСИН России за 2017 год был организован и проведен ряд работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования, системы теплоснабжения, системы водоснабжения и канализации.

В 2017 году по 223 статье «Коммунальные услуги» было заключено 6 государственных контрактов на общую сумму 30 350 000 рублей. Также заключались государственные контракты по 340, 310, 225, 226 статьям



на техническое обслуживание, ремонт, закупку расходных материалов и основных средств обучения, а так же аттестации сотрудников академии.

В первом квартале 2017 года службой были выполнены работы по текущему ремонту аварийного участка уличной теплотрассы у здания отдела тылового обеспечения, произведен ремонт двух кабельных линий между зданиями экономического факультета и общежития, и у здания института.

Ежемесячно проводится текущее обслуживание газового оборудования на складах академии и лифтов в зданиях академии.

В соответствие с нормами за 2017 год проведена ежегодная аттестация административного и электротехнического персонала для подтверждения группы допуска по электробезопасности до 1000 Вт. (более 40 человек).

Так же за 2017 год были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены работы по измерению сопротивления изоляции (проведение диагностики, профилактических (эксплуатационных) испытаний, измерений электрооборудования и электроустановок) зданий академии.

2. Проведена работа по промывке наружной канализационной системы Академии ФСИН России.

3. Проведена промывка и опрессовка системы отопления зданий академии.

4. Выполнены работы по текущему ремонту аварийных участков теплотрассы в общежитии академии и здании института.

5. Проведены работы по проверке приборов учета Академии ФСИН России

6. Произведен ремонт теплоизоляции участка теплотрассы на территории складов Академии ФСИН России

7. Проведен косметический ремонт на первом этаже учебного корпуса юридического факультета.

8. Проведен текущий ремонт аудиторий № 102, 103 института.

9. Проведен косметический ремонт фасадов зданий.

10. Проведен косметический ремонт медицинской части.

11. Провели техническое обслуживание трансформаторных подстанций на стрельбище в пос. Реткино и в загородном учебном центре.

12. Выполнены работы по обслуживанию (прочистке и дезинфицированию) вентиляционных каналов 8 этажа здания общежития.

13. Проведена демеркуризация (утилизация) люминесцентных ламп.

#### *12.5. Медицинское обеспечение*

С 1 января 2016 года на основании приказа ФСИН России от 29.05.2013 № 276 «О мероприятиях по обеспечению деятельности медико-санитарных частей ФСИН России или их филиалов и организации их взаимодействия с учреждениями, непосредственно подчиненными ФСИН России, территориальными органами ФСИН России» медицинская часть академии была передана в подчинение ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России.

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России

и включает в себя: - амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-травматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсового осмотра, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества).

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи курсантам Академии в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 911, прикрепленным на медицинское обслуживание в МСЧ в установленном порядке на территории Рязанской области.

Основными задачами медицинской части являются:

- разработка и осуществление комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья переменного состава академии – организация и обеспечение медицинского отбора кандидатов на учебу в академию;

- организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди личного состава академии;

- оказание квалифицированной медицинской помощи переменному, а в экстренных случаях, и постоянному составу академии;

- постоянный медико-санитарный контроль над организацией и качеством питания личного состава академии;

- медицинский контроль над организацией и проведением занятий по боевой и физической подготовке переменного состава академии;

- работа по санитарному просвещению курсантов и слушателей, распространению знаний до врачебной помощи, личной и общественной гигиены среди них;

- организация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний в академии;

- ежегодные плановые профилактические медосмотры курсантов;

- направление курсантов и слушателей на ВВК для решения вопроса о годности к продолжению учебы по состоянию здоровья;

- проведение необходимых прививок курсантам.

В штатном расписании предусмотрены должности: начальник медицинской части, врач терапевт, врач-стоматолог, врач-травматолог, старшая медицинская сестра, фельдшер, медицинские сестры, провизор, санитарка. Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.

Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

*12.6. Организация хозяйственной деятельности академии в сфере коммунально-бытового обеспечения*

Коммунально-бытовой службой отдела тылового обеспечения в 2017 году приводилась работа по обеспечению санитарных норм на территории академии ФСИН России и развитию материально-технической базы.

Для поддержания порядка и обеспечения санитарных норм в помещениях академии и на внешней территории проведены аукционы и закуплены санитарно-гигиенические средства и хозяйственный инвентарь на сумму 748 800 руб.

В соответствии с санитарными нормами, заключен государственный контракт на дератизацию и дезинсекцию объектов академии на сумму 90 000 руб.

Для улучшения эстетического вида внутренней территории академии, проведена работа по озеленению территории академии, обустройству клумб, озеленению цветников на сумму 101 800 руб.

Проводилась закупка новой аудиторной мебели для 1 и 2 лекционного зала на юридическом факультете на сумму 1 866 799 руб. способом электронного аукциона.

В рамках обеспечения подразделений академии были заключены государственные контракты на поставку мебели в подразделения академии на сумму 345 857 руб., способом электронного аукциона

Общая сумма освоения денежных средств коммунально-бытовой службой за 2017 год составило 4 911 100 рублей.

#### *12.7. Автомобильное обеспечение*

Деятельность автомобильной службы ОТО осуществляется в соответствии с распоряжением ФСИН России от 05.12.2014 № 234-р «Об утверждении Порядка организации деятельности по автотранспортному обеспечению в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», приказом Министерства Юстиции РФ от 28.04.2006 № 137 «Об обеспечении транспортными средствами уголовно-исполнительной системы и нормах их эксплуатации», приказом ФСИН России от 12.04.2016 № 266 «Об утверждении штатов транспортных средств территориальных органов ФСИН России и учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России», распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 № АМ-23-р «О введение в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте», приказом ФСИН России от 18 апреля 2005 г. № 268 «Об утверждении нормативных сроков работы до капитального ремонта и списания автомобильной, дорожно-строительной техники и электротехнических средств, периодичности технического обслуживания автомобильного транспорта федерального государственного учреждения «Управление механизации и автотранспорта Федеральной службы исполнения наказаний» и порядка хранения и консервации автотранспортной техники, станочного и паркового оборудования».

В настоящее время в академии эксплуатируется 38 единиц автотранспорта. Водители перед выездом ежедневно проходят медицинский осмотр в медицинской части.

Укомплектованность автомобильной службы личным составом составляет 97 %. Все транспортные средства закреплены за водителями, техническая документация ведется в соответствии с регламентирующими документами.

Путевые листы, согласно п. 39.3 распоряжения ФСИН России от 05.12.2014 № 234-р, регистрируются в журнале их выдачи и возврата. Списание топлива в 2017 году производилось в соответствии с линейными нормами расхода, проверка наличия остатков топлива в баках проводилась ежемесячно.

В 2017 году транспортное обеспечение жизнедеятельности академии выполнялось согласно утвержденному плану учебного процесса и поступивших заявок на выделение автотранспорта.

Для поддержания техники в исправном состоянии и обеспечения горюче-смазочными материалами в течение года проводились следующие мероприятия:

Проведен ремонт и техническое обслуживание автомобильной техники по двум Государственным контрактам на сумму 1374,5 тыс.рублей.

Произведена покупка запасных частей для автотранспорта академии на сумму 412,5 тыс.рублей.

Заключены и исполнены 2 Государственных контракта по приобретению ГСМ на общую сумму 3542,0 тыс рублей.

Произведено обучение сотрудников по программе «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте (для ответственных за выпуск на линию автомобильного транспорта)» на сумму 7,2 тыс. рублей.

Заключен и исполнен государственный контракт на расчет нормы расхода ГСМ на 3 единицы автотранспорта академии на сумму 8 тыс. рублей.

Заключен и исполнен государственный контракт по обучению водителей по программе «Правила дорожного движения» в объеме 20 часов на сумму 25,6 тыс.рублей.

Организовано транспортное обеспечение 3 международного пенитенциарного форума с привлечением автотранспорта ФКУ УАТ ФСИН России и организаций г. Рязани.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к отчету о результатах  
самообследования  
за 2017 год

Показатели  
деятельности федерального казенного образовательного учреждения  
высшего образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3604
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2033
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1571
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	133
1.2.1	По очной форме обучения	человек	63
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	70
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых	баллы	60,5

	по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	275/40,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,6% 382 чел
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	61 /16 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	546
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	3489,8

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1839,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	35237,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/1,8 %, 70/22,3 %, 10/3,5 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	250 / 70,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72/ 20,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		60 / 61,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,35
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	1

	студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	174 / 4,83
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	64 / 3,15
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	110 / 7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,92
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек/%	0



	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16431499,44
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107 107,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	920,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	175,0
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек	430/100

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			