

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2014 ГОД**

Рязань  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Совершенствование системы управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии	5
3. Оценка содержания образовательной деятельности	13
4. Оценка качества подготовки обучающихся	23
5. Оценка методической работы	26
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	35
7. Оценка кадрового обеспечения академии и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	37
8. Оценка научно-исследовательской деятельности	38
9. Оценка международного сотрудничества	46
10. Оценка редакционно-издательской деятельности	47
11. Оценка воспитательной работы	54
12. Оценка материально-технического обеспечения	67

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»	76
--	----

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – академия) является правопреемником Рязанской высшей школы Министерства внутренних дел Российской Федерации, переименованной в институт в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 673 «О реорганизации образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД Российской Федерации» и приказом МВД России от 18 июля 1995 г. № 274 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 673») и переданного в Министерство юстиции в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 «О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» и совместным приказом министра юстиции и министра внутренних дел Российской Федерации № 156/341 от 7 мая 1999 г. «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 1999 г. № 343 "О передаче ряда образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации"», преобразованного в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2001 г. № 115-р и приказом министра юстиции Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 52 «О преобразовании Рязанского института права и экономики в Академию права и управления Министерства юстиции Российской Федерации», и переданное из Минюста России в ведение ФСИН России распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.08.2005 № 1192 р.

Устав федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» утвержден приказом ФСИН России от 04.04.2011 №194 «Об изменении типа федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний” и утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний”».

Учредителем академии является Правительство Российской Федерации, его полномочия осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний (далее – ФСИН России).

В соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 19.09.2013 № 179 «О реорганизация федеральных казенных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» и «Псковский юридический институт ФСИН России» реорганизованы федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» и Федеральное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Псковский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» в форме присоединения института к академии. Организовано взаимодействие структурных подразделений академии со структурными подразделениями филиала с учетом задач, стоящих перед академией. Основными видами деятельности реорганизованной академии являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также ведение научной деятельности.

Приказом ФСИН России от 17.04.2012 № 214 утверждена Концепция развития федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» на 2012 – 2015 годы. Целью Концепции является развитие Академии как качественно нового ведущего ведомственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, обладающего собственным потенциалом дальнейшего развития.

Стратегическая цель развития Академии – создание качественно нового ведущего образовательного учреждения высшего профессионального образования ФСИН России, способного успешно содействовать решению задач развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, обладающего собственным потенциалом дальнейшего роста в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания подготовки специалистов с учетом потребностей ФСИН России, максимальное приближение содержания программ обучения к реальным условиям оперативно-служебной деятельности;
- последовательное развитие подготовки управленческих кадров для УИС;
- переход на уровневую подготовку кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие системы дополнительного профессионального образования работников УИС;
- совершенствование системы менеджмента качества Академии, оптимизация управления Академией, ее организационно-штатной структуры с учетом инновационного развития Академии;

развитие научно-образовательной инфраструктуры Академии;  
развитие информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Академии;  
оптимизация материально-технического обеспечения образовательных, научно-исследовательских проектов; модернизация учебно-материальной базы практического обучения, издательской базы;  
совершенствование механизмов взаимоинтеграции образования, науки и практики (использование результатов научных исследований в образовательном процессе с последующим применением полученных знаний в практической деятельности учреждений и органов УИС, передового опыта территориальных органов ФСИН России в образовательной деятельности);  
усиление социальной защиты сотрудников;  
занятие позиции ведущего учебно-методического центра в системе образовательных учреждений высшего профессионального образования ФСИН России;  
создание условий для перехода к образовательному учреждению высшего профессионального образования нового типа.

## **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ**

В соответствии с Концепцией развития Академии на 2012–2015 годы в 2014 г. решались следующие задачи по совершенствованию системы управления вузом и оптимизации его организационно-штатной структуры.

### *1. Планирование деятельности академии и реализация Концепции развития Академии ФСИН России на 2012–2015 годы*

В 2014 году работа академии осуществлялась в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными правовыми актами, локальными правовыми актами академии, Концепцией развития Академии ФСИН России на 2012–2015 годы, планами основных организационных мероприятий академии на 2013/14 и 2014/15 учебные года, а также другими руководящими документами.

В целях обеспечения деятельности академии в 2014 году организована работа по контролю за исполнением 18 общеакадемических планов, в том числе 9 – закрепленных в приказе ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

Вопросы выполнения наиболее важных планов регулярно рассматривались на совещаниях при начальнике академии и рабочих совещаниях при заместителях начальника академии по направлениям деятельности.

Основной проблемой при планировании деятельности академии было несоответствие планов работы структурных подразделений академии

на I и II полугодие 2014 г. требованиям приказа ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777.

Для решения данной проблемы проведена работа по инструктированию руководителей структурных подразделений, сбору и анализу копий составленных планов работы структурных подразделений академии на I и II полугодие 2014 г.

Все недостатки, выявленные по результатам анализа планов работы структурных подразделений академии на I и II полугодие 2014 г., устранены.

Сегодня планирование деятельности в Академии ФСИН России организовано в соответствии с Инструкцией об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, утвержденной приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777.

Основными задачами на 2015 год в части планирования деятельности академии являются обеспечение разработки планирующей и отчетной документации в структурных подразделениях академии в соответствии с требованиями ФСИН России, обеспечение качественной и своевременной реализации планов, а также распоряжений и указаний, поступающих из ФСИН России.

## *2. Реализация положений Концепции развития Академии ФСИН России на 2012-2015 годы*

В целях реализации второго этапа Концепции развития Академии ФСИН России на 2012-2015 годы в части совершенствования системы управления вузом в 2014 году проведена работа по 5 основным направлениям.

2.1. Для оптимизации организационно-штатной структуры академии из кафедры организации режима и надзора выделена кафедра мобилизационной и тактико-специальной подготовки. Приказом ФСИН России от 16 июля 2014 г. № 1-ш утвержден перечень должностей, закрепляемых за кафедрой.

Приказом ФСИН России от 13 мая 2014 г. № 229 утверждены штатные изменения в продовольственной службе, упразднен факультет повышения квалификации и создан вновь факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки.

Основной проблемой комплектования должностей академии являлся подбор кандидатов для замещения аттестованных должностей профессоров академии.

Для решения данной проблемы, а также для оптимизации организационно-штатной структуры академии приказом ФСИН России от 13 мая 2014 г. № 229 внесены изменения в штат академии, которым предусмотрено сокращение аттестованных должностей профессоров, введение вольнонаемных должностей профессоров.

Основной задачей по данному направлению на 2015 г. является организация своевременного подбора сотрудников на вакантные должности.

2.2. С целью формирования локальной правовой базы академии в 2014 году осуществлялось правовое обеспечение деятельности вуза. За названный период проведена правовая экспертиза и зарегистрировано

514 государственных контрактов, договоров и соглашений. Осуществлялась претензионная работа. За указанный период совместно с инициаторами подготовлено и направлено в адрес контрагентов 15 претензий.

Основным проблемным вопросом в осуществлении правового обеспечения деятельности академии является недостаточный уровень правовых знаний у инициаторов заключения государственных контрактов при обеспечении взаимодействия с контрагентами, юридическими и физическими лицами в рамках реализации федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44 ФЗ « О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Данный проблемный вопрос разрешался путем проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций с сотрудниками контрактной службы академии по разъяснению положений законодательства в сфере размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

В 2015 году в части правового обеспечения деятельности вуза стоят следующие основные задачи:

1. Переработка Устава академии в соответствии с изменениями законодательства.

2. Переработка совместно с подразделениями вуза локальных правовых актов в связи с изменением и усовершенствованием отдельных направлений деятельности академии.

3. Повышение эффективности правовой работы при обеспечении взаимодействия с контрагентами, юридическими и физическими лицами в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44 ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

*2.3. С целью создания эффективной системы контроля за реализацией основных и обеспечивающих направлений деятельности академии обеспечена работа ученого совета и совещания при начальнике академии.*

В 2014 году состоялось 14 заседаний ученого совета и 22 совещания при начальнике академии (АППГ – 15 и 26 соответственно), в рамках которых рассматривалось 74 наиболее актуальных вопроса развития вуза (26 на заседаниях ученого совета и 48 на совещаниях при начальнике академии) (АППГ – 79 всего, из них 29 на заседаниях ученого совета и 50 на совещаниях при начальнике академии).

Кроме того, с февраля 2014 г. введено в практику проведение рабочих совещаний при начальнике академии в I и III четверг месяца, на которых дополнительно рассматриваются наиболее актуальные вопросы деятельности академии. В 2014 году проведено 14 таких совещаний, на которых рассмотрен 21 проблемный вопрос.

В начале учебного года основной проблемой в части обеспечения системы контроля за реализацией основных и обеспечивающих направлений

деятельности академии был низкий уровень реализации руководителями структурных подразделений академии требований нормативных документов ФСИН России в части исполнительской дисциплины (отдел кадров, факультеты, подразделения тыла).

В целях решения обозначенной проблемы разработан комплекс локальных нормативных актов, направленных на повышение уровня управленческой деятельности и исполнительской дисциплины в академии. Организована система рейтинговой оценки деятельности руководителей структурных подразделений в части нарушения сроков выполнения стоящих на контроле мероприятий.

По результатам рейтинговых показателей 4 сотрудника поощрено правами руководства академии, 6 сотрудников привлечено к дисциплинарной ответственности.

К задачам на 2015 год по данному направлению относятся:

1. Корректировка действующих и разработка новых локальных нормативных актов, направленных на повышение уровня исполнительской дисциплины в академии.

2. Организация контроля за выполнением мероприятий, закрепленных в планах и решениях руководства академии.

3. Организация обучения личного состава в рамках служебной подготовки по применению нормативных правовых и локально-правовых актов в части, касающейся работы по выполнению решений коллегиальных органов вуза.

2.4. Для создания единой информационной среды в академии в 2014 г. интенсифицирована работа по подготовке к внедрению федеральной государственной информационной системы «Электронный документооборот УИС».

В соответствии с приказом ФСИН России от 24.07.2014 № 381 «О порядке и сроках ввода в эксплуатацию информационной системы „Электронный документооборот“» проведена работа по разработке и определению в системе электронного документооборота типовых маршрутов согласования документов для руководителей учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, порядка работы с входящими документами, обращениями граждан, исходящими и внутренними документами, порядка регистрации документов, отправки документов на рассылку и работу по списанию дел в архив.

В ноябре-декабре 2014 г. на базе Академии ФСИН России организовано обучение сотрудников территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России, ответственных за ведение делопроизводства, работе на программном средстве «СЭД – система электронного документооборота».

Принципиально решен вопрос о приоритетности внедрения программного средства «СЭД – система электронного документооборота» в деятельность Академии ФСИН России среди вузов ФСИН России.



Функционирование системы планируется запустить в Академии ФСИИ России с середины февраля 2015 г.

В связи с внедрением в 2015 г. АПК «СЭД» номенклатура дел на 2015 г. была подвергнута корректировке, оптимизации и согласована с Госархивом Рязанской области.

В целях автоматизации управления образовательным процессом в 2014 г. организована работа по внедрению электронного журнала успеваемости и посещаемости в академии.

С 1 сентября 2014 г. началось внедрение электронного журнала на базе системы управления учебным процессом «Магеллан».

На данном направлении в 2015 году стоит ряд задач:

1. Организация консультационно-методических занятий по работе в системе электронного документооборота с работниками Академии ФСИИ России.

2. Проведение анализа расходов по статьям финансирования, предусматривающим разработку, приобретение, внедрение и эксплуатацию программных продуктов управления вузом и выработка предложений по дополнительному обоснованию выделения лимитов.

3. Проведение работы по согласованию с ФСИИ России и направлению заявок на выделение объемов финансирования, необходимых для модернизации информационной среды и системы жизнеобеспечения академии.

*2.5. В целях повышения требований к контролю качества образования путем развития в академии системы обеспечения качества в 2014 году осуществлен комплекс мер, направленных на решение задач по управлению качеством образовательного процесса, совершенствованию системы менеджмента качества академии и повышению уровня подготовки специалистов.*

Система менеджмента качества академии успешно прошла процедуру инспекционного контроля и тем самым подтвердила действие сертификата соответствия.

29 мая 2014 г. на базе академии состоялось заседание учебно-методической секции обеспечения качества профессионального образования управления кадров ФСИИ России.

Проблемы в части развития в академии системы обеспечения качества подготовки специалистов носили незначительный характер и решены в рабочем порядке.

Основной задачей в части функционирования системы менеджмента качества на 2015 год является реализация Стратегии повышения качества подготовки специалистов в Академии ФСИИ России с привлечением работодателей.

*3. Реорганизация Академии ФСИИ России и Псковского юридического института ФСИИ России*

Помимо реализации положений Концепции развития Академии ФСИИ России на 2012-2015 годы, в июне 2014 г. завершено проведение комплекса

мероприятий по реорганизации Академии ФСИИ России и Псковского юридического института ФСИИ России в форме присоединения к академии института в качестве филиала.

По результатам проведенной работы ежемесячно направлялись в управление кадров ФСИИ России отчеты о реализации мероприятий по исполнению приказа Минюста России от 19 сентября 2013 г. № 179 и Плана-графика мероприятий по осуществлению реорганизации Академии и Института.

Все мероприятия, предусмотренные Планом-графиком мероприятий по реорганизации Академии ФСИИ России и Псковского юридического института ФСИИ России, утвержденного директором ФСИИ России 26 ноября 2013 г., выполнены в полном объеме. 2 июля т.г. подготовлен и направлен в управление кадров ФСИИ России сводный отчет о его выполнении.

Несмотря на ряд проблем, носящих рабочий характер, вся запланированная работа по реализации приказа Минюста России от 19.09.2013 № 179 и выполнении планов-графиков мероприятий по реализации данного приказа проводилась в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и выполнена в полном объеме.

В целях проведения мероприятий, планируемых к проведению после завершения реорганизации, перед академией и филиалом стоит ряд задач, в том числе:

1. Обеспечение выполнения функций и задач академии с учетом функционирования филиала.

2. Организация контроля за осуществлением управленческой деятельности филиала, в том числе по выполнению плана командировок руководства академии в Псковский филиал с целью оптимизации и совершенствования управленческой, учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельности.

3. Обеспечение взаимодействия структурных подразделений академии со структурными подразделениями филиала с учетом задач, стоящих перед академией.

### *3. Организация мобилизационной подготовки и гражданской обороны*

В 2014 году в Академии ФСИИ России продолжалось плановое проведение мероприятий, направленных на обеспечение мобилизационной готовности органов управления, сил и средств вуза к решению возложенных задач на мирное и военное время в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки и в полном объеме.

В целях обучения должностных лиц органов управления, постоянного и переменного состава в области мобилизационной подготовки, а также отработки документов мобилизационного планирования в Академии ФСИИ России в периоды с 22 по 23 апреля 2014 г. и с 19 по 20 августа 2014 г.

проведены командно-штабные учения по мобилизационной подготовке «Бастион-14».

Проблемы в части организации мобилизационной подготовки и гражданской обороны носили незначительный характер и решены в рабочем порядке.

Основной задачей по данному направлению в 2015 году является поддержание требуемого уровня мобилизационной подготовки органов управления, сил и средств академии для решения возложенных задач.

#### 4. Обеспечение безопасности личного состава и объектов академии

В 2014 году проведен комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава в академии.

Среди основных мероприятий отмечу следующие:

1. Организована работа по сбору сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера сотрудников академии и членов их семей.

2. Пропускной режим в академии осуществлялся с использованием 2-х стационарных арочных и 4-х портативных металлодетекторов.

3. В соответствии с планом совместных мероприятий академии с ГУ МЧС России по Рязанской области 22 апреля 2014 г. проводились учения по отработке действий личного состава академии при эвакуации в случае пожара из учебных корпусов при помощи современной пожарной и спасательной техники.

4. Расходование бюджетных средств осуществлялось на основании утвержденных смет, основанных на рациональном, эффективном и целевом расходовании средств, в соответствии с обоснованной потребностью в них.

Основными проблемами в части обеспечения безопасности личного состава в академии являлись:

1. Низкий уровень подготовки лиц, заступающих в суточный наряд (курсы юридического и экономического факультетов);

2. Значительное количество абитуриентов, ранее употреблявших запрещенные препараты, о чем свидетельствуют данные военно-врачебных комиссий территориальных органов ФСИН России.

В целях решения указанных проблем организовано проведение следующих мероприятий:

1. Руководством учебно-строевых подразделений на занятиях при подготовке к заступлению в наряд принимались зачеты у личного состава по знанию своих служебных обязанностей.

2. Ежедневно назначались патрули по территории академии из числа офицеров профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, которые осуществляли контроль за соблюдением личным составом распорядка дня, правил ношения формы одежды, пожарной безопасности на территории академии.

3. Организовано проведение комплекса мероприятий, в том числе во взаимодействии с УФСКН России по Рязанской области, по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств.

К основным задачам в части обеспечения безопасности личного состава в академии относятся:

1. Повышение уровня подготовки всех лиц, заступающих в суточный наряд;

2. Повышение уровня технической оснащенности материально-технической базы академии (приобретения специальных средств, видеорегистраторов, бронежилетов, и т. д.);

3. Усиление работы по психологическому обеспечению учебно-воспитательной работы и проведению психо-физиологических исследований с курсантами I курса.

В целях устранения указанных проблемных вопросов структурными подразделениями академии реализован комплекс мероприятий, в том числе:

1) Во взаимодействии с ФЭУ ФСИН России обеспечивалось поступление финансирования на счета академии в органах федерального казначейства.

2) В системе служебной подготовки сотрудниками секретариата проводилась работа по доведению до личного состава академии положений нормативно-правовых актов, регламентирующих делопроизводство в учреждениях УИС.

3) Сотрудниками юридической службы проводились консультации с инициаторами договоров и государственных контрактов по вопросам ведения претензионно-исковой работы.

Таким образом, результаты развития управленческой и инновационной деятельности академии в 2014 году признаны удовлетворительными.

*Основными задачами в части управленческой деятельности на 2015 год являются:*

1. Организация работы руководителей структурных подразделений академии по решению вышеназванных проблем и локальных задач, а также своевременное выполнение положений планирующих документов в части касающейся Концепции развития Академии ФСИН России на 2012–2015 гг.

2. Повышение эффективности системы управления вузом за счет совершенствования ее функциональной структуры и оптимизации управления структурными подразделениями.

3. Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных празднованию 70-летию Великой Победы, а также организация и обеспечение безопасности при проведении II Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление».

4. Осуществление комплексных мер по защите личного состава и мест его нахождения на территории вуза от опасностей, формируемых служебной деятельностью, природного и техногенного характера, а также других опасностей.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Академия ФСИН России имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1021 от 09.06.2014 (серия 90Л01 № 0001090).

В соответствии с временным свидетельством о государственной аккредитации № 0007 от 26.06.2014 (серия 90А02 № 0000007) выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, аккредитованы образовательные программы по 3 укрупненным группам направлений подготовки (далее – УГС) бакалавриата и 3 УГС специалитета, 2 УГС магистратуры, 3 УГС подготовки научно-педагогических кадров.

#### 1. Структура подготовки кадров с высшим образованием

В академии осуществляется подготовка кадров по следующим основным образовательным программам на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования:

Направление подготовки (специальность)	Квалификация (степень)	Специализация, профиль (узкая специализация)
<i>за счет средств федерального бюджета</i>		
030300 (37.03.01) Психология	бакалавр	профиль «Организация психологической службы в УИС»
040400 (39.03.02) Социальная работа	бакалавр	профиль «Организация социальной работы в УИС»
080200 (38.03.02) Менеджмент	бакалавр	профиль «Тыловое обеспечение в УИС»
030301 (37.05.02) Психология служебной деятельности	специалист	специализация «Пенитенциарная психология», узкая специализация «Организация психологической службы в УИС», узкая специализация «Организация психологической и социальной работы в УИС»
031001 (40.05.02) Правоохранительная деятельность	специалист	специализация «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Оперативно-розыскная деятельность в УИС» специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», узкая специализация «Организация режима в УИС»
050407 (44.05.01) Педагогика и психология девиантного поведения	специалист	специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»
080101 (38.05.01) Экономическая безопасность	специалист	специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах», узкая специализация «Организация производства в УИС» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», узкая специализация «Бухгалтерский учет, контроль и анализ в учреждениях УИС»

080225 (56.05.01) Тыловое обеспечение	специалист	специализация «Тыловое обеспечение в УИС»
080200 (38.04.02) Менеджмент	магистр	магистерская программа «Управление в УИС»
081100 (38.04.02) Государственное и муниципальное управление	магистр	магистерская программа «Управление в УИС»
<i>по договорам с оплатой стоимости обучения</i>		
030900 (40.03.01) Юриспруденция	бакалавр	профили «Уголовное право», «Гражданское право»
080100 (38.03.01) Экономика	бакалавр	профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
030900 (40.04.01) Юриспруденция	магистр	магистерские программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
081100 (38.04.04) Государственное и муниципальное управление	магистр	магистерская программа «Система государственного и муниципального управления»

Продолжилось обучение по основным образовательным программам на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования:

Специальность	Квалификация	Специализация, узкая специализация
<i>за счет средств федерального бюджета</i>		
030301 Психология	психолог	специализация «Юридическая психология»
030501 Юриспруденция	юрист	специализация уголовно-правовая, узкая специализация "Оперативно-розыскная деятельность в УИС", "Организация режима и надзора в УИС"
040101 Социальная работа	специалист по социальной работе	специализация «Социальная работа в УИС»
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	экономист	специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в учреждениях УИС»
080502 Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	экономист-менеджер	специализация «Организация производства в УИС»
080301 Коммерция (торговое дело)	специалист коммерции	специализация «Тыловое обеспечение в УИС»
<i>по договорам с оплатой стоимости обучения</i>		
030301 Психология	психолог	специализация «Юридическая психология»
030501 Юриспруденция	юрист	специализация «Уголовно-правовая», «Гражданско-правовая»
080107 Налоги и налогообложение	экономист	специализация «Специалист по налогообложению»
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	экономист	специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»

В связи с присоединением к академии Псковского юридического института по сравнению с началом 2013/14 учебного года выросла общая численность

обучающихся более чем на 1000 чел.

По состоянию на 01.01.2015 г. в Академии ФСИН России, вместе с Псковским филиалом, по программам высшего образования обучалось 5687 чел., в том числе по очной форме обучения 1813 курсантов, 1036 студентов, 25 адъюнктов и 10 аспирантов:

	Всего	Бюджет		Внебюджет		
		очно	заочно	очно	заочно	экстернат
Академия ФСИН России	4516	1480	1496	830	665	45
бакалавриат	1243	64	160	610	409	-
специалитет	2925	1391	1168	210	111	45
магистратура	270	-	125	-	145	-
адъюнктура (аспирантура)	78	25	43	10	-	-
Псковский филиал Академии ФСИН России	1171	358	277	216	320	
бакалавриат	300	-	17	117	166	-
специалитет	871	358	260	99	154	-
Итого	5687	1838	1773	1046	985	45

Распределение обучающихся по уровням высшего образования в 2014/15 учебном году представлено на диаграмме:

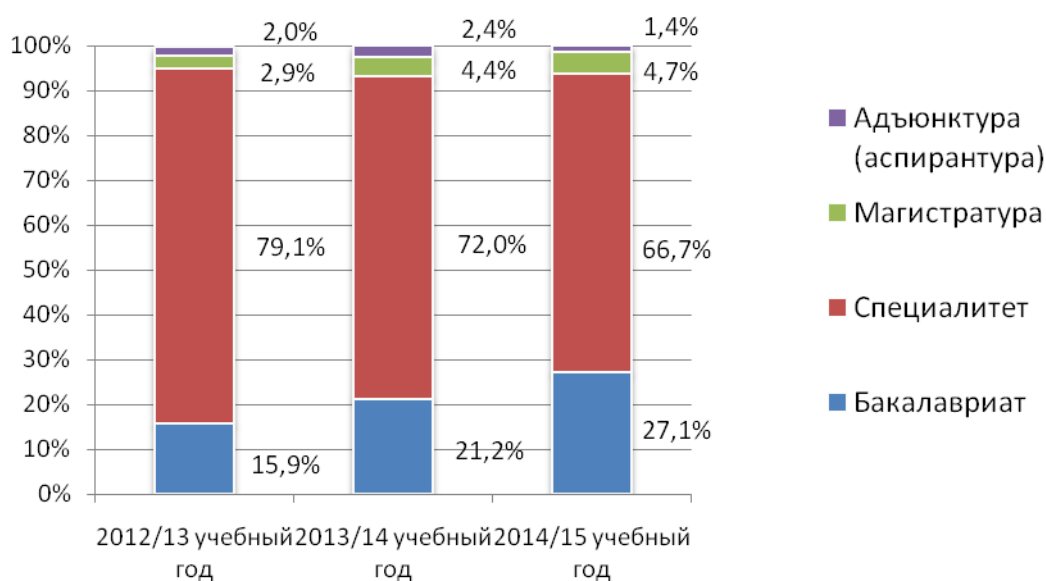


Рис. 1. Распределение обучающихся по уровням высшего образования в 2014/15 учебном году

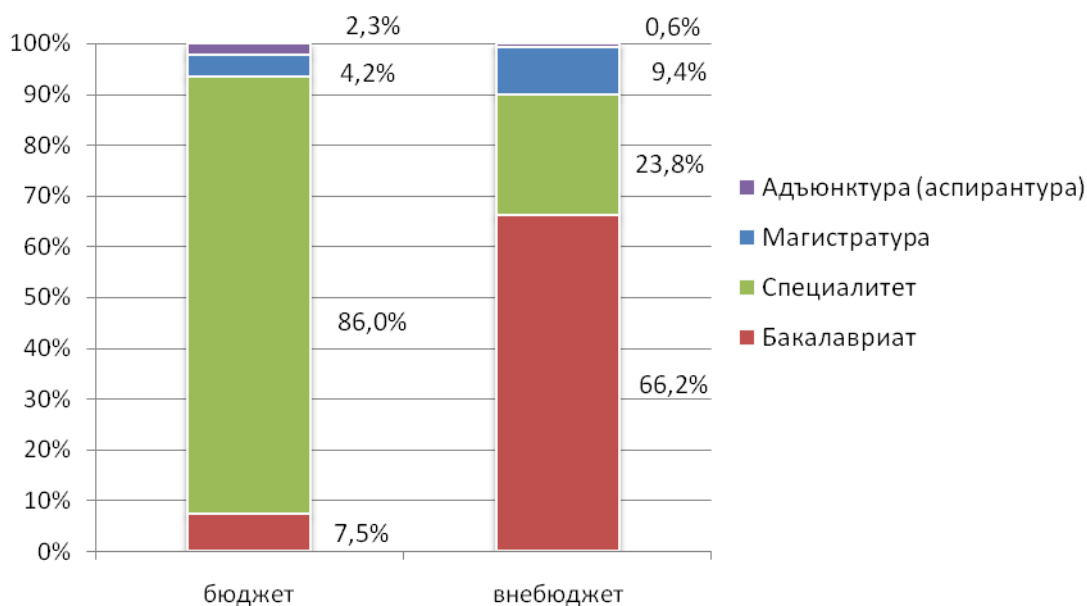


Рис. 2. Распределение по уровням высшего образования обучающихся за счет средств федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц в Академии ФСИН России (г. Рязань)

Таким образом, в новом учебном году в структуре подготовки академии произошло сокращение объема подготовки по программам специалитета и рост объема подготовки по программам бакалавриата, в связи с тем, что основная часть образовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе, находится в бакалавриате. Снижение по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) связано с тем, что в 2014/15 учебном году набор на эти программы не был осуществлен.

## 2. Реализация дополнительных образовательных программ

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2014 году осуществлялась в соответствии с приказом ФСИН России от 17.12.2013 № 773 «Об утверждении и организации исполнения Плана первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2014 год» на Высших академических курсах и факультете повышения квалификации.

### Высшие академические курсы

Организация работы в сфере реализации программ ведомственного дополнительного профессионального образования по линии повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы на высших академических курсах Академии ФСИН России в 2014 г. была обеспечена неукоснительным выполнением требований и предписаний, содержащихся в нормативно-правовых актах, методических рекомендациях и иных руководящих документах федерального, ведомственного и локального уровней.



В соответствии с Планом первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2014 год, утвержденным приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 773, в 2014 г. на высших академических курсах прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования 374 сотрудника УИС, что соответствует прогнозу количества должностных категорий, учебных групп и обучающихся, направляемых для профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с Концепцией развития федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» на 2012 – 2015 годы.

Показатель	2012 год		2013 год		2014 год	
	прогноз	факт	прогноз	факт	прогноз	факт
Количество должностных категорий	14	12	15	14	16	18
Количество учебных групп	15	12	16	17	17	23
Количество обучающихся	275	178	320	282	345	374

Учитывая нацеленность образовательной политики ФСИН России на необходимость прикладного компонента к проведению занятий со слушателями высших академических курсов в 2014 году привлечено 32 сотрудника структурных подразделений ФСИН России и УФСИН России по Рязанской области. Кроме того, в проведении занятий со слушателями ВАК принимали участие представители Правительства Рязанской области, прокуратуры Рязанской области, общественных организаций.

Принимая во внимание то обстоятельство, что особенности содержания учебных планов в системе ведомственного дополнительного образования и требования, предъявляемые к уровню ожидаемой компетенции категорий сотрудников УИС, представляющих потенциальных кандидатов для последующего замещения должностей верхнего и среднего звена организационной структуры УИС, направляемых на обучение в академию для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в большей степени формами учебных занятий стала именно прикладная их направленность (выезды в подразделения ФСИН России, иных государственных, а в большей степени правоохранительных структур федерального и регионального уровней, круглые столы, групповые конференции, деловые (ролевые) игры, групповые упражнения, учения и т. п.). Так в 2014 учебном году кафедрами академии проведено 28 занятий на базе центра практического обучения и иных исправительных учреждений Рязанской области (АППГ – 15 занятий).

Во исполнение решения ученого совета академии от 2.10.2013 г. протокол № 2 проведена работа по активизации усилий профильных кафедр академии по использованию в учебном процессе со слушателями ВАК возможностей ситуационного центра. По итогам 2014 года в ситуационном центре кафедрами

академии проведено 168 часов аудиторных занятий (в 2013 году 156 часов, в 2012 году 56 часов).

По линии учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса с категориями сотрудников уголовно-исполнительной системы, закрепленными за высшими академическими курсами проведена планомерная целенаправленная работа по разработке учебно-программной документации, в части структурно-содержательного соответствия рабочих учебных программ существующим нормативным предписаниям и рекомендациям по линии дополнительного профессионального образования, учета потребностей профильных управлений центрального аппарата ФСИН России и приоритетным направлениям реформирования уголовно-исполнительной системы.

Разработан проект программы повышения квалификации сотрудников УИС, состоящих в федеральном кадровом резерве ФСИН России. Обучение указанной категории сотрудников проведено в апреле 2014 г.

Во исполнение п. 1.3. протокола совещания у директора ФСИН России от 23.05.2014 № 3-1, разработан проект программы профессиональной переподготовки «Помощники начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими (кандидаты к назначению на должности помощников).

Разработана по поручению ФСИН России программа повышения квалификации сотрудников УИС по работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными инвалидами.

Увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением средств электронного обучения. Доля лиц, обучающихся с применением средств электронного обучения, превысила 12 % от общего количества.

Во исполнение Плана работы по совершенствованию локальных актов и организационных документов Академии ФСИН России на 2014 год переработано Положение о высших академических курсах Академии ФСИН России и разработана Инструкция по организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышению квалификации, программам профессиональной переподготовки в Академии ФСИН России.

Осуществляется работа по координации деятельности структурных подразделений академии в сфере привлечения слушателей ВАК к воспитательной, учебной и научной работе.

Одним из показателей качества образовательного процесса на ВАК являются результаты мониторинга степени удовлетворенности слушателей ВАК результатами обучения. Их можно охарактеризовать положительно, однако есть определенные аспекты в процессе реализации программ дополнительного профессионального образования, которые нуждаются в совершенствовании. В частности, оценку практической значимости изученных дисциплин, а также эффективность изученного материала для избегания ошибок в профессиональной деятельности на оценку удовлетворительно

по четырехбальной шкале оценили 9 % и 8 % слушателей соответственно. Кроме того, имеются определенные проблемы при составлении вопросов входного профориентационного тестирования.

Материально-техническая база высших академических курсов достаточна для организации проведения всех видов занятий со слушателями с использованием инновационных форм и методов обучения.

В целом, мероприятия организационно-управленческого, учебного, учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного характера, заложенные в Планы работы ВАК на 2014 г., а равно содержащиеся в иных нормативных документах академии, принятых во исполнение основных направлений планомерной модернизации УИС, выполнены, согласно установленным объемам и срокам.

#### Факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки

Стратегическими направлениями организационной работы стало всестороннее обеспечение образовательного процесса в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, определение перспектив дальнейшего развития академии, факультета.

В течение отчетного периода факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки совершенствовал методы и формы работы по кадровому обеспечению органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, работал над повышением качества дополнительных образовательных программ в области юриспруденции, экономики, государственного управления, осуществление работы по усилению Ештикоррупционной направленности в образовательных программах дополнительного профессионального образования работников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

За отчетный период на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки организована реализация программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и начиная с 2014 года организовано обучение по Программам первоначальной подготовки лиц рядового и начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы предназначенной для обучения лиц, вновь принятых на службу в учреждения и органы уголовно-исполнительной системы.

Были реализованы программы дополнительного профессионального образования по направлению деятельности ВУЗа на основании ежегодного плана первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы, утвержденного приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 года № 773 «Об утверждении и организации исполнения Плана первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2014 год». На факультете прошли

обучение по программам дополнительного профессионального образования в период со второго полугодия 2010 года по 2014 год - 2506 чел. (из них по программам повышения квалификации - 2401 чел., по программам профессиональной переподготовки - 105 сотрудников), по программам первоначальной подготовки лиц рядового и начальствующего состава учреждений и органов уголовно-исполнительной системы начиная с 2014 года - 81 сотрудник.

Сведения о численности работников уголовно-исполнительной системы, прошедших обучение на факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки Академии ФСИН России в 2014 году по дополнительным профессиональным программам и сведения о запланированной численности работников для прохождения обучения по программам профессиональной переподготовки, первоначальной подготовки и повышения квалификации в 2015 году в соответствии с приказом ФСИН России от 4 декабря 2014 года № 700 «Об утверждении и организации исполнения Плана первоначальной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2015 год» приведены в таблице.

Полугодие	Повышение квалификации			Профессиональная переподготовка			Всего		
	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во категорий	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во категорий	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во категорий
1 полугодие	378	21	10	12	1	1	390	22	11
2 полугодие	202	12	5	14	1	1	216	13	6
Всего	580	33	13	26	2	1	606	39	14

К проведению учебных занятий со слушателями факультета повышения квалификации привлекались руководители структурных подразделений ФСИН России, правоохранительных органов и специалисты органов государственной власти: сотрудники центрального аппарата ФСИН России (представители отдела «К» ФКУ УОДОП ФСИН России - А.А. Пирогов, А.В. Воробей, М.В. Кручинин, С.Е. Истомина, И.А. Мещерякова; заместитель начальника отдела организации психологической работы с личным составом управления кадров ФСИН России кандидат психологических наук полковник внутренней службы И.Т. Ковалева; заместитель начальника отдела психофизиологической диагностики ЦВВК ФКУЗ ГКЦМСР ФСИН России, подполковник внутренней службы Ю.В. Конышева и др.), Следственного комитета РФ по Рязанской области (старший эксперт отдела криминалистики Следственного управления Следственного комитета РФ по Рязанской области, майор юстиции В.Ю. Неклюдов) и др.. Также в проведении занятий с различными должностными категориями сотрудников уголовно - исполнительной системы, проходящими повышение квалификации и профессиональную переподготовку принимали участие руководители и специалисты УФСИН России по Рязанской

области и его структурных подразделений.

С целью реализации практикоориентированного подхода к обучению слушателей, руководством факультета в тесном взаимодействии с руководством УФСИН России по Рязанской области, были организованы занятия, как на базе управления, так и подчиненных ему подразделений: ФБУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области, ФБУ РВК УФСИН России по Рязанской области, ФБУ ИК-4 УФСИН России по Рязанской области, ФБУ СИЗО-1 УФСИН России по Рязанской области (в каждой категории обучающихся 20-25 % (16-20 часов)).

Кроме того, при реализации программ повышения квалификации с применением дистанционной формы обучения «Старшие преподаватели-методисты, преподаватели-методисты учебных отделов образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования ФСИН России») привлекались представители учебного отдела академии и отдела организации межвузовской учебно-методической работы, дополнительно к разрядке было организовано повышение квалификации сотрудников УФСИН России по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю по дополнительной образовательной программе «Управление государственными и муниципальными закупками» с применением дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период разработаны дополнительные профессиональные программы и учебно-методическая документация для обучения слушателей по должностным категориям работников уголовно-исполнительной системы:

«Сотрудники образовательных организаций ФСИН России, в должностные обязанности которых входит организационно-аналитическая работа»;

«Воспитатели ВК по теме «Технологии урегулирования конфликтов. Толерантность личности - основа достижения компромисса (1 уровень)»;

«Воспитатели ВК по теме «Технологии урегулирования конфликтов. Толерантность личности - основа достижения компромисса (2 уровень)»;

«Начальники (старшие психологи, психологи) психологических лабораторий учреждений ГУ ФСИН, У ФСИН»;

«Практические психологи по теме Базовые техники нейролингвистического программирования (НЛП). Психокоррекционная работа с сотрудниками УИС и осужденными (1 уровень)»;

«Практические психологи по теме Базовые техники нейролингвистического программирования (НЛП). Психокоррекционная работа с сотрудниками УИС и осужденными (2 уровень)».

Переработаны дополнительные профессиональные программы и учебно-методическая документация для обучения слушателей по должностным категориям работников уголовно-исполнительной системы:

«Сотрудники ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН, отвечающие за планирование и подготовку к действиям при ЧО»;

«Оперуполномоченные подразделений УОДОП (специалисты кадровых служб)»;

«Старшие преподаватели-методисты, преподаватели-методисты учебных

отделов образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования ФСИИ России».

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в форме проведения зачетов и экзаменов, на основании разработанных профильными кафедрами вопросов и билетов (имеются в наличии). Зачетные (экзаменационные) ведомости в наличии.

В наличии имеются приказы о зачислении на учебные сборы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также приказы об окончании обучения на указанных сборах.

#### Институт подготовки государственных и муниципальных служащих

В 2014 году обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Института Академии ФСИИ России прошли 59 человек, в том числе 54 по программам повышения квалификации; 5 человек завершили обучение по дополнительной образовательной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с присвоением новой квалификации.

#### Кабинет педагогического мастерства

В феврале 2014 году окончили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа начинающих преподавателей» 24 сотрудника академии. Обучение по данной образовательной программе было организовано с 2012/13 учебного года. К реализации образовательной программы привлекались сотрудники учебного отдела, отдела организации межвузовской учебно-методической работы, профессорско-преподавательский состав кафедр общей психологии и юридической психологии и педагогики психологического факультета. Руководителем школы начинающих преподавателей являлась профессор кафедры общей психологии, доктор педагогических наук, профессор Аксенова Г.И.

В связи с необходимостью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава академии и в целях совершенствования профессионального мастерства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках работы кабинета педагогического мастерства организовано обучение профессорско-преподавательского состава академии на курсах повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде». По окончании освоения дополнительной профессиональной программы 21 слушатель получил удостоверение о повышении квалификации.

В целом в 2014 году дополнительные профессиональные программы реализовывались 4 структурными подразделениями Академии ФСИИ России:

	<b>ВАК</b>	<b>ФПКиПП</b>	<b>Институт</b>	<b>КПМ</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Всего реализовано дополнительных профессиональных программ</b>	18	14	3	2	37
<b>Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам – всего:</b>	<b>374</b>	<b>606</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>1084</b>
<b>Из них повысили квалификацию:</b>	<b>355</b>	<b>580</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>1034</b>
в том числе отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):					
Психологические науки	92	91			183
Экономика и управление	14	351	12		377
Социология и социальная работа		33			33
Юриспруденция	207	84	42		333
Образование и педагогические науки	42	21		45	108
<b>Из них прошли профессиональную переподготовку:</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
в том числе отдельно по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):					
Психологические науки		26			26
Экономика и управление	8				8
Социология и социальная работа	11				11
Юриспруденция			5		5

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Академия оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2013/14 учебного года осуществлялся систематический анализ текущей успеваемости курсантов и слушателей, осуществлялась проверка учебных журналов и другой учетно-отчетной документации, принимались меры к курсантам и слушателям, пропускающим занятия без уважительных причин. Раз в семестр был организован промежуточный контроль текущей успеваемости на всех факультетах.

В 2014 году академия дважды приняла участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», проводимого ООО «НИИ мониторинга качества образования». Было проведено Интернет-тестирование курсантов и студентов по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в академии.

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-16 – ФЭПО-20) приведена в таблице:

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	59%
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	76%
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	74%
март – июль 2014	ФЭПО-19	66%	79%
октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО-20	76%	79%

По результатам тестирования в марте – июле 2014 г. получен Сертификат качества №2014/1/1445 от 05.08.2014 г. по трем образовательным программам 030301.65 Психология служебной деятельности, 031001.65 Правоохранительная деятельность, 080225.65 Тыловое обеспечение.

#### Промежуточная аттестация

С 9 января по 15 марта 2014 г. в академии проводилась зимняя экзаменационная сессия

Всего проведено 264 экзамена: на юридическом факультете – 143, на психологическом – 62, на экономическом – 59 экзаменов.

По академии и факультетам показатели распределились следующим образом:

Показатель	Академия	ЮФ	ПФ	ЭФ
Средний балл	3,80	3,78	3,77	3,91
Успеваемость (%)	94,96	94,77	95,31	95,08
Процент отличных и хороших оценок	60,34	59,56	57,40	65,89

Сдали сессию только на «отлично» 154 (10,56%) курсантов; на «отлично» и «хорошо» 348 (23,85%) курсантов; только на «удовлетворительно» 178 (12,2%) курсантов.

Учатся только на отлично 31 (2,2%) обучающихся.

Получены 309 (5,04%) неудовлетворительные оценки.

Со 2 по 31 июля 2014 года в академии проводилась летняя экзаменационная сессия.

По академии и факультетам показатели распределились следующим образом:

Показатель	Академия	ЮФ	ПФ	ЭФ
Средний балл	3,83	3,82	3,87	3,83
Успеваемость (%)	96,23	96,48	97,10	94,64
Процент отличных и хороших оценок	61,36	60,95	61,20	62,73



Сдали сессию только на «отлично» 116 (9,71%) курсантов; на «отлично» и «хорошо» 326 (27,28%) курсантов; только на «удовлетворительно» 107 (8,95%) курсантов.

Учатся только на отлично 30 (2,2%) обучающихся.

Получены 204 (3,77%) неудовлетворительные оценки.

Пересдача экзаменов курсантами, получившими неудовлетворительные оценки и сдача экзаменов курсантами, не допущенными к экзаменационной сессии, проходила с 4 по 21 августа 2014 г. Ряд курсантов (30 чел.), пересдавали экзамены комиссионно.

По результатам летней экзаменационной сессии 15 курсантов имели академическую задолженность.

#### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация очной формы обучения академии проходила в период с 16 июня по 13 июля 2014 г. у курсантов и студентов, с 30 июня по 13 июля у слушателей факультета управления и с 30 июня по 27 июля 2014 г. у магистрантов института в соответствии с календарным учебным графиком академии. Объектом государственной итоговой аттестации являлись знания, умения и навыки, полученные курсантами выпускного курса очной формы обучения юридического, экономического, психологического факультетов и студентами Института Академии ФСИН России, слушателями факультета управления.

Государственная итоговая аттестация проводилась только в аудиториях, оборудованных видеозаписывающими устройствами.

В 2014 года осуществлена проверка всех выпускных квалификационных (дипломных) работ, выносимых на государственную итоговую аттестацию, в системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».

Все темы выпускных квалификационных работ курсантов 5 курса были скорректированы с учетом реального места проведения преддипломной практики и дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

Государственная итоговая аттестация проводилась по специальностям: 030501.65 – Юриспруденция; 080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (в машиностроении); 080301.65 – Коммерция (торговое дело); 030301.65 – Психология; 040101.65 – Социальная работа, 080107.65 – Налоги и налогообложение, 080507.65 – Менеджмент организации и направлениям подготовки 080200 Менеджмент (магистр), 030900 Юриспруденция (магистр).

Общие итоги государственной итоговой аттестации:

Бюджет: 324 выпускника, из них 51 (15,74 %) диплом с отличием, 10 (3,09 %) с «золотой медалью»

Внебюджет: 189 выпускников, из них 35 (18,52 %) дипломов с отличием, 3 (1,59 %) с «золотой медалью»

Всего: 513 выпускников, из них 86 (16,76 %) дипломов с отличием, 13 (2,53 %) с «золотой медалью».

Доля выпускников с отличием за последние годы стабилизировалась и в целом превышает показатели установленные Программой развития системы ведомственного профессионального образования на период до 2020 года:

Год выпуска	Диплом с отличием	Золотая медаль
2010	102 (20,86 %)	14 (2,86 %)
2011	98 (18,99 %)	15 (2,91 %)
2012	102 (19,25 %)	14 (2,64 %)
2013	88 (15,18 %)	13 (2,47 %)

Сравнительный анализ результатов, полученных на государственных экзаменах в ходе проведения государственной итоговой аттестации за три последних года, представлен в таблице:

Специальность, направление	Средний балл					
	Бюджет			Внебюджет		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
«Юриспруденция»	3,78	3,72	3,82	4,14	3,85	3,87
«Психология»	4,04	3,68	3,98	4,11	3,77	3,7
«Социальная работа»	3,71	3,76	3,77	-	-	-
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	4,06	3,73	3,81	4,03	3,87	4,06
«Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»	4,27	4,19	3,74	-	-	-
«Коммерция (торговое дело)»	4,3	3,81	4,0	-	-	-
«Налоги и налогообложение»	-	-	-	4,14	3,96	3,72
«Менеджмент организации»	-	-	-	3,67	4,0	4,0
«Менеджмент» – магистратура	4,64	4,29	4,48	-	-	-
«Юриспруденция» – магистратура	-	-	-	5,0	4,63	4,33

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии качества обучения федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам).

## 5. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### Работа методического совета академии

Методический совет Академии ФСИИ России является постоянно действующим органом управления учебно-методической работой в вузе. Деятельность методического совета в 2014 учебном году была направлена

на совершенствование образовательного процесса путем разработки и внедрения новых форм и методов обучения, повышение уровня методического обеспечения учебных дисциплин, различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и требованиями к специальной подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы, расширение и укрепление связи обучения с практикой, совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с приказом по академии № 453 от 4 сентября 2013 г. «Об утверждении состава методического совета академии на 2013/14 учебный год» и планом работы методического совета на 2013/14 учебный год, а также приказом № 607 от 28 августа 2014 г. «Об утверждении состава методического совета академии на 2014/15 учебный год» и планом работы методического совета на 2013/14 учебный год проведено 11 заседаний методического совета, на которых рассмотрено 78 вопросов, из них 31 плановый и 47 внеплановых, касающихся мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, учебно-методической работы в академии, координации деятельности факультетов и других структурных подразделений вуза по разработке методического обеспечения дисциплин по специальностям и направлениям подготовки.

В составе методического совета академии в отчетном году работало 36 сотрудников, в том числе сотрудники Псковского филиала Академии ФСИН России.

В структуре методического совета академии в соответствии с Положением о методическом совете Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний работала постоянно действующая секция оценки методического обеспечения учебных дисциплин, которая изучала поступившие на рассмотрение методического совета рабочие программы учебных дисциплин и выносила экспертное заключение по каждому из рассматриваемых материалов. Всего получено 209 положительных заключений на рабочие программы учебных дисциплин.

Всего на 11 заседаниях методического совета было принято 77 постановлений. Определен 131 ответственный за выполнение решений методического совета в определенный срок.

Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом и выпиской из протокола, информация размещалась в 1С: Архив (папка Материалы методического совета / Методический совет 2013/2014).

#### Работа кабинета педагогического мастерства

В течение 2014 года по сравнению с предыдущим годом на 31% увеличилось количество проведенных мероприятий в кабинете педагогического мастерства и составило 127, в том числе 51 семинар и круглый стол, 7 телемостов, 19 видеолекций направленных на совершенствование

методической работы профессорско-преподавательского состава, как академии, так и других вузов ФСИН России.

Выполняя приоритетные направления учебно-методической работы в академии на базе кабинета педагогического мастерства в 2012/13 учебном году осуществлены следующие направления деятельности:

на выставке в кабинете размещена информация о достижениях отечественной и зарубежной психолого-педагогической науки, новых образовательных технологиях;

организованы и проведены конкурсы «Преподаватель года», открытый конкурс на лучшее учебное рабочее место кафедр;

организована работа Школы начинающего преподавателя;

организованы и проведены учебно-методические сборы, научно-методическая конференция;

организованы обучающие семинары и круглые столы с различными категориями профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного состава кафедр;

постоянно координируется деятельность факультетов и кафедр по повышению качества образовательного процесса.

На основании приказа Академии ФСИН России от 15 сентября 2014 г. № 64 в Школу начинающих преподавателей зачислено для обучения 15 человек из числа ППС, имеющих педагогический стаж менее 3 лет, из них 2 сотрудника Псковского филиала Академии ФСИН России. Начинающим преподавателям оказывается помощь в овладении профессиональных знаний, умений и навыков, изучения достижений современной отечественной и зарубежной педагогики, смежных отраслей знаний; овладения новыми технологиями обучения и воспитания, развития творческого и интеллектуального потенциала личности. В образовательной среде Академии ФСИН России размещен курс «Школа начинающих преподавателей». Посредством доступа к интернету обучающиеся имеют возможность изучать лекционный материал, читать новостной форум. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели вуза, сотрудники учебного отдела и других подразделений. Слушатели Школы начинающих преподавателей посещают открытые, показательные и пробные занятия профессорско-преподавательского состава.

В связи с необходимостью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава академии, в целях совершенствования профессионального мастерства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также во исполнение п. 2.11 протокола № 11 заседания ученого совета академии от 22 апреля 2014 г. учебным отделом в рамках работы кабинета педагогического мастерства обеспечивались организация и методическое сопровождение курсов повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде».

Работа данных курсов была основана на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации профессорско-

преподавательского состава Академии ФСИИ России в рамках работы кабинета педагогического мастерства (с применением дистанционных образовательных технологий) «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде».

В соответствии с приказом №533-лс от 11 июня 2014 г. на курсы было зачислено 22 сотрудника академии, в том числе 3 представителя Псковского филиала Академии ФСИИ России. Теоретическое обучение на данных курсах проходило с 16 июня по 31 июля 2014 года, самостоятельная работа – с 1 по 23 августа 2014 года, а итоговая аттестация – с 25 августа по 1 ноября 2014 года.

За время обучения на курсах повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде» было проведено 14 аудиторных занятий, из которых по 29% приходилось на модуль 1 «Организационные основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии ФСИИ России» и модуль 2 «Электронные образовательные ресурсы. Классификация образовательных технологий» соответственно, и 42% относилось к модулю 3 «Технологические особенности электронной образовательной среды».

Оценка результатов обучения производилась с учетом результатов работы на аудиторных занятиях, дистанционно и итоговой аттестации. Итоговая аттестация предусматривала предоставление слушателями презентации, отражающей структуру и особенности разработанных ими курсов в электронной образовательной среде по одной из преподаваемых учебных дисциплин.

По окончании освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Организация образовательного процесса в электронной образовательной среде» с учетом результатов итоговой аттестации, в соответствии с приказом № 1128-лс от 28 ноября 2014 г.) 21 слушатель получил удостоверение о повышении квалификации, один слушатель был отчислен в связи с невыполнением учебного плана курсов повышения квалификации.

#### Выполнение плана издания учебно-методической литературы.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в академии, ежегодно учебным отделом по предложению кафедр разрабатывается план издания учебно-методической литературы.

В 2014 учебном году в вузе было запланировано к изданию 619 наименований учебно-методической литературы, издано 346 наименований учебно-методической литературы, что составляет 55,9 % от плана; не издано 273 (44,1 %) наименований. По сравнению с прошлым учебным годом выполнение плана издания учебно-методической литературы выросло на 3,8%.

Невыполнение плана издания по отдельным позициям руководители кафедр объясняют следующими причинами: изменения в нормативно-правовой

базе по ряду дисциплин, занятость преподавателя, перегруженность отделения полиграфии, увольнение, или кадровые передвижения преподавателей, ответственных за подготовку, ликвидация дисциплины или ее передача на другую кафедру.

Следует заметить, что в прошедшем учебном году произошло увеличение планируемого количества единиц учебно-методической литературы:

Учебный год	Запланировано	Издано всего	Из них:	
			издано по плану	дополнительно издано
2009/2010	454	327	258	69
2010/2011	426	187	110	77
2011/2012	449	218	139	79
2012/2013	476	464	248	216
2013/2014	628	602	396	206

В соответствии с распоряжением Академии ФСИН России от 05.04.2010 № 48-р, в целях совершенствования учебно-методической работы и для автоматизации учета и анализа состояния учебно-методической литературы, кафедрами академии проводится работа по заполнению базы данных учебно-методической литературы. Надо отметить, что процесс заполнения базы производится несвоевременно, с отставанием от фактического издания учебно-методической литературы, в связи с этим информация, занесенная в базу, не всегда отражает реальную обеспеченность дисциплин кафедр учебно-методической литературой.

#### Научно-методическая конференция

В соответствии с распоряжением Академии ФСИН России от 30.12.2013 № 131-р «О подготовке и проведении научно-методической конференции» 13-14 февраля 2014 года состоялась научно-методическая конференция на тему: «Подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы в современных условиях: от бакалавриата до адъюнктуры».

Основным предметом обсуждения на конференции стали вопросы профориентационной работы с абитуриентами и организации набора в вузы ФСИН России, особенности реализации основных образовательных программ высшего образования в вузах ФСИН России, модульная организация образовательного процесса при подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы, организация научно-исследовательской работы в магистратуре и адъюнктуре, возможности социокультурной среды вузов ФСИН России для формирования личности сотрудника уголовно-исполнительной системы, реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при подготовке кадров для УИС, реализация образовательных

программ в сетевой форме и возможности подготовки кадров по прикладному бакалавриату.

В работе конференции приняли участие представители ВИПЭ ФСИН России, ВЮИ ФСИН России, ООО «РУТ АйТи» (г. Ижевск), Воронежского института ФСИН России, Санкт-Петербургского ИПКР ФСИН России, Кузбасского института ФСИН России, Псковского филиала Академии ФСИН России, а также профессорско-преподавательский состав академии.

В рамках научно-методической конференции проведено заседание учебно-методической комиссии по подготовке юридических кадров в сфере исполнения уголовных наказаний Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации и учебно-методических секций управления кадров ФСИН России.

Рекомендации, принятые по итогам научно-методической конференции, способствуют повышению качества подготовки специалистов.

#### Межвузовские учебно-методические сборы

2-3 октября в академии состоялись II межвузовские учебно-методические сборы на тему: «Современная система профессионального образования ФСИН России: вчера, сегодня, завтра». В работе сборов приняли участие руководство и сотрудники центрального аппарата и территориальных органов ФСИН России, руководство Академии ФСИН России, профессорско-преподавательский и начальствующий состав образовательных организаций ФСИН, МВД, Минобрнауки России, переменный состав из числа обучающихся на ВАК и ФПКиПП.

В рамках обсуждения формирования ведомственной нормативной базы по организации подготовки кадров в образовательных организациях ФСИН России, реализации практико-ориентированного подхода в ведомственных вузах, методического обеспечения образовательного процесса, особенностей реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО, развития системы дополнительного профессионального образования сотрудников учреждений и органов ФСИН России, подготовки научно-педагогических кадров, проблем внедрения результатов НИР в деятельность учреждений и органов УИС, проблем комплектования вузов ФСИН России и обеспечения закрепляемости выпускников, организации служебно-боевой подготовки в учреждениях и органах УИС достигнута цель проведения сборов – сформированы единые подходы к развитию системы ведомственного профессионального образования.

По результатам II межвузовских учебно-методических сборов выработаны рекомендации и подготовлен к изданию сборник материалов УМС.

#### Конкурс «Преподаватель года»

В соответствии с Планом организационно-практических мероприятий Академии ФСИН России на 2013/14 учебный год и приказом Академии ФСИН

России от 14.01.2014 №14 «О проведении конкурса «Преподаватель года» с 14 января по 30 апреля 2014 г. в академии проходил конкурс «Преподаватель года».

Конкурс профессионального мастерства преподавателей академии был направлен на повышение профессионального роста преподавателей и проводился как комплекс мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В конкурсе приняли участие представители профессорско-преподавательского состава 17 кафедр академии в т.ч. 12 кандидатов наук, 1 заслуженный мастер спорта, 1 мастер спорта; из них 3 преподавателя, 5 старших преподавателей, 7 доцентов кафедр, 2 заместителя начальника кафедры.

Проведено 5 заседаний конкурсной комиссии, на которых осуществлялась оценка видеозаписей открытых занятий преподавателей-конкурсантов (11 лекционных занятий, 1 семинарское занятие, 5 практических занятий).

В соответствии с Положением о конкурсе «Преподаватель года» Академии ФСИН России, утвержденным приказом Академии ФСИН России от 27.12.2013 № 682 оценка деятельности преподавателя носила интегрированный характер и включала три блока:

оценка конкурсного занятия;

оценка деятельности преподавателя (данные за прошедший учебный год);

общественная оценка профессиональных и личностных качеств.

Итоги конкурса были обсуждены на заседании методического совета академии от 02.07.2014 г. (протокол №12) и будут объявлены 30 августа 2014 г.

### *Межвузовская учебно-методическая работа*

Основной целью организации межвузовской учебно-методической работы в 2014 г. являлось достижение целей определенных Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Основными мероприятиями, реализованными в 2014 году по данному направлению деятельности академии стали:

1. Формирование предложений в планы разработки нормативных правовых актов ФСИН России, необходимых для реализации положений Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на 2014 год.

2. Участие в разработке ведомственных нормативных правовых актов, в том числе:

Порядка отчисления, восстановления и перевода обучающихся в образовательных организациях ФСИН России;

Порядка приема для обучения в образовательные организации, подведомственные ФСИН России.

3. Во исполнение п. 37 протокола расширенного заседания ученого совета Академии ФСИН России от 10 января № 7 завершена работа по разработке



профессиональных стандартов сотрудников оперативных и режимных служб УИС. Разработанные и согласованные с заинтересованными структурными подразделениями ФСИН России профессиональные стандарты направлены в управление кадров ФСИН России.

4. В соответствии с задачами, определенными реформированием УИС и вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны проекты квалификационных требований по специальностям (направлениям подготовки) высшего образования, реализуемым образовательными организациями ФСИН России с учетом специализации по подготовке кадров для УИС.

5. Завершена переработка примерных программ учебных дисциплин по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность и специальности 37.05.02 – Психология служебной деятельности.

6. 2-3 октября 2014 года состоялись вторые межвузовские учебно-методические сборы профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных учреждений ФСИН России «Современная система профессионального образования ФСИН России: вчера, сегодня, завтра», посвященные 80-летию образования Академии ФСИН России. По итогам учебно-методических сборов выработаны рекомендации направленные на совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы и материально-технического обеспечения образовательных организаций ФСИН России в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Проведен открытый конкурс на лучшее учебное рабочее место кафедры.

В конкурсе приняли участие 19 учебных рабочих мест созданных на кафедрах Академии ФСИН России и 9 – в других образовательных организациях ФСИН России.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – «Сотрудник группы государственного оборонного заказа и государственных закупок» кафедры управления тыловым обеспечением УИС и коммерции (Академия ФСИН России)

2 место – «Специалист по инфокоммуникационным системам» кафедры технических комплексов охраны и связи (ВИ ФСИН России)

3 место – «Психодиагностический полигон психолога УИС» кафедры общей психологии (Академия ФСИН России) и УРМ мастера деревообрабатывающего цеха кафедры организации производства и трудовой адаптации осужденных (ВИПЭ ФСИН России)

8. В рамках научно-методической конференции «Подготовка сотрудников УИС в современных условиях: от бакалавриата до адъюнктуры» 13 февраля 2014 года состоялось первое очное заседание учебно-методической комиссии по подготовке юридических кадров в сфере исполнения уголовных наказаний Учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации.

На заседании комиссии рассмотрены примерный учебный план по специальности Правоохранительная деятельность для вузов ФСИН России и сформированы экспертные группы для подготовки заключений на учебные издания уголовно-исполнительной тематики и последующего присвоения грифа УМО.

9. 6 ноября 2014 г. в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Академии ФСИН России, состоялось совместное заседание совета УМО по юридическому образованию вузов РФ и общего собрания Членов Ассоциации юридического образования.

В заседании приняли участие заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Е.А. Толстикова, начальник Академии ФСИН России А.А. Крымов, ректор Московского государственного юридического университета В.В. Блажеев, декан юридического факультета МГУ А.К. Голиченков.

На заседании были рассмотрены 14 наиболее актуальных вопросов развития юридического образования в России, в том числе: о федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки «Юриспруденция»; о модели профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования и механизмах её применения; об учреждении Ассоциации учителей права; о развитии юридического образования в Крымском федеральном округе.

По итогам работы заседания принято решение ввести в состав Президиума Совета УМО Крымова Александра Александровича – председателя Учебно-методической комиссии в сфере исполнения уголовных наказаний УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации, начальника Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний.

10. 19.02.2014 г. в управлении кадров ФСИН России состоялось заседание подсекции образовательных организаций высшего образования секции организации учебно-методической работы управления кадров ФСИН России. Целью проведения заседания подсекции было обеспечение перехода образовательных организаций ФСИН России на реализацию новых перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, а также разработка необходимого нормативного и методического обеспечения образовательного процесса в ведомственных вузах.

По результатам выполнения пунктов протокола заседания завершена работа по выпуску изданий по дисциплинам специализаций (решение семинара-совещания «Учебно-методическое обеспечение специализированной подготовки кадров в образовательных учреждениях ФСИН России: организация разработки учебных материалов по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации» от 21–22 февраля 2012 г.).

Все учебные материалы, закрепленные за академией изданы и распределены по образовательным организациям ФСИН России.

Разработан макет квалификационных требований к специальной подготовке выпускников ведомственных образовательных организаций.

Проведен анализ действующего ФГОС ВПО по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» с проектом ФГОС ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Результаты направлены в управление кадров ФСИН России и все образовательные организации ФСИН России.

Осуществлена разработка проекта примерного учебного плана по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» для образовательных организаций ФСИН России.

11. В течение 2014 года на базе академии прошли заседания учебно-методических секций: обеспечения качества профессионального образования управления кадров ФСИН России, подсекции социально-политических и философских дисциплин; подсекции филологических дисциплин; математики и информационных технологий; подсекции физической подготовки.

12. В связи с отменой приказа ФСИН России от 09.09.2009 № 378 «Об утверждении Положения об учебно-методических секциях управления кадров ФСИН России» академией было разработано и утверждено Положение об учебно-методических секциях Академии ФСИН России.

13. В академии обеспечено функционирование и постоянное обновление электронной базы нормативно-правовых, учебно-методических документов и учебных материалов. (<http://www.omumr.apu-fsin.ru>).

## **6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Основные задачи и показатели, предусмотренные Концепцией развития Академии ФСИН России на 2012–2015 годы (далее Концепция) в части, касающейся информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, выполнены. По состоянию на 01.01.2015 года библиотека имеет следующие показатели:

*Комплектование библиотечного фонда.*

Объем фондов – свыше 410 тыс. экз.

При комплектовании фонда библиотека руководствуется приказами Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающихся библиотечно-информационных ресурсов»; от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Согласно названным нормативным документам и федеральным государственным образовательным стандартам обеспеченность учебной литературой должна соответствовать коэффициентам (k) 0,25 (ФГОС). Предусмотренный Концепцией k 0,35 - реализован. Основная часть дисциплин

соответствует данному показателю, по отдельным дисциплинам обеспеченность выше к 1.

*Совершенствование справочно-поискового аппарата.*

Каталоги и картотеки – 15 ед., базы данных электронного каталога – 10 БД, свыше 85 тыс. записей.

Справочно-поисковый аппарат совершенствуется постоянно, учитывая все изменения в образовательном процессе (изменения в рабочих учебных планах, федеральных государственных стандартах и т. д.). Большое внимание уделяется развитию электронного каталога на основе АИБС MAPK-SQL с Интернет модулем, версия 1.18. Базы данных электронного каталога увеличиваются, ежегодный прирост составляет более 4 тыс. записей. Электронный каталог включает издания с 1985 года, доступен в локальной сети академии и Интернете.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями проведена большая дополнительная работа по созданию базы данных учебно-методической литературы (июнь 2014 г.), доступ к которой обеспечен в локальной сети с сайта академии. База данных включает более 1600 полнотекстовых изданий. Вся работа по ее формированию и пополнению новыми материалами ведется совместно с учебным отделом и кафедрами.

*Обеспечение электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и эффективность их использования*

Важным показателем Концепции является обеспечение доступа к электронным ресурсам. В локальной сети вуза доступны 444 - полнотекстовых изданий в электронном каталоге, 100 CD - редких книг, имеется 377 дисков учебно-методических материалов, 214 электронных книг на CD и другие электронные ресурсы, размещенные в 1С Архив (195 - макрообъектов авторефератов, биобиблиографические указатели, информационные бюллетени и др.) и электронном каталоге. Одним из обязательных источников получения учебной литературы в электронной форме являются электронно-библиотечные системы (ЭБС). Библиотека академии обеспечивает обучающимся доступ к ЭБС. В 2014 году заключены государственные контракты по обеспечению обучающихся индивидуальными доступами к ЭБС «Знаниум» с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», в т.ч. и на 2015 год. ЭБС «Знаниум» содержит более 14 тыс. изданий. Для обучающихся обеспечен также доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки, современным профессиональным базам данных, федеральному правовому portalу «Юридическая Россия», AUP.RU Административно-управленческий portalу и другим электронным библиотекам Интернет со свободным доступом, информационным справочным и поисковым системам (КонсультантПлюс и др.).

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АКАДЕМИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### 7.1. Работа с постоянным составом

Одним из приоритетных источников комплектования академии начальствующим составом становится работа с вновь принятыми сотрудниками, а также перевод по службе из других подразделений уголовно-исполнительной системы.

Данные о численности принятых и уволенных сотрудников за 2013–2014 гг.

<b>Уволено</b>		<b>12.2013</b>	<b>12.2014</b>
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>52</b>
В том числе	по собственному желанию	5	10
	по достижению предельного возраста	3	5
	по выслуге срока службы, дающего право на пенсию	13	15
	за грубое нарушение дисциплины	0	0
	по окончании срока службы предусмотренного контрактом	0	3
	по болезни и ограниченному состоянию здоровья	10	10
	по организационно-штатным мероприятиям	1	9
<b>Откомандировано в подразделения УИС</b>		<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Принято на службу всего</b>		<b>24</b>	<b>53</b>
В том числе	вновь	8	22
	прибыло из других подразделений УИС	14	31

В 2014 г. проведено 12 заседаний конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей, в которых приняли участие 110 сотрудников (АППГ – 69), из них 16 – из практических органов (АППГ – 7). Конкурсный отбор пройден 57 сотрудниками (АППГ – 22), 9 из которых являются кандидатами из практических органов (АППГ – 4).

В начале 2014 г. в академии организована квалификационная комиссия по присвоению сотрудникам квалификационных званий, согласно приказу Минюста России от 26 апреля 2013 г. № 62 «Об утверждении Порядка присвоения квалификационных званий сотрудникам уголовно-исполнительной системы». По состоянию на 31 декабря 2014 г. квалификационные звания присвоены 347 сотрудникам академии (АППГ – 278), из них: мастер – 8 чел., специалист 1 класса – 88 чел., специалист 2 класса – 138 чел., специалист 3 класса – 113 чел.

В ходе контрольной инспекторской проверки принят во внимание большой объем проведенной в 2014 г. работы по направлению работы по формированию резерва руководящих кадров в академии. Для формирования резерва на выдвижение руководящих кадров и профессорско-преподавательского состава на выдвижение в 2014 г. на 84 штатные должности

предложен в качестве резерва 171 сотрудник, из них 10 сотрудников назначены на вышестоящие должности. Для сравнения в 2011 г. в резерве руководящих кадров академии состояло 20 сотрудников, в 2012 г. – 26 сотрудников, в 2013 г. – 23 сотрудника.

В 2014 г. проведено 16 заседаний аттестационной комиссии академии (АППГ-13), на которых рассмотрены материалы на 128 сотрудников (АППГ-112). На вышестоящие должности по результатам рассмотрения рекомендованы 17 сотрудников, признаны соответствующими замещаемой должности – 111 сотрудников.

#### *7.2. Работа с переменным составом*

В 2014 г. состоялся выпуск 295 курсантов. Проведена работа по взаимодействию с комплектуемыми органами, в которые распределены выпускники 2014 года.

В соответствии с протоколом персонального распределения выпускников академии, выпускники откомандированы в 55 территориальных органа ФСИН России, 2 подразделения, непосредственно подчиненных ФСИН России, 3 подразделения МЧС России.

Комплектование переменным составом академии по очной и заочной формам обучения за счет средств федерального бюджета в 2014 г. выполнено в полном объеме. Всего зачислено 501 человек, из них по очной форме обучения – 253, из которых 3 чел. вне плана набора (Республика Крым и город федерального значения Севастополь), по заочной форме обучения 248 (по плану 210).

По состоянию на 31 декабря 2014 г. продолжает службу 291 молодой специалист, что составляет 98,6 % от общего количества выпускников 2014 г., откомандированных по окончании обучения. Данный показатель по выпускникам 2011 г. составляет 82,5 %, 2012 г. – 91,3 %, 2013 г. – 99 %, что позволяет говорить о положительной тенденции закрепления выпускников академии в практических органах.

Также констатируется тенденция к уменьшению количества выпускников академии, уволенных из УИС.

Из 295 выпускников 2014 г. уволено 4 человека. Причинами увольнения стали нежелание продолжать службу в УИС вообще; проблемы обустройства по месту службы в материально-бытовой сфере; проблемы трудоустройства жен (мужей) выпускников по специальности и др.

## **8. ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *8.1 Планирование и проведение НИОКР, внедрение их результатов*

В 2014 г. выполнение научно-исследовательских работ осуществлялось в соответствии с Концепцией развития Академии ФСИН России на 2012 – 2015 гг., а также соответствующими планирующими документами и поручениями ФСИН России, администрации г. Рязани и Рязанской области и учебного заведения.

Всего коллективом академии в 2014 г. подготовлено 242 научных и учебно-методических материалов (АППГ – 187), из них в соответствии с:

КП НОД ФСИН России – 19 (13 – в качестве основного исполнителя, 6 – соисполнителя);

планом НИД академии – 86;

графиком подготовки практических рекомендаций для учреждений и органов УИС – 44;

вне плана – 93.

Основными заказчиками НИР выступили структурные подразделения ФСИН России (управление кадров ФСИН России, управление режима и надзора ФСИН России, оперативное управление ФСИН России, управление организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных ФСИН России, управление воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России, управление организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества ФСИН России), а также территориальные органы ФСИН России и зарубежные партнеры академии (Академия МВД Республики Беларусь).

Особое внимание при проведении научно-исследовательских работ уделялось реализации результатов Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление». В частности, структурными подразделениями академии подготовлено более 80 научных продуктов (2 монографии; 11 учебных пособий; 16 практических рекомендаций; 9 методических рекомендаций; 2 аналитических обзора; 32 проекта нормативных правовых актов и предложений в законодательство; 3 компьютерные программы. Рекомендации форума были учтены при подготовке 6 диссертационных исследований (2 – защищены; 4 – подготовлены и рекомендованы к защите). На ВАК и ФПКиПП академии реализуется 4 программы, разработанные в соответствии с рекомендациями форума.

В результате качественного взаимодействия со структурными подразделениями ФСИН России по вопросам подготовки научных изданий в 2014 г.:

– 15 научных разработок получили положительную оценку со стороны структурных подразделений ФСИН России и рекомендованы к использованию в территориальных органах ФСИН России;

– 10 изданий академии подготовлены при непосредственном участии или под редакцией руководства ФСИН России, а также ряда руководителей структурных подразделений ФСИН России.

В частности, высокую оценку со стороны структурных подразделений ФСИН России получили практические рекомендации «Психологическое сопровождение процесса адаптации курсантов к обучению в вузах ФСИН России», «Формирование психологической готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к применению боевого оружия в экстремальных ситуациях», методические рекомендации «Оценка финансового состояния

ФГУП ФСИН России», практические рекомендации «Порядок подготовки материалов, необходимых при увольнении сотрудников ФСИН России», методические рекомендации «Предупреждение умышленных преступлений против жизни, совершаемых условно осужденными», практические рекомендации «Разработка основных показателей экономической безопасности и их пороговых значений для производственных объектов УИС» и др.

Впервые с 2011 г. процедура рецензирования прошли 7 учебных изданий академии.

Электронные версии ежегодных планов научной деятельности академии, наиболее интересной и актуальной литературы, периодических изданий, выпускаемых академией, размещаются на Интернет-сайте академии. Там же размещаются объявления о проведении конкурсов научных работ, научных форумов, их результаты, а также иная информация, что способствует пропаганде научных достижений вуза и увеличению числа лиц, занимающихся научной деятельностью.

По объективным причинам (увольнение сотрудников академии – исполнителей НИР) не выполнено 5 позиций (3 – по плану НИД академии, 2 – по графику подготовки практических рекомендаций). Во всех случаях начальниками кафедр были представлены мотивированные рапорта о переносе сроков исполнения указанных позиций.

Существенно расширилась география внедрения результатов НИР академии. В 2014 г. по запросам территориальных органов ФСИН России было направлено более 55 научных продуктов, подготовленных сотрудниками академии. Во всех случаях запрашивались акты о внедрении.

За отчетный период в академию поступило свыше 250 актов внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс и практическую деятельность органов и учреждений УИС, из них: в практическую деятельность – 100, в том числе 1 – в практическую деятельность органов и учреждений зарубежных партнеров академии (Уголовно-исполнительная служба Министерства юстиции Республики Армения); образовательный процесс – 150, в том числе 98 – в образовательный процесс вузов зарубежных партнеров академии (Монголия, Армения, Казахстан, Республика Беларусь).

В полном объеме и на качественном уровне реализован сводный календарь-график научных мероприятий академии на 2014 г. В частности, в отчетном периоде структурными подразделениями проведено 53 научных мероприятия (1 Международный научно-творческий фестиваль, в рамках которого проведено 48 мероприятий; 1 Международная научно-практическая конференция, в рамках которой проведено 12 мероприятий; 7 научно-практических и научно-теоретических конференций; 15 семинаров и научно-методических семинаров-совещаний (в том числе 1 совместно с ФСИН России и ФСКН России), 15 круглых столов и др.).

Наиболее значимыми среди них стали III Неделя творчества курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России «Виват, курсанты!», которая была посвящена Дню работника УИС и имела статус полноценного



международного мероприятия, Международная научно-практическая конференция «Уголовно-исполнительная система в современном обществе и перспективы ее развития».

Появилась практика проведения научных мероприятий в режиме он-лайн с международными партнерами академии.

### *8.2. Научно-исследовательская работа курсантов и студентов*

Научно-исследовательская работа курсантов и студентов является одним из важнейших способов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способствует овладению обучаемыми основам научных теорий, методикой научных исследований, глубокому изучению программного материала, развитию творческого подхода к решению теоретических и практических задач, стоящих перед уголовно-исполнительной системой.

Одной из основных форм организации научно-исследовательской работы курсантов и студентов является работа в научных кружках кафедр, в работе которых задействовано более 450 человек. Отметим, что данный показатель в динамике возрастает на протяжении многих лет, что несомненно, свидетельствует о повышении интереса курсантов и студентов к научной жизни вуза.

В 2014 году в академии осуществляли свою деятельность 26 научных кружков: на юридическом факультете действует 14 кружков, на экономическом факультете – 6, на психологическом факультете – 4, на факультете управления – 2. В деятельности научных кружков кафедр в течение 2014 года произошел ряд структурных изменений:

– во втором семестре 2013/14 учебного года в связи с организационно-штатными изменениям был упразднен один из трех кружков на кафедре философии и истории;

– в связи с организацией новой кафедры мобилизационной и тактико-специальной подготовки создан новый кружок по проблемам мобилизационной и тактико-специальной подготовки.

В целях обсуждения проблемных вопросов организации научно-исследовательской деятельности курсантов и студентов, определения приоритетных направлений организации научно-исследовательской работы, осуществления взаимодействия с общественными объединениями, образовательными учреждениями, советами научных обществ вузов в вопросах участия и оказания помощи в подготовке и проведении научных мероприятий различного уровня в 2014 году проведено 11 заседаний Совета научного общества курсантов и студентов – главного управляющего органа курсантского и студенческого научного общества.

Одной из форм научно-исследовательской деятельности курсантов и студентов является участие в научно-практических мероприятиях различного уровня. В 2014 г. курсанты и студенты приняли участие в 87 научных мероприятиях (из них: международных – 11, всероссийских – 12, межрегиональных, региональных, областных, межвузовских, вузовских – 64). Победителями и призерами по итогам данных мероприятий стали

206 курсантов и студентов академии (общее количество участников составило 395 человек). По итогам участия в данных научных мероприятиях необходимо отметить ряд наиболее значимых научных достижений и побед.

Так, курсанты и студенты академии Сергей Демченко, Максим Смоляров и Евгения Ларкина стали победителями в одной номинации и призерами в двух номинациях олимпиады студентов и курсантов образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний.

Второй год подряд курсант академии Дмитрий Куталадзе становится одним из победителей Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции, который проводится Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации при поддержке Правительства Российской Федерации.

Лауреатами конкурса творческих работ по банковской тематике, проводимым Главное управление Центрального банка Российской Федерации по Рязанской области, стали курсанты и студенты академии Владислав Беглецов, Анастасия Бродовская, Василий Корнеев и Анжелика Негдары.

В рамках комплекса научных мероприятий, проводимых вузами ФСИН России делегация курсантов академии впервые приняла участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля курсантов, студентов и слушателей «Пермский период» и в ежегодной Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов «Уголовно-исполнительная система России: проблемы и перспективы», которая состоялась в Самарском юридическом институте ФСИН России.

Визитной карточкой академии на протяжении уже нескольких лет является Международная Неделя творчества курсантов образовательных учреждений ФСИН России «Виват, курсанты!», посвященная Дню работника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Данное мероприятие является не только доброй традицией и площадкой для диалога и обмена опытом курсантского сообщества вузов ФСИН России, но и оплотом курсантских традиций в нашей системе.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся положительные результаты в рамках организации научно-исследовательской работы курсантов и студентов необходимо совершенствование данного направления деятельности путем:

- активизации работы кураторов учебных групп курсантов и студентов по популяризации курсантской (студенческой) науки;
- привития курсантам и студентам навыков научно-исследовательской деятельности;
- выработки умений применять теоретические знания в практической деятельности;
- расширения научного кругозора и формирования научного мировоззрения путем участия в широком спектре научных мероприятий;

– распространения положительного опыта организации научно-исследовательской деятельности курсантов и студентов вузов ФСИН России, других ведомств.

*8.3 На базе Академии ФСИН России в 2014 году работали два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:*

– Д 229.003.01 по специальностям 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки); 12.00.11 – судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность (юридические науки) и 12.00.14 – административное право, административный процесс (юридические науки);

– Д 229.003.02 по специальностям 13.00.01 – общая педагогика; история педагогики и образования (педагогические науки) и 19.00.06 – юридическая психология (психологические науки).

В 2014 году защищены 15 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук (12 – по специальности 12.00.08, 2 – по специальности 12.00.11, 1 – по специальности 12.00.14) и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук (по специальности 19.00.06). Из них сотрудниками уголовно-исполнительной системы защищено 15 диссертаций. Темы защищенных в диссертационном совете исследований за истекший год соответствуют уголовно-исполнительной тематике на 95 %.

Приказами Минобрнауки России в 2014 году в состав диссертационного совета Д 229.003.01 введены доктор исторических наук, профессор Реент Юрий Арсенович и доктор юридических наук, доцент Скиба Андрей Петрович, в состав диссертационного совета Д 229.003.02 – доктор медицинских наук, доцент Воронин Роман Михайлович и доктор педагогических наук, доцент Костикова Лидия Петровна.

Переработан и одобрен решением ученого совета академии от 22 октября 2014 г. (протокол № 3) Регламент прохождения диссертационных исследований и подготовки документов к защите в диссертационных советах, созданных на базе Академии ФСИН России.

Все диссертационные исследования проходят проверку на использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования по программе «Антиплагиат».

На официальном сайте академии обеспечено размещение полных текстов диссертаций и всей информации о прохождении диссертационных исследований в диссертационных советах на базе Академии ФСИН России, на форуме предоставлена возможность для обсуждения диссертаций.

В 2014 году Академия ФСИН России подключена к единой государственной информационной системе мониторинга (ЕГИСМ) процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, по которой в Минобрнауки России направляются электронные аттестационные дела соискателей ученых степеней и ученых званий.

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2014 г. № 596/нк деятельность диссертационного совета Д 229.003.01 по юридическим наукам прекращается с 29 апреля 2015 г. В соответствии с заключением Президиума ВАК Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 42/226 диссертационному совету Д 229.003.02 по психологическим и педагогическим наукам рекомендовано создать на его базе объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В связи с этим принято решение о направлении в Минобрнауки России ходатайств о создании на базе академии двух объединенных диссертационных советов: по юридическим наукам и психолого-педагогическим наукам.

#### *8.4 Работа научно-экспертного совета*

В 2014 г. в соответствии с Планом работы научно-экспертного совета (далее – НЭС) на 2014 г. состоялось 11 заседаний, на которых было рассмотрено 53 вопроса (АППГ – 32 вопроса), из них: 34 вопроса, посвященных подготовке различного рода научно-исследовательских работ (АППГ – 12); 15 – организации научно-исследовательской деятельности академии (АППГ – 14); 4 – организации работы НЭС (АППГ – 6). По всем указанным вопросам были приняты соответствующие решения.

Из самой объемной категории рассмотренных вопросов, посвященных подготовке различного рода научно-исследовательских работ, наибольшее внимание уделялось обсуждению научных статей, представленных для опубликования в журналах академии, а также научных материалов, подготовленных в соответствии с плановыми документами ФСИН России и академии на 2014 г., заданиями ФСИН России. Так в текущем году в НЭС было представлено 285 научных статей, из которых по итогам их рассмотрения рекомендованы к опубликованию – 202, возвращены авторам на доработку – 72, отклонены – 11, а также 196 научных разработок, из которых все одобрены и рекомендованы либо к направлению заказчику, либо в редакционно-издательский отдел для опубликования.

Заслуживают также внимания вопросы, касающиеся организации работы НЭС. Так на январском заседании совета было рассмотрено и одобрено новое Положение о НЭС, которое утверждено приказом академии в феврале текущего года. Данное Положение более детально регламентирует порядок прохождения подготовленных рукописей через экспертов НЭС, а также определяет ответственность исполнителей научно-исследовательских разработок за непредоставление рукописей в совет. Кроме этого, в связи с увольнением из академии ряда сотрудников, входивших в состав НЭС, на октябрьском заседании НЭС был избран новый состав совета, который утвержден приказом академии от 22 октября 2014 г. № 768.

Деятельность НЭС помимо основных заседаний осуществлялась в рамках работы секций.

#### *Юридическая секция*

В 2014 году было проведено 11 заседаний секции. При этом значительно возросли объемы работы, проведенной членами секции по экспертизе научной

продукции. За прошедший год были подготовлены экспертные заключения по всем представленным материалам, соответствующие Плану НИД Академии на 2014 год.

#### *Экономическая секция*

За отчетный период состоялось одиннадцать заседаний научно-экспертного совета экономической секции, состоящей из десяти человек, представителей кафедр экономического факультета.

За 2014 год научно-экспертным советом экономической секции были разработаны и утверждены следующие материалы:

- 8 аналитических материалов (обзоров);
  - 12 практических рекомендаций;
  - 2 описания передового опыта;
  - 3 методических рекомендаций;
  - 2 учебных пособия;
  - 1 монография;
  - 1 тема диссертационного исследования;
  - 10 научных статей;
  - 6 отчетов научных кружков кафедр экономического факультета;
- переизбран состав секции.

#### *Секция по вопросам организации правоохранительной деятельности*

За указанный период работы секции по вопросам организации правоохранительной деятельности проводилось девять заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Экспертиза тем кандидатских диссертаций по специальности 12.00.11 судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность (очная, заочная форма обучения);
2. Статьи для рассмотрения в количестве 8 штук;
3. Обсуждение конкурсных работ курсантов, слушателей и студентов, представленных на Олимпиаду студентов и курсантов образовательных учреждений Минюста и ФСИН России;
4. Рассмотрение материалов, подготовленных в соответствии с плановыми документами ФСИН России и академии на 2014 год, заданиями ФСИН России.

#### *Секция психолого-педагогической и социальной работы*

В 2014 г. было проведено 11 заседаний секций. При этом значительно возросли объемы работы, проведенной членами секции по экспертизе научной продукции. За прошедший год было подготовлено экспертных заключений по:

- 9 монографиям;
- 6 курсам лекций;
- 9 учебным пособиям;
- 17 практическим рекомендациям;
- 42 научным статьям;
- 2 описания опыта;

- 6 хрестоматий и практикумов;
- 4 методическим рекомендациям;
- 3 лекциям.

Кроме того, обсуждены три темы диссертационных исследований.

В ходе работы в составе секции произошли изменения, вместо доцента кафедры общей психологии подполковника внутренней службы Хариной Н.А. в состав секции включен заместитель начальника той же кафедры майор внутренней службы Ганишина И.С.

## **9. ОЦЕНКА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

В 2014 году международное сотрудничество Академии ФСИН России осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере науки и образования, Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года, Календарным планом мероприятий по реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года, Планом основных организационных мероприятий ФСИН России на 2014 год, Уставом Академии ФСИН России, Программой развития международного сотрудничества Академии ФСИН России на 2011–2015 годы, Планом международного сотрудничества академии на 2014 год, а также локальными актами академии по следующим направлениям:

- реализация международных проектов и соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами;
- расширение международного сотрудничества академии с зарубежными образовательными учреждениями;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках международного сотрудничества, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и практическую деятельность зарубежных органов и учреждений;
- изучение и использование зарубежного опыта в практике подготовки высококвалифицированных специалистов для уголовно-исполнительной системы России и пенитенциарных служб зарубежных стран;
- проведение совместных международных научных конференций и семинаров;
- совместная подготовка специалистов для уголовно-исполнительной системы.

В рамках заключенных соглашений академия активно взаимодействовала с пенитенциарными службами и образовательными учреждениями Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Таджикистана, Армении, Молдовы, Монголии, Норвегии.

В 2014 г. увеличилось количество зарубежных партнеров: заключены договоры о сотрудничестве с Могилевским высшим колледжем МВД Республики Беларусь (с 1 сентября 2014 г. – Могилевский институт МВД Республики Беларусь), Южно-Казахстанским государственным университетом имени М. Ауэзова Министерства образования и науки Республики Казахстан,

а также меморандум о сотрудничестве с Университетом правоохранительной службы Монголии. В связи с окончанием срока действия пролонгированы: договор о сотрудничестве между Академией ФСИН России и Юридическим институтом Министерства юстиции Республики Армения, Протокол о сотрудничестве между Академией ФСИН России и Академией подготовки тюремного персонала Службы исполнения наказаний Королевства Норвегия.

В 2014 г. состоялось 8 выездов профессорско-преподавательского состава и курсантов академии и Псковского филиала академии (23 человека) за рубеж, 15 визитов зарубежных делегаций в академию, в том числе Псковский филиал академии (86 человек, в том числе 43 абитуриента Азербайджанской Республики).

Вне рамок заключенных соглашений в 2014 году академию с ознакомительными визитами посетили делегации Кыргызской Республики и Социалистической Республики Вьетнам. В ходе визитов обсуждались возможные перспективные направления сотрудничества: совместное проведение и участие в международных научных и иных мероприятиях, взаимодействие в области изучения передового пенитенциарного опыта, подготовки высококвалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы, подготовки совместных учебно-методических изданий, а также организации обмена научной и учебной литературой.

В 2014 г. для публикации в зарубежные издания направлено 68 статей представителей Академии ФСИН России и Псковского филиала академии из числа профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, аспирантов, соискателей и курсантов. (Для сравнения в 2013 г. – 75 статей).

В 2014 г. совместно с зарубежными партнерами академии подготовлено 11 научных разработок. (Для сравнения в 2013 г. – 16).

Некоторое снижение количественных данных по совместным научным разработкам и статьям объясняется, в первую очередь, проведением более качественной экспертизы подготовленных материалов.

По результатам вступительных испытаний в 2014 г. в институт академии зачислено 43 слушателя Азербайджанской Республики, в т.ч. 30 – для обучения по заочной форме. С 1 декабря 2014 г. в академии на факультете управления проходят подготовку 3 представителя Главного управления исполнения судебных решений Монголии. Таким образом, в настоящее время в академии обучается 114 иностранных слушателей – представители Азербайджанской Республики, Республики Таджикистан, Монголии.

## **10. ОЦЕНКА РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *10.1. Выполнение планов РИД*

Редакционно-издательская деятельность (РИД) академии в 2014 г. осуществлялась в соответствии с планом РИД на 2014 г. от 18.12.2013.

Всего в 2014 г. запланировано к выпуску в свет 51 издание.

Кроме того, по решениям редакционно-издательского совета от 25.10.2013, протокол № 1, 31.01.2014, протокол № 1; от 28.02.2014, протокол

№ 2, и мотивированным рапортам, согласованным с начальником академии (от 07.02.2014 с резолюцией начальника академии от 07.02.2014; от 03.03.2014 с резолюцией начальника академии от 03.03.2014), а также на основании распоряжения ФСИН России от 25.09.2013 № 176-р; приказов академии от 07.09.2013 № 464, от 16.05.2014 № 368; распоряжений академии от 06.09.2013 № 99-р, 30.12.2013 № 131-р и плана проведения «Недели творчества “Виват, курсанты!”» от 05.02.2013 в качестве дополнения в план редакционно-издательской деятельности академии на 2014 г. включены 27 изданий, в том числе: 16 практических рекомендаций, 2 монографии и 9 сборников научных трудов. Таким образом, в течение 2014 г. опубликовано 78 изданий. Этот показатель в сравнении с 2012–2013 гг. вырос почти на 20 % (2012 – 66; 2013 – 65 изданий).

Общий объем литературы, подготовленной к выпуску в свет по плану РИД на 2014 г., составил 844,88 п. л., что на 36,51 и 23,43 % больше чем в 2012 и 2013 гг. соответственно.

В сравнении с прошлым годом на 72,65 % снизился общий тираж опубликованной литературы. Это объясняется тем, что в 2013 г. академия изготовила тиражи ряда изданий по дисциплинам специализаций для образовательных организаций ФСИН России. В 2014 г. обеспечена рассылка этих изданий в количестве 6160 экз. во Владимирский юридический институт ФСИН России (735 экз.), Вологодский институт права и экономики ФСИН России (458 экз.), Воронежский институт ФСИН России (1430 экз.), Кузбасский институт ФСИН России (958 экз.), Пермский институт ФСИН России (265 экз.), Псковский филиал Академии ФСИН России (1205 экз.), Самарский юридический институт ФСИН России (1109 экз.).

На 7,86 % возросло число наименований учебно-методических изданий (1222 – в 2013; 1318 – в 2014 г.), что связано с необходимостью подготовки к прохождению академией процедуры государственной аккредитации.

В текущем году завершена работа по изготовлению тиражей ранее не опубликованных ввиду недостаточного финансирования РИД изданий 2012–2013 гг. в количестве 57 наименований, общим тиражом 3850 экз.

14 практических рекомендаций плана РИД 2014 г. рекомендованы структурными подразделениями ФСИН России к использованию в деятельности территориальных органов ФСИН России (исх. № 7-81590 от 02.07.2013; исх. № 15-24332 от 23.07.2013; исх. № 21-32690 от 11.10.2013; исх. № 5-37835 от 25.10.2013; исх. № 7-40736 от 14.11.2013; исх. № 14/3-662 от 28.11.2013; исх. № 14/2-380 от 18.12.2013; исх. № 7-47255 от 23.12.2013; исх. № 13-47872 от 25.12.2013; исх. № 15-47892 от 26.12.2013; исх. № 13/3-144 от 16.01.2014; исх. № 15-003360 от 31.01.2014; исх. № 15-006626 от 18.02.2014).

Внесены и реализованы предложения по подготовке 10 изданий (АППГ – 11), регламентирующих основы деятельности уголовно-исполнительной системы, с участием руководства ФСИН России (исх. № 34/39-69 от 31.03.2014, резолюция начальника академии от 03.04.2014).



Во исполнение графика работы на 2014 г. по взаимодействию с образовательными учреждениями Минобрнауки и ФСИН России, управлением кадров ФСИН России по реализации приказа Минобрнауки России от 15.01.2007 № 10 от 03.04.2014, графика заключения договоров на рецензирование изданий Академии ФСИН России в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 января 2007 г. № 10 на 2014 г. от 31.12.2014 осуществлена процедура рецензирования 7 учебных изданий академии.

Все подготовленные рецензии были обсуждены и одобрены на заседании экспертного совета академии по рецензированию учебных изданий от 03.07.2014, протокол № 2. Указанные учебные издания рекомендованы экспертным советом в качестве учебных изданий для курсантов и слушателей образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний, обучающихся по специальностям 031001 Правоохранительная деятельность, 030301 Психология служебной деятельности. 09.07.2014 рецензии были зарегистрированы базовым учреждением – Федеральным институтом развития образования (исх. от 14.07.2014 № 34/39-108, резолюция начальника академии от 14.07.2014).

Подведены итоги конкурса «Книга года». В 3 номинациях отмечены дипломами 5 изданий, выпущенных в свет в 2013 г. (протокол заседания организационного комитета конкурса от 05.01.2014 № 1).

#### *10.2. Защита авторских прав при осуществлении РИД*

В целях обеспечения защиты прав академии на использование ее официального наименования обеспечен отзыв тиража из Российской книжной палаты учебника Колесова В.И. «Основы постпенитенциарной педагогики», выпущенный автором в свет без согласования с академией (исх. от 19.05.2014 № 34/39-84, резолюция начальника академии от 19.05.2014).

#### *10.3. Договорная работа по обеспечению РИД*

В течение 2014 г. для обеспечения РИД заключено 13 гражданско-правовых договоров и государственных контрактов на общую сумму 2378602,56 руб.

Из освоенной суммы в 2378602,56 руб. непосредственно на осуществление РИД было направлено 1983602,56 руб., 395000,00 руб. затрачено на организацию выставки ФСИН России в ходе Международной научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система в современном обществе и перспективы ее развития» 27–28.11.2014.

Объем финансирования РИД в 2014 г. по сравнению с 2013 г. увеличился в 2,84 раза. Несмотря на то что в 2013 г. было выделено 4978213,60 руб., из них на изготовление тиражей изданий по дисциплинам специализаций было затрачено 3807976,00 руб., а 470970,00 – на обеспечение работы Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» 05–06.12.2013, то есть фактические расходы на осуществление РИД в 2013 г. составили 699267,60 руб.

#### *10.4. Мероприятия по развитию РИД*

В связи с утверждением новых показателей деятельности образовательных организаций, в частности количества статей и удельного веса цитирований профессорско-преподавательского состава в индексируемых системах цитирования (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), основной целью РИД в 2014 г. было определено создание правовой и организационной базы для интеграции изданий академии в мировое информационное пространство посредством использования их электронных аналогов. Для реализации данной цели проведен ряд мероприятий, касающихся как повышения качества представляемых для опубликования рукописей, так и совершенствования работы по подготовке научных журналов.

Разработан перспективный план-график подготовки сотрудниками академии учебников, монографий, учебных пособий на 2015–2017 гг. с учетом рационального включения в данную работу всех представителей профессорско-преподавательского состава академии (утвержден врио начальника академии полковником внутренней службы Ефремовым Р.С. 24.06.2014).

Внедрены в практику новые подходы к организации приема рукописей к опубликованию. В настоящее время каждая поступившая в редакционно-издательский отдел рукопись подвергается всесторонней оценке на заседаниях редакционно-издательского совета с подготовкой по ней заключения.

Упорядочен процесс подготовки практических рекомендаций.

Разработано и введено в действие Положение о порядке подготовки практических рекомендаций для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в Академии ФСИН России (приказ академии от 28.03.2014 № 226), в котором детально расписаны все стадии данного направления деятельности.

Совместно с библиотекой академии разработаны и внедрены в практику Методические рекомендации по оформлению списка литературы учебно-методических изданий (утверждены врио заместителя начальника академии по учебной работе подполковником внутренней службы Пушкаревым Д.Н. 16.01.2014).

Внесены предложения по увеличению количества планируемых к изданию монографий за счет их подготовки по результатам защит кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах академии, а также магистерских диссертаций слушателями очной формы обучения факультета управления (исх. от 26.02.2014 № 34/39-52, резолюция начальника академии от 26.02.2014).

На основе анализа сведений о статьях, опубликованных в 2013 г. сотрудниками академии в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, разработаны рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности (исх. от 03.03.2014 № 34/39-54, резолюция начальника академии от 03.03.2014). Предложено начальникам кафедр академии, их заместителям, профессорам, доцентам опубликовать не менее 2,

остальным сотрудникам кафедр – не менее 1 статьи в год в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

В целях обеспечения максимально широкого доступа всех желающих к изданиям академии и тем самым повышения показателей цитирования переработана информация интернет-сайта академии в разделе «Сферы деятельности Академии ФСИН России → Издательская деятельность». Пользователям предоставлена возможность знакомиться с полными текстами любых изданий, в том числе научных журналов. Для их удобства разработано специальное программное обеспечение, доступное для свободного скачивания со страницы интернет-сайта и позволяющее осуществлять поиск изданий по различным основаниям, в частности ключевым словам. При этом обеспечены авторские и другие смежные права сотрудников академии – электронные файлы изданий защищены от извлечения из них информации, незаконного копирования и предоставляются пользователям исключительно в режиме чтения с экрана персонального компьютера.

В соответствии п. 2.2 разд. II «Подготовка информации по показателям деятельности академии» плана мероприятий по подготовке Академии ФСИН России к прохождению процедуры государственной аккредитации в 2014 г. от 6.03.2014, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» дважды проводилась работа по сбору и обобщению ряда показателей научно-исследовательской деятельности академии, предусмотренных приказом (исх. от 10.04.2014 № 34/39-77, резолюция начальника академии от 12.04.2014; исх. от 31.07.2014 № 34/39-111, резолюция начальника академии от 07.08.2014). Предложены меры по повышению данных показателей.

Разработаны Методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава Академии ФСИН России по определению и повышению индекса цитирования от 18.07.2014 (исх. от 17.07.2014 № 34/39-109, резолюция начальника академии от 18.07.2014). Документ составлен на основе обобщения и анализа аналогичных рекомендаций ряда российских образовательных организаций высшего профессионального образования, а также специалистов, осуществляющих обслуживание индексируемой системы цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Предназначен для использования в повседневной деятельности профессорско-преподавательского состава академии по подготовке и опубликованию научных статей. Применение его положений будет способствовать повышению показателей цитирования. В методических рекомендациях в доступной форме раскрыты основные понятия наукометрических показателей профессорско-преподавательского состава (индекс цитирования, импакт-фактор, индекс оперативности, коэффициент самоцитируемости, коэффициент самоцитирования, индекс Хирша); освещены задачи и механизм работы РИНЦ; пошагово описан порядок определения индекса цитирования в РИНЦ с использованием возможностей основного и дополнительного поиска

публикаций автора; предложены конкретные меры по повышению индекса цитирования.

В целях формирования портфеля статей научных журналов академии разработаны графики представления статей в 2014 г. в научные журналы «Человек: преступление и наказание» (от 27.03.2014; предусматривает 259 публикаций, из них 168 статей, или 64,9 %, лиц, имеющих ученую степень), «Уголовно-исполнительное право» (от 27.03.2014; предусматривает 132 публикации, из них 71 статья, или 53,8 %, лиц, имеющих ученую степень).

Внесены предложения по повышению статуса научных журналов академии и цитируемости публикуемых в них статей (исх. от 26.03.2014 № 34/39-67, резолюция начальника академии от 28.03.2014). Касаются в основном обеспечения качественного отбора статей для опубликования и процентного соотношения публикаций лиц с учеными степенями к иным статьям.

В целях упорядочения деятельности по выпуску в свет научных журналов в академии, обеспечения реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований путем их опубликования разработана и введена в действие новая редакция Положения о научных журналах академии (приказ академии от 14.10.2014 № 743). Положение преследует целью унифицировать деятельность органов управления различных научных журналов, издаваемых академией, в том числе в электронном виде (сетевых периодических изданий), и представляет собой основу для подготовки уставов редакций журналов.

Для обеспечения реализации рекомендаций Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление», проходившего на базе Академии ФСИН России 5–6.12.2013, прорабатывается вопрос об издании в 1-м квартале 2015 г. первого номера сетевого издания «Международный пенитенциарный журнал». От управления кадров ФСИН России получено разрешение на издание журнала (исх. № 7-17699 от 23.04.2014). Составлен план работы, подготовлены предложения по составам редакционного совета и редакционной коллегии журнала, проекты основных документов (исх. от 08.05.2014 № 34/39-83, резолюция начальника академии от 16.05.2014). Сформирован состав редакции журнала (протокол заседания ученого совета от 21.05.2014 № 12), утвержден приказом академии от 26.05.2014 № 390. Получено свидетельство ЗАО «Региональный Сетевой Информационный Центр» от 01.09.2014 о принадлежности журналу адреса веб-сайта, на котором он будет размещаться – «IPJ.SU». Согласно государственному контракту от 05.08.2014 № 195 разработан интернет-сайт сетевого издания. Получено свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-59665 от 30.10.2014.

Для повышения статуса и индекса цитирования научных журналов академии подготовлены требования к статьям, порядок их рассмотрения, рецензирования (экспертизы) и опубликования в научных журналах «Человек: преступление и наказание», «Уголовно-исполнительное право». Данные

документы разработаны с учетом положений приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; требований ВАК Минобрнауки России к периодическим изданиям, включенным в Перечень российских рецензируемых журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук», а также требований индексируемых систем цитирования «Российский индекс научного цитирования», «Scopus» (исх. от 10.07.2014 № 34/39-107, резолюция начальника академии от 11.07.2014).

Кроме того, предусмотрена возможность подписки на научные журналы академии в режиме on-line путем перехода на страницу агентства по подписке ЗАО «Издательский дом «Экономическая газета» (рапорт от 14.07.2014, резолюция начальника академии от 17.07.2014).

#### *10.5. Направления совершенствования РИД*

На основании изложенного работу по осуществлению РИД в 2014 г. можно признать удовлетворительной. Вместе с тем проведенный комплекс мероприятий по развитию РИД не является достаточным для достижения поставленной цели. В силу этого в 2015 г. необходимо реализовать ряд следующих мер.

В области повышения качества подготовки рукописей к изданию:

ввести в практику научное рецензирование рукописей учебных и научных изданий докторами, профессорами академии;

принимать к опубликованию только те рукописи изданий, которые получили рекомендации заказчика;

исключить из практики опубликование учебных изданий, не имеющих грифа.

В сфере совершенствования организации РИД:

организовать постоянное взаимодействие с Федеральным институтом развития образования по вопросам рецензирования учебных изданий в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 15.01.2007 № 10;

подготовить и направить в ВАК Минобрнауки России пакет документов, необходимых для включения научных журналов академии «Человек: преступление и наказание», «Прикладная юридическая психология» в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

регулярно проводить мониторинг и анализ данных о количестве статей и цитирований сотрудников академии в индексируемых системах цитирования;

привести научные журналы академии «Человек: преступление и наказание», «Прикладная юридическая психология», «Международный пенитенциарный журнал» в соответствие с требованиями международной системы цитирования «Scopus»;

организовать размещение учебных и научных изданий академии в системе цитирования «Российский индекс научного цитирования», справочно-

правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань».

## **11. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### *11.1. Принципы организации воспитательной работы с личным составом академии*

Организация воспитательной работы среди переменного и постоянного состава академии в 2014 году опиралась на безусловное выполнение нормативных предписаний и требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года, приказа ФСИН России от 28 декабря 2010 № 555 «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы», Программы мероприятий по совершенствованию патриотического воспитания, воспитательной работы и психологического обеспечения работников уголовно-исполнительной системы на 2011–2015 годы, утвержденной директором ФСИН России 30 декабря 2010 г., приказов ФСИН России, закрепляющих решения, выработанные по итогам проведенных коллегий Федеральной службы исполнения наказаний.

Планирование организации воспитательной работы на среднесрочную перспективу ведется в русле неукоснительного выполнения положений, регламентированных разделом 7 «Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, что нашло свое отражение в Концепции развития федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия прав и управления Федеральной службы исполнения наказаний» на 2012–2015 годы, утвержденной приказом директора ФСИН России от 17 апреля 2012 г. № 214 по следующим ключевым направлениям:

– приведение системы воспитания работников и обучающихся академии в соответствие с предъявляемыми требованиями к служебному поведению работников УИС, создание правовых и организационных условий для их соблюдения;

– целенаправленное, комплексное, системное планирование воспитательной работы как необходимого инструмента формирования социокультурной среды академии;

– совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями эффективной организации воспитательной работы с работниками академии.

С учетом определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в академии, были сформулированы ее цели и задачи, четко определены формы, методы и направления, определен инструментарий, что нашло свое непосредственное выражение в соответствующем разделе плана организационно-практических мероприятий академии на учебный год и

сводном календарном графике основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на учебный год, в котором отражены и логически взаимосвязаны все формы и направления работы.

На основании спланированных мероприятий целенаправленно реализовывался комплекс воспитательных мероприятий по основным направлениям организационного обеспечения работы с личным составом – информационно-пропагандистская работа, работа по укреплению законности и служебной дисциплины, социальная работа и культурно-досуговое сопровождение служебной деятельности.

В соответствии с планом организационно-практических мероприятий академии на учебный год и сводным календарным графиком основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом в рамках обозначенного составного элемента воспитательной работы запланировано проведение комплекса общественно-значимых мероприятий; предусмотрена системная целенаправленная работа по укреплению взаимодействия с религиозными организациями, с учетом многонационального состава обучающихся и средствами массовой информации, включая активизацию информационного представительства академии в сети «Интернет»; организована работа с ветеранской организацией по усилению патриотического и нравственного воспитания личного состава; предусмотрены мероприятия по совершенствованию системы наглядной агитации и информационного обеспечения текущего состояния и результатов воспитательного процесса.

В полном объеме реализован План мероприятий по подготовке к торжественным мероприятиям, посвященным 80-летию со дня образования учебного заведения.

#### *11.2. Результаты информационно-пропагандистской работы и перспективные направления ее дальнейшего совершенствования*

В сфере информационно-пропагандистской работы в отчетном реализован комплекс мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое и культурно-эстетическое воспитание личного состава и его профессионально-служебное просвещение и максимальное приближение к соответствию предъявляемому объему социокультурных компетенций, обусловленных ФГОС, по специальностям, реализуемым в академии.

В течение последних двух лет проделана значительная работа по приведению системы наглядной агитации к общему виду, единообразной композиции и соответствию предъявляемым требованиям.

Практически все кафедры вуза обеспечены едиными комплектами стендов. Силами штатного художника проведена работа по реставрации и приведению в нормальное состояние и современный вид уже имевшихся на кафедрах стендов. Предложения отдела по работе с личным составом по оформлению плаца вуза были полностью поддержаны начальником академии и нашли свое воплощение в трех информационных баннерах, флажштоках с

возможностью замены полотнищ флагов, в том числе нестандартных размеров к государственным и ведомственным праздникам, памятным датам.

При проведении пресс-интервью, массовых научных и общественно значимых мероприятий осуществляется изготовление тематических баннеров, логически завершающих общую картину восприятия происходящих торжественных и сценических действий.

На День выпускника вуза 31 мая состоялась церемония открытия фундаментального сооружения – памятника Российскому императору Александру II и зоны отдыха с тематическими баннерами, что явилось логическим продолжением оформления внутренней территории вуза.

Состоялось распоряжение по академии по вопросу закрепления территориальных органов ФСИН России за лекционными залами академии 6502620271с целью оказания содействия в надлежащем агитационно-воспитательном и информационно-эстетическом оформлении.

В ЗУЦ проведен комплекс реставрационных работ средств наглядной агитации. Во взаимодействии с отделом тылового обеспечения осуществлен косметический ремонт помещения клуба. Вся информационная и наглядная агитация уличной территории приведена в надлежащее состояние.

1 сентября 2014 г. в загородном учебном центре торжественные мероприятия с первокурсниками и их родителями, посвященные Дню знаний, завершились – церемониальным открытием памятника легендарному полководцу, уроженцу земли Рязанской, генералу Скобелеву.

В рамках проведения торжественных мероприятий, посвященных 80-летию со дня образования учебного заведения состоялся целый ряд торжественных церемониалов:

- открытие музея истории УИС и Академии ФСИН России;
- торжественное открытие Аллеи Российской славы на территории вуза;
- оборудование 2-го этажа учебного корпуса юридического факультета художественными портретами руководителей пенитенциарной службы, возглавлявших ее в разные годы и министров юстиции государства российского.

Во исполнение указания ФЭУ ФСИН России отделом по работе с личным составом представлены в ФЭО академии предложения по текущему планированию денежных средств на совершенствование системы наглядной агитации вуза. Вместе с тем, ввиду ограниченного целевого бюджетного финансирования на указанные цели не в полной мере остаются оборудованными информационными стендами учебные аудитории и полностью не оборудованы лекционные залы, имеет место неоднообразного оформления материалов структурными подразделениями, находящимися на одном этаже.

*Направления дальнейшего совершенствования системы наглядной агитации на ближайшую и среднесрочную перспективы:*

- в 2015 году предстоит работа по созданию информационной доски почетных гостей вуза и наглядной карты субъектов Российской Федерации, где проходят службу выпускники академии;



– поэтапное оформление художественными фотографиями лестничных маршей административного здания и юридического факультета, отражающими основные современные вехи развития учебного заведения и жизнедеятельности коллектива вуза;

– принимая во внимание опыт других ВУЗов, разработать дизайн проекты стеклянных витрин и витражей, для размещения музейных экспонатов и сувенирной представительской продукции, а также определить места их возможного размещения на факультетах и в административных зданиях академии.

*11.3. Состояние и перспективные направления организации работы по соблюдению требований законности, укреплению служебной дисциплины, предупреждению правонарушений, нейтрализации коррупционных рисков*

Повышение и поддержание достойного уровня состояния служебной дисциплины и законности в академии осуществляется комплексом мероприятий, основными из которых являются:

– неукоснительное соблюдение личным составом предписаний нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы служебной дисциплины сотрудников УИС;

– профилактика фактов распространения и употребления наркотических и психотропных веществ среди личного состава академии – своевременное выявление и упреждение фактов разжигания межнациональных и межэтнических конфликтов, экстремистских проявлений в курсантской среде.

– предупреждение коррупционного поведения личного состава, нейтрализация воздействия коррупционных рисков и условий коррупциогенности;

– контроль соблюдения сотрудниками академии правил дорожного движения, принятие мер реагирования на выявленные факты нарушений.

*Соблюдение служебной дисциплины.*

В 2014 году возбуждено 4 уголовных дел в отношении 3 курсантов и 1 сотрудника академии.

Несмотря на весь комплекс пропагандистских мер, письменных инструктажей по соблюдению требований правил дорожного движения проведенных в преддверии летнего каникулярного отпуска, в августе имели место два факта ДТП с участием переменного состава, один из которых со смертельным исходом.

В целом отмечается существенный рост количества наложенных взысканий правами начальника академии и руководства курса, что свидетельствует о значительном повышении требовательности к курсантам, ухода от попустительства при выявлении нарушений, а также одновременно о низком уровне сознательности курсантов, допускающих нарушения, в части соблюдения ими требований нормативных документов.

	Правами руководства курса	Правами руководства факультета	Правами начальника академии	% от общего числа нарушений
Курс ОРиН	443	49	104	34,8%
Курс ОРД	150	28	78	14,9 %
Курс эк-го факт-та	370	36	37	26 %
Курс псих-го фак-та	339	36	39	24,1 %

Определенный рост привлечения курсантов, слушателей и сотрудников академии к дисциплинарной ответственности в сравнительном представлении с АППГ объясняется повышением требовательности руководства академии к соблюдению служебной дисциплины, распорядка дня, руководящих документов, повышению личной ответственности должностных лиц за поддержание надлежащего состояния внутреннего порядка во вверенных подразделениях, активизации работы дополнительно введенных приданных дежурной службе сил, пересмотра графика работы ответственных и ужесточения формы контроля результатов деятельности внутреннего наряда.

Уделено особое внимание вопросам повышения роли кураторской работы и индивидуального наставничества. Обеспечено ежемесячное проведение анализа дисциплинарной практики в подразделениях. По результатам учебного года применяются меры замены ядра младших командиров худших учебных групп. В рамках командирской подготовки обсуждаются формы работы младших командиров.

Обеспечено проведение плановых и внезапных проверок жилищно-бытовых условий курсантов и слушателей.

Усовершенствованы подходы к проведению служебных проверок, оказывается действенная методическая помощь членам комиссий по их проведению. Во всех случаях вскрываются причины и условия, роль ответственных должностных лиц в недопущении совершения правонарушений, иных эксцессов.

По результатам вскрытых нарушений служебной дисциплины проведен комплекс мероприятий упредительно-профилактического характера, а именно:

- установлена и успешно функционирует система видеонаблюдения, вход осуществляется по именованным пластиковым картам;
- организован досмотр лиц, прибывающих на территорию академии, на предмет наличия запрещенных предметов;
- ежемесячно нарушители дисциплины рассматриваются на общих собраниях курсов, факультетов, заседаниях комитета ветеранов академии;
- направляются информационные письма на имя руководителей соответствующих комплектуемых территориальных органов и родителям нарушителей;

– введено в практику регулярное проведение подробных инструктажей по поведению в различных жизненных ситуациях;

– выселение курсантов в город для проживания вне расположения вуза осуществляется на основании приказа по академии;

В целях устранения недостатков в ведении учетно-служебной документации разработаны типовые формы журналов инструктажей, иные формализованные документы, журналы индивидуально-воспитательной работы, дневники индивидуальных наставников.

С декабря 2013 года организована работа по ознакомлению курсантов под роспись с основными требованиями антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности, в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств.

В области осуществления анализа эффективности взаимодействия с региональными органами власти и управления, правоохрнительными структурами, общественными и религиозными организациями утверждены двусторонние соглашения о сотрудничестве с Рязанской митрополией РПЦ, Планы совместных мероприятий Академии ФСИН России с правоохрнительными структурами региона (ОСБ УФСИН, УФСКН, УФСБ, УМВД).

*Профилактика наркотизации обеспечивается:*

– выполнением Плана совместных мероприятий Академии ФСИН России с УФСКН по Рязанской области на учебный год;

– постоянным представительством академии в работе АНК при Правительстве области;

– регулярными проверками жилых помещений с использованием служебных собак и личных вещей при прибытии из выходных и отпусков;

– практикой выявления следов употребления наркотиков в ходе ежедневной утренней физической зарядки, утренних осмотров л/с;

– проработкой вопроса о возможности своевременного получения информации из наркологического диспансера о постановке на профилактический учет;

В рамках изучения положительного опыта изучен вопрос о приобретении вегетативного резонансного теста – специального аппаратного комплекса, позволяющего выявить факт употребления человеком наркотических веществ не только в настоящее время, но и в отдаленном прошлом.

*Профилактика экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов обеспечивается:*

– постоянным взаимодействием с уполномоченными органами государственной власти региона, правоохрнительными структурами (в том числе в рамках реализации двустороннего Плана совместных мероприятий с региональным УФСБ и УФСИН России по Рязанской области по профилактике экстремистских проявлений и межнациональных конфликтов среди личного состава);

– активным включением представителей традиционных религиозных конфессий в массовые, групповые и индивидуальные формы воспитательной работы;

– неукоснительным соблюдением требований УК ФСИН России в части недопустимости доукомплектования высвобожденных мест из регионов, обозначенных в разрядках на поступление в академию, абитуриентами северокавказских и южных республик;

– выполнением требований УК ФСИН России в соответствии с которым не допускается направление кандидата на учебу из территориального органа, в котором он не зарегистрирован и не проживает.

Несмотря на проводимую работу в 2013 году 10 курсантов и студентов допустили нарушения законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности. По итогам рассмотрения материалов УФСБ России по Рязанской области 1 курсант уволен из уголовно-исполнительной системы.

#### *Антикоррупционная деятельность:*

– организована работа по Плану совместных мероприятий Академии ФСИН России и ОСБ УФСИН России по Рязанской области;

– в период проведения приемной кампании обеспечен комплекс мероприятий в целях обеспечения честного и объективного проведения тестирования абитуриентов, сдачи ими вступительных испытаний, в т.ч. посредством использования возможностей системы видеofиксации и привлечения сотрудников ОСБ регионального УФСИН ко всем проводимым вступительным мероприятиям;

– усилен контроль при принятии всех видов зачетов и экзаменов, в адъюнктуру и сопровождение работы диссертационных советов с использованием технических средства видеоконтроля и аудиозаписи;

– проводятся выборочные проверки выпускных квалификационных (дипломных) работ через систему «Антиплагиат»;

– обеспечена проверка установленного порядка предоставления увольнений курсантам;

– обеспечено регулярное ознакомление личного состава с положениями антикоррупционного законодательства; проведение постоянных инструктажей о недопустимости вступления в коррупционные связи. Особое внимание уделяется указанной работе в период проведения экзаменационных сессий.

#### *Профилактика ДТП:*

– ежеквартально направляются запросы в ГИБДД УМВД по Рязанской области с целью получения информации о фактах нарушения Правил дорожного движения личным составом академии, по результатам получения которой лица, допустившие наибольшее количество нарушений, а также их руководители заслушиваются на совещаниях при начальнике академии с применением, в отдельных случаях, оргвыводов;

– в рамках служебной подготовки проводятся регулярные информационно-разъяснительные встречи с сотрудниками ГИБДД;

– ежеквартально рассматриваются вопросы о правонарушениях в области дорожного движения на заседаниях кафедр, методического совета факультетов, общих собраниях курсов;

– расширен перечень субъектов взаимодействия по линии профилактики правонарушений среди личного состава, в части утверждения плана совместных мероприятий с региональным УМВД. В качестве инновационного момента взаимодействия академии с УМВД России по Рязанской области, согласован вопрос о предоставлении информации на предмет привлечения сотрудников и курсантов академии к административной ответственности Информационно-статистическим центром регионального УМВД (без учета фактов нарушения ПДД);

– регулярно происходит ознакомление личного состава академии под роспись об ответственности за нарушение правил дорожного движения при управлении личным автотранспортом.

Проводятся проверки наличия водительских удостоверений у работников, курсантов, имеющих в пользовании личный автотранспорт.

Серьезную помощь в работе по укреплению служебной дисциплины оказывает работа отделения психологического обеспечения (определение климата в учебной группе, выявление лиц, требующих повышенного психолого-педагогического сопровождения, срез мнения курсантов в отношении офицеров, анонимный сбор информации о тревожных сигналах, требующих незамедлительного вмешательства руководства академии и ОСБ и т. п.).

*Повышению эффективности работы по перечисленным направлениям укрепления служебной дисциплины и законности в академии, мотивации антикоррупционного поведения в ближайшей перспективе будет способствовать реализация всего комплекса мероприятий:*

– обеспечение постоянного взаимодействия с УК ФСИН России, образовательными организациями, Министерством региональной безопасности при Правительстве региона в реализации долгосрочных целевых региональных программ по профилактике правонарушений и программ антинаркотической направленности;

– использование возможностей общественных организаций, в том числе создаваемого Попечительского совета при Академии ФСИН России, для укрепления материальной базы информационно-пропагандистской работы;

– повышение роли аттестационной, кадровой и конкурсной комиссий по замещению вакантных должностей;

– вовлечение в воспитательные мероприятия индивидуально-профилактического характера всего постоянно состава и соответствующих комплектуемых органов-заказчиков, находящихся в академии на учебе на факультете управления, ВАК, ФПК;

– укрепление роли неформальных лидеров устойчивой положи-

тельной мотивации в коллективах учебных групп, оказание содействия работе органов курсантского самоуправления с применением мер действенной мотивации их работы.

*11.4. Основные результаты социальной работы с личным составом, мероприятия по повышению эффективности социального обеспечения персонала и членов их семей*

Проведена работа по созданию локальных правовых актов, регламентирующих организацию социальной работы в вузе. Разработаны положения, определяющие деятельность комиссий: жилищно-бытовой; санитарно-бытовой; санаторно-отборочной; комиссии по вопросам выплат пособий денежных компенсаций, сумм в возмещение материального ущерба.

В академии имеется профсоюзный комитет, одним из направлений деятельности которого, является защита интересов работников из числа гражданского персонала вуза. Численность профсоюзной организации составляет 107 человек.

С 2006 года на базе академии функционирует «юридическая (социальная) клиника» в рамках которой предусмотрено оказание юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам региона, а также сотрудникам вуза. В юридической клинике, а также в учебно-строевых подразделениях созданы стенды «Уголок социально-правовых знаний».

В соответствии с ежегодно издаваемыми приказами «О закреплении структурных подразделений Академии ФСИН России за ветеранами ВОВ, тружениками тыла в годы ВОВ, вдовами ветеранов участников ВОВ, ветеранами правоохранительных органов, труда и академии»; «О закреплении ветеранов академии за УСП и Институтом Академии ФСИН России» в вузе оказывается активная адресная помощь ветеранам, вдовам сотрудников учебного заведения, инвалидам и пожилым людям. Ежегодно в рамках празднования Дня Победы и Дня пожилого человека в академии организуются торжественные, праздничные мероприятия для ветеранов учебного заведения и города. В праздничные дни в академии проводятся концерты, чаепития, в рамках которых ветераны поощряются, награждаются подарками.

В 2014 г. осуществлялся сбор необходимых документов у сотрудников для компенсации оплаты стоимости путевок их детям в организации отдыха и оздоровления. Выплаты данных компенсаций осуществлялись своевременно в полном объеме.

Ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выплачивается дополнительная ежемесячная надбавка курсантам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, в размере 1 должностного оклада (исходя из оклада по должности «курсант»), а также в конце учебного года, перед убытием в каникулярный отпуск в размере 3 должностных окладов. Ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

Особую значимость имеют те социальные гарантии, которые связаны с защитой жизни и здоровья личного состава академии, и членов их семей, а

именно: обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы на случай повреждения здоровья, полученного в период прохождения службы.

Ведется работа по организации санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха сотрудников и членов их семей на базе санаториев ФСИН России, санаториев и ЦВМиР МВД России и ВВ МВД России.

В части взаимодействия с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани организовано безвозмездное обеспечение путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области для детей работников академии.

Всем работникам академии, обратившимся за путевками в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области в период летней оздоровительной компании, были обеспечены путевками. В 2011 г. – 22 путевки, в 2012 г. – 20 путевок, в 2013 г. – 23 путевки, в 2014 г. – 30 путевок.

В академии организована и осуществляет свою деятельность жилищно-бытовая комиссия. На сегодняшний день количество лиц, нуждающихся в улучшении жилищно-бытовых условий, составляет 51 человек. В период с 2011 по 2014 год сотрудниками было получено 10 жилищных сертификатов на общую сумму 22625246 рублей.

Денежная компенсация за наем (поднаем) выплачивается всем обратившимся за ней сотрудникам академии в пределах лимитов бюджетных обязательств в размере 3600 рублей в месяц: в 2011 г. – 5 сотрудникам, в 2012 г. – 7 сотрудникам, в 2013 г. – 6 сотрудникам, в 2014 г. – 5 сотрудникам.

По договорам найма служебных жилых помещений сотрудникам академии были предоставлены: в 2011 г. – 3, 2012 г. – 1, 2013 и 2014 – 2 служебных жилых помещения.

Определены дни и время приема руководством академии по личным вопросам. На территории академии (вход на КПП-1) установлен ящик для вопросов и предложений руководству вуза, функционирует «телефон доверия» и мобильный телефон «доверия» начальника академии – информация размещена на сайте вуза.

В рамках организации работы по социальному обеспечению сотрудников, работников, курсантов, слушателей, ветеранов и членов их семей планомерно осуществлены следующие мероприятия:

– проанализированы вступивших в законную силу нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы обеспечения социальными гарантиями сотрудников УИС и членов их семей, касающиеся изменения порядка страхования жизни и здоровья сотрудников, их пенсионного обеспечения, предоставления путевок в детские оздоровительные учреждения Рязанского района и Рязанской области, организации и проведения спортивно-оздоровительного лагеря "Зарница" для детей из неблагополучных семей г. Рязани и области. Изучена правоприменительная практика по указанным вопросам;

– в свете продолжающегося процесса реформирования правоохранительной системы в целом и уголовно-исполнительной системы в частности, регулярно до личного состава вуза доводилась информация об изменениях в законодательстве по вопросам обеспечения социальными гарантиями, как в рамках общественно-государственной подготовки профессорско-преподавательского и начальствующего состава, так и при проведении встреч с переменным составом на общих собраниях учебно-строевых подразделений. Доводились изменения законодательства в пенсионном обеспечении сотрудников УИС, обеспечении их денежного довольствия, рассматривались вопросы жилищного обеспечения семей работников УИС;

– организована работа по проведению полноценного отдыха детей и подростков из неблагополучных семей, проживающих в г. Рязани и области на базе Загородного учебного центра академии. Общее количество воспитанников составило 100 человек;

– по ходатайству атамана центрального казачьего войска, организована работа по подготовке и проведению полноценного отдыха детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на базе историко-патриотического лагеря «Дорогами Великой Победы», проводимого на территории Таманского полуострова Краснодарского края. В июле и августе месяце четверо курсантов академии примут в нем участие;

– ведется работа с курсантами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежеквартально проводятся встречи с данной категорией учащихся.

– приняты меры по повышению эффективности работы педагогических отрядов академии в подшефных детских учреждениях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дислоцирующихся в г. Рязани. Обеспечено участие воспитанников подшефных детских учреждений, учащихся кадетских классов в общественно-значимых мероприятиях, проведенных в академии. В настоящее время в данном направлении ведется работа по заключению двухсторонних соглашений о взаимном сотрудничестве академии с указанными подшефными учреждениями.

– по ходатайству Комитета по делам молодежи Рязанской области курсанты и студенты академии приняли самое активное участие в проведении социально значимых акций и проектов, направленных на продвижение волонтерского движения Рязанской области (двое спортсменов академии стали победителями на всемирной Универсиаде в г. Казани в своих видах, два представителя академии выполняли волонтерские функции).

– курсанты академии во взаимодействии с волонтерским отрядом «Рука об руку» Рязанского государственного медицинского университета регулярно оказывают помощь воспитанникам Костинской школы-интерната Рыбновского района Рязанской области.

– осуществляется тесное взаимодействие с Комитетом ветеранов академии по направлениям его деятельности. Ежеквартально ветеранами



осуществляется планомерная работа по обсуждению слабоуспевающих в учебе курсантов и слушателей, а также систематически допускающих нарушения служебной дисциплины. Для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, из числа бывших работников вуза, организовывался ряд праздничных мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам и Дню Победы в Великой Отечественной войне. Решением начальника академии к 67-й годовщине Победы было материально поощрено 16 ветеранов. На официальном сайте академии создана отдельная страничка, освящающая деятельность ветеранской организации академии.

– во исполнение Программы мероприятий по совершенствованию патриотического воспитания, воспитательной работы и психологического обеспечения работников уголовно-исполнительной системы на 2011-2015 годы в академии осуществляет деятельность созданный в 2005 году поисковый отряд «Поиск». Ежегодно поисковый отряд академии принимает участие в Вахтах Памяти – посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

*11.5. Состояние культурно-досуговой работы, формы и методы повышения ее качества*

Организация данного направления воспитательной работы с личным составом академии опиралась на позиции сводного календарного графика основных общеакадемических мероприятий по воспитательной работе с личным составом на текущий учебный год.

В 2014 году было организовано, проведено и принято участие в более 150 культурно-досуговых мероприятий.

Курсанты и студенты вуза приняли участие в Губернаторском конкурсе профессионального мастерства «Равнение на Победу», в котором курсанты и слушатели заняли призовые места, Международном смотреконкурсе патриотической песни «Салют, Победа!», Международном фестивале военно-патриотической песни «Наследники Победы», неделе творчества курсантов и студентов образовательных учреждений ФСИН России, IX Межрегиональном фестивале научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна», ежегодном фестивале студентов «Студенческая весна» и др.

Проводились праздничные мероприятия, посвященные Татьянинному дню – Дню студентов (январь); спортивно-художественные праздники среди учащихся кадетских классов и подшефных детских учреждений (февраль, май), Фестиваль искусств студентов Института Академии (апрель); викторина «Профессия УИС», праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (май) и другие мероприятия.

Еженедельно составляются планы культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий на выходные дни с посещением учреждений культуры города и области.

Академия впервые за долгое время забвения приняла участие в торжественном праздничном шествии коллективов организаций и предприятий города по случаю празднования праздника весны и труда.

Накануне празднования 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне был разработан и согласован с органами местного самоуправления план подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. Было организовано более 30 совместных мероприятий, таких как:

- чествование ветеранов ВОВ в рамках торжественного вечера «Салют, Победа!»;
- встречи переменного состава с ветеранами академии в рамках подготовки к празднованию Дня Победы;
- торжественное собрание ветеранов и личного состава вуза, посвященное празднованию 69-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с планом было обеспечено участие ветеранов академии в городских мероприятиях: «Фронтная поляна», «Песня в солдатском строю», «Мы помним песни Победы», «Мы этой памяти верны» и др.

Родственникам ветеранов войны была оказана помощь по облагораживанию мест захоронений ветеранов и возложены цветы к их могилам.

В рамках проведения работы по взаимодействию с учреждениями культуры муниципальных образований заключено 6 соглашений о взаимном сотрудничестве с учреждениями культуры города Рязани и области (ДК «Молодежи», Рязанская филармония, Театр для детей и юношества, Музыкальный колледж, Рязанское Художественное училище им. Г.К. Вагнера, школа № 64 г. Рязани). Проведена творческая встреча с писателем, автором романов военно-патриотического жанра Членом Союза писателей и Союза журналистов России, Лауреатом Международных и Всероссийских литературных премий Тамониковым А.А., автором-исполнителем военно-патриотической песни, лауреатом Международных, Всероссийских, Межрегиональных фестивалей Владимиром Вороновым, состоялись концерты ансамбля песни и пляски «Белогорье» г. Череповец, студентов Рязанского музыкального колледж им. Г. и А. Пироговых и др.

В рамках празднования Дня молодежи, проводимого Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, студенты Института Академии ФСИН России приняли активное участие в массовом молодежном мероприятии «Марафон здоровья-2014», посвященном олимпийскому движению.

Коллективы художественной самодеятельности академии приняли участие в праздничном концерте, посвященном торжественной церемонии вручения наград победителям Олимпиады образовательных учреждений Минюста и ФСИН России в г. Москва.

Проведены торжественные мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей во взаимодействии с Областным советом ветеранов, Рязанским региональным отделением Пенсионного фонда РФ, Министерством социальной защиты Рязанской области.

На высоком уровне проведены мероприятия, приуроченные к 80-летней годовщине со дня образования учебного заведения и Дню народного единства.

Украшением осени стали традиционно проводимый Праздник урожая и спортивно-художественный праздник среди семей сотрудников академии «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню матери.

Начальником академии подписан ежегодный приказ о формировании творческих коллективов академии, групп обеспечения торжественных и культурно-досуговых мероприятий, с учетом включения в данную деятельность курсантов 1 курса обучения по результатам проведенного отбора (смотр-конкурса самодеятельного художественного творчества) среди курсантов 1 курса обучения на предмет желания участвовать в общественно-значимых мероприятиях культурно-досугового характера с целью повышения количественно-качественного состава вузовских творческих формирований.

*Приоритетные задачи на 2015 год:*

– расширение спектра проведения в академии и за ее пределами творческих встреч с известными людьми, проведения выставок художественных и творческих работ представителей учреждений культуры и искусства г. Рязани;

– возврат к оправдавшей себя практике привлечения к работе в академии соответствующих специалистов в области хореографии и театрального мастерства на (платной) договорной основе;

– проведение на базе академии мероприятий межведомственного областного уровня и межрегионального масштаба под эгидой ЦУОВР ФСИН России (апрель – смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества коллективов ведомственных вузов).

## **12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### *12.1. Капитальные и текущие ремонты*

За 2014 год отделом капитального строительства проделана большая работа. С целью создания комфортных условий для обучения курсантов и повышения эстетического вида были капитально отремонтированы 2-й и 5-й этажи главного учебного корпуса юридического факультета (государственный контракт от 31.12.2013 № 629 на сумму 9 416,14 тыс. рублей, государственный контракт от 08.12.2014 № 426 на сумму 1 767,73 тыс. рублей, государственный контракт от 31.12.2013 № 628 на сумму 8 332,59 тыс. рублей).

Во исполнение Программы мероприятий по совершенствованию патриотического воспитания, воспитательной работы и психологического обеспечения работников уголовно-исполнительной системы на 2011–2015 гг., в целях совершенствования содержания воспитательной работы, нравственно-эстетического и патриотического воспитания постоянного и переменного состава академии, развития активности и повышения уровня профессионального мастерства курсантов, слушателей и студентов, сохранения и приумножения положительных традиций вуза произведен капитальный ремонт здания музея академии, а именно отремонтированы 1-й и 2-й этажи

здания (государственный контракт от 31.12.2013 № 630 на сумму 3 005,65 тыс. рублей), фундамент и усиление стен здания (государственный контракт от 31.03.2014 № 45 на сумму 1 554,09 тыс. рублей), а также кровля музея (государственный контракт от 08.12.2014 № 427 на сумму 1952,87 тыс. рублей).

Для улучшения условий хранения овощей произведен капитальный ремонт овощехранилища столовой переменного состава (государственный контракт от 24.09.2014 № 237 на сумму 4 610,12 тыс. рублей).

Поскольку в Академии постоянно придавалось и придается большое значение физической культуре и спорту, которые представляют собой многогранное социальное явление, оказывающее мощное действие на развитие и воспитание постоянного состава и курсантов было отремонтировано здание спортивного корпуса № 1 (государственный контракт от 27.03.2014 № 39 на сумму 8 432,70 тыс. рублей).

Для повышения срока эксплуатации и улучшения эстетического вида были капитально отремонтированы фойе и кабинеты 5-го этажа 12-ти этажного здания академии (государственный контракт от 18.03.2014 № 35 на сумму 3 423,07 тыс. рублей и государственный контракт от 31.03.2014 № 44 на сумму 825,64 тыс. рублей).

С целью улучшения условий обслуживания переменного состава академии был произведен капитальный ремонт технического помещения № 100 (парикмахерская) первого этажа главного учебного корпуса юридического факультета академии (государственный контракт от 19.12.2014 № 479 на сумму 440,00 тыс. рублей).

Таким образом, в 2014 году сумма освоенных средств составила 43 760,60 тыс. рублей, в том числе дополнительное финансирование – 4 160,60 тыс. рублей.

Все перечисленные мероприятия позволили существенно улучшить социально-бытовые условия для постоянного и переменного состава академии.

#### *12.2. Вещевое обеспечение личного состава академии*

Закупка вещевого имущества производилась в пределах выделенного бюджетного финансирования на 2014 год.

Заключены государственные контракты:

- на поставку форменного обмундирования на сумму 15 292 800 руб.;
- на стирку постельных принадлежностей на сумму 328 757 руб.;
- на приобретение бумаги на сумму 1 184 820 рублей;
- на приобретение канцтоваров на сумму 446 947 руб.;
- на приобретение танцевальных костюмов на сумму 120 400 руб.;
- на приобретение мыла туалетного, туалетной бумаги, мочалок синтетических на сумму 50 664 руб. 99 коп.;
- на приобретение спецодежды на сумму 64 224 руб. 20 коп.;
- на приобретение палаток армейских на сумму 268 000 руб.;
- на приобретение ткани для пошива форменного обмундирования на сумму 154 578,50 руб.;

На оказание услуг по индивидуальному пошиву форменного обмундирования на сумму 275 108,08 руб.;

– на приобретение вещевого имущества для иностранных слушателей республики Азербайджан на сумму 347 911 руб.;

Получено и оприходовано на склад форменное обмундирование и обувь от поставщиков (учреждений УИН) на сумму 15 640 711 руб.

Проведена выдача форменного обмундирования согласно норм положенности:

– курсантам (юношам) 2-го курса юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (девушкам) 2-го юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (юношам) 3-го курса юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (девушкам) 3-го юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (юношам) 4-го курса юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (девушкам) 4-го юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (девушкам) 5-го юридического, экономического, психологического факультетов;

– слушателям 1,2,4,5 курса республики Азербайджан, обучающимся в академии;

– курсантам (юношам) 1-го курса набора 2014 г. юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (девушкам) 1-го курса набора 2014 г. юридического, экономического, психологического факультетов;

– курсантам (юношам) 4-го курса юридического, психологического факультетов;

– курсантам (юношам) 2-го юридического, экономического факультетов;

– курсантам (девушкам) 1-го курса юридического факультета;

– постоянному составу академии по раздаточным ведомостям и отдельным накладным.

Подготовлены и выданы вещевые аттестаты выпускникам академии 2014 года.

Еженедельно производилась смена постельного белья подразделениям академии с последующей стиркой в прачечной согласно заключенного контракта.

Ежемесячно производилась выдача мыла туалетного и бумаги туалетной, согласно Постановления правительства № 789 от 22 декабря 2006 года.

В течение года осуществлялась выдача подразделениям академии канцелярских принадлежностей и бумаг согласно приказа ФСИН РФ № 438 от 15 октября 2012 года.

В делопроизводстве службы проводилось:

- ведение бухгалтерского учета выданных со склада и полученных на склад материальных запасов службы;
- проводка выданных материальных средств по арматурным карточкам учета;
- выписка ТМЦ по раздаточным (сдаточным) ведомостям и накладным;
- выписка вещевых аттестатов убывающему личному составу;
- при увольнении сотрудников академии производился расчет за недополученное вещевое имущество путем начисления денежной компенсации.

Своевременно составлены и отправлены ежемесячные и ежеквартальные отчеты по расходу вещевого имущества.

### *12.3. Продовольственное обеспечение переменного состава академии*

Обеспечение трехразовым горячим питанием курсантов в Академии осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время» по норме № 1 (общевойсковой паек), приказом от 9 декабря 2008 № 685 «Об утверждении рационов питания и норм замены продуктов при организации продовольственного обеспечения сотрудников уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий лиц в мирное время».

В целях выполнения требований данного постановления приказом по академии от 31 октября 2011 г. № 485 установлен порядок продовольственного обеспечения курсантов и некоторых других категорий лиц и утверждена инструкция «О порядке постановки на продовольственное обеспечение курсантов и некоторых других категорий лиц».

Среднесуточная стоимость питания курсантов в 2014 году составила 118,12 руб.

Закупка продовольствия планируется поквартально и осуществляется с разрешения ФСИН России в строгом соответствии с действующим законодательством по ценам не превышающим среднесложившиеся в регионе, по факту заключения государственных контрактов и договоров докладывается в УТО ФСИН России с указанием объема и цены закупаемой продукции.

В 2014 году продовольственной службой заключено 66 государственных контрактов на поставку продуктов питания.

Всего в 2014 году принято обязательств на сумму 28 115 000 руб., что составляет 100% от выделенных лимитов бюджетного финансирования.

Проведен капитальный ремонт овощехранилища с учетом организации раздельного хранения картофеля и овощей. Закуплено новое оборудование для правильной организации хранения картофеля и овощей.

Для организации питания переменного состава были закуплены:

ударопрочная столовая посуда, столовые приборы из нержавеющей стали.

Для развития материальной базы СПС ОТО необходим ремонт:

вентиляционной системы, электропроводки, канализации, складских помещений, зала приема пищи (3 этаж), варочных цехов (2 и 3 этаж), подсобных помещений и кабинетов. Замена в вестибюле светового табло на электронное.

#### *12.4. Инженерно-техническое обеспечение*

Ремонтно-эксплуатационной службой ОТО Академии ФСИН России за 2014 год был организован и проведен ряд работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту электрооборудования, системы теплоснабжения, системы водоснабжения и канализации.

В 2014 году по 223 статье «Коммунальные услуги» было заключено 6 государственных контрактов на общую сумму 26 564 600 рублей. Также заключались государственные контракты по 340, 310, 225, 226 статьям на техническое обслуживание, ремонт, закупку расходных материалов и основных средств обучения, а так же аттестации сотрудников академии.

В период с 06.2014 г. по 11.2014 года службой был проведен текущий ремонт системы отопления (заменены расчетные сопла и элеваторные узлы на всех зданиях академии), что позволило добиться значительного увеличения температурного режима в зданиях академии.

Так же проведен ряд работ по ремонту кровли на складах академии, КПП № 2, участок кровли на спортзале № 1 так же кровля на вещевом складе в торговом городке.

Ежемесячно проводится текущее обслуживание и ремонт газового оборудования на складах академии и лифтов в зданиях академии.

В соответствие с нормами за 2014 год проведена ежегодная аттестация административного и электротехнического персонала (более 30 человек для подтверждения группы допуска по электробезопасности до 1000 Вт.)

Так же за 2014 год были проведены следующие мероприятия:

1. Заменен трансформатор на стрельбище в п. Редкино.
2. Проведен косметический ремонт лестничного марша с 1 по 8 этаж 8-ми этажного здания академии.
3. Проведены ремонтные работы в общежитии на 8-ом этаже.
4. Проведен текущий ремонт стены на вещевом складе академии.
5. Установлены два светодиодных светильника на въездных воротах со стороны ул. Сенной.
6. Произведен текущий ремонт с заменой и установкой пластиковых окон в цокольном этаже института.
7. Произведен демонтаж железобетонных столбов на территории академии.

#### *12.5. Медицинское обеспечение*

С 1 января 2014 года на основании приказа ФСИН России от 29.05.2013 № 276 «О мероприятиях по обеспечению деятельности медико-санитарных частей ФСИН России или их филиалов и организации их взаимодействия с учреждениями, непосредственно подчиненными ФСИН России,

территориальными органами ФСИН России» медицинская часть академии была передана в подчинение ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России.

Медицинская часть является структурным подразделением Центра медико-социальной реабилитации ФКУЗ МСЧ-62 ФСИН России и включает в себя: - амбулаторно-поликлиническое отделение (кабинеты врачей-терапевтов, врача-стоматолога, врача-травматолога, врача-гинеколога, процедурный кабинет, стерилизационную, подсобные помещения); кабинет предрейсового осмотра, физиотерапевтический кабинет, аптеку (кабинет заведующей аптеки, склад медицинского имущества).

Медицинская часть осуществляет оказание медико-санитарной помощи курсантам Академии в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 911, прикрепленным на медицинское обслуживание в МСЧ в установленном порядке на территории Рязанской области.

Основными задачами медицинской части являются:

- разработка и осуществление комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья переменного состава академии – организация и обеспечение медицинского отбора кандидатов на учебу в академию;

- организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди личного состава академии;

- оказание квалифицированной медицинской помощи переменному, а в экстренных случаях, и постоянному составу академии;

- постоянный медико-санитарный контроль над организацией и качеством питания личного состава академии;

- медицинский контроль над организацией и проведением занятий по боевой и физической подготовке переменного состава академии;

- работа по санитарному просвещению курсантов и слушателей, распространению знаний до врачебной помощи, личной и общественной гигиены среди них;

- организация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний в академии;

- ежегодные плановые профилактические медосмотры курсантов;

- направление курсантов и слушателей на ВВК для решения вопроса о годности к продолжению учебы по состоянию здоровья;

- проведение необходимых прививок курсантам.

В штатном расписании предусмотрены должности: начальник медицинской части, врач терапевт, врач-стоматолог, врач-травматолог, врач-гинеколог, старшая медицинская сестра, фельдшер, медицинские сестры, провизор, санитарка. Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.



Все работники имеют соответствующее медицинское образование и сертификат специалиста. Повышение квалификации осуществляется раз в пять лет.

#### *12.6. Организация хозяйственной деятельности академии в сфере коммунально-бытового обеспечения*

Коммунально-бытовой службой отдела тылового обеспечения в 2014 году приводилась работа по обеспечению санитарных норм на территории академии ФСИН России и развитию материально-технической базы.

Для поддержания порядка и обеспечения санитарных норм в помещениях академии и на внешней территории проведены аукционы и закуплены санитарно-гигиенические средства и хозяйственный инвентарь на сумму 978 693 руб.

В соответствии с санитарными нормами, заключен государственный контракт на дератизацию и дезинсекцию объектов академии на сумму 95 970 рублей.

Для улучшения эстетического вида внутренней территории академии проведена работа по озеленению территории академии, обустройству клумб, озеленению цветников на сумму 205 768 руб.

Параллельно с проведением капитального ремонта в учебном корпусе юридического факультета проводилась закупка новой аудиторной и офисной мебели. Таким образом, были полностью обновлены и укомплектованы 11 аудиторий 2-го этажа учебного корпуса, помещения секретной библиотеки, служебные и методические кабинеты. На эти цели израсходовано 1 063 541 руб. Переоборудован учебный зал судебных заседаний общей стоимостью 375 000 руб.

Для обновления материально-технической базы академии проведены аукционы и закуплены стулья офисные на сумму 94 200 руб., жалюзи на общую сумму 390 234 руб., доски магнитно-маркерные на сумму 113 520 руб.

В связи с реорганизацией семейного общежития факультета управления, проводилась работа по доукомплектации спальных и вспомогательных помещений 8 этажа общежития переменного состава, с целью дальнейшего заселения курсантов женского пола. В связи с чем были переоборудованы кухня, раздевалка, бытовая комната, приобретены тумбочки и кровати для жилых блоков. Итого на эти цели израсходовано 483 004 руб.

В рамках внутрисистемных поставок заключены государственные контракты на поставку мебели для аудиторий, служебных помещений, общежития переменного состава на сумму 754 678 руб.

Общая сумма освоения денежных средств коммунально-бытовой службой за 2014 год составило 6 273 032 рублей 45 коп.

#### *12.7. Автомобильное обеспечение*

Деятельность автомобильной службы ОТО осуществляется в соответствии с распоряжением ФСИН России от 05.12.2014 г. № 234-р «Об утверждении Порядка организации деятельности по автотранспортному обеспечению в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы»,

приказом Министерства Юстиции РФ от 28.04.2006 N 137 «Об обеспечении транспортными средствами уголовно-исполнительной системы и нормах их эксплуатации», приказом ФСИН России от 26.08.2014 № 431 «Об утверждении штатов транспортных средств территориальных органов ФСИН России и учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России», распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 г. № АМ-23-р «О введение в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте», приказом ФСИН России от 18 апреля 2005 г. № 268 «Об утверждении нормативных сроков работы до капитального ремонта и списания автомобильной, дорожно-строительной техники и электротехнических средств, периодичности технического обслуживания автомобильного транспорта федерального государственного учреждения «Управление механизации и автотранспорта Федеральной службы исполнения наказаний» и порядка хранения и консервации автотранспортной техники, станочного и паркового оборудования».

В настоящее время в академии эксплуатируется 38 единиц автотранспорта. Водители перед выездом ежедневно проходят медицинский осмотр в медицинской части.

Укомплектованность автомобильной службы личным составом составляет 97%. Все транспортные средства закреплены за водителями, техническая документация ведется в соответствии с регламентирующими документами.

Путевые листы, согласно п. 39.3 распоряжения ФСИН России от 05.12.2014 г. № 234-р, регистрируются в журнале их выдачи и возврата. Списание топлива в 2014 году производилось в соответствии с линейными нормами расхода, проверка наличия остатков топлива в баках проводилась ежемесячно.

В 2014 году транспортное обеспечение жизнедеятельности академии выполнялось согласно утвержденного плана учебного процесса и поступивших заявок на выделение автотранспорта.

Для поддержания техники в исправном состоянии и обеспечения горюче-смазочными материалами в течение года проводились следующие мероприятия:

- заключены 5 государственных контрактов на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта на сумму 929 900 руб;
- закуплены запасные части на сумму 925 070 руб. для проведения технического обслуживания и мелкого ремонта;
- заключены 7 государственных контрактов на поставку горючесмазочных материалов на общую сумму 2 976 355 руб, также для проведения технического обслуживания автотранспорта закупались смазочные материалы, в связи со служебными командировками производилась закупка ГСМ за наличный расчет на сумму 473 245 руб.

– застраховано по линии (ОСАГО) 40 единиц автотранспорта на сумму 188 904 рублей 57 копеек в соответствии с государственным контрактом от 03.03.2014 № 105юр/14;

– произведен технический контроль автотранспорта академии 10 ед. техники 1 раз в полугодие, 23 ед. техники 1 раз в год на общую сумму 24 350 руб.;

– с разрешения ФСИН России произведено списание 3 единиц техники и снятие данной техники с учета в органах ГИБДД, произведена разборка техники с последующей сдачей драгоценных металлов и черного металла;

– в 1 первом полугодии 2014 от ФСИН России получено 5 единиц автомобильной техники: Камаз-65115 (самосвал), Форд Транзит (микроавтобус 16 посадочных мест, 2 ед. Лада Ларгус (легковой универсал на 7 посадочных мест), Газ-33106 (Автозак);

– от УФСИН России по Рязанской области получен автомобиль Газ-33027 (полноприводный бортовой);

– автомобиль Ниссан Максима 2005 г.в. от УАТ ФСИН России введен в эксплуатацию;

– в ноябре 2014 прошли обучение 21 водитель автомобильной службы по программе 20-часовая подготовка по правилам дорожного движения на сумму 22 050 руб.

– произведено заключение государственного контракта на сумму 16 000 руб. на расчет норм списания ГСМ на 6 автомобилях отсутствующих в распоряжении Министерства транспорта Российской Федерации от 14.03.2008 № АМ-23-р «О введение в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте».

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к отчету о результатах  
самообследования  
за 2014 год

**Показатели  
деятельности федерального казенного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4343
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2275
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2068
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	63
1.2.1	По очной форме обучения	человек	29
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	51,4

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	250/57,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	1148
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1851,4

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	663,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31943,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	175 / 61.8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 12.4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		40 / 60.6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0

3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	141 / 9,2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	73 / 4,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	68 / 4,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19825,4
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1117048,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6100,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	141,3
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	403 / 100%