

## Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Шалиной Альбины Анатольевны на тему «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Фамилия Имя Отчество	Сорокоумова Елена Александровна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	доктор психологических наук 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки) профессор
Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования
Почтовый индекс, адрес	119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.
Контактный телефон	Телефон: +7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты	E-mail: mail@mpgu.su

### Список основных публикаций официального оппонента в соответствующей сфере исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1.	Sorokoumova, E.A. The ecological system of the digital educational environment as a new definition of modern education in the view of teachers / E.A. Sorokoumova, E.I. Cherdymova, E.B. Puchkova, L.V. Temnova, M.V. Ferapontova // Linguistics and Culture Review. 2021. Т. 5. № S3. С. 1743-1756.
2.	Sorokoumova, E.A. The risks and threats of digital educational technologies and products / E.A. Sorokoumova, E.B. Puchkova, E.I. Cherdymova, L.V. Temnova // World Journal on Educational Technology. 2021. Т. 13. № 4. С. 851-862.
3.	Сорокоумова, Е.А. Формирование гражданской идентичности у детей дошкольного возраста / Е.А. Сорокоумова, Н.Ю. Молостова .Н.Ю. Шуваева // Педагогика и психология образования. 2020. № 3. С. 159-172.
4.	Сорокоумова, Е.А., Курносова, М.Г. Специфика психологической готовности современных детей к школьному обучению/ Е.А. Сорокоумова, М.Г. Курносова // Педагогика и психология образования. – 2020. –№ 1. –С. 238-257.
5.	Сорокоумова, Е.А. Понимание метафоры как способ внешней репрезентации смыслов ценностных ориентаций личности / Е.А. Сорокоумова, Д.С. Фадеев, С.Л.

	Киященко // Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26. № 4. С. 104-114.
6.	Сорокоумова, Е.А., Шуваева, Н.Ю., Молостова Н.Ю. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста методом инновационной технологии "сенсографика" / Е.А. Сорокоумова, Н.Ю. Молостова .Н.Ю. Шуваева // Гуманитарно-педагогическое образование. 2019. Т. 5. № 1. С. 96-105.
7.	Сорокоумова, Е.А. Самопознание детей цифрового поколения и их психологическое благополучие в процессе обучения // В сборнике: Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Редактор-составитель О.Д. Никитин. 2019. С. 58-66.
8.	Сорокоумова, Е.А. Психолого-педагогические обоснования регулятивной функции социальной уверенности младшего школьника / Е.А. Сорокоумова, Н.Ю. Молостова // Педагогика и психология образования. 2017. № 2. С. 132-135.
9.	Сорокоумова, Е.А. Психолого-педагогические аспекты становления ответственности младшего школьника поколения Z / Е.А. Сорокоумова, Н.Ю. Молостова, М.В. Ферапонтова, // Педагогика и психология образования. 2017. № 1. С. 146-152.
10.	Сорокоумова, Е.А. Проблема развития речи и мышления у детей раннего возраста через игровые ситуации/ Е.А. Сорокоумова, Д.И. Кашаева // Коллекция гуманитарных исследований. 2017. № 6 (9). С. 67-74.

Профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», доктор психологических наук, профессор

25.04.2022

Е.А. Сорокоумова



ДОСТОВЕРНО

Зам. и.о. начальника  
Управления  
делами

С.С. Яковлев