

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Шалиной Альбины Анатольевны «Психолого-педагогические условия развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)»

Представленное диссертационное исследование А.А. Шалиной является итогом многолетней работы, содержание которой актуализировалось в связи с ее профессиональной деятельностью в должности заведующего Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением (МАДОУ) «Детский сад № 390» г. Нижнего Новгорода.

В 2019 года освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности – 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии».

А.А. Шалиной удалось успешно завершить свой исследовательский проект, заложенный в аспирантуре – проанализировать экспериментальный массив данных и систематизировать научный и практико-ориентированный опыт создания и реализации психолого-педагогической модели полисубъектной коммуникативно-познавательной среды как системы психолого-педагогических условий развития старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора. Это стало возможным благодаря сетевому взаимодействию МАДОУ «Детский сад № 390» г. Нижнего Новгорода с ФГБОУ ВО Нижегородским государственным педагогическим университетом им. К. Минина г. Нижнего Новгорода, на базе договора о научном сотрудничестве с которым апробировались основные теоретические положения и теоретико-прикладная модель исследования.

Внедрение полисубъектной коммуникативно-познавательной среды и программ нравственного развития в МАДОУ «Детский сад № 390» Московского района г. Нижнего Новгорода, которым руководит А.А. Шалина, показало свою практическую эффективность и востребованность в дошкольном образовании.

МАДОУ «Детский сад № 390» Московского района г. Нижнего Новгорода, которым руководит А.А. Шалина, в 2020 году занял первое место во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России-2020» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 390» в результате конкурсного отбора получил грант главы г. Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и успехи в ее реализации».

Успехи в научно-практической деятельности позволили в 2022 году прикрепиться в качестве соискателя к аспирантуре на базе кафедры общей и педагогической психологии психологического факультета Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (Академия ФСИН России)» по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)» и завершить исследование. Всестороннее обсуждение и рекомендации научного коллектива кафедр психологического факультета Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» (Академия ФСИН России)» способствовало завершению и подготовке диссертации А.А. Шалиной к защите по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)».

Важно отметить способность соискателя к аналитическому и творческому мышлению, к решению сложных научно-прикладных проблем дошкольного образования, что позволило соискателю разработать научно ориентированные курсы и электронные модули подготовки будущих педагогов начального образования в педагогическом вузе.

Результаты ее профессиональной деятельности широко освещались в научном сообществе и получили отражение в 15 научных публикациях, международных и всероссийских конференциях различного уровня, в том числе в 6 статьях в научных рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Активная профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации опытно-экспериментальная деятельность в детских садах г. Нижнего Новгорода, разработка и внедрение практико-ориентированных

курсов и семинаров для педагогов дошкольных образовательных учреждений позволяют высоко оценить результаты, научный и теоретико-прикладной уровень исследования, проведенного Альбиной Анатольевной Шалиной. Высокая ответственность и добросовестность в научно-исследовательской и педагогической работе позволяют характеризовать ее как перспективного научного работника и профессионального педагога. Результаты ее исследования являются ценными как в теоретическом, так и в практическом плане. Созданная соискателем модель полисубъектной коммуникативно-познавательной образовательной среды как системы психолого-педагогических условий развития личности старшего дошкольника как субъекта нравственного выбора позволят решить проблему оптимизации нравственного развития детей.

Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить об авторе как о состоявшемся ученом, который заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)».

Научный руководитель:

профессор кафедры психологии
 профессиональной деятельности в УИС
 Академии ФСИН России, профессор кафедры
 педагогики и психологии ФГБОУ ВО
 «Пермский государственный
 гуманитарно-педагогический университет»
 доктор психологических наук, профессор
 «4» апреля 2022 года

О.В.Суворова

