

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Федерального  
государственного казенного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Московский университет  
Министерства внутренних дел Российской  
Федерации имени В.Я. Кикотя»  
кандидат педагогических наук  
генерал-лейтенант полиции

И.А. Калиниченко

«28» 04 2023 г.

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» на диссертацию Попинако Екатерины Алексеевны «Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки)

**Актуальность** темы диссертационного исследования Е.А. Попинако связана с необходимостью научного исследования проблемы прогнозирования успешности адаптации сотрудников органов внутренних дел в период профессионального обучения. Успешность процесса адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел обеспечивает как эффективность и экономию трудовых ресурсов, качество и производительность деятельности, стабильность социальных взаимоотношений в коллективе, так и предупреждение индивидуальной тревожности и психологической деструктивности сотрудников. Нарушения первичной профессиональной адаптации детерминируют неуспешность субъекта на всех последующих этапах профессиогенеза, низкую

эффективность оперативно-служебной деятельности, дисциплинарные проступки и профессиональные деформации личности.

В соответствии с задачами обеспечения эффективности деятельности сотрудников органов внутренних дел в исследовании проблем адаптации к профессиональной деятельности остро стоят вопросы прогноза успешности адаптации молодого сотрудника на этапе профессионального обучения, так как именно в этот период происходит получение знаний, навыков и умений, которые являются фундаментом для успешной профессиональной деятельности, формирования профессионально важных качеств, ценностной структуры сотрудника, способного к выполнению сложных задач в напряженной ситуации, что, в свою очередь, требуют внутренней работы и затрат личностных ресурсов.

Кроме того, недостаточно разработанной является проблема выработки четких критериев успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. До настоящего времени не раскрыты индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности сотрудников, имеющие существенное значение для прогнозирования успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел в период профессионального обучения. В рамках представленной диссертации автором впервые в юридической психологии представлены результаты решения данной научной проблемы.

**Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.** В исследовании Е.А. Попинако проведен квалифицированный теоретико-методологический анализ и синтез научных подходов к исследованию проблемы прогнозирования успешности адаптации сотрудников органов внутренних дел.

Уточнено понятие «адаптация к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел». Определена значимость профессионального обучения как стадии процесса адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые

принимаемых на службу в органы внутренних дел, способствующей формированию устойчивой связи молодого сотрудника с выбранной профессией.

Обоснован авторский подход к определению психологических критериев успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение. Выявлены устойчивые изменения индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности в процессе прохождения профессионального обучения, а также факторная структура индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение. Предложена теоретическая модель и разработана прогностическая модель успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, на этапе профессионального обучения состоящая из критериев оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности, предикторов, общего и уточненного решающих правил, психодиагностического алгоритма.

Важным и полезным научно-методическим результатом исследования являются разработанные практические рекомендации по психологической диагностике индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешной адаптации к профессиональной деятельности, и предложенный на их основе психодиагностический алгоритм прогнозирования успешности адаптации к профессиональной деятельности в процессе психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Результаты диссертационного исследования включены в содержание дисциплин «Морально-психологическая подготовка», «Профессионально-психологическая подготовка», реализуемых в

соответствии с учебными планами по основным программам профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового, младшего, среднего и старшего начальствующих составов, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего “Полицейский”». Подготовленные материалы успешно используются в качестве содержательного компонента при проведении лекционных и практических занятий.

Представленная диссертация является завершенной научной работой, состоящей из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Название диссертации полностью отражает ее содержание.

Структура диссертационного исследования отвечает поставленным целям и задачам, соответствует требованиям логичности, определенности и последовательности. Текст диссертации последовательно излагает этапы теоретического построения и эмпирической верификации положений. Предмет исследования, цели и задачи соответствуют теме диссертации. Решение поставленных задач осуществляется комплексно с использованием интеграции методов сбора и анализа с целью получения обоснованных и надежных результатов, что подтверждает весомость представленных выводов. Работа иллюстрирована 66 рисунками и 13 таблицами. Основной текст диссертации изложен на 204 листах. Список литературы включает 256 источников, из которых 11 на иностранном языке.

Диссертационное исследование Попинако Екатерины Алексеевны соответствует требованиям паспорта научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности.

**Достоверность и обоснованность** научных положений и выводов диссертационного исследования обеспечивается обширным теоретическим анализом научных работ по рассматриваемой проблеме, методологической последовательностью и непротиворечивостью теоретических положений. Комплексное использование методов сбора и обработки данных, адекватных цели, предмету и задачам исследования, корректное сочетание качественного

и количественного анализа эмпирического материала, использование методов математической статистики позволяют считать сформулированные в диссертационной работе научные положения и выводы обоснованными и достоверными.

Автореферат отражает содержание и основные разделы диссертации и отвечает всем требованиям ВАК. Текст диссертации и автореферата обладает логической завершенностью. Изложение материалов работы отличается содержательностью, каждый параграф и глава заканчивается кратким подведением итогов. Работа оформлена в соответствии с требованиями, проиллюстрирована таблицами, рисунками и приложениями.

Результаты диссертационного исследования Попинако Е.А. имеют теоретическое и прикладное значение для развития юридической психологии. Разработанная прогностическая модель успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, может быть использована в деятельности психологов территориальных подразделений и центров профессиональной подготовки МВД России, в образовательных организациях МВД России.

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты исследования представлены в 13 публикациях, в том числе 4 публикациях в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Вместе с тем, наряду с отмеченными позитивными моментами диссертационной работы Е.А. Попинако, следует высказать **ряд замечаний и пожеланий:**

1. Автором проведен анализ авторефератов диссертационных исследований по проблеме прогнозирования по группе научной специальности «Психология» за период с 2000 по 2022 г., однако не представлен количественный анализ диссертационных исследований по проблеме прогнозирования успешности адаптации.

2. Несмотря на то, что автор корректно выбрал диагностический инструментарий, который соотносится с задачами диссертационного исследования и отвечает критериям валидности и надежности, в работе практически не отражены результаты эмпирического исследования по методике «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюковой, направленной на исследование сформированности правосознания личности сотрудников.

3. Автором представлена факторная структура индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение. Диссертационное исследование имело бы большую практическую значимость если бы автор дополнил исследование факторной структурой индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности, способствующих успешности адаптации к профессиональной деятельности сотрудников, с учетом половой принадлежности.

4. Несмотря на проведенный качественный обзор научной литературы в рамках диссертационного исследования, автор не в полной мере изложил свою позицию относительно понимания самого процесса адаптации. Если адаптация рассматривается автором как процесс, происходящий с сотрудником по мере погружения его в профессиональную деятельность, то кто контролирует и направляет этот процесс и кто должен решать эту задачу -сам сотрудник, непосредственный руководитель или это задача, которая стоит перед системой организации труда в ведомстве?

5. Некоторые вопросы вызывает «модель адаптации к профессиональной деятельности», которая представлена на странице 60 диссертации. В модели представлены объективные и субъективные факторы адаптации. Из обсужденных в работе исследований можно оправдать их наличие в модели. Но, во-первых, получается, что адаптация это как будто

бы результат очень удачного стечения обстоятельств, когда совпало так много факторов. При этом рядоположенность этих факторов никак не отражает, а все ли они нужны в полном объеме или какие-то из них могут компенсировать отсутствие других. А во-вторых, некоторые факторы носят относительно неизменный характер, а некоторые могут меняться. Означает ли это, по мнению автора, что на этой неделе сотрудник проявил признаки адаптации, а на следующей - нет? Остается вопрос: «Является ли адаптация обратимым процессом или представляет собой переход в новое состояние внутри своей профессии»?

6. Категорию «успешности адаптации к профессиональной деятельности» автор выводит из четырёх показателей: субъективной оценки успешности адаптации к профессиональной деятельности, успеваемость (балл), дни нетрудоспособности, экспертная оценка (стр. 84). Однако представляется, что эти параметры связаны очевидным линейным и прямо пропорциональным образом. Иначе говоря, сотрудник, который много болел, испытывает трудности с успеваемостью, в результате чего снижается его субъективная удовлетворенность от профессионального обучения и на фоне этого возникают затруднения в отношениях с руководством. Автор предполагает, что это является следствием неуспешности или успешности в адаптации, а не причиной. По нашему мнению, взаимосвязь между успешностью адаптации и теми параметрами, что использует автор, двунаправленная.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку работы.

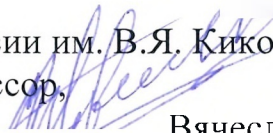
Диссертационное исследование Е.А. Попинако «Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение» по своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, научной и практической ценности полученных результатов соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 Положения о присуждении

ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 года № 842, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Попинако Екатерина Алексеевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности.

Отзыв на диссертацию подготовлен начальником кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, доктором психологических наук, профессором Цветковым Вячеславом Лазаревичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя (протокол № 13 от 26 апреля 2023 г.).

Начальник кафедры юридической психологии  
учебно-научного комплекса  
психологии служебной деятельности  
Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя  
доктор психологических наук, профессор,  
полковник полиции



Вячеслав Лазаревич Цветков

**Сведения о ведущей организации:**

Полное наименование: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя».

Сокращенное наименование: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 117997 г. Москва, ул. Академия Волгина, д. 12.

Телефон: +7 (495) 336-22-44

Электронный адрес: support\_mosu@mvd.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»

ПОДПИСЬ  
ЗАБЕРЯЮ  
Начальник ОДП  
ПОЛКОВНИК ПОЛИЦИИ  
Антомонова И. П.



ф