

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Паулкиной Дарьи Павловны «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Паулкина Дарья Павловна, 1994 года рождения, русская, гражданка России. В 2017 году окончила федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», присуждена квалификация «Психолог» по специальности: «Психология служебной деятельности».

С 2017 года по 2019 год проходила службу в учреждениях и органах УФСИН России по Ульяновской области в должности старшего инспектора группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных. В период с 01.09.2019 по 08.07.2022 года Д. П. Паулкина обучалась в очной адъюнктуре. В настоящее время проходит службу в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» в должности преподавателя кафедры общей и педагогической психологии.

Диссертационное исследование Д.П. Паулкиной подготовлено в период обучения в очной адъюнктуре федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» на кафедре общей и педагогической психологии психологического факультета.

В ходе работы над диссертационным исследованием Д.П. Паулкина проявила способность к самостоятельной научной работе, умение работать с научной литературой, планировать и осуществлять научное исследование, тщательно анализировать информацию, творчески решать поставленные перед ней задачи. В целом, оценка профессиональной деятельности и научной работы соискателя положительно характеризует Д.П. Паулкину и позволяет сделать вывод о ее готовности к самостоятельной научной деятельности.

Д.П. Паулкина принимала активное участие на международных, всероссийских научно-практических, научно-методических конференциях и круглых столах: Пермь (2016), Могилев (2020), Гомель (2020), Комрат (2020), Москва (2017, 2018, 2020), Санкт-Петербург (2020), Барнаул (2020), Саранск (2020), Вологда (2020), Новокузнецк (2020), Самара (2021), Рязань (2019, 2020, 2021, 2022).

Ее личное участие в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается:

в уточнении понятия «виктимное поведение», разработке понятий «потенциальная виктимность личности курсанта», «превенция виктимного поведения курсантов» применительно к цели и задачам исследования;

в разработке психологической модели потенциальной виктимности личности курсанта, включающей в себя совокупность компонентов – мотивационно-ценностный, когнитивный, поведенческий и эмоциональный;

в разработке типологии курсантов в зависимости от склонности к проявлению моделей виктимного поведения;

в разработке модели и программы превенции виктимного поведения курсантов;

в выявлении значимых половозрастных различий курсантов по типу склонности к виктимному поведению, выраженности виктимности и виктимных качеств;

в определении и обосновании психолого-педагогических условий превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России;

в разработке и апробации валидного и надежного психодиагностического комплекса исследования виктимности, виктимных качеств и виктимного поведения у курсантов образовательных организаций ФСИН России;

в разработке на основе полученных данных практических рекомендаций по внедрению психологической программы превенции виктимного поведения курсантов как основы виктимологической безопасности в образовательную деятельность образовательных организаций ФСИН России;

в определении перспектив практического использования материалов исследования в практике подготовки специалистов УИС, способных выполнять профессиональные задачи в условиях экстремальной, конфликтогенной, стрессогенной служебной деятельности.

Подготовленная Д.П. Паулкиной диссертационная работа выполнена по актуальной научной проблеме, имеет практическую и теоретическую значимость, она является завершенным и целостным научным исследованием, выполненным самостоятельно. Автором осуществлена серьезная работа по эмпирической проверке гипотезы, результаты которой подтверждают достоверность и обоснованность выводов и заключений. Автор исследования имеет 7 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В публикациях в достаточной мере отражены основные результаты диссертационного исследования.

Объем проведенного исследования позволяет рассматривать диссертацию Д.П. Паулкиной на тему: «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России», как завершенную научно-исследовательскую квалификационную работу, которая соответствует паспорту специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор, Д.П. Паулкина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Научный руководитель:
профессор кафедры общей
и педагогической психологии
психологического факультета
Академии ФСИН России
доктор психологических наук, доцент
«15» ноября 2022 г.



И.В. Черемисова

