

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паулкиной Дарьи Павловны на тему «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность работы Д.П. Паулкиной обусловлена теоретической и практической востребованностью научной разработки проблемы превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России не только для педагогической психологии, но и психологической науки в целом. Анализ современной ведомственной статистики свидетельствует о том, что, несмотря на ежегодное снижение числа лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы, количественные показатели совершенных в отношении сотрудников исправительных учреждений противоправных действий демонстрируют положительную динамику. Опираясь на данные теоретического анализа, автором правомерно сделан вывод о важности раннего выявления виктимологических характеристик личности, проявлений виктимного поведения и соответствующих мер превентивного воздействия, необходимости и актуальности диагностики виктимности и превенции виктимного поведения у курсантов образовательных организаций ФСИН России.

В содержании автореферата отражены цель, задачи, результаты их решения, обоснованные выводы по результатам исследования. Представлена внушительная теоретико-методологическая основа исследования, которая служит его концептуальной базой и соответствует многоаспектности решаемой автором проблемы. Можно уверенно констатировать грамотное и четкое формулирование соискателем всего научного аппарата исследования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений и полностью соответствуют всем формальным, а главное, содержательным требованиям.

Автором проведено самостоятельное научное исследование. Глубокий теоретический анализ позволил соискателю систематизировать научные материалы относительно изучаемой проблемы и на этой основе доказать положения, вносящие вклад в расширение представлений о виктимности личности, виктимном поведении, необходимости своевременной диагностики виктимности, проведения психологических мероприятий превенции виктимного поведения с первого года обучения в образовательных организациях ФСИН России; выявить и систематизировать основные психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов; разработать и внедрить комплекс экспериментальных методик для исследования степени выраженности качеств виктимной личности у курсантов; обосновать необходимость внедрения в образовательную деятельность ФСИН России программы развития психологических качеств и свойств личности, способствующих повышению устойчивости курсанта к негативному воздействию виктимогенных факторов.

Достоверность результатов обеспечивается обоснованностью теоретико-методологической и экспериментальной базы исследования, организацией опытно-

экспериментальной работы, применением методов статистической обработки данных.

Текст автореферата написан грамотным научным языком, хорошо структурирован, дает четкое представление о научном дизайне и результатах проведенного исследования.

Основные результаты исследования Д.П. Паулкиной прошли апробацию на международных и всероссийских научных мероприятиях и отражены в 22 публикациях, в том числе в 7 статьях в изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России, главах в 2 коллективных монографиях.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертационная работа Дарьи Павловны Паулкиной на тему «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в действующей редакции), ее автор – Дарья Павловна Паулкина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры  
юридической психологии и педагогики  
психологического факультета  
ВИПЭ ФСИН России  
доктор психологических наук, доцент  
«10» 04 2023 г.



К.Б. Малышев

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Малышев Константин Борисович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования "Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний"

Занимаемая должность: профессор кафедры юридической психологии и педагогики психологического факультета

Адрес места работы: 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Телефон: 8 (951) 745-88-84

Электронная почта: konbormal@mail.ru

