

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паулкиной Дарьи Павловны на тему «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Д.П. Паулкиной определяется теоретической и практической востребованностью научной разработки проблемы психолого-педагогической превенции виктимного поведения и имеет высокую научную новизну, поскольку автор решает актуальную научную задачу разработки целостных психолого-педагогических условий превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России в контексте обеспечения их виктимологической безопасности. На фоне представленной автором негативной динамики совершения противоправных действий в отношении сотрудника уголовно-исполнительной системы, представляющих угрозу его безопасности, исследование имеет особую значимость. Кроме того, как верно отмечено соискателем, превентивная работа имеет особую актуальность, своевременность и значимость в юношеском возрасте.

Содержание автореферата отражает цель, задачи, результаты их решения, основные выводы диссертационной работы. Теоретико-методологическая база отвечает специфике исследуемой проблемы, служит концептуальной основой опытно-экспериментальной работы.

Результаты исследования обладают высокой практической значимостью. Разработанный автором психодиагностический комплекс для исследования виктимности личности, склонности к проявлению форм виктимного поведения, может быть использован в практике подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы.

В автореферате Д.П. Паулкиной представлены данные формирующего эксперимента, в рамках проведения которого бесспорный интерес вызвала апробированная авторская программа превенции виктимного поведения «Алгоритм виктимологической безопасности», включающая в себя мотивационно-ценностный, когнитивный, поведенческий и эмоциональный компоненты. Отметим, что работа по описанной в автореферате программе осуществлялась комплексно (не только с курсантами, но и с профессорско-преподавательским составом, курсовым руководством, кураторами учебных групп) и разнопланово (лекции, тренинговые занятия, внеаудиторная работа). В выводах автореферата подтверждена эффективность психологической программы «Алгоритм виктимологической безопасности», что свидетельствует о позитивном влиянии программы на развитие личности курсанта – будущего специалиста уголовно-исполнительной системы и способствует созданию основы виктимологической безопасности.

Теоретические выводы и практические рекомендации имеют психологическую значимость и могут быть использованы при анализе других социально-психологических и педагогических явлений и процессов. Положения, выносимые

соискателем на защиту, базируются, как показал анализ автореферата, на основных результатах исследования, сформулированы достаточно информативно, находятся в соответствии с темой научного труда, целью и задачами исследования. Результаты, полученные в ходе исследования достоверны, что подтверждается апробацией теоретических положений и внедрением путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов, участием в научно-методических семинарах, конференциях, опубликовании результатов в научных статьях.

Автореферат отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы. Содержание автореферата в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

В целом, несмотря на положительную оценку автореферата Д.П. Паулкиной, в качестве замечания считаем целесообразным уточнить на с.10 автореферата, что автор понимает под рентными установками у курсантов.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертационная работа Дарьи Павловны Паулкиной на тему «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в действующей редакции), ее автор – Дарья Павловна Паулкина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Исполняющая обязанности заведующего кафедрой  
возрастной и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина",  
доктор психологических наук, доцент  
«10» апреля 2023

Иванова Наталья Валентиновна

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат диссертации:**

Фамилия, имя, отчество: Иванова Наталья Валентиновна  
Ученая степень: доктор психологических наук (5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред)  
Ученое звание: доцент  
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"  
Занимаемая должность: исполняющая обязанности заведующего кафедрой возрастной и педагогической психологии  
Адрес места работы: 603005, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1  
Телефон: 8(831) 436-18-74  
Электронная почта: [mininuniver@mininuniver.ru](mailto:mininuniver@mininuniver.ru)

