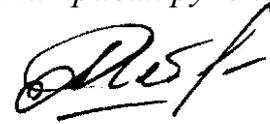


*На правах рукописи*



**МЕТЛИН Дмитрий Геннадьевич**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**

Специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата юридических наук

Рязань – 2023

Работа выполнена в ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».

Научный руководитель – **Сиряков Алексей Николаевич**, кандидат юридических наук, доцент.

Официальные оппоненты:

**Тепляшин Павел Владимирович**, доктор юридических наук, доцент, ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», профессор кафедры уголовного права и криминологии;

**Адоевская Ольга Александровна**, кандидат юридических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева», доцент кафедры уголовного права и криминологии.

Ведущая организация – **ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний».**

Защита состоится 19 октября 2023 г. в 14:00 на заседании диссертационного совета 11.2.001.02, созданного на базе ФКОУ ВО «Академия права и управления ФСИН России» (390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на официальном сайте Академии ФСИН России (<http://apu.fsin.gov.ru>).

Автореферат разослан «10» июля 2023 г.

Исполняющий обязанности ученого секретаря  
диссертационного совета



С.С. Елифанов

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** За более чем двадцатипятилетний период действия Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ) его текст подвергался различным корректировкам не менее ста раз, что свидетельствует о непрерывности процесса реформирования законодательства и исполнения уголовных наказаний в соответствии с современными реалиями. Однако до настоящего времени правовые нормы о воспитательной работе с осужденными в форме самых общих нормативных предписаний сохранились практически в неизменном виде.

Несмотря на нецелесообразность облачения в жесткие правовые конструкции педагогического, творческого и иного характера воспитательной работы, любые юридические формулировки требуют своевременности их настройки под изменяющиеся условия.

Государство неоднократно демонстрировало решимость обновления подходов в указанной сфере посредством издания целого ряда программных документов<sup>1</sup>. В них в разные годы фиксировалась необходимость совершенствования правовой базы воспитательной работы с осужденными, привлечения к ее осуществлению общественности, в том числе религиозных организаций, учета особенностей различных категорий осужденных при ее проведении, развития духовно-нравственного и патриотического воспитания, разработки системы показателей ее оценки и т. п.

Однако в теории уголовно-исполнительного права и современном законодательстве четко не закреплена цель проведения воспитательных мероприятий, кото-

---

<sup>1</sup> См.: Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы : утв. заместителем Министра юстиции Российской Федерации, государственным советником юстиции 1 класса Ю. И. Калининым от 20 апреля 2000 г. // Ведомости уголовно-исполнительной системы. № 3. 2000; Концепция развития социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях на период до 2010 года : утв. директором ФСИН России от 4 августа 2006 г. Документ опубликован не был; Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р (в ред. от 23 сентября 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544; Программа развития воспитательной, социальной и психологической службы Федеральной службы исполнения наказаний на 2020–2022 годы от 4 марта 2020 г.; Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 20. Ст. 3397.

рую можно реально достичь на практике, не уточнены направления и формы воспитательной работы, критерии ее эффективности, не определено место воспитательной работы среди других средств исправления. В этом случае сотрудникам воспитательных аппаратов исправительных учреждений, являющимся преимущественно юристами, не обладающими специальными познаниями в области воспитания, может быть сложно объективно оценивать окончательный итог воспитательной работы, тем более с учетом возложения на практике на них задач, непосредственно не связанных с воспитательной работой. В результате абсолютное большинство нарушений уголовно-исполнительного законодательства, выявленных Генеральной прокуратурой Российской Федерации в 2020–2021 гг., зафиксированы по направлениям деятельности Управления воспитательной, социальной и психологической работы Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) в части применения к осужденным мер взыскания и поощрения, организации воспитательной работы с осужденными, организации получения образования осужденными и др.<sup>1</sup>

Качественные показатели результативности воспитательной работы представляются в меру оптимистичными. Согласно статистическим отчетам ФСИН России, среднегодовые значения за последние пять лет (с 2018 по 2022 год) (без учета воспитательных колоний) выглядят следующим образом: 63 % осужденных являлись читателями библиотек, 61 % – были участниками кружков, проведено 300 860 культурно-массовых и 259 956 спортивных мероприятий<sup>2</sup>. Значительное количество проводимых мероприятий свидетельствует о большой ежедневной работе сотрудников воспитательных аппаратов исправительных учреждений. Однако это может и способствовать формированию формализма, накоплению бумажных отчетов, упрощенному подходу к своим обязанностям. Налицо противоречие между разносторонними возможностями воспитательной работы с осужденными к лишению свободы и несовершенством ее юридического оформ-

---

<sup>1</sup> См.: Обзор о нарушениях уголовно-исполнительного законодательства, указанных в представлениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации : письмо ФСИН России от 2 февраля 2022 г. № 03-6052.

<sup>2</sup> См.: Сводный отчет о результатах деятельности воспитательных и социальных служб учреждений, органов уголовно-исполнительной системы за 4 квартал 2019–2021 гг. Форма ВРО-3 (статистические данные предоставлены ФКУ НИИИТ ФСИН России); Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы (январь–декабрь 2022 г.) : информ.-аналит. сб. Тверь, 2023. С. 339–350.

ления. Так, при снижении количества осужденных, отбывающих лишение свободы, за время действия УИК РФ более чем на половину<sup>1</sup> в последнее время наблюдается рост злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в расчете на тысячу осужденных: с 40 нарушений в 2018 г. до 43 – в 2022 г. Вызывают тревогу и самые высокие за последние годы показатели преступности в местах лишения свободы (так, если в 2018 г. уровень преступности в относительных величинах был 1,9, в 2019 г. – 2,3, то в 2022 г. он составил 2,6)<sup>2</sup>.

Принимая во внимание объявленный Президентом России Год педагога и наставника<sup>3</sup>, а также учитывая особую важность воспитания в контексте исправления осужденных к лишению свободы, представляется актуальной необходимостью исследования воспитательной работы с осужденными для разработки научно обоснованных предложений, повышающих эффективность данного средства исправления.

**Степень научной разработанности темы исследования.** Проблемы теории и правового регулирования воспитательной работы с осужденными и ее проведения в исправительных учреждениях прямо или косвенно отражались в трудах различных специалистов.

О правовом обеспечении нравственно-религиозного воздействия и политико-воспитательной работы с осужденными еще в XIX–XX вв. высказывались Ю. Ю. Бехтерев, М. Н. Гернет, А. Ф. Кистяковский, А. Е. Наташев, С. В. Познышев, Н. А. Стручков, Н. С. Таганцев, И. Я. Фойницкий, Е. Г. Ширвиндт и другие специалисты, в трудах которых был заложен фундамент для последующего углубленного исследования проблемы.

Вопросы влияния уголовно-исполнительной политики, законодательства и правоприменительной деятельности администраций учреждений, исполняющих лишение свободы, на осужденных поднимались такими учеными, как С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Ф. В. Грушин, Ю. А. Кашуба, В. Ф. Лелюх, Б. З. Маликов, А. П. Скиба, В. А. Уткин, В. Е. Южанин и т. д.

---

<sup>1</sup> См.: Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. URL: <http://www.фсин.рф> (дата обращения: 20.01.2023).

<sup>2</sup> См.: Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы: информ.-аналит. сб. Тверь, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

<sup>3</sup> См.: О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника : Указ Президента Рос. Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 06.07.2022 (дата обращения: 07.03.2023).

Эффективность деятельности учреждений, исполняющих лишение свободы, исправление осужденных, их мотивация и поведение изучали В. М. Анисимков, Ю. М. Антонян, С. Н. Арефьев, А. С. Михлин, В. И. Селиверстов, А. Ф. Сизый, А. А. Синичкин, И. В. Шмаров и др.

Воспитательная работа с осужденными в ее историческом развитии, а также в международных актах и зарубежном законодательстве выступала предметом оценки в работах Л. И. Беляевой, М. Г. Деткова, С. И. Кузьмина, П. В. Тепляшина и пр.

Методическое и педагогическое обоснование осуществления воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы находило свое отражение в исследованиях С. А. Ветошкина, Э. В. Зауторовой, Т. В. Кирилловой, Н. А. Тюгаевой и т. д.

К правовому обеспечению, организации и проведению воспитательной работы в местах лишения свободы на монографическом и диссертационном уровне обращались С. А. Горкина, М. С. Рыбак, А. Н. Сиряков, И. Б. Ускачева, В. А. Фефелов, Д. В. Харюшин, А. В. Хребтов, Г. З. Цибульская и др.

Отдельные аспекты воспитательной работы с осужденными в последнее время также отражались в трудах О. А. Адоевской, С. Н. Дендебер, Е. В. Кунц, Т. Ф. Минязевой, С. С. Пиюковой, О. А. Скомороха и т. п.

В то же время, несмотря на меняющееся законодательство, происходящие в обществе процессы и характеристики осужденных к лишению свободы, свыше пятнадцати лет не проводилось диссертационных исследований о теоретико-юридическом осмыслении воспитательной работы с ними.

**Теоретическую базу диссертации** составляют труды советских и российских ученых в области педагогики и психологии, а также криминологии, уголовного, уголовно-исполнительного и иных отраслей права, среди которых: Г. А. Аванесов, С. М. Воробьев, Ю. А. Головастова, А. И. Долгова, А. И. Зубков, В. И. Игнатенко, В. Н. Кудрявцев, А. М. Потапов, А. А. Рябинин, А. Б. Скаков, А. М. Смирнов, С. Х. Шамсунов, И. А. Янчук и др.

**Объектом диссертационного исследования** являются общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования и проведения с осужденными к лишению свободы воспитательной работы как одного из основных средств их исправления.

**Предметом исследования** выступает комплекс нормативных правовых актов, регламентирующих воспитательную работу с осужденными к лишению свободы; международные правовые акты; официальная статистическая информация; результаты конкретных социологических исследований; специальная юридическая литература; деятельность ФСИН России, других государственных органов и негосударственных организаций в области проведения воспитательной работы с осужденными.

**Цель диссертационного исследования** заключается в выработке предложений по совершенствованию законодательства о воспитательной работе с лишенными свободы, повышению эффективности правоприменительной деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы России в исследуемой сфере.

Достижение указанной цели требует постановки и решения следующих **задач исследования:**

- сформулировать авторское определение и конкретизировать содержание воспитательной работы с осужденными к лишению свободы;
- охарактеризовать законодательство о воспитательной работе с осужденными при отбывании лишения свободы;
- изучить международные стандарты и национальные нормативные документы государств – участников СНГ в области воспитательной работы с осужденными к лишению свободы;
- дать научно обоснованные рекомендации по улучшению норм-деклараций и дефиниций о воспитательной работе с осужденными;
- разработать предложения по совершенствованию норм-предписаний об участии в воспитательной работе с осужденными различных субъектов, а также проанализировать применение мер поощрений и взысканий в исправительных учреждениях;
- уточнить в уголовно-исполнительных нормах критерии эффективности воспитательной работы с лишенными свободы.

**Научная новизна исследования** заключается в разработке авторского подхода к решению современных проблем правового регулирования воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, в котором предложена теоретическая модель ее правового оформления в рамках коллективной формы отбывания лишения свободы (отряд осужденных). В частности:

– изменена трактовка существующего понятия воспитательной работы с осужденными к лишению свободы; с учетом внесенных в Конституцию Российской Федерации поправок в качестве одного из направлений воспитательной работы отдельно выделено патриотическое воспитание;

– выявлены тенденции трансформации воспитательной работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве государств – участников СНГ от основного средства исправления к мероприятию индивидуальной исправительной программы;

– скорректированы полномочия субъектов, участвующих в воспитательной работе с осужденными в исправительных учреждениях, и расширен перечень за счет возрождения института самостоятельных организаций как одного из реальных воплощений принципа демократизма, а также родственников осужденных;

– представлены критерии, показатели, этапы оценки результатов воспитательной работы и сроки их проведения;

– предложены составляющие модель нормы-дефиниции, нормы-декларации и нормы-предписания о воспитательной работе с осужденными к лишению свободы.

Непосредственное выражение научная новизна находит в следующих **положениях, выносимых на защиту:**

1. Разработано доктринальное определение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы и конкретизировано ее содержание. Воспитательная работа в местах лишения свободы – есть взаимодействие участников исправительного процесса с осужденными по повышению у них мотивации к исправлению и правопослушному поведению. Содержание данной деятельности представляет собой процесс реализации нравственного, правового, трудового, физического, патриотического и иного воспитания в индивидуальных и коллективных формах в условиях изоляции.

2. Систематизированы современные проблемы правового регулирования воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, среди которых: устаревание существующих правовых установлений; недостаточная взаимосвязь правовых актов друг с другом; отсутствие специального нормативно-правового документа.

3. Обоснована идея о том, что международные рекомендации закрепляют необходимость работы по улучшению моральных качеств, физического развития и воспитания, развлекательных и культурных мероприятий, способствующих законопослушному образу жизни лишенных свободы и самостоятельности по возвращению в свободное общество в рамках индивидуальных программ.

Зарубежное законодательство является лишь частичным ориентиром при формулировании предложений по совершенствованию института воспитательной работы с лишенными свободы ввиду того, что бывшие советские республики, входящие в СНГ, произвели незначительную правовую работу по сравнению с Модельным уголовно-исполнительным кодексом для государств – участников СНГ. В отдельных странах наблюдается тенденция к отказу от коллективной системы отбывания наказания в пользу камерного содержания, что свидетельствует о стремлении к заимствованию западноевропейских практик исполнения лишения свободы, исключению традиционных для нас терминов «исправление», «воспитательная работа» и др.

4. Предложена юридическая модель воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, представляющая собой совокупность инициатив по изменению согласованных между собой правовых предписаний о проведении в отряде осужденных воспитательных мероприятий, реализация которой предполагает одновременную корректировку уголовно-исполнительного законодательства. Среди них, уточнение правового положения начальника отряда осужденных; возложение обязанности участия осужденных и персонала в воспитательных мероприятиях; расширение количества предоставляемых осужденным свиданий; возвращение института самодеятельных организаций осужденных; предоставление возможности участия в совете воспитателей отряда родственникам осужденных.

5. Установлены этапы оценки эффективности воспитательной работы с осужденными в исправительном учреждении: текущие, промежуточные и конечные. Проверка результатов воспитательной работы на текущем этапе производится при достижении осужденным минимально установленных законом периодов фактического отбытия срока в соответствующих условиях отбывания наказания исправительного учреждения конкретного вида. На промежуточном этапе – времени наступления возможности замены неотбы-

той части наказания более мягким видом или условно-досрочного освобождения. На конечном этапе – отбытием полного срока наказания.

6. Развитие правовой основы воспитательной работы в целях ее оптимизации требует принятия ряда нормативно-правовых актов, поскольку их применение позволяет четко урегулировать содержание и границы данного средства исправления. Способствовать этому будут авторские проекты федеральных законов «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации», «О внесении изменений в Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1 „Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации“»; приказа Минюста России «О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 295 „Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний“» (Приложения А–В).

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что в диссертации сформулированы теоретико-правовые основы, включающие в себя анализ концептуальных начал и проблем законодательства, теории и практики воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Большое теоретическое значение имеет авторский оригинальный подход к рассматриваемому средству исправления осужденных.

Диссертация может способствовать дальнейшему научному изучению воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, а сформулированные научно обоснованные положения, рекомендации и предложения позволят повысить эффективность применения данного средства исправления осужденных. Совокупность рекомендуемых правовых мер по совершенствованию воспитательной работы с осужденными к лишению свободы содержат новые решения проблем в области уголовно-исполнительного права.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что в нем сформулированы практические рекомендации для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, государственных органов и негосударственных организаций, участвующих в проведении воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Результаты исследования в контексте осуществления исправительного воздействия в отношении осужденных к лишению свободы могут быть учтены

при дальнейшем совершенствовании уголовно-исполнительного и иного законодательства, реализации и корректировке Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, а также использованы в практической деятельности государственных органов и негосударственных организаций. Выводы и рекомендации, сформулированные автором, могут использоваться при разработке методических рекомендаций по осуществлению воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, научно-исследовательской работе по дальнейшей разработке программ повышения эффективности исполнения наказания в виде лишения свободы, подготовке монографий, учебников, лекций, учебных пособий и методических материалов для образовательных учреждений, в том числе вузов ФСИН России, в процессе преподавания дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и соответствующих спецкурсов, в системе переподготовки и повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы.

**Методология и методы исследования.** Посредством диалектико-материалистической теории познания диссертант объективно раскрыл содержание рассматриваемой проблемы правового обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

В ходе исследования были использованы общенаучные и прикладные методы. Так, с помощью анализа, синтеза, индукции, дедукции и других общенаучных методов выявлялись и решались различные проблемы правового обеспечения воспитательной работы с осужденными. Формально-логический метод позволил посредством построения логических умозаключений сформулировать авторские выводы. С применением метода статистического анализа изучался характер изменений и современное состояние эффективности рассматриваемого средства исправления. Использование сравнительно-правового метода помогло сопоставить правовую ситуацию в государствах – членах СНГ с состоянием правового регулирования рассматриваемого института в России. Системно-структурный метод был необходим при исследовании элементов воспитательной работы в совокупности, для связи с другими средствами исправления, целью уголовно-исполнительного законодательства и деятельности мест лишения свободы. Анкетирование создало возможность выяснить мнение сотрудников подразделений воспитательной работы с осужденными и самих осужденных. Экспертная оценка авторских предложений

по изменению законодательства обеспечила получение соответствующей связи с практикой. С помощью моделирования предпринята попытка формирования комплекса корректировок в различные нормативно-правовые акты.

**Степень достоверности и обоснованности результатов исследования** подтверждается нормативной основой, надлежащей теоретической базой, использованием соответствующих методов исследования, репрезентативностью эмпирических данных, на основе которых разработаны, обоснованы и аргументированы научные и практические предложения, обеспечивается системным и всесторонним исследованием различных аспектов воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

**Нормативную основу исследования** составили Конституция Российской Федерации; международно-правовые акты в области исполнения наказания в виде лишения свободы; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, Республики Армения, Республики Азербайджан, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Республики Туркменистан, Республики Узбекистан.

**Эмпирическая основа исследования** представлена служебными материалами и информацией ФСИН России, материалами, опубликованными в научной литературе и периодической печати, материалами научно-практических конференций и иных научных мероприятий, нормативно-правовых актов, международных документов.

По специально разработанным анкетам в 2018–2021 гг. изучалось мнение 296 начальников отрядов отделов воспитательной работы с осужденными исправительных колоний различных видов режима, 10 начальников отделов (групп) воспитательной работы с осужденными территориальных органов ФСИН России, а также 475 осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов Республики Башкортостан, Приморского и Краснодарского краев, Владимирской, Липецкой, Омской, Псковской, Рязанской, Свердловской, Тверской и Тульской областей.

Выработанные в результате диссертационного исследования предложения были подвергнуты экспертной оценке 50 специалистами, проходившими обучение на высших академических курсах Академии ФСИН России по ведению профессиональной деятельности в сфере управления деятельностью учреж-

дений и органов уголовно-исполнительной системы России (12 человек); организации управления учреждениями уголовно-исполнительной системы (25 человек); организации работы оперативных подразделений территориальных органов ФСИН России (13 человек) в 2022 г.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Диссертация обсуждена и рекомендована к защите кафедрой уголовно-исполнительного права Академии ФСИН России.

Основные выводы, теоретические положения и практические рекомендации:

– отражены в тридцати четырех научных публикациях, в том числе пяти, выполненных в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– представлены на одиннадцати международных и иных научно-практических конференциях, проведенных в 2017–2022 гг. в г. Воронеж, Минск, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Томск;

– внедрены в учебный процесс образовательных организаций ФСИН России в Вологде, Владимире, Новокузнецке, Перми, Рязани, Самаре, Санкт-Петербурге, Томске, а также образовательной организации МВД Республики Беларусь (г. Минск);

– используются в практической деятельности Управления воспитательной, социальной и психологической работы ФСИН России; в территориальных органах ФСИН России в Центральном, Северо-Западном, Южном, Северо-Кавказском, Приволжском, Уральском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах; в деятельности Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь.

**Структура исследования.** Диссертация состоит из введения, двух глав, объединяющих в себе шесть параграфов, заключения, списка литературы и шести приложений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Во **введении** обосновываются выбор и актуальность темы диссертации, дается анализ степени ее научной разработанности, определяются объект и предмет, це-

ли и задачи, методология и методика исследования, указываются нормативная, теоретическая и эмпирическая базы исследования, раскрывается научная новизна диссертационного исследования, основные положения, выносимые на защиту, характеризуется теоретическая и практическая значимость полученных результатов исследования, авторских выводов и предложений, приводятся сведения о достоверности и обоснованности результатов исследования, их апробации и внедрении в практику, раскрывается структура работы.

**Первая глава «Воспитательная работа при исполнении лишения свободы: доктринальное и юридическое закрепление»** включает в себя три параграфа. В *первом параграфе «Формулирование определения и содержания воспитательной работы с осужденными»* на основе изучения мнений специалистов прошлого и настоящего о воспитательной работе с осужденными к лишению свободы делается вывод о ее тесной связи с воспитанием как процессом и исправлением, направленным на формирование уважительного отношения осужденного к таким социальным ценностям, при взаимодействии с которыми возникли противоречия, разрешенные посредством совершения преступления. Замечено, что каждое средство исправления несет свое предназначение. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы ориентирована на повышение мотивации к исправлению и правопослушному поведению. В параграфе исследуется содержание воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, представляющее собой реализацию в условиях изоляции различных направлений воспитания, которые целесообразны в индивидуальных и коллективных формах. Учитывая требования времени, в число основных направлений воспитания предлагается включить патриотическое воспитание лиц, находящихся в исправительных учреждениях.

*Второй параграф «Характеристика законодательства о воспитательной работе с осужденными при отбывании лишения свободы»* посвящен исследованию законодательных и подзаконных актов в указанной сфере, а также выявлению и исследованию специфичных правовых недостатков. Обращено внимание на конституционные нормы, которые получили продолжение и развитие с помощью правовых (юридических) средств исправления. Даны оценки положениям УИК РФ, иным нормативно-правовым документам по поводу отношений, складывающиеся в процессе проведения с осужденными к лишению свободы воспитательной работы.

В результате анализа указанных документов обосновывается необходимость внесения дополнений и изменений правовых норм о понятии, целеуказании, направлениях, формах воспитательной работы; необходима корректировка прав и обязанностей участников этого процесса, мер поощрения осужденных; целесообразно правовое закрепление результатов воспитательной работы.

В *третьем параграфе «Оценка международных стандартов и национального законодательства государств – участников СНГ о воспитательной работе с осужденными»* автор, исходя из анализа основных международных документов в сфере исполнения уголовных наказаний, приходит к выводу об отсутствии в них непосредственного упоминания о воспитательной работе как средстве исправления осужденных ввиду применения терминологии, отличной от отечественного законодательства. Однако направления, формы и методы воспитательной работы с осужденными фактически не имеют национальных границ и основываются на общей методологической основе. В отношении правового регулирования воспитательной работы с осужденными к лишению свободы на постсоветском пространстве продолжают сохраняться нормы, установленные Модельным уголовно-исполнительным кодексом для государств – участников СНГ. В этой части работы показано как одни государства идут по пути развития норм о воспитательной работе с осужденными к лишению свободы в подзаконных актах, а другие следуют в направлении заимствования западноевропейских моделей исполнения лишения свободы, не предполагающих не только воспитательной работы с осужденными, но и исправления.

**Вторая глава «Совершенствование воспитательной работы с осужденными, отбывающими лишение свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы»** включает в себя три параграфа.

В *первом параграфе «Проектирование модели воспитательной работы при лишении свободы, обновление норм-деклараций и норм-дефиниций»* доказывается, что попытки реформ в области воспитательной работы с осужденными к лишению свободы не приводят к принципиальным и системным изменениям правоприменительной практики. В связи с этим предлагается попытка построения правовой модели воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, которая позволит представить совокупность инициатив по изменению согласованных между собой правовых предписаний о проведении в отряде осужденных воспита-

тельных мероприятий. Ее реализация предполагает одновременную корректировку УИК РФ, иных законов и предложений к проекту Инструкции по организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Раскрывается характеристика составляющих эту модель элементов: границы правового регулирования; правовые регуляторы (принципы, нормы-декларации, дефиниции, запреты и предписания); целевая ориентация модели; деятельности субъектов права; предвидимые результаты работы, включая показатели эффективности. В частности, дается политико-правовое обоснование отряда осужденных как опорной точки предлагаемой модели, указывается на необходимость правового оформления значительной части рассматриваемых правоотношений при помощи специализированных правовых норм: норм-дефиниций и норм-деклараций. Называется три возможных направления корректировки нормативно-правовых актов: 1) связано с уточнением правовых терминов и сопряжением законов, приказов и распоряжений в соответствии с ними, соотношением воспитательной работы с другими средствами исправления; 2) касается организаторов воспитательной работы в местах лишения свободы; 3) ориентировано на повышение эффективности рассматриваемого средства исправления.

Во *втором параграфе «Юридическая корректировка норм-предписаний об участии в воспитательной работе с осужденными, применение мер поощрений и взысканий в исправительных учреждениях»* исследуется роль каждого субъекта в процессе организации и проведении воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. С целью развития элемента самоорганизации осужденных к лишению свободы, помимо проводимой в настоящее время среди них кружковой работы, охватывающей исключительно сферу организации досуга, целесообразно возвращение в уголовно-исполнительное законодательство института самостоятельных организаций, при строгом исключении возложения на них функции поддержания дисциплины и порядка среди осужденных, отбывающих лишение свободы. Подобное правовое решение должно выразиться в дополнении УИК РФ статьей: «Статья 111<sup>1</sup> *Общественная самодеятельность осужденных к лишению свободы*». Акцентируя внимание на важности осуществления именно воспитательных функций сотрудниками подразделений воспитательной работы, автор также приходит к выводу о необходимости корректировки их основных функциональных обязанностей в целях повышения эффективности в реализации возложенных на них задач.

Для поддержания благоприятного социально-психологического климата среди осужденных следует двигаться по пути расширения предоставления осужденным свиданий, уточнения порядка снятия взысканий.

В *третьем параграфе «Уточнение в уголовно-исполнительных нормах критериев эффективности воспитательной работы с лишенными свободы»* систематизируются основные критерии и временные отрезки для оценки эффективности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Доказывается, что эффективность воспитательной работы с осужденными к лишению свободы представляет собой степень сформированности в результате взаимодействия участников исправительного процесса у осужденных мотивации к исправлению на различных этапах отбывания наказания, а также выработки и закрепления устойчивых положительных качеств, необходимых для правопослушной жизни в обществе после освобождения. В действующем законодательстве четко не сформулированы критерии и показатели эффективности не только воспитательной работы с осужденными, но и исправления в целом. Косвенными признаками, имеющими отношение к результатам воспитательной работы с осужденными, являются критерии, способные повлечь за собой изменение их правового статуса. Среди них: поведение осужденных или состояние дисциплины (количество поощрений и взысканий), факт частичного или полного возмещения ущерба, отношение к труду, обучению, совершенному деянию, лечению, отбытие необходимой части срока наказания. Критерии эффективности воспитательной работы – это добросовестное отношение к режиму, общественно полезному труду, получению общего образования, профессиональному обучению, общественному воздействию, воспитательной работе, которые позволяют оценить степень достижения задач воспитательной работы на личностном уровне, а также в масштабах конкретного исправительного учреждения. Измеряются эти критерии через совокупность показателей, формируемых в результате реализации направлений воспитания. Для оценки эффективности воспитательной работы с осужденными необходимо опираться на временные отрезки. Для оценки первых промежуточных результатов воспитательной работы целесообразно использовать минимально установленные законом периоды фактического отбытия срока наказания в соответствующих условиях отбывания наказания исправительного учреждения конкретного вида. Следующими сроками оценки промежуточных результатов могут стать периоды, когда можно производить заме-

ну неотбытой части наказания более мягким видом или условно-досрочного освобождения. Сроком оценки итоговых результатов воспитательной работы с осужденными является полное отбытие осужденным срока наказания.

**В заключении** подведены итоги проведенного исследования, в том числе обозначены выводы теоретико-практического значения, предложения по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства.

**В приложениях** содержатся результаты анкетирования сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и осужденных к лишению свободы, проекты федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» и «О внесении изменений в Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-I „Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации“», проект приказа Министерства юстиции Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 259 „Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний“».

**Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли свое отражение в следующих авторских публикациях общим объемом 14,5 п. л.:**

*1. Научные статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:*

1. Метлин, Д. Г. Проблема рационального применения мер взыскания к осужденным, отбывающим лишение свободы, в отечественных пенитенциарных учреждениях / Д. Г. Метлин // Уголовно-исполнительное право. – 2022. – Т. 17(1–4). – № 2. – С. 214–220. – 0,5 п. л.

2. Метлин, Д. Г. Анализ эффективности организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях УИС России: критерии оценки современного состояния / Д. Г. Метлин // Вестник Владимирского юридического института. – 2020. – № 1(54). – С. 9–16. – 0,9 п. л.

3. Метлин, Д. Г. Коллективы осужденных с элементами самоорганизации в исправительных учреждениях Содружества Независимых Государств / Д. Г. Метлин // Вестник Пермского института ФСИН России. – 2020. – № 3(38). – С. 40–46. – 0,8 п. л.

4. Метлин, Д. Г. Особенности обеспечения социальной реинтеграции осужденных к тюремному заключению в зарубежных странах / Д. Г. Метлин // *Аграрное и земельное право*. – 2020. – № 9(189). – С. 146–148. – 0,5 п. л.

5. Метлин, Д. Г. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: историко-организационный анализ / Д. Г. Метлин // *Научно-практический журнал «Вестник Восточно-Сибирского института МВД России»*. – 2018. – № 1(84). – С. 163–171. – 0,5 п. л.

*II. Научные статьи и тезисы, опубликованные в иных изданиях:*

6. Метлин, Д. Г. Проведение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в Российской Федерации и Республики Беларусь (сравнительный анализ подзаконных нормативно-правовых актов) / Д. Г. Метлин, Н. Н. Кутаков // *Вестник Нижегородского университета имени Н. И. Лобачевского*. – 2022. – № 2. – С. 60–66. – 0,6/0,2 п. л.

7. Метлин, Д. Г. Воспитательное воздействие в системе профилактики противоправных действий в отношении сотрудников исправительных учреждений / Д. Г. Метлин, Н. Н. Кутаков // *Вестник Саратовской государственной юридической академии*. – 2022. – № 1(144). – С. 198–206. – 0,5/0,2 п. л.

8. Метлин, Д. Г. Уголовно-исполнительная политика Российской Федерации и Республики Беларусь в сфере организации и проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (сравнительно-правовой анализ уголовно-исполнительных кодексов) / Д. Г. Метлин, Н. Н. Кутаков // *Уголовно-исполнительное право*. – Т. 16(1–4). – № 3. – 2021. – С. 348–356. – DOI 10.33463/2687-122X.2021.16(1-4).3.348-356. – 0,6/0,2 п. л.

9. Метлин, Д. Г. Получение общего образования как обязательный элемент воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в современных условиях развития уголовно-исполнительной системы / Д. Г. Метлин, Е. Н. Курочкина, С. В. Худорожников // *Аграрное и земельное право*. – №5(197). – 2021. – С. 108–111. – 0,2/0,1/0,1 п. л.

10. Метлин, Д. Г. Организация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы: проблемы и направления совершенствования / Д. Г. Метлин, Н. Н. Кутаков // *Вестник Воронежского института ФСИН России*. – 2019. – № 2. – С. 151–157. – 0,5/0,2 п. л.

11. Метлин, Д. Г. Становление воспитательной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе: организационный аспект / Д. Г. Метлин, Н. Н. Кутаков // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. – № 3(44). – С. 38–42. – 0,4/0,2 п. л.

12. Метлин, Д. Г. Проблема правового регулирования аттестации осужденных как элемента исправительного процесса исполнения лишения свободы / Д. Г. Метлин // Профессиональное юридическое образование и наука. – 2023. – № 1(9). – С. 70–73. – 0,4 п. л.

13. Метлин, Д. Г. Перспективные направления совершенствования мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы: отечественное законодательство и опыт зарубежных стран / Д. Г. Метлин // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2022. – № 3(13). – С. 51–57. – 0,5 п. л.

14. Метлин, Д. Г. К вопросу обеспечения прав и свобод осужденных к лишению свободы при применении мер взыскания за нарушение порядка отбывания наказания / Д. Г. Метлин // Обеспечение прав человека в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации : Междунар. науч.-практ. конф. (г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, 16–17 мая 2022 г.). – Санкт-Петербург : Университет ФСИН России, 2022. – С. 94–99. – 0,3 п. л.

15. Метлин, Д. Г. Повышение эффективности поддержания социально полезных связей осужденных, отбывающих лишение свободы, посредством цифровизации уголовно-исполнительной системы / Д. Г. Метлин // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. Всерос. конф. / ред. О. И. Андреева, А. С. Князьков, Н. В. Ольховик, Л. М. Прозументов, М. К. Свиридов, В. А. Уткин. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та, 2022. – Ч. 92. – С. 103–104. – 0,1 п. л.

16. Метлин, Д. Г. Проблемы правового регулирования реализации основных средств исправления лиц, отбывающих наказание, как стимула правопослушного поведения осужденных к лишению свободы, соблюдения прав личности / Д. Г. Метлин, В. Н. Белик, Н. Н. Кутаков // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. – 2021. – Т. 14. № 11. – С. 1720–1730. DOI: 10.17516/1997-1370-0852. – 0,6/0,2/0,2 п. л.

17. Метлин, Д. Г. Законодательство о воспитательном воздействии на осужденных в местах лишения свободы России и Киргизской Республики / Д. Г. Метлин // V Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий) : сб. тез. выступ. и докл. участн. (г. Рязань, 17–19 нояб. 2021 г.) : в 9 т. – Рязань : Академия ФСИН России, 2021. – Т. 5. – С. 367–371. – 0,4 п. л.

18. Метлин, Д. Г. Применение мер дисциплинарного воздействия к осужденным к лишению свободы: современное состояние и пробелы правового регулирования / Д. Г. Метлин // Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (3–4 июня 2021 г.). – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. – С. 141–142. – 0,2 п. л.

19. Метлин, Д. Г. К вопросу о перспективных субъектах воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в инициативах общественного совета при ФСИН России / Д. Г. Метлин // Актуальные проблемы организации деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в условиях развития : материалы межвуз. науч.-практ. конф., посвящ. памяти заслуженного деятеля науки РСФСР доктора юридических наук, профессора А. И. Зубкова и Дню российской науки (г. Рязань, 12 февр. 2021 г.) – Рязань : Академия ФСИН России, 2021. – С. 212–216. – 0,1 п. л.

20. Метлин, Д. Г. Выезд осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения в ежегодный отпуск: проблема предоставления и пути решения / Д. Г. Метлин // Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы ее развития : сб. тез. выст. и докл. участн. Междунар. науч.-практ. конф. (г. Рязань, 18–19 нояб. 2020 г.) : в 6 т. – Рязань : Академия ФСИН России, 2020. – Т. 3. – С. 78–81. – 0,2 п. л.

21. Метлин, Д. Г. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере профилактики правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. Г. Метлин // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия : сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пермь, 2 апр. 2020 г.) : в 2 т. / сост. В. А. Овченков. – Пермь : ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2020. – Том II. – С. 80–82. – 0,3 п. л.

22. Метлин, Д. Г. Уголовно-исполнительное законодательство России и Республики Беларусь в сфере организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы / Д. Г. Метлин // Актуальные вопросы современной криминологической и уголовно-исполнительной науки : тез. докл. Междунар. науч.-практ. заоч. конф. (г. Минск, 16 апр. 2020 г.) / редкол. : В. А. Ананич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2020. – С. 69–71. – 0,1 п. л.

23. Метлин, Д. Г. Актуальные вопросы правового регулирования поддержания социально полезных связей осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы / Д. Г. Метлин // IV Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России) : сб. тез. выст. и докл. участн. (20–22 нояб. 2019 г.) – Рязань : Академия ФСИН России. – С. 61–64. – 0,3 п. л.

24. Метлин, Д. Г. Стимулирование правопослушного поведения осужденных к лишению свободы как важный элемент воспитательной работы в исправительных учреждениях / Д. Г. Метлин, Н. Н. Кутаков // Вестник Пермского института ФСИН России. – 2019. – № 3(34). – С. 32–37. – 0,25/0,15 п. л.

25. Метлин, Д. Г. Развитие механизма ресоциализации осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы России / Д. Г. Метлин // Актуальные вопросы криминологии, исполнения наказаний и иных мер уголовной ответственности : тезисы докл. Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 19 апр. 2019 г.). – Минск : Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 2019. – С. 74–77. – 0,2 п. л.

26. Метлин, Д. Г. К вопросу о совершенствовании организации воспитательной и социальной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях / Д. Г. Метлин // Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждений и органов ФСИН России: проблемы и перспективы развития : материалы межвуз. науч.-практ. конф., посв. памяти заслуженного деятеля науки РСФСР доктора юридических наук, профессора А. И. Зубкова, Дню российской науки, 140-летию УИС и 85-летию Академии ФСИН России (г. Рязань, 8 февр. 2019 г.). – Рязань : Академия ФСИН России, 2019. – С. 174–178. – 0,3 п. л.

27. Метлин, Д. Г. Организация индивидуальной воспитательной работы в отношении лиц, имеющих алкогольную и наркотическую зависимость, содержащихся в следственных изоляторах и исправительных учреждениях уголовно-

исполнительной системы / Д. Г. Метлин // Теоретические и практические проблемы развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации и за рубежом : сб. тез. выст. и докл. участн. Междунар. науч.-практ. конф. (г. Рязань, 28–29 нояб. 2018 г.) : в 2 т. – Рязань : Академия ФСИН России, 2018. – Т. 2. – С. 99–107. – 0,4 п. л.

28. Метлин, Д. Г. К вопросу о взаимодействии отделов и служб исправительных учреждений ФСИН России при организации воспитательной работы с осужденными / Д. Г. Метлин // Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (г. Самара, 11–12 окт. 2018 г.). – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. – С. 181–183. – 0,3 п. л.

29. Метлин, Д. Г. К вопросу о критериях оценки организации и проведения воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. Г. Метлин, Э. П. Абовян // Организационно-правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительной системы: теоретические и прикладные аспекты : материалы межвуз. науч.-практ. конф., посвящ. памяти заслуженного деятеля науки РСФСР доктора юридических наук, профессора А. И. Зубкова и Дню российской науки (г. Рязань, 6 февр. 2018 г.) – Рязань : Академия ФСИН России, 2018. – С. 150–54. – 0,2/0,1 п. л.

30. Метлин, Д. Г. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования УИС: организационные аспекты / Д. Г. Метлин // Уголовно-исполнительное право. – 2017. – Т.12, № 3. – С. 290–293. – 0,4 п. л.

31. Метлин, Д. Г. К вопросу об организации и правовом обеспечении духовного воспитания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях в условиях реформирования УИС / Д. Г. Метлин // Юрист. Юга России и Закавказья. – 2017. – № 3(19). – С. 58–63. – 0,4 п. л.

32. Метлин, Д. Г. К вопросу о самодеятельных организациях осужденных как форме воспитательной работы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. Г. Метлин // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (г. Рязань, 21–23 нояб. 2017 г.). – Рязань : Академия ФСИН России, 2017. – Т. 4 : Материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Воспитательная, социальная и психологическая работа в уголовно-исполнительной системе» : в 2 ч. – Ч. 2. – С. 227–231. – 0,3 п. л.

33. Метлин, Д. Г. Проблемы организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях УИС России / Д. Г. Метлин // Правовое регулирование современного общества: теория, методология, практика : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (г. Воронеж, 27 дек. 2017 г.). – Воронеж, 2017. – С. 323–325. – 0,2 п. л.

34. Метлин, Д. Г. Рецидив преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание, как основной показатель деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по организации воспитательной работы с осужденными / Д. Г. Метлин // Актуальные проблемы организации деятельности органов и учреждений УИС : материалы межвуз. науч.-практ. конф., посвящ. памяти заслуженного деятеля науки РСФСР доктора юридических наук, профессора А. И. Зубкова и Дню российской науки (г. Рязань, 14 февр. 2017 г.) – Рязань : Академия ФСИН России, 2017. – С. 149–152. – 0,2 п. л.

**МЕТЛИН Дмитрий Геннадьевич**

**Правовое регулирование воспитательной работы  
с осужденными к лишению свободы**

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата юридических наук

Подписано в печать 07.07.2023. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,5. Тираж 100 экз. Заказ № 1125

Отпечатано: Типография «Рельеф Принт»

390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 14