

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лебедевой Оксаны Валерьевны
«Психологическое здоровье будущего педагога в образовательном
пространстве педагогического вуза», представленной на соискание
ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология
(психологические науки)**

В современных сложнейших условиях модернизации российского образования проблема сохранения и укрепления психологического здоровья будущего педагога значительно актуализируется, так как качество образовательного процесса, эмоциональное, физическое, нравственное, психическое и психологическое состояние обучающихся во многом зависит от состояния психологического здоровья учителя. В этой связи считаю обращение диссертанта к исследованию данной социально и психологически значимой проблемы своевременным и необходимым.

Исследование О.В. Лебедевой характеризуется корректным и грамотным научным аппаратом. Вполне логично, что во введении соискатель достаточно полно и всесторонне обосновывает актуальность темы исследования, аргументация которой подкрепляется также раскрытием основных противоречий, разрешение которых способствует укреплению психологического здоровья студентов не только на этапе обучения в вузе, но и в будущей профессиональной деятельности; дает глубокий анализ состояния изученности проблемы.

Какие результаты заслуживают особого внимания?

В исследовании Лебедевой О.В. четко прослеживается, что очень важно, личностная позиция автора, который, не отрицая традиционные подходы к пониманию сущности феномена «психологическое здоровье» в отечественной и зарубежной психологии, насыщает его новым содержанием, приводит в соответствие реалиям сегодняшнего дня и делает вывод о том, что многие подходы к проблеме тесно взаимосвязаны (с. 24).

Автором впервые разработана концепция укрепления психологического здоровья будущего педагога в процессе его профессионального становления; дана конкретизация понятия «психологическое здоровье» с позиции экспериментального изучения возможностей его укрепления в условиях определенного образовательного пространства современного педагогического вуза. Явление «психологическое здоровье» исследовано в таких личностных характеристиках как «самоотношение», «самоактуализация», «саморегуляция», которые позволяют определить уровень психологического здоровья личности.

Принципиально важно, на наш взгляд, обращение диссертанта к изучению особенностей развития основных компонентов структуры психологического здоровья студентов в условиях традиционного обучения и в условиях инновационного пространства современного педвуза.

Проведенное исследование позволило автору выявить и обосновать комплекс таких психолого-педагогических условий, способствующих укреплению психологического здоровья будущего педагога в процессе развития его профессиональной компетенции, как: психологическое просвещение, безопасность образовательной среды, модульное построение учебных курсов, разработка новых элективных курсов, научно-исследовательская и проектная деятельность, взаимоотношения студентов и преподавателей, клинические базы практик, рейтинговая система обучения, использование информационных технологий и др. (с. 40-42).

Судя по тексту автореферата, можно заключить, что в исследовании поставлена и решена научно-педагогическая проблема, имеющая важное социально-психологическое значение. Это исследование выводит разработку проблемы укрепления психологического здоровья на общепсихологический концептуальный уровень. Оно существенно обогащает методологию педагогической психологии.

Диссертация соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки). Опубликованные работы (статьи, монографии, учебно-методические пособия) отражают результаты проведенного исследования.

Считаю, что данное исследование в полной мере отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям по психологии, а ее автор – Лебедева Оксана Валерьевна заслуживает присуждения ей искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Заведующий кафедрой психолого-педагогических
и спортивных дисциплин
УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
эксперт ЮНЕСКО,
доктор педагогических наук, профессор



Кузнецова З.М.

Контактная информация:

Кузнецова Зинаида Михайловна

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»

420012, Россия, Республика Татарстан. г. Казань, ул. Муштари, д. 13,
ул. Муштари, д.11.

Телефон: 8 (843) 294-83-44; факс: (843) 294-83-33

E-mail: kzm_diss@mail.ru

E-mail: tisbi@tisbi.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет»:

<https://www.tisbi.ru/universitet/>