

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Лебедевой Оксаны Валерьевны  
на тему: «Психологическое здоровье будущего педагога в  
образовательном пространстве педагогического вуза», представленной  
на соискание ученой степени доктора психологических наук  
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология  
(психологические науки)**

Проблема психологического здоровья в настоящее время является крайне актуальной не только в пространстве современной России, но и в целом в пространстве мировом, что связано со стремительными и кардинальными изменениями во всех сферах жизни человека. Это вызывает серьезную эмоциональную, физическую и пр. напряженность, зачастую приводящую к потере психологического здоровья. Есть сферы, в которых потеря психологического здоровья несет негативные последствия не только для самого человека, но и для окружающих. Это сферы профессиональной деятельности типа «человек-человек», где особое место занимает профессия учителя. В связи с этим, актуальность проблемы укрепления психологического здоровья будущего учителя трудно переоценить.

Автор рассматривает психологическое здоровье как феномен, определяющий не только комплекс устойчивых характеристик индивида со здоровой психикой и соответствующим уровнем поведения, но, что важно, как способность человека видеть себя в своей личностной значимости, как потребность самореализоваться (задача создания в образовательном пространстве условий для самореализации в настоящее время является архиважной).

Ценным представляется, что психологическое здоровье личности рассматривается не столько в аспекте неких общих категорий – «гармония», «духовность», «баланс», сколько в более конкретных, поддающихся эмпирическому исследованию, но от этого не менее значимых личностных характеристик – «самоотношение», «самоактуализация», «саморегуляция»; важна также и попытка анализа их взаимодействия и взаимовлияния. Это позволяет автору говорить о целостности изучаемого феномена как сложной структурно-динамической системы взаимодействующих между собой компонентов.

Концептуальная модель укрепления психологического здоровья будущего педагога в процессе формирования его профессиональной компетенции представлена как сложная система, состоящая из компонентов: целевого (включает в себя психолого-педагогическую поддержку процесса укрепления психологического здоровья студентов); методологического (представлен взаимодействием основных методологических подходов, обосновывающих ведущие позиции концепции исследования); субъектного (предполагает тесные взаимоотношения между субъектами образовательного

процесса); содержательно-процессуального (ориентирует на изменения содержания процесса укрепления психологического здоровья в период обучения в вузе); результативно-диагностического (проектирует ожидаемые результаты и определяет эффективность процесса укрепления психологического здоровья будущего педагога).

Понятие «психологическое здоровье» раскрывается в процессе формирования профессиональной компетенции будущего педагога, исследуются характеристики существенных признаков компетентного подхода применительно к системе высшего образования; анализируются условия укрепления психологического здоровья будущего педагога: психологическое просвещение, безопасность образовательно-воспитательной среды, компетентность преподавателя, модульное построение учебных курсов и пр.

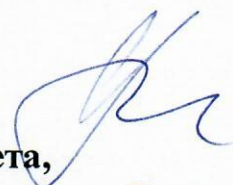
Разработанная и апробированная Лебедевой О.В. концепция укрепления психологического здоровья будущего педагога в инновационных условиях педагогического вуза представляется весьма успешным вариантом решения крупной социально значимой научной проблемы, которая имеет – что особенно важно – серьезное прикладное значение.

Вместе с тем, есть замечание: считаем, что в автореферате необходимо было больше внимания уделить описанию структурно-содержательных компонентов модели укрепления психологического здоровья будущего педагога.

Данной замечание принципиально не влияет на общее положительное впечатление от работы.

Диссертационное исследование Лебедевой О.В. «Психологическое здоровье будущего педагога в образовательном пространстве педагогического вуза» соответствует требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня, а сам автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

**Профессор кафедры социальной психологии  
Московского психолого-социального университета,  
доктор психологических наук**



**Егорычева И.Д.**

26.03.2021

Образовательная автономная некоммерческая  
организация высшего образования  
Московский психолого-социальный университет  
Почтовый адрес: 115191, Россия, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9а.  
Телефон: 8 (495) 796-92-62  
E-mail: [mpsu@mpsu.ru](mailto:mpsu@mpsu.ru); адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.mpsu.ru>  
Егорычева Ирина Дмитриевна

