

В диссертационный совет 11.2.001.01
на базе ФКОУ ВО «Академия права и
управления Федеральной службы
исполнения наказаний», г. Рязань,
ул. Сенная, 1

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузнецова Андрея Владимировича
«Психологические особенности формирования образа
профессионального будущего курсантов-спортсменов войск
национальной гвардии в процессе вузовской подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
(психологические науки)**

Диссертационная работа и автореферат Кузнецова Андрея Владимировича посвящены актуальной теме исследования, обусловленной изменениями в современной реальности, которые связаны с трансформацией образовательных программ. Соискатель справедливо отмечает, что физическая подготовка выступает значимым компонентом обучения будущих офицеров войск национальной гвардии. Действительно с образовательные программы по всем направлениям подготовки включены как учебные занятия по физической подготовке, так и обязательные самостоятельные занятия, спортивно-массовая работа, физическая тренировка в процессе служебно-боевой деятельности. Кроме того, курсанты активно участвуют в соревнованиях, достигают высокого уровня спортивного мастерства, что способствует формированию спортивной мотивации. В связи с этим важной является проблема изучения психолого-педагогических аспектов совмещения в процессе обучения в военном вузе двух сложных видов деятельности, учебной и спортивной, каждая из которых оказывает свое формирующее влияние на личность курсанта, имеет свои ценностно-смысловые и мотивационные основания.

Сильной стороной работы А. В. Кузнецова является предложенная автором модель образа профессионального будущего, для которой описаны характеристики и сформулированы параметры оценки – это можно использовать в научной и практической деятельности психолога в образовании. Украшает работу обилие результатов анализа первичного материала – собственно, вербальных описаний образов профессионального будущего, сгруппированные по категориям, которые наглядно показывают содержание сознания военнослужащих, их истинное отношение к своему будущему, выраженное в их собственных вербальных конструктах.

Характеризуя представленное исследование по существу, можно заключить, что цель и задачи, поставленные А. В. Кузнецовым в своем

исследовании, соответствуют теме и замыслу диссертации и в полном объеме решены. Автором квалифицированно проведен теоретический анализ разнообразных представлений отечественных и зарубежных исследователей о понятии психологического образа и образа будущего, достаточно подробно исследованы и характеристики спортивной деятельности.

Важно отметить, что Андреем Владимировичем выполнено интересное и необходимое для военной образовательной среды исследование, которое будет полезно для педагогов и психологов, работающих в системе военного образования, что определенно демонстрирует высокую практическую ценность работы. Несомненный интерес представляют описанные автором характеристики образа будущего курсантов и апробированная методика их выявления, на основании чего могут быть скорректированы соответствующие образовательные практики. Результаты полученные в ходе исследования апробированы в процессе вузовского обучения, на региональных и международных конференциях. По теме исследования опубликован значительный объем публикаций.

Таким образом, представленный текст автореферата позволяет утверждать, что поставленные цели и задачи исследования выполнены на высоком научном уровне, а диссертация А. В. Кузнецова является завершённым научным исследованием.

Вместе с тем в целом удачная, полезная и убедительная работа не лишена некоторых неточностей:

1. В рамках данного исследования представляется уместным подробнее проанализировать индивидуально-психологические особенности курсантов-спортсменов – характер, умственные способности, особенности ценностно-смысловой сферы и т.п. Это позволило бы, например, описать психологический портрет курсанта-спортсмена, что усилило бы психологическую составляющую исследования.

2. Насколько можно судить по автореферату, есть определенные ошибки при применении математических критериев. Так автор сравнивает между собой три группы (спортсменов, не спортсменов и спортсменов высокого класса) с помощью критерия U-Манна-Уитни. Тогда как при сравнении трех групп используется сначала критерий Н-Краскала-Уоллиса и только при наличии статистически значимых различий осуществляется попарное сравнение по критерию U-Манна-Уитни. Более того, эти критерии применяются только для данных измеренных в шкале рангов и выше, а соискатель использует их для изучения различий в номинативной шкале (данные анкеты). Хотя известно, что для таких данных необходимо применять, например, критерий χ^2 -Пирсона. Такие математические критерии позволили бы более корректно проанализировать полученные данные и получить интересные закономерности.

Перечисленные выше критические замечания вполне могут быть успешно парированы соискателем в ходе защиты и в целом не отменяют общей высокой положительной оценки работы. Судя по автореферату, диссертация, подготовленная А. В. Кузнецовым на тему «Психологические

особенности формирования образа профессионального будущего курсантов-спортсменов войск национальной гвардии в процессе вузовской подготовки», отвечает критериям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, доцентом Перевозкиной Юлией Михайловной.

Заведующий кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент
«26» августа 2021 г.

Ю.М. Перевозкина

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Перевозкина Юлия Михайловна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология)

Ученое звание: доцент

Должность: заведующий кафедрой практической и специальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, д. 28

Телефон: (383) 244-18-93

E-mail: per@bk.ru

Официальный сайт организации: <https://www.nspu.ru>

