

ОТЗЫВ

официального оппонента Душкина Антона Сергеевича, кандидата психологических наук, доцента, начальника кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» на диссертационную работу и автореферат Курдина Дениса Алексеевича «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленной к защите в диссертационном совете 11.2.001.01 при федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования обусловлена зависимостью между эффективным выполнением задач Федеральной службой исполнения наказаний по подготовке качественного кадрового состава для нее и необходимостью проведения профилактики отчислений курсантов из образовательных организаций ФСИН России, тем самым снижая ущерб процессу подготовки кадров, который негативно отражается на деятельности УИС, а также созданием эффективного инструмента, который в состоянии прогнозировать качества, способствующие отчислению курсантов из образовательных организаций ФСИН России.

Научная новизна состоит в том, что впервые динамика личностного развития курсантов образовательных организаций ФСИН России рассматривалась в контексте компонентов, препятствий и этапов, а также разработана типология данной динамики. Следует отметить, что впервые применялась технология «Интеллектуальный анализ данных» как инструмент прогноза рисков отчисления курсантов из образовательных организаций ФСИН России, а также были даны рекомендации по психологическому сопровождению и прогнозированию успешности профессионального становления.

Теоретическую значимость исследования составляют полученные результаты и выводы, которые определяются вкладом соискателя в уточнение понятия «динамика личностного развития курсантов образовательной организации ФСИН России», обеспечивающего обогащение терминологического поля юридической психологии, в разработку технологии «Интеллектуальный анализ данных» в прогнозе рисков отчисления курсантов образовательной организации ФСИН России.

Характеризуя **практическую значимость исследования**, можно отметить, что результаты исследования применяются профессорско-преподавательским составом образовательных организаций ФСИИ России, а также сотрудниками психологических служб при мониторинге профессионального становления и оказании психологической помощи обучающимся с целью профилактики рисков отчисления.

Цели и задачи диссертационного исследования, сформулированы четко и ясно. Методологическая база исследования и структура диссертации соответствует поставленной цели и задачам. Положения, выносимые на защиту Курдиным Д.А. являются обоснованными и доказанными в результате проведенного исследования.

Достоверность результатов исследования и выводов обеспечена применением надежных, валидных, достоверных методов и методик, репрезентативностью выборки, корректным использованием методов математико-статистической обработки данных.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается достаточным количеством работ отечественных и зарубежных ученых по заявленной тематике и их теоретическим анализом в тексте диссертации. Положения, выносимые на защиту, отражают заявленную тему исследования, согласуются с целью, а также логичны и доказаны в приведенном описании диссертационного исследования. Выводы и рекомендации, сделанные на основе проведенного исследования, отражают его задачи, обоснованы и логичны. Полученные результаты исследования являются следствием основного содержания работы.

Оценивая содержание диссертации, можно отметить, что она имеет четкую структуру: состоит из введения, теоретической части, описанной в первой главе, и экспериментального исследования, описанного во второй главе, а также имеется заключение, список литературы, который включает в себя 261 источник, в том числе 30 источников на иностранных языках, отражающий качественную проработку исследуемой проблемы.

Во **введении** автор определяет актуальность темы диссертационного исследования, степень ее разработанности, цель, объект и предмет, теоретико-методологическую основу и методы исследования, формулирует гипотезы и задачи, раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость, формулирует положения, выносимые на защиту, сведения об обоснованности, достоверности и апробации полученных результатов.

В первой главе «Теоретико-методологические основы психологического прогнозирования риска отчисления на основе динамики личностного развития курсантов образовательной организации ФСИН России» диссертантом представлен обзор и анализ понятий в контексте психологического прогнозирования и личностного развития как причины рисков отчисления курсантов из образовательных организаций ФСИН России.

В ходе анализа автор дает определение динамики личностного развития курсанта образовательной организации ФСИН России. Рассматривает специфические препятствия динамики личностного развития – кризисы в процессе обучения, а также фактор влияния на личностное развитие курсантов ведомственной принадлежности вуза: служебный распорядок дня, проживание в казарме на первых этапах обучения, совмещение служебной и учебной деятельности, наличие воспитательной функции, возраст курсантов. Анализирует факторы, препятствующие личностному развитию курсантов образовательных организаций ФСИН России: неформальная стратификация, малые группы отрицательной направленности, деформация в области социальных ценностей, деструктивные конфликты.

Во второй главе «Эмпирическое исследование рисков отчисления на основе прогнозирования особенностей личностного развития курсантов в образовательных организациях ФСИН России» автор выявляет динамику личностного развития курсантов на различных курсах обучения. Приводит данные об использовании интеллектуального анализа в психологическом прогнозировании риска отчисления курсантов из образовательных организаций ФСИН России.

Анализируя результаты используемых психологических методик исследования, автор показывает динамические изменения в параметрах личностного развития, определяет, что динамика личностного развития курсантов образовательной организации ФСИН России неоднородна, каждая психологическая характеристика может изменяться в зависимости от года обучения. Психологические особенности динамики личностного развития подтверждают наличие кризиса второго и четвертого года обучения. Подтверждает положение о том, что природа данных кризисов различна. Причина первого кризиса – это противоречия, связанные с принятием/непринятием себя в новой реальности как курсанта, причина второго – это принятие/непринятие реальности. Выделяет типы динамики личностного развития курсантов. Предположение о том, что проживание

этих кризисов взаимосвязано с успешностью обучения, подтверждается проведением факторизации результатов обследования курсантов.

С целью апробации результатов исследования автор использует алгоритм поддержки принятия решений. Разработанный алгоритм помогает психологу сделать более объективным принятие решения о необходимости психологического сопровождения конкретного курсанта. Результатом внедрения итогов исследования стало создание эффективного инструмента со следующими функциями: прогноз динамики личностного развития курсанта образовательной организации ФСИН России; выявление основных психологических факторов, затрудняющих личностное развитие курсантов образовательной организации ФСИН России.

В **заключении** диссертации Курдиным Д.А. представлены обоснованные и достоверные выводы, обобщающие результаты проведенного исследования.

Материалы диссертации свидетельствуют о значимом личном вкладе автора в проведенное исследование. Цель исследования достигнута, задачи выполнены, гипотезы подтверждены.

Диссертация посвящена актуальной проблематике, ее результаты характеризуются новизной, обладают теоретической и практической значимостью. Текст диссертации соответствует авторской оригинальности, некорректных заимствований и иных нарушений научной этики не выявлено.

Автореферат диссертации адекватно отражает основное содержание выполненного исследования.

В то же время, признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, в свою очередь, считаю необходимым высказать некоторые замечания и пожелания:

1. Автор в теоретической части исследования не уделяет достаточно внимания анализу понятия психологическое прогнозирование с позиции юридической психологии, при этом данное понятие, описано с других аспектов научного знания.

2. Работу стоит усилить более подробным раскрытием вопроса о связи динамики личностного развития с учебной успеваемостью и служебной деятельностью курсантов образовательной организации ФСИН России.

3. Диссертант приводит данные о типах динамики личностного развития курсантов с повышенным риском отчисления, но хотелось бы высказать пожелание описать типы динамики личностного развития курсантов успешных в обучении.

Изучив содержание диссертации и автореферата, а также публикации по проблеме исследования, заключаем, что диссертационная работа Курдина Дениса Алексеевича «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.), ее автор – Курдин Денис Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки)

Официальный оппонент: начальник кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат психологических наук, доцент

«27» апреля 2023 г.

Душкин Антон Сергеевич

подпись руки

Санкт-Петербург

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Душкин Антон Сергеевич

Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.06 – юридическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность: начальник кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Адрес организации: 198206, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

Полное наименование организации: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

тел. +7 (812) 744-70-00; факс: +7 (812) 744-70-65;

e-mail: universspb@mvd.ru

Официальный сайт: www.univermvd.ru