

## ОТЗЫВ

на автореферат Курдина Дениса Алексеевича «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленного к защите в диссертационном совете 11.2.001.01 при федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки)

В диссертации Д.А. Курдина продемонстрирована необходимость и эффективность психологического прогнозирования на основе динамики личностного развития курсантов образовательных организаций ФСИН России. Представлены новые точки зрения указанной проблемы, ее новый ракурс на известные направления развития юридической психологии, тем самым обозначена актуальность данной работы. Так, обозначенная проблема, состоящая в определении структуры психологического прогнозирования рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России, актуализируется в научном дискурсе юридической психологии, что необходимо для ее планомерного развития.

В работе психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательной организации ФСИН России основывалось на динамике личностного развития курсантов с использованием технологии интеллектуального анализа данных, что позволило оказать целенаправленную помощь в профессиональном становлении будущих специалистов и выявить потенциал обучающихся в аспекте преодоления трудностей разного вида.

Достоверность научных положений подтверждается: грамотным анализом теоретико-методологической базы исследования,

репрезентативностью выборки в эмпирическом исследовании, достоверной значимостью полученных результатов при применении методов математико-статистической обработки, а также успешным апробированием результатов исследования с помощью алгоритма поддержки принятия решений психологом о необходимости психологического сопровождения курсантов, имеющих риск отчисления.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что автором изучены компоненты, препятствия и этапы динамики личностного развития курсантов образовательных организаций ФСИН России в аспекте их психологического прогнозирования; представленной типологией динамики личностного развития курсантов образовательных организаций ФСИН России; разработкой технологии «Интеллектуальный анализ данных», которая позволяет прогнозировать риски отчисления и на ее основе проводить необходимую психокоррекцию, а так же рекомендаций по психологическому сопровождению курсантов образовательной организации ФСИН России, базирующихся на мониторинге личностного развития и психологическом прогнозировании успешности профессионального становления.

**Практическая значимость исследования** заключается в использовании результатов исследования профессорско-преподавательским составом образовательных организаций ФСИН России, а также сотрудниками психологических служб при мониторинге профессионального становления и оказании психологической помощи обучающимся с целью профилактики рисков отчисления.

В тоже время стоит отметить несколько моментов:

В автореферате не представлена научная задача, решаемая в рамках исследования, которая бы более четко представила понимание автором состояния научного знания о предметной реальности и особенности его трансформации.



Стоило больше обратить внимание на методологию построения исследования. Количество задач исследования 7; научная новизна полученных результатов представлена 4 положениями; 5 положений выносимых на защиту. Это не в полной мере позволяет проследить логику построения автором исследования, так как задача решена – это результат, который выражается в положении, а положение представляется через научную новизну.

На стр. 11 автореферата отмечается, что «выделены и обоснованы критерии личностного развития и его компоненты, обозначены препятствия и барьеры поступательного личностного развития». Было бы желательно представить, что конкретно имеет ввиду автор под критериями личностного развития, каковы компоненты, что понимается под препятствиями и как они трансформируются в барьеры. Так как далее представлены «факторы, препятствующие личностному развитию, компоненты и критерии динамики личностного развития курсантов».

Данные рекомендации не снижают значимости проведенного автором исследования.

Работа выполнена на хорошем научном уровне с использованием современных методов исследования и обладает внутренним единством. Результаты проведенного Д.А. Курдиным исследования представлены на международных и всероссийских научно-представительных мероприятиях, а также в 18 научных публикациях, включая 6 статей в журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Автореферат диссертации отличается лаконичностью и смысловым наполнением, уместностью иллюстраций, что в целом сочетается с четкостью изложения и научным языком.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертационная работа Курдина Дениса Алексеевича на тему «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций

ФСИН России» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020), а ее автор – Курдин Денис Алексеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки).

Рецензент:

Главный научный сотрудник отдела 3 НИЦ-2

ФКУ НИИ ФСИН России

доктор психологических наук, профессор

«25» апреля 2023 г.

Д.В. Лукашенко

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Лукашенко Дмитрий Владимирович

Ученая степень: доктор психологических наук (20.02.02 – военная педагогика и военная психология)

Ученое звание: профессор

Должность: Главный научный сотрудник отдела 3 НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России.

Адрес организации: Российская Федерация, 125130, Москва, ул. Нарвская, д. 15 а, строение I.

Полное наименование организации: федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

тел. +7 (495) 983-93-23;

факс: +7 (495) 983-93-36;

e-mail: nii@fsin.gov.ru

Официальный сайт: <https://nii.fsin.gov.ru>

Г  
Г

