

В диссертационный совет Д 229.003.03,  
созданный на базе федерального казенного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право: Карханина Л.В. Теория и практика исполнения уголовных наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних. (Рязань: Академия права и управления ФСИН.2021. – 25 с.).

Актуальность проведенного Л.В. Карханиной исследования несомненна. Несмотря на то, что ранее вопросы исполнения наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних осужденных рассматривались в юридической литературе, автору удалось предложить ценные изменения, дополнения и уточнения, направленные на дальнейшее совершенствование законодательства уголовно-правового комплекса с учетом существенной специфики реализации наказаний в отношении рассматриваемой категории лиц.

Из содержания автореферата видно, что автором исследуется широкий круг теоретических и практических вопросов, касающихся исполнения уголовных наказаний в отношении названной категории осужденных. Проведенное исследование обладает внутренним единством, материал изложен последовательно и логично.

Диссертация содержит ряд новых научных положений. Выводы и предложения автора, касающиеся совершенствования теоретических и практических вопросов исполнения наказаний без изоляции несовершеннолетних от общества, в целом, обоснованы и подтверждаются научным и эмпирическим материалом.

Вх-37 07.09.2021

летних от общества, в целом, обоснованы и подтверждаются научным и эмпирическим материалом.

Эмпирическая база работы является репрезентативной. Следует особо отметить проведенное соискателя анкетирование сотрудников уголовно-исполнительных инспекций (780 чел.), сотрудников органов принудительного исполнения (135 чел.) и несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без изоляции от общества (310 чел.). При этом заслуживает одобрения территориальный охват анкетирования: сотрудники уголовно-исполнительных инспекций и несовершеннолетние осужденные опрошены в 16 субъектах России — от Дальнего Востока до Северо-Запада, сотрудники органов принудительного исполнения опрошены в 7 субъектах России (с.9).

Основные положения диссертации также нашли свое отражение в пятнадцати опубликованных статьях автора, при этом пять из них – в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Отдельные научные результаты, полученные Л.В. Карханиной, уже внедрены в учебный процесс образовательных организаций и практических органов ФСИН России.

В целом, положительно оценивая проведенное исследование Л.В. Карханиной, необходимо оспорить некоторые его положения.

1. Неубедительным выглядит утверждение автора о том, что существенное применение «судами уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, для несовершеннолетних правонарушителей [...] повлекло значительное сокращение численности этой категории осужденных к лишению свободы (с.3). Число осужденных к таким наказаниям отнюдь не увеличивается, а напротив, неуклонно падает — с 8906 чел. в 2016 г. до 5076 чел. в 2020 г. Также можно уверенно сказать, что это падение продолжится и в 2021 г. - за 6 месяцев число выявленных несовершеннолетних преступников сократилось сразу на 15% (!).

Этот процесс объясняется, главным образом, неумением да и нежеланием сотрудников правоохранительных органов выявлять и привлекать к ответственности несовершеннолетних преступников, активность которых ( как показали политические выступления в начале 2021 г. в России и еще более активные действия оппозиции в Белоруссии) неуклонно растет. Игнорирование этого обстоятельства чревато воспроизводством катаклизмов, которые до основания потрясли нашу страну в 1905-1907, 1917-1922 и 1991-1993 гг.

2. В предмет исследования соискателя не вошли предложения о расширении системы наказаний, применяемых для несовершеннолетних, в частности, рекомендация дополнить ее таким наказанием, как лишения права пользоваться мобильным телефоном и (или) компьютером (см.: Уголовное право. Общая часть . Наказание. Академический курс. В 10-ти томах. Том I. Понятия, цели уголовного наказания. Система уголовного наказания. Книга 2. цели, система и эффективность уголовного наказания / под. ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2021.С.500). Это наказание будет чрезвычайно болезненным прежде всего для несовершеннолетних и молодых преступников, в том числе совершающих так называемые телефонные мошенничества в отношении широкого круга граждан, обслуживающих их банковских структур, а также иные киберпреступления. Исполнение же этого наказания вполне может быть обеспечено средствами электронного и непосредственного контроля за осужденными.

Высказанные замечания является основанием для дискуссии на защите и не влияют на общую положительную оценку работы.

Таким образом, автореферат Л.В. Карханиной позволяет сделать вывод о том, что диссертация на тему «Теория и практика исполнения уголовных наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних», является законченной научно-квалификационной работой, которая содержит решение научной задачи, имеющей важное значение для науки уголовно-исполнительного права и практики исполнения наказаний и в целом соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения

ученых степеней от 24 сентября 2013 г. № 842 в действующей редакции, а ее автор – Людмила Владимировна Карханина , заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

**Профессор кафедры уголовного права  
Российского государственного педагогического  
университета им. А.И. Герцена  
доктор юридических наук, профессор  
(12.00.08 – Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право)**

**С.Ф. Милоков**

2 августа 2021 г.

Подпись С.Ф. Милокова удостоверяю



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48.

Тел.: 312-99-10; 312-99-29.

E-mail: dikoepoleSF@gmail.com